



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (<i>IdSua:1581851</i>)
Nome del corso in inglese	Financial Analysis, Consulting and Management
Classe	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lmacgf.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAROTTA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COTTERLI	Simonetta		RU	1	
2.	D'ORSI	Stefano		ID	1	
3.	DELLA BELLA	Chiara		PO	1	
4.	LANDI	Andrea		PO	1	

5.	MAROTTA	Giuseppe	PO	1
6.	TORRICELLI	Costanza	PO	1
Rappresentanti Studenti			Ballotta Matteo 228053@studenti.unimore.it Morini Riccardo 257197@studenti.unimore.it Polacchi Breezy 242256@studenti.unimore.it Saini Anmol 238914@studenti.unimore.it	
Gruppo di gestione AQ			Matteo Ballotta Elisabetta Gualandri Giuseppe Marotta Riccardo Morini Breezy Polacchi Anmol Saini Costanza Torricelli	
Tutor			Elisabetta GUALANDRI Valeria VENTURELLI	



Il Corso di Studio in breve

21/03/2022

La laurea magistrale in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria si propone di formare laureati in grado di svolgere funzioni di elevata professionalità nel management delle aziende di credito e nella gestione finanziaria delle imprese, nell'analisi, consulenza e gestione di portafoglio e nella misurazione e copertura dei rischi presso intermediari, istituzioni private e pubbliche e centri di ricerca. Questi profili professionali sono in particolare coerenti con le caratteristiche del bacino territoriale di riferimento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, caratterizzato dalle sedi centrali di due gruppi bancari nazionali, dalla diffusa presenza di piccole o medie imprese, da famiglie con reddito e risparmi elevati.

Gli obiettivi formativi spiegano perché questa laurea è un corso interclasse (LM-16 Finanza e LM-77 Scienze Economico-Aziendali). Gli immatricolati hanno l'opportunità di scegliere la classe dopo aver acquisito nel primo anno consapevolezza delle proprie preferenze circa le aree di interesse, e il curriculum da presentare in relazione agli sbocchi occupazionali desiderati e/o ai percorsi di formazione più avanzata. La struttura del corso della laurea magistrale prevede un primo anno comune, articolato su otto corsi, che fornisce gli strumenti per inquadrare le scelte su gestione di aziende di credito e su politiche e decisioni finanziarie delle imprese. I corsi strumentali comprendono metodi quantitativi per la finanza (matematica e statistica), teoria della finanza, scenari macroeconomici e finanziari, diritto e regolamentazione finanziari, e tassazione delle imprese e delle attività finanziarie. Il primo anno è completato con corsi di finanza aziendale e di gestione delle banche. Il secondo anno si articola su due corsi comuni, di risk management proredito e di corporate ed investment banking; offre inoltre la scelta tra un corso che sviluppa temi di analisi finanziaria - gestione del portafoglio e valutazione d'azienda - e temi di gestione finanziaria - bilanci bancari e indici di performance delle banche, private e retail banking, bilanci delle società di assicurazione. Nella didattica e per le tesi il corso di laurea si avvale del contributo di qualificati esponenti di imprese e istituzioni locali e nazionali. Il CEFIN, centro di ricerca dipartimentale cui aderiscono la maggior parte dei docenti, offre opportunità di partecipazione a ricerche in cui i laureandi possano sviluppare le competenze acquisite, così da agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro in ruoli congrui con il titolo di studio o di affinarne le competenze per fasi di formazione più avanzata.

Gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati magistrali sono quelli relativi a posizioni ad elevata qualificazione nelle aree

Credito e Risk Management, Corporate e Private Banking presso banche, assicurazioni e altre istituzioni finanziarie, imprese non finanziarie e società di consulenza e di revisione; di analista e gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; di consulente finanziario; di economista ricercatore in istituzioni finanziarie e associazioni di categoria, centri di ricerca pubblici e banche centrali; nella comunicazione e nella formazione specializzata in temi economico-finanziari.

Le lezioni saranno erogate in presenza e non sarà garantita la diretta streaming, fatte salve oggettive ragioni organizzative del Dipartimento, in caso di perdurare della situazione pandemica.

Le lezioni sono di norma videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Il docente, che registra le lezioni, renderà visibili le registrazioni, valutando il momento più opportuno secondo le esigenze della classe.

La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Moodle: sulla piattaforma saranno caricati i programmi dei corsi, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate (ove previsto).

Link: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home.html> (sito del corso di studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/02/2015

La LM Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (ACGF) si avvale del contributo di idee e proposte di esponenti di imprese e istituzioni, già sollecitate e raccolte tramite un questionario nel 2009 al momento del passaggio dalla LS alla LM. Contributi e proposte sono regolarmente raccolti in particolare da esponenti di imprese e istituzioni coinvolti sia nella programmazione di interventi in aula e, soprattutto, nella valutazione e selezione di cv di laureandi e laureati, con i positivi feedback sulla qualità degli stessi che si concretizzano nel rinnovo annuale, fin dal 2003 per la LS ACGF e successivamente per la LM ACGF, di un contributo finanziario e di due premi di laurea ai due migliori laureati. Lo studio di settore principale consultato, per il profilo dei laureati in corsi di laurea comparabili e per la loro condizione occupazionale, è l'indagine Almalaurea.

La consultazione con le parti sociali è di fatto continua, in particolare, privilegiando lo scambio di mail tra referente del corso di studio e i responsabili della selezione personale di BPER (attualmente, dr. Paolo Cuoghi) e CREDEM (attualmente dr.ssa Nicole Galimberti), sponsor storici del CdS. La consultazione avviene di persona, coinvolgendo anche gli altri docenti del CdS, in particolare in occasione della selezione dei premiati e della cerimonia di consegna dei premi di laurea. Alla scadenza del contributo annuo al CdS il referente ha consultazioni, via mail e telefono, fornendo la documentazione sugli esiti occupazionali e di soddisfazione degli studenti, nonché l'elenco delle iniziative didattiche proposte nell'anno precedente e previste per quello futuro, oltre che a BPER e CREDEM anche a Unicredit (attualmente dr. Erminio Chiappelli e dr. Ignazio Stefano Farina), che dal 2010 è uno sponsor del CdS. Consultazioni regolari sul percorso di studio e sulle prospettive occupazionali si hanno in occasione dell'organizzazione, regolare negli anni, di interventi in aula di esponenti anche di altre istituzioni nazionali (in particolare vari dirigenti di Banca d'Italia, il CFO di SACE dr. R. Ascari) e di contatti via mail o con incontri diretti del referente con società come SCS o Banca Popolare di Bari, dove operano con responsabilità medio-alte laureati ACGF (documentazione delle mail su sito intranet). Nel 2014 si è formalizzato un comitato di indirizzo in cui, accanto a 5 docenti sono presenti, in rappresentanza del mondo del lavoro, tre società - BPER (Cuoghi), CREDEM (Lucchi, per conto di Galimberti) e Seven Investment Management, Londra (Guidi) - e un gruppo chiuso di 13 alumni operanti in diversi settori e con ruoli differenti. Ai due gruppi sono stati proposti due primi questionari differenziati (vedi allegato).

