

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Relazioni di lavoro
Città	MODENA
Codizione	0360107307800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	43	42	38	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	85,0	90,5	115,7
		2017	79	83,0	92,5	113,2
		2018	79	99,8	88,2	108,7

	LMCU; LM)	2019	101	96,8	93,8	111,1
		2020	109	113,6	104,0	118,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	54	78,8	82,5	106,0
		2017	59	77,0	84,8	102,8
		2018	65	89,8	79,4	96,7
		2019	81	92,2	85,3	101,3
		2020	96	110,4	96,8	109,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	115	237,0	220,8	274,4
		2017	162	215,8	212,3	269,3
		2018	164	224,0	196,0	254,2
		2019	199	231,0	202,7	251,7
		2020	219	254,6	220,1	257,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	94	197,0	180,4	222,0
		2017	137	165,2	173,5	220,8
		2018	140	175,4	164,7	209,6
		2019	168	188,4	174,9	210,3
		2020	189	206,4	192,8	220,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	87	183,2	166,0	206,5
		2017	122	157,2	161,8	205,7
		2018	125	167,2	153,9	192,1
		2019	152	181,2	164,1	193,2
		2020	178	201,8	181,7	206,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	48,0	57,3	73,2
		2017	18	64,8	59,2	77,1
		2018	32	63,2	66,3	78,7
		2019	30	50,6	58,6	77,4
		2020	36	46,8	60,3	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	63,6	77,7	101,3
		2017	25	84,2	80,0	104,7
		2018	40	86,2	87,8	103,8
		2019	49	76,0	74,8	100,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	61	94	64,9%	119,2	197,0	60,5%	123,9	180,4	68,7%	150,9	222,0	68,0%
		2017	75	137	54,7%	102,8	165,2	62,2%	122,8	173,5	70,8%	151,3	220,8	68,5%
		2018	82	140	58,6%	99,0	175,4	56,4%	114,9	164,7	69,8%	146,0	209,6	69,7%
		2019	100	168	59,5%	105,4	188,4	55,9%	125,7	174,9	71,8%	149,7	210,3	71,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	36	69,4%	48,0	63,6	75,5%	57,3	77,7	73,8%	73,2	101,3	72,3%
		2017	18	25	72,0%	64,8	84,2	77,0%	59,2	80,0	74,0%	77,1	104,7	73,7%
		2018	32	40	80,0%	63,2	86,2	73,3%	66,3	87,8	75,5%	78,7	103,8	75,9%
		2019	30	49	61,2%	50,6	76,0	66,6%	58,6	74,8	78,4%	77,4	100,8	76,8%
		2020	36	48	75,0%	46,8	69,4	67,4%	60,3	76,1	79,2%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	41	57	71,9%	51,2	85,0	60,2%	38,4	90,5	42,4%	35,8	115,7	31,0%
		2017	54	79	68,4%	47,2	83,0	56,9%	41,2	92,5	44,6%	37,5	113,2	33,1%
		2018	54	79	68,4%	45,8	99,8	45,9%	36,9	88,2	41,8%	36,6	108,7	33,6%
		2019	80	101	79,2%	45,4	96,8	46,9%	40,3	93,8	42,9%	37,9	111,1	34,1%
		2020	88	109	80,7%	61,0	113,6	53,7%	49,5	104,0	47,6%	41,9	118,0	35,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	94	11	8,5	246,8	13,8	17,9	150,6	13,2	11,4	190,8	14,9	12,8
		2017	137	10	13,7	206,0	14,0	14,7	156,6	13,6	11,5	198,2	15,4	12,9
		2018	140	10	14,0	222,0	13,0	17,1	168,4	14,6	11,6	202,4	16,4	12,4
		2019	168	11	15,3	240,0	12,3	19,6	177,7	15,1	11,8	209,9	16,8	12,5
		2020	189	10	18,9	264,0	13,0	20,3	195,3	15,8	12,4	226,8	17,5	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	16	93,8%	26,8	29,7	90,4%	41,0	46,8	87,6%	54,1	63,0	85,9%
		2017	13	14	92,9%	29,5	31,8	92,7%	42,8	46,8	91,4%	55,6	63,0	88,3%
		2018	22	23	95,7%	37,2	42,4	87,7%	46,1	51,3	89,9%	56,2	64,1	87,7%
		2019	19	22	86,4%	40,0	45,0	88,9%	47,6	51,3	92,8%	52,2	58,3	89,5%
		2020	15	17	88,2%	50,4	55,0	91,6%	43,2	46,6	92,7%	49,7	55,1	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	15	16	93,8%	26,7	29,7	89,9%	43,4	50,1	86,5%	48,3	59,2	81,6%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	14	92,9%	29,2	31,8	91,6%	44,0	49,0	89,8%	50,2	59,6	84,2%
		2018	21	23	91,3%	37,2	42,4	87,7%	49,2	55,1	89,3%	53,6	63,7	84,3%
		2019	19	22	86,4%	39,8	45,0	88,4%	50,0	54,4	91,9%	56,6	64,4	87,8%
		2020	15	17	88,2%	50,4	55,0	91,6%	45,5	49,5	91,9%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	16	93,8%	26,7	28,8	92,5%	43,4	49,5	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	13	13	100,0%	29,2	31,5	92,6%	44,0	48,6	90,6%	50,2	58,5	85,8%
		2018	21	23	91,3%	37,2	42,4	87,7%	49,2	54,6	90,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	19	22	86,4%	39,8	43,8	90,9%	50,0	53,9	92,7%	56,6	63,6	89,0%
		2020	15	17	88,2%	50,4	54,6	92,3%	45,5	49,2	92,4%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,3	92,0%	5,6	6,0	93,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,3	96,0%	5,9	6,3	94,5%	6,6	7,1	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,8	95,7%	6,1	6,5	94,7%	6,7	7,2	92,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,1	6,6	92,7%	6,7	7,3	92,3%
		2020	5,00	6,00	83,3%	5,5	5,8	95,7%	6,2	6,6	92,8%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	104,77	111,00	0,9	114,8	129,8	0,9	138,4	125,7	1,1	143,7	142,6	1,0
		2017	97,44	102,00	1,0	116,5	134,0	0,9	152,6	136,6	1,1	158,6	155,4	1,0
		2018	97,44	102,00	1,0	123,1	140,0	0,9	155,1	138,1	1,1	166,2	163,0	1,0
		2019	104,77	111,00	0,9	116,9	133,3	0,9	165,1	145,6	1,1	175,5	168,8	1,0
		2020	142,06	153,00	0,9	130,6	147,8	0,9	184,6	163,9	1,1	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	30	4.010	7,5%	666,4	8.476,4	78,6%	472,6	7.927,5	59,6%	515,8	9.599,9	53,7%
		2017	63	5.184	12,2%	469,1	7.135,7	65,7%	458,7	7.701,4	59,6%	541,8	9.536,8	56,8%
		2018	30	5.462	5,5%	396,4	7.229,0	54,8%	424,4	7.201,8	58,9%	538,2	9.110,7	59,1%
		2019	36	6.738	5,3%	322,8	7.708,0	41,9%	397,6	7.863,5	50,6%	500,4	9.196,2	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	25	40,0%	11,8	48,0	245,8%	9,7	57,3	168,5%	14,4	73,8	195,3%
		2017	1	18	55,6%	15,2	64,8	234,6%	11,3	59,2	190,1%	16,7	77,7	214,5%
		2018	3	32	93,8%	16,6	63,2	262,7%	14,5	66,3	218,8%	17,7	78,7	225,5%

