



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Corso di Economics and Public Policy

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Economics and Public Policy in data
01/03/2022

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico individuato n. 2021.1.1: ¹

- (a) Portare avanti la riflessione sulla crisi del reclutamento
- (b) Sottoporre al Consiglio del CdS ed eventualmente al Dipartimento, la proposta elaborata dalla commissione e sopra descritta
- (c) In caso di approvazione, istituire una commissione incaricata di delineare una proposta più dettagliata di riforma radicale del CdS, individuando le parti interessate e interfacciandosi con queste ultime
- (d) In caso di approvazione, partecipare nei modi individuati dal Dipartimento alla progettazione del nuovo CdS sulla Analisi dei Dati.

La scadenza è Luglio 2021; il responsabile è il Presidente Mario Forni

Aspetto critico individuato n. 2021.1.2: ²

- (a) Spostamento di un insegnamento da 6 crediti dal primo al secondo semestre del primo anno.
- (b) Valutare con i docenti maggiormente interessati la possibilità e l'opportunità di un alleggerimento del programma di un insegnamento importante del primo anno.

Il punto (a) è già realizzato; per il punto (b) la scadenza è Giugno 2021; il responsabile è Luigi Brighi.

Le azioni correttive sopra indicate sono state portate a termine nei tempi previsti. In particolare, per quanto riguarda la prima, come si è documentato nella RRC 2021, si è proceduto nel modo seguente. Il CdS, consultandosi anche con il delegato alla didattica e il Direttore del Dipartimento, ha proposto di procedere in una duplice direzione. Da un lato, avviare una nuova riforma del CdS, che riduca l'accento sui contenuti teorici e

¹ *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati.*

² *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati.*

quantitativi e sottolinei maggiormente le politiche pubbliche, i legami con il territorio, i temi economici emergenti e lo sbocco professionale nel pubblico impiego; il CdS dovrebbe essere in lingua italiana. Dall'altro lato, avviare la progettazione di un nuovo corso di laurea magistrale, incentrato sulla analisi dei dati e articolato in due curricula, economico e aziendale. Per quanto riguarda la riforma di EPP, la lingua italiana, la modernità dei temi trattati e l'alleggerimento dei contenuti matematici e quantitativi potrebbero contribuire ad un aumento delle immatricolazioni. La proposta è stata approvata dal Consiglio del CdS del 26 febbraio 2021 e presentata al Dipartimento, che la ha accolta.

Il Consiglio del CdS ha quindi istituito una nuova Commissione, incaricata di delineare una proposta dettagliata di riforma del CdS, individuando le parti interessate e interfacciandosi con queste ultime. La Commissione, composta dai docenti del CdS Barbara Pistoresi (coordinatrice), Margherita Russo, Massimo Baldini, Eugenio Caperchione, Roberto Pinardi e Chiara Strozzi, si è riunita con frequenza quasi settimanale nel periodo compreso tra marzo e giugno 2021 e in seguito a scadenze meno ravvicinate. La proposta è stata presentata e discussa nei Consigli del CdS del 03/06/2021, 28/07/2021, 06/10/2021. È stata inoltre presentata e discussa in Consiglio di Dipartimento il 16 giugno e il 17 novembre 2021. La nuova Scheda SUA è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 19/01/2022. Gli effetti della revisione in termini di capacità di attrazione si vedranno a partire dal prossimo anno accademico.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

La Relazione Annuale CPDS 2021 ha osservato una ulteriore riduzione del numero di immatricolati (solo 10 per il corrente a.a.) e ha preso atto della profonda revisione del CdS in corso di attuazione, che prenderà il via nell'a.a. 2022/2023. Ha anche preso atto che nel processo di revisione sono state ampiamente consultate le parti interessate, e ha suggerito di continuare a coinvolgerle in futuro. Non sono state rilevate nuove criticità, e non vi sono ulteriori suggerimenti.

Si ritiene pertanto di non indicare alcun aspetto critico per il 2022 in relazione alle osservazioni della Commissione Paritetica.

1-c - Azioni correttive

Non essendovi nuovi elementi di criticità non si ritiene di indicare alcuna nuova azione correttiva per il 2022.