Link : <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo103029162.html> (Comitato di indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione delle parti esterne



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/03/2022

Il Presidente del corso di studio, anche in collaborazione con altri docenti, ha consultazioni regolari con i componenti del comitato d'indirizzo, composto da rappresentanti del mondo del lavoro e da alumni di un gruppo chiuso LinkedIn, e, nel corso dell'anno, con esponenti del mondo bancario, assicurativo e finanziario, di istituzioni (BCE, Banca d'Italia) e di istituti di ricerca e advisory (in primis Prometeia), di revisione (Deloitte), di banche e società finanziarie estere (USS Investment Management, Londra e UBS, Francoforte) e di una società italiana di consulenza finanziaria alle imprese per l'internazionalizzazione (Concrete Finance). Le consultazioni avvengono in presenza, durante interventi in aula, occasioni di incontro per premi o iniziative pubbliche promosse dal Cefin, o telefonicamente o via mail; la cadenza temporale varia a seconda degli obiettivi della consultazione. Il questionario predisposto a fine anno per il comitato d'indirizzo verte sul percorso formativo e sui riscontri sui laureati con cui si sia venuti in contatto, e include la richiesta della disponibilità a far parte del Comitato d'indirizzo (con nominativi, per chi ha dato la disponibilità, sul sito del corso di studi). Oltre al questionario annuale specificamente loro rivolto sono anche consultati in modo irregolare sul network LinkedIn gli alumni nel gruppo chiuso promosso dal Presidente tra i laureati con migliori esiti accademici e operanti in una gamma diversificata di ruoli e di società, in Italia e all'estero (nominativi, per chi ha dato la disponibilità, sul sito del corso di studi). I moduli dei questionari per le due componenti del Comitato d'indirizzo per il 2022 sono consultabili sul sito del corso di studi; i questionari compilati sono sull'archivio intranet Google Drive creato dal manager didattico e condiviso dai docenti del corso di studi. Consultazioni informali con esponenti dell'Italian CFA Society avvengono, oltre che in relazione all'inclusione dall'agosto 2017 del corso di studi nell'University Affiliation Program del CFA Institute, nell'ambito della partecipazione del corso di studi alle competizioni nazionali promosse dalla Society.

Link : <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/parti-sociali.html> (sezione apposita del sito del corso di studio)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager nell'ambito della Direzione Amministrazione e Finanza di imprese industriali, commerciali e di servizi; manager nell'area Credito e Risk-management di banche e altre istituzioni finanziarie; analista, gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; responsabile di cliente nell'attività di Private banking e nell'area Corporate di banche e altre istituzioni finanziarie; economista presso uffici ricerca di istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati e banche centrali; candidati a corsi di dottorato.

funzione in un contesto di lavoro:

Analista in società di consulenza finanziaria e gestionale e in società di revisione; analista in funzioni di staff in banche (risk management, private banking, funzioni di compliance, trading room); analista in società di valutazione e di assicurazione del rischio d'impresa e di rischio paese per imprese esportatrici; junior manager nella funzione finanziaria di imprese.

competenze associate alla funzione:

Analisi dei fabbisogni finanziari delle imprese; valutazione d'impresa; misurazione e gestione dei rischi finanziari, per singole istituzioni e per portafogli; analisi macroeconomiche sul rischio paese; compliance degli obblighi regolamentari di istituzioni finanziarie, bancarie e non; analisi dei rendimenti finanziari per diverse tipologie di investitori, privati e istituzionali.

sbocchi occupazionali:

Banche (gruppo BPER, gruppo CREDEM, altre banche), società di servizi bancari (CSE), società di consulenza

finanziaria (Prometeia, SCS, etc), Imprese (Ferrero, FCA, Panini etc), società di assicurazione del credito (SACE), società di revisione (PWC, Ernst&Young, Deloitte).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
2. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/02/2015

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale.

Annualmente viene pubblicato sul sito dell'ateneo e del Dipartimento di Economia Marco Biagi il bando di ammissione con i requisiti curriculari.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è necessario avere maturato conoscenze di base nelle materie aziendali, in particolare nei settori SECS-P/09 e SECS-P/11, economiche, in particolare nei settori SECS-P/01, SECS-P/03 e SECS-P/05, giuridiche, in particolare nei settori IUS/04 e IUS/05, e statistico-matematiche, in particolare nei settori SECS-S/01 e SECS-S/06, oltre ad una conoscenza di lavoro della lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione di materiali didattici sugli argomenti del corso di studio. Queste conoscenze sono acquisite di norma in lauree triennali di classe L-18 e L-33 e corrispondenti lauree triennali nell'ordinamento pre-DM 270.

Oltre al possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea in area economica relativa al previgente ordinamento quadriennale, è prevista la verifica con test scritti dell'adeguatezza della personale preparazione, anche a conclusione di attività formative propedeutiche, secondo le modalità specificate nel Bando del corso di studio.

Link : <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziaria.html>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Requisiti curriculari di voto per l'ammissione alla valutazione della preparazione personale: media ponderata almeno pari a 24/30 sui voti degli esami per laureati e laureandi (entro la scadenza per la presentazione delle domande di iscrizione per questi ultimi) provenienti da atenei italiani; stessa soglia, relativamente al percorso di studi triennale, nel caso di domande di trasferimento da corsi di laurea magistrale; stessa soglia, per il voto medio sugli esami del percorso di studi conclusosi con una laurea magistrale o quadriennale (v.o.). In assenza di un corso almeno pari a 6 CFU per idoneità in inglese, certificazione B1 da enti accreditati, entro la scadenza per la presentazione della domanda di iscrizione.

Per chi soddisfa i requisiti curriculari di voto, rimangono invariate le modalità per la valutazione dell'adeguatezza nella preparazione personale. Il candidato è valutato da una commissione sull'adeguatezza delle conoscenze richieste in 9 ambiti disciplinari in cui ricadono insegnamenti del primo anno, in base ai programmi dettagliati degli insegnamenti del proprio percorso di studio, anche integrato da eventuali corsi singoli. La valutazione sul superamento delle eventuali carenze avviene con un test scritto per ciascun ambito disciplinare, fino a un massimo di 4. Sono previste due prove, a scelta e ripetibili, nel mese di settembre. L'esito positivo dei test è condizione necessaria per l'immatricolazione al corso di studio o, in caso di domanda di trasferimento da una laurea magistrale, per l'iscrizione al secondo anno quando siano riconosciuti almeno 30 CFU maturati nel corso di laurea magistrale di provenienza.