	allestero*	2019	1	30	33,3%	11,2	50,6	221,3‰	12,7	58,6	215,8‰	18,1	77,4	233,6‰
		2020	1	36	27,8%	6,8	46,8	145,3‰	11,3	60,3	188,0‰	17,7	77,3	228,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	57	0,0%	8,4	85,0	98,8‰	4,5	90,5	49,7‰	4,3	115,7	37,4‰
		2017	3	79	38,0%	10,4	83,0	125,3‰	6,0	92,5	65,1‰	5,8	113,2	50,8‰
		2018	0	79	0,0%	2,8	99,8	28,1‰	3,7	88,2	41,9‰	5,2	108,7	48,0‰
		2019	0	101	0,0%	2,8	96,8	28,9‰	5,0	93,8	53,5‰	5,7	111,1	51,0‰
		2020	3	109	27,5%	3,0	113,6	26,4‰	6,3	104,0	60,7‰	5,2	118,0	44,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,1	60,0	70,1%	40,6	60,0	67,6%	49,6	60,0	82,6%	46,2	60,0	77,0%
		2017	37,5	60,0	62,5%	39,4	60,0	65,7%	50,2	60,0	83,7%	46,5	60,0	77,5%
		2018	38,3	60,0	63,9%	38,9	60,0	64,9%	50,0	60,0	83,4%	47,2	60,0	78,7%
		2019	43,1	60,0	71,8%	39,2	60,0	65,3%	50,4	60,0	84,0%	48,4	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	52	54	96,3%	76,6	78,8	97,2%	79,9	82,5	96,9%	102,7	106,0	97,0%
		2017	53	59	89,8%	73,0	77,0	94,8%	82,3	84,8	97,0%	99,6	102,8	96,9%
		2018	62	65	95,4%	86,4	89,8	96,2%	77,5	79,4	97,5%	93,8	96,7	97,0%
		2019	79	81	97,5%	89,4	92,2	97,0%	82,9	85,3	97,2%	98,0	101,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	48	54	88,9%	69,4	78,8	88,1%	76,0	82,5	92,2%	95,1	106,0	89,8%
		2017	49	59	83,1%	65,0	77,0	84,4%	77,8	84,8	91,8%	91,6	102,8	89,1%
		2018	50	65	76,9%	77,0	89,8	85,7%	73,5	79,4	92,5%	87,5	96,7	90,4%
		2019	73	81	90,1%	80,6	92,2	87,4%	79,1	85,3	92,8%	92,3	101,3	91,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	48	54	88,9%	69,4	78,8	88,1%	76,1	82,5	92,3%	95,7	106,0	90,3%
		2017	49	59	83,1%	65,0	77,0	84,4%	77,9	84,8	91,9%	92,1	102,8	89,6%
		2018	50	65	76,9%	77,6	89,8	86,4%	73,6	79,4	92,7%	87,8	96,7	90,7%
		2019	73	81	90,1%	80,6	92,2	87,4%	79,3	85,3	93,0%	92,5	101,3	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2016	37	54	68,5%	41,6	78,8	52,8%	60,6	82,5	73,4%	72,3	106,0	68,2%
		2017	31	59	52,5%	44,0	77,0	57,1%	64,6	84,8	76,2%	70,8	102,8	68,9%
		2018	41	65	63,1%	48,0	89,8	53,5%	60,7	79,4	76,4%	68,5	96,7	70,8%