Link : <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/studenti-e-neo-laureati/futuri-studenti.html> (Ambiti disciplinari per cui sono valutate eventuali carenze)



- Analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- disegnare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- misurare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Il percorso formativo prevede un'ampia base comune per un ammontare di crediti formativi pari a 72 CFU, per acquisire competenze:

- a) nella gestione ed elaborazione statistica di dati economico-finanziari, utilizzando software dedicati;
- b) sui riferimenti teorici atti a interpretare con autonomia di giudizio gli schemi concettuali più usati dagli analisti di scenari macrofinanziari e sulla individuazione – nella letteratura e in rete - e interpretazione dei principali indicatori di rischi macrofinanziari;
- c) sulla regolamentazione finanziaria, con riferimento specifico all'assetto regolamentare e di vigilanza nell'ambito dell'Unione Europea e sulle regole giuridiche che governano il mercato mobiliare, con particolare riguardo al contesto italiano;
- d) sulla misurazione e controllo dei rischi finanziari di un portafoglio composito con particolare attenzione ai rischi di credito e di mercato;
- e) sulla tassazione delle imprese, finanziarie e non, degli investitori istituzionali e delle attività finanziarie tradizionali e innovative, con riferimento anche all'evoluzione della tassazione societaria nell'Unione Europea;
- f) nell'inquadrare gli intermediari bancari nei loro mercati di riferimento, approfondendo il legame esistente fra condizioni di equilibrio microeconomico e principali aree gestionali;



g) nell'analisi e nella selezione di progetti d'investimento, di operazioni complesse e degli effetti incrementali di strategie nel perseguimento della creazione di valore per gli azionisti e per gli altri stakeholders di imprese non finanziarie;
 h) su temi avanzati di risk management in ambito micro, tramite stima e valutazione, utilizzando dati individuali di banche e imprese, di modelli econometrici su panel data focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito;

i) sulle caratteristiche dell'investment banking e di altre modalità di finanza straordinaria (private equity, venture capital).
 E' prevista poi la scelta tra due corsi integrati da 12 CFU. Nel primo corso, volto ad acquisire competenze su tematiche e tecniche quantitative specifiche dell'operare sui mercati finanziari, gli obiettivi formativi sono: i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese. Nel secondo corso, volto ad acquisire competenze gestionali nelle principali aree funzionali bancarie, gli obiettivi formativi sono: i) analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) offerta, organizzazione e gestione del retail e del private banking.


Il corso di studi prevede un congruo spazio (24 CFU, di cui 21 specifici per la tesi) perché lo studente metta alla prova e sviluppi in autonomia le competenze acquisite realizzando una tesi di laurea in cui siano individuabili i suoi contributi rispetto alla letteratura. Un contesto favorevole a tesi di ricerca è offerto dalle attività di ricerca del centro dipartimentale Centro Studi di Banca e Finanza, CEFIN) www.cefin.unimore.it, con una buona visibilità sulla rete anche in relazione alla presenza della sua collana di working papers indicizzata sul uno dei due maggiori archivi in rete di prodotti di ricerca economica, RePEc <http://ideas.repec.org/s/mod/wcefin.html>. Il sito del Cefin prevede una sezione dedicata alla attuale LM ACGF; tramite il Cefin, due gruppi bancari con sede madre nel territorio di riferimento dell'Ateneo e un terzo gruppo bancario a operatività internazionale sostengono l'attività didattica del corso di studi, consentendo in particolare il finanziamento per l'uso di banche dati, software, missioni degli studenti per partecipare a eventi collegati ai temi della LM ACGF, premi di laurea. Al Cefin aderiscono tutti i docenti impegnati in modo prioritario sul corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione del corso di laurea magistrale in Analisi consulenza e gestione finanziaria

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area economica
Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in tema di macroeconomia in economia aperta, fattori di crisi finanziarie e loro trasmissione internazionale, modalità di costruzione e interpretazione dei rating sul rischio sovrano, regolamentazione macroprudenziale (corso di Scenari macrofinanziari);
- sulla teoria e sulle istituzioni della tassazione delle società, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali, in Italia e nell'Unione Europea (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e verifiche in itinere, facoltative, usando la piattaforma Moodle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di

- interpretare criticamente paper, documenti e report prodotti, prevalentemente in inglese, da istituzioni internazionali, da agenzie di rating, da banche italiane ed estere e da accademici aventi per oggetto l'evoluzione macroeconomica e gli scenari conseguenti sui mercati finanziari (corso di Scenari macrofinanziari);
- orientarsi sia sugli aspetti teorici sia sulla interpretazione dei testi normativi sulla tassazione societaria, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali e interpretare criticamente documenti e rapporti di istituzioni internazionali e di commissioni di studio governative (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3 CFU di Ateneo [url](#)

Scenari macrofinanziari [url](#)

Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in economia e gestione delle aziende di credito (corso di Bank management);
- in finanza aziendale dal punto di vista del decisore interno (corso di Politiche finanziarie aziendali);
- sugli assetti di regolamentazione e di vigilanza finanziaria sulle banche e sulle assicurazioni in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);
- sugli obiettivi e sulle modalità operative di operatori nella finanza straordinaria d'impresa, dall'investment banking al private equity al venture capital (corso di Corporate e investment banking).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e predisposizione di tesine, da presentare e discutere in classe, in gruppo o individualmente.

A seconda della scelta tra uno dei due corsi integrati da 12 CFU, i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite su :

- primo corso (Analisi finanziaria): i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese;
- secondo corso (Gestione finanziaria): i) analisi e valutazione della gestione della banca e di società assicuarative nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) modelli di operatività, in Italia e nei principali paesi europei, del retail e del private banking, aspetti regolamentari e modelli di misurazione del rischio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- sistematizzare i bisogni che provengono dall'ambiente e dalla clientela dei gruppi bancari, le strategie principali e i modelli di business, nonché gli aspetti giuridici connessi (corso di Bank management);
- calcolare la redditività attesa dagli investimenti muovendo dalla capitalizzazione corrente di una società quotata, individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa ed effettuare scelte di allocazione all'interno di gruppi multibusiness (corso di Politiche finanziarie aziendali);
- sistematizzare le conseguenze della compliance, anche sotto il profilo organizzativo e di auditing interno, della normativa di regolamentazione e vigilanza in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);
- sistematizzare i bisogni di finanziamenti esterni per operazioni di finanza straordinaria e per progetti imprenditoriali innovativi e valutare costi e benefici dei diversi strumenti di raccolta dal mercato, inclusa la finanza strutturata (corso di Corporate e investment banking).

A seconda del corso integrato a scelta i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- corso di Analisi finanziaria: identificare i contributi di gestione attiva alla performance di portafoglio e scegliere e attuare strategie di gestione dinamica di portafoglio e individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa;
- corso di Gestione finanziaria: comprendere e valutare criticamente punti di forza e debolezza di modelli di operatività bancaria, anche con riferimento ai competitor esteri per gli operatori italiani, e indicatori principali sulla redditività e sulla compliance con la normativa di regolamentazione per le società assicurative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3 CFU di Ateneo [url](#)

Analisi finanziaria [url](#)

Bank management [url](#)

Corporate e investment banking [url](#)

Gestione finanziaria [url](#)

Istituzioni e mercati finanziari [url](#)

Politiche finanziarie aziendali [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite in diritto dei mercati finanziari in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari). L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di interpretare le implicazioni delle principali regole giuridiche che disciplinano il mercato mobiliare e della normativa di regolamentazione finanziaria di secondo grado, in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3 CFU di Ateneo [url](#)

Diritto dei mercati finanziari [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- sugli strumenti matematici, con particolare riferimento all'algebra delle matrici e alle equazioni differenziali sottostanti la teoria della finanza per il pricing degli strumenti derivati e per il risk management e l'analisi di regressione, e sulle tecniche statistico-econometriche, e relative abilità informatiche, per la modellazione e previsione di dati economico-finanziari (corso integrato di Metodi quantitativi per la finanza);
- sui principali metodi per la misurazione e gestione dei rischi finanziari, in particolare quelli di mercato e di credito (corso di Risk management, svolto in inglese);
- su temi avanzati di risk management in ambito macro, tramite l'esame di letteratura sulla regolamentazione macroprudenziale, e micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici su panel data utilizzando dati individuali di banche e imprese focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito (corso di Complementi di risk management).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti, a domanda libera, e orali nonché verifiche sull'applicazione di strumenti analitici e progetti individuali su casi con microdati, usando prevalentemente ma non esclusivamente software statistico-econometrico opensource (attualmente R) e le banche dati (attualmente Bloomberg e Aida).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- usare i più diffusi software statistico-econometrici e le principali banche dati, a pagamento o di libero accesso in rete sui siti delle principali istituzioni italiane e internazionali, per produrre studi empirici su tematiche finanziarie e valutare criticamente i risultati statistico-econometrici di paper e report e le loro implicazioni di policy;
- utilizzare i modelli di pricing ed hedging dei derivati e dei titoli strutturati;
- impostare un modello per la misurazione del rischio di mercato e del rischio di credito in coerenza con i requisiti patrimoniali di Basilea;
- analizzare lo schema concettuale e discutere le implicazioni di policy di paper accademici e di istituzioni internazionali sulla stabilità finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3 CFU di Ateneo [url](#)

Complementi di risk management [url](#)

Metodi quantitativi per la finanza [url](#)

Risk management [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sanno selezionare gli approcci e gli strumenti più idonei per svolgere i compiti cui sono chiamati a seconda delle responsabilità ricoperte nei diversi ruoli ricoperti o sanno ricercare, usando come lingua di lavoro l'inglese accanto all'italiano e avvalendosi in primis della rete, i siti cui far riferimento per indicazioni ulteriori su dove e come acquisire nuovi strumenti di lavoro, per affrontare quesiti su temi o casi non incontrati durante il corso di studio.

	<p>Sanno inoltre sviluppare autonome riflessioni su tematiche relative a specifici ambiti di approfondimento.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, casi affrontati in aula, seminari, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono in grado, esplicitando in modo chiaro ed efficace il percorso logico, di esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi e valutazioni e le implicazioni in termini di proposte e raccomandazioni riguardo a temi congrui con gli ambiti disciplinari del corso di studio, a partire da materiali in lingua italiana e (prevalentemente se non quasi esclusivamente) inglese (letteratura accademica, rapporti, stampa periodica, siti e blog sulla rete, banche dati). Sanno inoltre utilizzare un lessico specialistico appropriato anche in funzione dei diversi interlocutori.</p> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio utilizzando software statistico-econometrici. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, in particolare, nella fase di preparazione della prova finale e di discussione della medesima.</p> <p>La conoscenza della lingua inglese come lingua di lavoro per fruire di materiali didattici in quella lingua, spesso tratti dalla rete, utilizzati nella maggior parte dei corsi, è un presupposto per l'accesso al corso di studio ed è sviluppata nella pratica del percorso didattico anche con l'erogazione in lingua inglese del corso di Risk Management.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati magistrali nella LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono un metodo di studio e l'attitudine mentale non solo per conoscere approfonditamente strumenti, norme e istituzioni negli ambiti specifici del percorso di studi ma anche per comprenderne le motivazioni logiche e istituzionali sottostanti l'evoluzione probabile. Apprendono anche a rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete.</p> <p>Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in particolare tramite l'uso di materiale didattico aggiornato disponibile in lingua italiana e inglese, la preparazione di tesine e lavori di gruppo e la realizzazione delle tesi per la prova finale.</p>	



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/02/2015

La prova finale consiste in una tesi scritta, discussa davanti a una commissione, cui sono attribuiti 21 CFU. Nella realizzazione della tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche negli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto sviluppando, in modo originale, temi teorici o empirici o aspetti applicativi. La tesi può essere scritta in italiano o in inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'a.a. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/05/2022

Tesi, con requisiti per presentarne domanda di assegnazione e modalità per l'assegnazione dell'argomento e del relatore disciplinati da un apposito protocollo consultabile sul sito de corso.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia.

La tesi di laurea deve essere redatta di norma in lingua italiana; in inglese, previo accordo con il docente relatore.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile.

Link : <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/studenti-e-neo-laureati/iscritti.html> (Protocollo per assegnazione di tesi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di studio

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo890035764.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/11	Anno di	Bank management link	VENTURELLI VALERIA	PA	6	48	

	SECS- P/11	corso 1						
2.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dei mercati finanziari link	COTTERLI SIMONETTA	RU	6	48	
3.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 1	Istituzioni e mercati finanziari link	GUALANDRI ELISABETTA	PO	6	48	
4.	SECS- S/01 SECS- S/01 SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza link			10		
5.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza - I parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link	MUSTI SILVANA		5	40	
6.	SECS- S/01 SECS- S/01	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza - II parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		5	40	
7.	SECS- P/09 SECS- P/09	Anno di corso 1	Politiche finanziarie aziendali link	DELLA BELLA CHIARA	PO	9	72	
8.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Risk management link	TORRICELLI COSTANZA	PO	9	72	
9.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	Scenari macrofinanziari link	MAROTTA GIUSEPPE	PO	9	72	
10.	SECS- P/03 SECS- P/03	Anno di corso 1	Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie link	D'ORSI STEFANO CV	ID	6	48	
11.	NN NN	Anno di corso 2	3 CFU di Ateneo link			3		
12.	SECS-	Anno	Analisi finanziaria link			12		