	CFU al I anno**	2019	52	81	64,2%	48,2	92,2	52,3%	64,6	85,3	75,8%	73,4	101,3	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	54	68,5%	41,6	78,8	52,8%	60,7	82,5	73,6%	72,7	106,0	68,6%
		2017	31	59	52,5%	44,4	77,0	57,7%	64,8	84,8	76,4%	71,2	102,8	69,3%
		2018	41	65	63,1%	48,6	89,8	54,1%	60,8	79,4	76,6%	68,9	96,7	71,2%
		2019	52	81	64,2%	48,2	92,2	52,3%	64,8	85,3	76,0%	74,0	101,3	73,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	21	33	63,6%	54,8	69,8	78,5%	64,0	77,0	83,2%	87,0	104,0	83,7%
		2017	30	36	83,3%	84,4	104,2	81,0%	70,3	84,0	83,7%	86,1	102,3	84,2%
		2018	44	54	81,5%	66,4	78,8	84,3%	70,9	82,5	86,0%	90,1	106,0	85,0%
		2019	43	59	72,9%	58,6	77,0	76,1%	72,2	84,8	85,1%	87,0	102,8	84,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	26	31	83,9%	56,3	69,0	81,5%	57,2	72,3	79,0%	68,1	90,7	75,1%
		2017	20	22	90,9%	60,4	75,0	80,5%	55,4	70,8	78,4%	68,3	91,7	74,5%
		2018	27	30	90,0%	54,8	75,0	73,1%	60,2	77,1	78,0%	63,5	84,1	75,5%
		2019	32	36	88,9%	49,2	64,0	76,9%	51,3	67,1	76,5%	64,6	86,1	75,0%
		2020	33	35	94,3%	39,2	52,8	74,2%	51,9	67,1	77,4%	65,7	86,4	76,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	648	720	90,0%	820,0	957,0	85,7%	610,1	846,5	72,1%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	576	648	88,9%	807,0	963,5	83,8%	583,3	813,8	71,7%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	576	1.224	47,1%	792,0	1.030,0	76,9%	593,6	860,3	69,0%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	576	1.176	49,0%	744,0	964,0	77,2%	599,5	892,1	67,2%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	408	600	68,0%	741,0	1.011,0	73,3%	593,5	913,0	65,0%	733,9	1.229,5	59,7%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	52	54	96,3%	77,0	78,8	97,7%	80,5	82,5	97,6%	103,4	106,0	97,6%
		2017	54	59	91,5%	73,4	77,0	95,3%	83,0	84,8	97,9%	100,1	102,8	97,4%
		2018	62	65	95,4%	86,8	89,8	96,7%	77,7	79,4	97,9%	94,4	96,7	97,6%
		2019	79	81	97,5%	89,8	92,2	97,4%	83,3	85,3	97,7%	98,5	101,3	97,3%
		2016	20	36	55,6%	65,8	104,2	63,1%	57,4	84,0	68,3%	70,3	102,3	68,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	34	54	63,0%	49,6	78,8	62,9%	59,6	82,5	72,3%	73,7	106,0	69,6%
		2018	34	59	57,6%	46,2	77,0	60,0%	62,0	84,8	73,1%	74,0	102,8	72,0%
		2019	44	65	67,7%	53,0	89,8	59,0%	55,5	79,4	69,9%	68,9	96,7	71,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	54	0,0%	0,2	78,8	0,3%	0,2	82,5	0,3%	0,4	106,0	0,4%
		2017	1	59	1,7%	0,2	77,0	0,3%	0,6	84,8	0,7%	0,3	102,8	0,3%
		2018	0	65	0,0%	0,4	89,8	0,4%	0,2	79,4	0,2%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	81	0,0%	0,4	92,2	0,4%	0,4	85,3	0,4%	0,3	101,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	33	15,2%	5,4	69,8	7,7%	4,5	77,0	5,8%	5,9	104,0	5,7%
		2017	5	36	13,9%	6,4	104,2	6,1%	5,1	84,0	6,1%	5,4	102,3	5,3%
		2018	5	54	9,3%	4,0	78,8	5,1%	4,3	82,5	5,2%	5,6	106,0	5,2%
		2019	6	59	10,2%	7,0	77,0	9,1%	4,4	84,8	5,1%	5,7	102,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	31	96,8%	65,5	69,0	94,9%	68,1	72,3	94,1%	83,6	90,6	92,2%
		2017	22	22	100,0%	71,4	75,0	95,2%	65,6	70,8	92,7%	83,7	91,7	91,3%
		2018	30	30	100,0%	69,0	75,0	92,0%	71,8	77,1	93,2%	77,3	84,1	91,9%
		2019	34	36	94,4%	58,2	64,0	90,9%	61,6	67,1	91,8%	78,8	86,1	91,6%
		2020	31	35	88,6%	49,4	52,8	93,6%	62,0	67,1	92,4%	79,8	86,4	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	24	70,8%	29,7	41,7	71,2%	41,9	58,7	71,4%	53,5	79,4	67,4%
		2017	16	24	66,7%	35,0	49,2	71,1%	38,5	54,1	71,2%	52,5	75,4	69,6%
		2018	15	19	78,9%	47,2	64,6	73,1%	41,6	56,7	73,5%	52,7	74,9	70,4%
		2019	17	24	70,8%	41,6	54,0	77,0%	38,9	51,4	75,8%	40,8	56,7	71,9%
		2020	23	32	71,9%	32,0	44,4	72,1%	29,4	41,4	71,0%	34,6	51,4	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	24	66,7%	29,0	41,7	69,6%	41,4	60,5	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	16	24	66,7%	34,4	49,2	69,9%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	15	19	78,9%	46,4	64,6	71,8%	42,6	59,4	71,7%	45,5	72,0	63,2%
		2019	17	24	70,8%	41,6	54,0	77,0%	40,2	54,4	73,9%	40,9	61,0	67,0%
		2020	23	32	71,9%	31,8	44,4	71,6%	28,9	42,2	68,5%	33,4	53,4	62,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	23	69,6%	29,0	40,2	72,2%	41,4	58,4	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	16	24	66,7%	34,4	48,2	71,4%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	15	18	83,3%	46,4	62,6	74,1%	42,6	57,1	74,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	17	24	70,8%	41,6	52,6	79,1%	40,2	53,1	75,7%	40,9	57,6	71,0%
		2020	23	32	71,9%	31,8	42,6	74,6%	28,9	40,9	70,7%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	115	6,0	19,2	297,3	8,0	37,3	184,8	7,1	26,2	237,5	8,8	26,9
		2017	162	5,4	30,0	271,0	8,0	33,8	192,3	6,8	28,4	243,3	9,3	26,1
		2018	164	10,2	16,1	283,0	8,6	33,0	200,5	7,2	28,0	246,9	9,6	25,7
		2019	199	9,8	20,3	293,8	8,0	36,6	210,9	7,4	28,4	252,8	9,8	25,8
		2020	219	5,0	43,8	325,8	8,4	38,7	228,4	7,5	30,6	265,9	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	3,2	18,1	108,5	4,9	22,0	76,7	4,2	18,3	101,6	5,2	19,5
		2017	80	2,6	30,8	105,8	4,7	22,4	85,1	4,0	21,5	103,5	5,5	18,9
		2018	82	4,6	17,8	128,3	5,2	24,7	89,1	4,2	21,4	104,8	5,6	18,8
		2019	101	4,2	24,0	126,5	4,7	27,0	96,0	4,2	22,7	110,7	5,7	19,4
		2020	104	3,4	30,6	145,8	4,9	29,9	105,5	4,3	24,6	120,9	5,9	20,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I dati relativi al 2020 confermano anzitutto l'attrattiva del corso di laurea magistrale, come si evince sia dal costante aumento del numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a), in continua e costante crescita, sia in relazione allo specifico indicatore iC04, rispetto al quale Relazioni di lavoro consolida il proprio primato tra i Corsi di laurea magistrale di classe LM77, con oltre l'80% di studenti immatricolati proveniente da altro Ateneo. Tali dati dimostrano che il CdS, anche dopo l'ultima revisione del piano di studi, mantiene la propria unicità in termini di offerta formativa, rispetto alle altre realtà di livello nazionale.