	P/11 SECS- P/11 SECS- P/09 SECS- P/09	di corso 2		
13.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Analisi finanziaria - I parte (<i>modulo di Analisi finanziaria</i>) link	6
14.	SECS- P/09 SECS- P/09	Anno di corso 2	Analisi finanziaria - II parte (<i>modulo di Analisi finanziaria</i>) link	6
15.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 2	Complementi di risk management link	5
16.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Corporate e investment banking link	6
17.	SECS- P/11 SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Gestione finanziaria link	12
18.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Gestione finanziaria - I parte (<i>modulo di Gestione finanziaria</i>) link	6
19.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Gestione finanziaria - II parte (<i>modulo di Gestione finanziaria</i>) link	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche del Dipartimento



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento svolte dal servizio di orientamento rappresentano un utile strumento di formazione culturale e professionale sia per gli studenti degli Istituti d'istruzione secondaria che si apprestano a lasciarli, per proseguire gli studi o meno, sia per gli studenti universitari che durante il loro percorso formativo e al momento dell'uscita quando devono entrare nel mondo del lavoro. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti un significativo sostegno per una scelta il più consapevole possibile, in relazione alle attitudini personali, alle aspirazioni personali e familiari e alla realtà produttiva locale, nazionale e internazionale e quindi alle effettive possibilità occupazionali che il mondo del lavoro offre in un determinato momento.

All'interno dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia le attività di orientamento sono svolte, in sinergia, a livello centrale e a livello decentrato: a livello centrale opera una specifica sezione della Direzione Servizi agli Studenti, a livello decentrato dei singoli Dipartimenti agisce il personale della Segreteria didattica sotto il coordinamento del delegato per l'orientamento.

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo.

Tutte le iniziative sono raccolte in un profilo specifico a cui si accede dalla homepage del sito di Dipartimento, denominato FUTURO STUDENTE (<https://www.economia.unimore.it/site/home/futuro-studente.html>)

- "Unimore Orienta" – 25 marzo 2022: presentazione agli studenti, ai laureandi e ai laureati dei corsi di laurea, dell'offerta formativa del Corso di studio e dei diversi sbocchi occupazionali

La pagina web di orientamento contiene:

- 1) Presentazioni video del Dipartimento e del corso di studio
- 2) Presentazioni video dei servizi di Ateneo
- 3) Materiale completo della guida del Dipartimento
- 4) Video pillole su Insegnamento a distanza, Erasmus, Diritto allo Studio, Modalità di iscrizione da parte di docenti, personale amministrativo e studenti
- 5) Testimonianze di ex studenti
- 6) Photogallery del Dipartimento per conoscere le sue strutture

- "Mi piace Unimore" – luglio 2022: questo evento ha l'obiettivo da un lato di orientare gli studenti ancora indecisi in modo che possano maturare la propria scelta, dall'altro di fornire tutte le informazioni necessarie ai fini dell'immatricolazione al corso di studio.

- Unimore Orienta - Rimani conness@: colloqui individuali per studentesse e studenti: sarà previsto un giorno della settimana in cui, in orario pomeridiano, è possibile incontrarsi virtualmente attraverso lo strumento Bookings e la riunione di Teams;

- Counseling personalizzato – Sportello di ascolto: su appuntamento, in modalità virtuale.

Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Il corso di studio organizza una giornata di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni (a distanza) per illustrare le modalità di erogazione degli insegnamenti (a distanza e in presenza/streaming), presentare i docenti del CdS e i contenuti dei loro corsi, presentare i servizi del Dipartimento, dalla Segreteria didattica alla biblioteca del Dipartimento (Biblioteca 'Sebastiano Brusco'), dare informazioni sui servizi informatici offerti (gestione on-line della carriera universitaria, casella personale di posta elettronica), sull'organizzazione della didattica (calendario accademico) e sulle regole della vita in Dipartimento.

E' inoltre previsto un servizio di Accoglienza per studenti con disabilità e DSA: il Dipartimento ha individuato una commissione composta da 3 membri che si occupa del supporto degli studenti con disabilità e DSA nel corso della loro carriera universitaria

La Commissione:

- incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro
- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;
- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;
- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

- International desk: presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nella scelta del corso di studio e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (documentazione da presentare per l'ammissione, procedura all'interno del Sistema Esse3.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/futuro-studente.html>

21/03/2022

- Tutor del corso di studio

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc dal corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

- Tutor d'aula

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di tutorato in itinere che sono svolte da studenti senior-tutor selezionati ogni anno attraverso uno specifico bando di Ateneo. Il corso di studio si avvale pertanto del servizio di tutorato generale offerto e coordinato dalla Direzione Servizi agli studenti denominato 'Tutor d'aula'.

Gli studenti tutor aiutano gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle diverse domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare

- Segreteria didattica

La segreteria didattica attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

- Esercitori

Ogni docente è affiancato da un esercitatore che lo supporta nella attività di tutorato e nella gestione del forum con gli studenti del proprio insegnamento

- Counseling personalizzato – Sportello di ascolto

A cominciare da metà marzo 2021 su appuntamento, in modalità virtuale.

Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Servizio di Accoglienza studenti con disabilità e DSA

I servizi di tutorato on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti con disabilità e DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;
- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;
- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

- International desk

Presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nel corso della carriera universitaria e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (per esempio la compilazione dei piani di studio on-line, nell'organizzazione dello studio, nell'iscrizione agli esami).

- Il corso di studio organizza un incontro con gli studenti del CdS per illustrare il piano degli studi e le modalità di scelta dei crediti a libera scelta.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/studente.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro.

21/03/2022

Lo studente può concordare con il proprio relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero – non necessariamente legato alla propria tesi di laurea – partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/servizi/stage--placement.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso di studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento in attuazione del Piano integrato di Ateneo.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi al programma di mobilità. Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata

<https://www.economia.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio mobilità studentesca) che a livello dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.

L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio
- raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti
- assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)
- tenere un dossier aggiornato per ogni studente
- occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri
- fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche

Il Dipartimento ha inoltre nominato una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I programmi previsti sono:

1) Erasmus plus per studio

La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi ufficiali che saranno riconosciuti dal Dipartimento di Economia Marco Biagi oppure procedere alla preparazione parziale o totale della tesi.

In base ad accordi bilaterali con ogni singola Università partner, vengono attivate borse di mobilità per gli studenti.

2) Erasmus plus per traineeship

Grazie al programma Erasmus+ per Traineeship gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi: lo stesso studente può ricevere più borse per studio o tirocinio all'estero per un massimo di 12 mesi per ciclo di studi.

Le istituzioni che partecipano al programma possono essere pubbliche, oppure imprese, centri di formazione e di ricerca privati.

Prima della partenza gli studenti selezionati devono essere in possesso di:

- Un grant agreement, siglato dallo studente e dall'istituto di appartenenza, valido per tutto il periodo di mobilità
- Un learning agreement riguardante lo specifico programma di tirocinio, approvato dallo studente, dal suo istituto di appartenenza e da quello di destinazione
- Una Erasmus+ Student Charter, che definisce i diritti e gli obblighi dello studente durante il periodo all'estero

Al termine dell'esperienza:

- Allo studente del CdS verranno riconosciuti i CFU assegnati alla libera scelta.

3) Moreoverseas

il Bando MORE Overseas finanzia la mobilità studentesca verso Istituti Universitari Stranieri in paesi extra-europei o europei non rientranti nel programma Erasmus+ con cui l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia abbia stipulato convenzioni e per le quali i Dipartimenti abbiano presentato un Progetto di Mobilità Studentesca.

Gli studenti del CdS possono frequentare i corsi e/o preparare la tesi finale. Viene garantito il riconoscimento delle attività attraverso l'approvazione di un Learning Agreement prima della partenza.

La durata del periodo di studio presso l'Istituzione estera è indicata nell'elenco delle sedi pubblicato unitamente al bando e dipende dal calendario accademico della sede partner. Non può essere inferiore a tre mesi e superiore ai sei mesi.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/international.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Carinthia University of Applied Sciences		16/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Bulgaria	University of Economics		02/11/2015	solo italiano
5	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	06/06/2014	solo italiano
6	Croazia	UniverstÄ di Zagabria		02/11/2015	solo italiano
7	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		20/12/2013	solo italiano
8	Danimarca	Via University College		17/12/2014	solo italiano
9	Estonia	Estonian Business School		20/12/2013	solo italiano
10	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		21/05/2014	solo italiano
11	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		06/02/2014	solo italiano
12	Francia	ESCE - Parigi		12/11/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		28/11/2013	solo italiano
14	Francia	NEOMA Business School		07/02/2014	solo italiano
15	Francia	UniverstÄ Poitiers		29/01/2018	solo italiano
16	Francia	UniverstÄ© Lille I Sciences et Technologies		23/05/2014	solo italiano
17	Francia	UniverstÄ© d'Angers		19/12/2014	solo italiano
18	Francia	UniverstÄ© de Montpellier I		23/07/2014	solo

					italiano
19	Germania	Fachhochschule Augsburg		15/01/2014	solo italiano
20	Germania	Hochschule		02/11/2016	solo italiano
21	Germania	Hochschule fur Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences		18/09/2014	solo italiano
22	Germania	Justus Liebig Universit�t		16/12/2013	solo italiano
23	Germania	Katholische Universit�t Eichst�tt-Ingolstadt		27/11/2013	solo italiano
24	Germania	Rostock Universit�t		02/11/2016	solo italiano
25	Germania	University of Potsdam		25/11/2013	solo italiano
26	Germania	Universit�t Kassel		17/01/2014	solo italiano
27	Lituania	Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda		16/12/2013	solo italiano
28	Marocco	Universidad de Granada		02/11/2015	solo italiano
29	Norvegia	Molde University College		06/12/2013	solo italiano
30	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam		11/06/2014	solo italiano
31	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie		16/12/2013	solo italiano
32	Polonia	Turon University		13/02/2017	solo italiano
33	Portogallo	IESF (Escola Superior de Neg�cios Atl�ntico)		02/11/2016	solo italiano
34	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
35	Portogallo	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL)		14/01/2014	solo italiano
36	Portogallo	Poltytechnic Institute of Cavado and Ave		17/01/2014	solo italiano
37	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
38	Regno	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-	13/05/2014	solo

	Unito		UK-EPPKA3-ECHE		italiano
39	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		10/01/2014	solo italiano
40	Romania	Universitatea din București		23/05/2014	solo italiano
41	Romania	University		20/11/2013	solo italiano
42	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		11/04/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad Carlos III		27/11/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		04/12/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad San Pablo CEU		27/03/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad de A Coruña		03/12/2013	solo italiano
54	Spagna	Universidad de Cádiz		14/02/2014	solo italiano
55	Spagna	Universidad de La Laguna		08/05/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		03/12/2013	solo italiano
57	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
58	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-	11/11/2013	solo

			ES-EPPKA3-ECHE	italiano
59	Spagna	Universitat de València	02/11/2015	solo italiano
60	Svezia	Hogskolan Kristianstad	03/12/2013	solo italiano
61	Svezia	Högskolan Dalarna	16/12/2013	solo italiano
62	Svizzera	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft	21/02/2014	solo italiano
63	Svizzera	Zürcher Hochschule Winterthur	10/01/2014	solo italiano
64	Turchia	Istanbul University	02/11/2016	solo italiano
65	Ungheria	ESSCA - sede di Budapest	28/11/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro svolta dal Dipartimento di Economia Marco Biagi è seguita dal proprio Ufficio stage e da un docente Delegato all'Orientamento. Fulcro di tale attività è la promozione di numerosi tirocini per gli studenti laureandi, tramite una rete consolidata di contatti aziendali.

Il Dipartimento, inoltre, organizza presentazioni aziendali o recruiting day con aziende interessate ad incontrare gli studenti per finalità di selezione ed inserimento del personale. Nell'ambito dei singoli insegnamenti possono essere promossi incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro, per orientare le scelte professionali dei laureandi del corso di studio.

E' prevista, infine, una bacheca sul sito di Dipartimento per diffondere opportunità di tirocinio e lavoro rivolte a laureandi e neolaureati.

A livello centrale, l'Ufficio Orientamento al Lavoro e Placement di Ateneo offre diversi servizi per favorire l'inserimento lavorativo dei laureati UNIMORE. Tra questi: l'organizzazione periodica di incontri con le imprese e di Morejobs, il Career Day annuale di Unimore; la consulenza per la ricerca del lavoro e per la stesura del proprio curriculum vitae; la gestione della Piattaforma Placement UNIMORE per la pubblicazione di annunci di lavoro e di tirocinio e per la consultazione gratuita dei CV dei laureati, a favore di Aziende/Enti/Organizzazioni per finalità di selezione e avviamento all'occupazione.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/enti-e-imprese.html>

01/04/2022

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

- Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.
 - Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.
 - Prestito
 - Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)
 - Prestito inter-bibliotecario (ILL)
 - Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:
 - o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca
 - o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.
 - Servizio wireless della biblioteca
 - Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti
 - Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.
- Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Moodle è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti iscritti, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Sito web: moodle.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti. Per la partecipazione al lectorato di Lingua inglese si tiene conto dell'esito del TOLC-E - sezione 'lingua inglese', come indicato nel quadro 'Orientamento in ingresso'.

Infine oltre al sito del Corso di studio e del Dipartimento, sono attivi i canali social Instagram, LinkedIn, Facebook e il canale youtube.