In questa direzione, appare lusinghiero il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18), che, pur partendo da una base elevata, aumenta ulteriormente, staccando di 20 punti percentuali la media di Ateneo.

Permane, peraltro, la particolarità del Corso di rivelarsi attrattivo anche per molti studenti lavoratori, magari già in possesso di altra laurea magistrale, come dimostra liC00c, che segnala una

percentuale di iscritti per la prima volta a una laurea magistrale inferiore alle medie di area e di Ateneo.

Questa circostanza, peraltro, si riflette anche sugli altri indicatori e ne condiziona in qualche modo l'andamento: resta, infatti, sotto la media di area, ancorché in netto miglioramento nel 2019 tanto da superare la media di Ateneo, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) così come quella degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'AA (iC01), pure in leggero miglioramento nel 2019.

Ma è soprattutto in relazione agli indicatori del gruppo B, inerenti alla internazionalizzazione, che emergono basse percentuali relative al conseguimento di CFU all'estero (iC10 e iC11), peraltro ulteriormente in diminuzione, verosimilmente anche per le problematiche connesse alla pandemia. È evidente come il fatto che gli studenti siano al contempo lavoratori, unito ad una sempre molto contenuta percentuale di studenti provenienti dall'estero (iC12, peraltro in leggero aumento), determini una maggiore difficoltà a proseguire con impegno pieno e costante il corso e la totale impossibilità di svolgere parte di esso all'estero.

Va in ogni caso rilevato che la percentuale di studenti, che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), dopo la flessione registrata nel 2017 è risalita fino ad attestarsi a livelli persino di poco superiori alle medie di area geografica e nazionale, così come risulta incoraggiante che persista il miglioramento, rispetto agli anni precedenti, della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno una certa percentuale dei CFU previsti al I anno (iC15, iC15/bis, iC16 e iC16/bis), tutte superiori alle medie di Ateneo. Parimenti positivo è il netto miglioramento del dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC02), che, recuperando quasi in toto la flessione del 2019, si assesta su valori solo leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale (ma superiori a quelli di Ateneo). Al contrario, la flessione testé riferita, che era dovuta alla elevata percentuale di studenti lavoratori a tempo pieno, si riverbera ancora, inevitabilmente, sull'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), che segna infatti una rilevante riduzione nel 2019.

Sempre con riferimento alla didattica, va segnalato il miglioramento del rapporto studenti/docenti (iC05), mentre l'uscita di un docente di riferimento determina la flessione del parametro iC08, che rappresentava un punto di eccellenza del corso, essendo pari al 100%, mantenendosi invece stabile il parametro iC09 relativo alla qualità della ricerca.

Per quanto concerne gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere, essi registrano un trend stabile (iC23) o positivo (iC21 e iC22), eccezion fatta per il dato degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24), che comunque appare in linea con la media di Ateneo, di modo che il corso di laurea sembra non aver registrato particolari dati negativi in un contesto complessivo non positivo.

Gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi a soddisfazione e occupabilità, sebbene registrino un calo nella percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti, che resta pur sempre sul livello elevato dell'88,6% (iC25), rivelano come i dati occupazionali a un anno dalla laurea (iC26, iC26/bis, iC26/ter) segnino un, pur contenuto, miglioramento, in controtendenza rispetto alle medie di Ateneo alle quali ora si approssimano, come peraltro avviene anche in relazione all'analogo dato registrato a tre anni dalla laurea, pure in aumento (iC07, iC07/bis, iC07/ter). Infine, gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi a consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28), evidenziano un peggioramento dei parametri, sia in valori assoluti che in relazione alle medie di Ateneo e di area, imputabile fondamentalmente all'aumento del numero degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)