Accessibilità della struttura

L'edificio denominato Foro Boario, sito in Modena, Via Berengario 51, ospita la sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi, della Biblioteca Universitaria di Area Economica Sebastiano Brusco (oltre ad un'area al piano terra lato ovest ex espositiva museale, attualmente non accessibile e in fase di riprogettazione architettonica). L'edificio è costituito da un corpo centrale e da due ali laterali poste ad ovest ed a est, con un piano terra e uno sviluppo di due piani fuori da terra. L'accessibilità all'edificio, dunque la possibilità di fruirne anche per soggetti con ridotte capacità motorie o sensoriali temporanee o permanenti, è garantita per gli spazi esterni, le aree comuni, i corridoi, gli uffici posti al primo piano, tutte le aule collocate al primo e al secondo piano, i bagni (4 dei quali progettati con sanitari e supporti specifici per soggetti disabili). L'area cortiliva esterna è interamente piana e provvista di una striscia di pavimentazione lineare e non sdruciolevole, l'edificio è dotato di ascensori di capienza sufficiente ad accogliere soggetti che necessitano di sedia a ruote (compreso eventuale spazio di manovra), con pulsantiere poste ad altezza adeguata, mentre le scale sono fornite di corrimano; la pavimentazione interna priva di dislivelli o ostacoli, l'ampiezza dei corridoi, delle aree comuni e delle aule (nel rispetto della capienza stabilita) consente la mobilità e la fruibilità da parte di soggetti disabili in condizioni di appropriata sicurezza e autonomia. All'interno dell'edificio è presente e visibile la segnaletica informativa necessaria ad

una agevole individuazioni di aule, uffici, laboratori, servizi igienici.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/servizi.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il confronto dei dati nel triennio mostra, considerando l'insieme dei singoli indicatori e quello di sintesi D14, una situazione complessivamente positiva e in lieve miglioramento nel confronto tra inizio e parte finale del triennio. Ciò in particolare esaminando gli stessi semestri e dovendosi trattare con cautela il dato relativo ai semestri con un numero di risposte significativamente minori. Merita di essere segnalato il rilevante miglioramento del dato sull'indicatore D15, sotto attento monitoraggio da parte del CdS. E' da sottolineare che la componente studentesca del gruppo di gestione non ha ritenuto, nel corso del periodo considerato, di somministrare un questionario autogestito per individuare eventuali criticità nella didattica, oltre quelle gestite direttamente nell'interazione tra il gruppo stesso e il presidente del CdS.

24/08/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati Almalaurea sul profilo dei laureati nel 2021 intervistati (38, rispetto ai 46 laureati tutti in classe LM-16), sulla base delle elaborazioni di Ateneo e del CdS (questi consultabili sul sito del CdS) si ricavano nel complesso, pur tenendo conto nel confronto della persistentemente minore quota degli intervistati sui laureati e della variabilità sui dati del CdS nell'ultimo triennio per l'incidenza della pandemia nel 2020 e nel 2021, riscontri analoghi alla SUA 2021 relativamente ai dati medi nazionali e di area Nord-Est per la classe LM-16. Relativamente all'ultimo anno, merita di essere segnalata la riduzione nell'età alla laurea: 25,1 anni rispetto a 26,1 per la media nazionale; quota con età pari ad almeno 27 anni pari al 2,2%, rispetto al 19,8 nella media nazionale. Il dato sull'incidenza di laureati che lavoravano al momento della laurea, significativamente inferiore ai dati di area e nazionali, alla luce dei riscontri sulla condizione occupazionale dei laureati, segnala il valore aggiunto del CdS ai fini dell'occupazione.

23/08/2022

Descrizione link: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/documento650072496.html>

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Confronti Almalaurea 2022 tra CdS e altri singoli CdS



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le medie triennali degli indicatori IC14 (percentuale degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS), IC17^{24/08/2022} (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio) e IC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) si confermano migliori (specie per IC24) rispetto ai valori di area geografica e nazionali. L'IC14 risulta in particolare costantemente in crescita nel triennio, a differenza di andamenti di segno contrario per la LM-16 di area geografica e nazionali; andamenti simmetrici tuttavia per l'IC24. Merita di essere segnalata la crescita nell'ultimo triennio dell'indicatore IC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che ha raggiunto quello di area. Nel confronto con singoli atenei per LM-16, sulla base delle elaborazioni di UniMore, il Cds rafforza la sua posizione, perché è primo a livello nazionale per IC17 e secondo e terzo, rispettivamente per area e a livello nazionale, per IC14 e IC24..

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Usando le elaborazioni del CdS e consultabili pubblicamente sul sito (vedi pdf inserito), gli indicatori tratti da Almalaurea^{23/08/2022} 2022, a uno, tre anni e cinque anni dalla laurea, sono nel complesso continuano a essere soddisfacenti rispetto ai corrispondenti indicatori nazionali, come sintetizzato di seguito con riferimento ad alcuni:

39 laureati ACGF nel 2020, di cui 37 in LM-16 e 2 in LM-77, a distanza di 1 anno

- occupati, chi non lavora e non cerca, chi cerca lavoro: 85,2% (prima posizione a livello nazionale) , 7,4%, 7,4% (medie nazionali per LM-16 pari a 70,7% , 14,1% e 12,7%);
- laurea molto efficace/efficace per il lavoro: 34,8% (media nazionale per LM-16 pari a 53,7%); abbastanza efficace: 65,2% (media nazionale per LM-16 pari a 37,9%); poco/per nulla efficace: 0% (media nazionale per LM-16 pari a 6,2%)
- età alla laurea (in anni): 25,9 rispetto a media nazionale di 26.

Laureati nel 2018 a distanza di tre anni : occupati 92,9% (media nazionale per LM-16 pari a 91,2%); laurea molto efficace/efficace e abbastanza efficace per il lavoro: 68% e 32% (media nazionale per LM-16 pari a 57,6% e 38,9%).

Laureati nel 2016 a distanza di cinque anni : occupati 100% (media nazionale per LM-16 pari a 95,5%).

Il confronto, su dati Almalaurea 2022, con singoli CdS comparabili, anche in classi non LM-16, nell'area Nord-Est e a Milano Bicocca, riportati nel pdf, confermano il buon posizionamento del CdS.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Confronto Almalaurea 2022 CdS con altri singoli CdS

Il CdS non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curriculare, ma solo di eventuali stage finalizzati alla produzione di una tesi di laurea magistrale. Causa la crisi da COVID-19 non sono stati attivati stage finalizzati alla produzione di una tesi di laurea in applicazione a due protocolli d'intesa tra il corso di studio e Prometeia e Deloitte. Entrambi sono stati (per Deloitte la procedura è in itinere) rinnovati nel 2022, alla scadenza del primo triennio, con un'estensione quinquennale sino al 2027. Nel 2021, come da elaborazioni dell'ufficio stage del DEMB, ci sono stati tre stage. Al di là delle valutazioni complessivamente molto positive da parte delle società e degli studenti, il numero, data la caratterizzazione dello stage per la LMACGF, comprensibilmente i canali utilizzati per la scelta dell'azienda ospitante sono stati in un caso una candidatura spontanea e negli altri due canali diversi da quelli elencati nella tabella A.2 sui giudizi degli studenti. Come già segnalato nella SUA 2021, nel primo caso lo stage presso una società operante nel brokeraggio assicurativo per società con operazioni estere, la valutazione positiva da parte della società si è tradotta dopo la laurea in un contratto di apprendistato prima e, da informazioni successive alla data di redazione del rapporto, in un'assunzione a tempo indeterminato.

24/08/2022

Descrizione link: Protocolli d'intesa con Prometeia e Deloitte

Link inserito: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/parti-sociali/protocolli-dintesa-con-societa.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini opinioni studenti e imprese Rapporto 2022



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria
Nome del corso in inglese	Financial Analysis, Consulting and Management
Classe	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.lmacgf.unimore.it/site/home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAROTTA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CTTSNT61T71L483L	COTTERLI	Simonetta	IUS/04	12/B1	RU	1	
2.	DRSSFN66M171158N	D'ORSI	Stefano	SECS-P/03	13/A	ID	1	
3.	DLLCHR60D64F205O	DELLA BELLA	Chiara	SECS-P/09	13/B4	PO	1	
4.	LNDNDR55B12A944P	LANDI	Andrea	SECS-P/11	13/B4	PO	1	
5.	MRTGPP53C27G580L	MAROTTA	Giuseppe	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
6.	TRRCTN61S70F257G	TORRICELLI	Costanza	SECS-S/06	13/D4	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ballotta	Matteo	228053@studenti.unimore.it	
Morini	Riccardo	257197@studenti.unimore.it	
Polacchi	Breezy	242256@studenti.unimore.it	
Saini	Anmol	238914@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ballotta	Matteo
Gualandri	Elisabetta
Marotta	Giuseppe
Morini	Riccardo
Polacchi	Breezy
Saini	Anmol
Torricelli	Costanza



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GUALANDRI	Elisabetta		
VENTURELLI	Valeria		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



Sedi del Corso



Sede del corso: Berengario 51 41121 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2022
--	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	50-264^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

Gli obiettivi formativi qualificanti della LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono coerenti con le declaratorie ex DM 270 delle classi LM-16 Finanza e della LM-77 Scienze Economico-Aziendali. In particolare, essi prefigurano una presenza bilanciata di competenze che integrano gli obiettivi delle singole classi di laurea e motivano l'adesione, basata sulla valutazione di un progetto dettagliato dell'articolazione del corso di studi, l'ampio spettro di

operatività dei soggetti presenti nel comitato d'indirizzo – banche, assicurazioni, imprese non finanziarie, enti di ricerca e consulenza finanziaria privati, società di assicurazione all'export, area ricerca economico-finanziaria della banca centrale. Più specificamente, dalla classe di finanza sono mutuati gli obiettivi di una conoscenza approfondita dell'economia politica, al fine di possedere strumenti per l'analisi macro-finanziaria e per le tematiche della competizione fiscale internazionale, e di una conoscenza approfondita della teoria della finanza per possedere strumenti per comprendere e implementare le logiche decisionali per scelte d'investimento sui mercati finanziari. Dalla classe di scienze economiche gestionali sono mutuati gli obiettivi di un'approfondita conoscenza giuridica sui mercati e sugli intermediari finanziari, che insieme alle conoscenze di economia aziendale possono fornire competenze spendibili nella direzione aziendale per intermediari finanziari e nell'area finanza di imprese non finanziarie. Tutti gli studenti del corso di studio seguiranno un percorso base, in cui questi obiettivi siano perseguiti, con crediti formativi eccedenti per i diversi ambiti disciplinari quelli minimi previsti in ciascuna delle due classi di laurea magistrale. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio, sviluppando l'esperienza dell'omonima attuale LS ACGF nella Classe delle lauree specialistiche 84/S - Scienze economico-aziendali sono:

- analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- organizzare e gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- progettare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- analizzare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Questi obiettivi, per essere perseguiti, valorizzano conoscenze teoriche e applicative degli strumenti matematico-statistici e informatici.

Oltre alla coerenza negli obiettivi formativi, l'offerta di un corso interclasse fornisce l'opzione agli immatricolati, provenienti da classi di laurea triennale di matrice economica ma anche di ingegneria gestionale e di area matematica-fisica, di:

a) acquisire nel primo anno una maggiore consapevolezza delle preferenze sugli sbocchi lavorativi e sulla connotazione del proprio curriculum;

b) cogliere di conseguenza le diverse opportunità sulle offerte di lavoro e/o sui percorsi di ulteriore formazione accademica, fino al dottorato di ricerca, a seconda della caratterizzazione delle competenze richieste.

Sulla base delle informazioni disponibili sulla rete a fine 2008, nella Regione Emilia Romagna non è presente nessuna LM interclasse analoga a quella in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il Comitato Regionale di Coordinamento nella seduta del 26 gennaio 2009 ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.



Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Matematico, statistico, informatico	SECS-S/01 Statistica <i>Metodi quantitativi per la finanza - II parte (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	24	18 - 24 cfu min 18	Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale <i>Politiche finanziarie aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	24 - 33 cfu min 24
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Metodi quantitativi per la finanza - I parte (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>				SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Bank management (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Risk management (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Istituzioni e mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Complementi di risk management (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Gestione finanziaria - I parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>Scenari macrofinanziari (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15 - 18 cfu min 12	Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>Scenari macrofinanziari (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15 - 18 cfu min 12
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale <i>Politiche finanziarie aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	24 - 33 cfu min 12	Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>Metodi quantitativi per la finanza - II parte (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	24	18 - 24 cfu min 6
	<i>Analisi finanziaria - II</i>						

<i>parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>				SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				<i>Metodi quantitativi per la finanza - I parte (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>				
<i>Bank management (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Risk management (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Istituzioni e mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Complementi di risk management (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
<i>Gestione finanziaria - I parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>								
IUS/04 Diritto commerciale				IUS/04 Diritto commerciale				
Giuridico	6	cfu min 6	6 - 9	6	cfu min 6	6 - 9		
			<i>Diritto dei mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>Diritto dei mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				
Totale per la classe			72	63 - 84	Totale per la classe			72 63 - 84

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
IUS/04- Diritto commerciale	63	63 - 63
SECS-P/01- Economia politica		
SECS-P/03- Scienza delle finanze		
SECS-P/09- Finanza aziendale		
SECS-P/11- Economia degli intermediari finanziari		
SECS-S/01- Statistica		
SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
Totale Attività Comuni	63	63 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	18	12	12 - 12 min 12

↳ <i>Analisi finanziaria - I parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
↳ <i>Corporate e investment banking (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>Gestione finanziaria - II parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
Totale attività Affini	12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	111 - 153