

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Economia e marketing internazionale
Città	MODENA
Codizione	0360106201800007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	23	21	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	112	112	109	107

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	186	357,5	263,8	283,4
		2016	190	402,0	254,4	287,7
		2017	191	385,5	267,4	296,6

	LMCU; LM)	2018	178	385,5	272,3	294,2
		2019	215	321,3	279,9	293,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	219	280,5	229,2	244,7
		2016	214	335,5	220,8	249,7
		2017	201	318,5	230,2	255,9
		2018	211	320,0	233,7	253,7
		2019	202	273,7	243,0	256,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	731	965,0	750,6	880,8
		2016	745	1.068,5	776,4	895,2
		2017	750	1.113,5	759,8	899,6
		2018	751	1.153,5	787,4	893,1
		2019	743	861,3	793,7	879,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	613	786,5	640,3	683,9
		2016	613	874,5	642,9	712,0
		2017	637	899,5	638,7	724,4
		2018	651	941,5	665,1	726,4
		2019	635	716,0	678,8	717,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	566	642,0	545,3	575,9
		2016	566	727,0	554,9	604,7
		2017	583	768,0	551,3	618,5
		2018	593	807,5	577,2	622,0
		2019	575	602,0	608,3	623,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	120	83,5	95,0	92,1
		2016	130	86,0	92,8	94,9
		2017	136	103,0	99,6	100,3
		2018	150	145,5	115,8	107,7
		2019	148	150,0	125,4	115,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	180	141,0	157,5	166,9
		2016	167	141,5	148,3	174,7
		2017	179	164,0	155,7	176,0
		2018	202	218,5	172,5	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	433	613	70,6%	391,0	786,5	49,7%	375,2	640,3	58,6%	367,5	683,9	53,7%	
	2016	444	613	72,4%	417,5	874,5	47,7%	394,2	642,9	61,3%	395,9	712,0	55,6%	
	2017	456	637	71,6%	465,5	899,5	51,8%	397,4	638,7	62,2%	403,8	724,4	55,7%	
	2018	439	651	67,4%	501,5	941,5	53,3%	413,9	665,1	62,2%	409,7	726,4	56,4%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	120	180	66,7%	83,5	141,0	59,2%	95,0	157,5	60,3%	92,1	166,9	55,2%	
	2016	130	167	77,8%	86,0	141,5	60,8%	92,8	148,3	62,6%	94,9	174,7	54,3%	
	2017	136	179	76,0%	103,0	164,0	62,8%	99,6	155,7	64,0%	100,3	176,0	57,0%	
	2018	150	202	74,3%	145,5	218,5	66,6%	115,8	172,5	67,1%	107,7	182,3	59,1%	
	2019	148	187	79,1%	150,0	240,0	62,5%	125,4	177,5	70,6%	115,8	188,1	61,6%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	54	186	29,0%	89,5	357,5	25,0%	86,6	263,8	32,8%	70,4	283,4	24,9%	
	2016	44	190	23,2%	115,0	402,0	28,6%	86,0	254,4	33,8%	71,6	287,7	24,9%	
	2017	51	191	26,7%	88,0	385,5	22,8%	91,3	267,4	34,1%	75,9	296,6	25,6%	
	2018	38	178	21,3%	98,0	385,5	25,4%	90,3	272,3	33,2%	73,0	294,2	24,8%	
	2019	42	215	19,5%	80,0	321,3	24,9%	95,3	279,9	34,1%	74,5	293,5	25,4%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	613	25	24,5	524,3	14,3	36,6	650,8	27,7	23,5	730,6	28,7	25,4	
	2016	613	26	23,6	583,0	14,3	40,7	672,6	27,6	24,4	769,4	29,5	26,1	
	2017	637	25	25,5	599,7	14,0	42,8	714,1	27,3	26,1	805,5	29,6	27,2	
	2018	651	24	27,1	627,7	14,0	44,8	740,5	28,4	26,1	822,5	30,4	27,1	
	2019	635	24	26,5	716,0	16,7	43,0	780,9	29,1	26,8	829,8	31,2	26,6	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	42	98	42,9%	58,5	112,0	52,2%	40,0	106,8	37,4%	29,1	92,2	31,6%	
	2016	55	140	39,3%	51,5	116,0	44,4%	47,5	121,8	39,0%	32,7	105,7	30,9%	
	2017	46	122	37,7%	53,0	102,0	52,0%	41,0	102,2	40,1%	34,5	104,3	33,0%	
	2018	49	132	37,1%	66,0	123,0	53,7%	44,2	115,6	38,2%	34,3	110,2	31,1%	
	2019	55	142	38,7%	69,5	152,5	45,6%	47,3	126,0	37,6%	34,7	111,0	31,2%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	38	98	38,8%	55,5	112,0	49,6%	38,5	110,9	34,7%	27,9	104,6	26,7%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	51	140	36,4%	48,0	116,0	41,4%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	41	122	33,6%	49,5	102,0	48,5%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	46	132	34,8%	63,5	123,0	51,6%	43,2	120,2	35,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	50	142	35,2%	67,5	152,5	44,3%	46,4	130,9	35,5%	36,2	127,3	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	38	94	40,4%	55,5	106,5	52,1%	38,5	105,3	36,5%	27,9	97,7	28,6%
		2016	51	75	68,0%	48,0	71,0	67,6%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	41	64	64,1%	49,5	69,0	71,7%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
		2018	46	63	73,0%	63,5	82,0	77,4%	43,2	57,8	74,7%	35,1	52,0	67,5%
		2019	50	67	74,6%	67,5	85,5	78,9%	46,4	62,8	73,9%	36,2	52,3	69,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	88,9%	6,3	7,0	90,5%	11,6	11,9	97,1%	12,7	13,3	95,4%
		2016	8,00	9,00	88,9%	6,7	7,0	95,2%	11,8	12,2	97,2%	12,6	13,2	95,0%
		2017	8,00	9,00	88,9%	7,0	7,7	91,3%	11,5	11,9	96,5%	12,3	13,0	94,5%
		2018	8,00	9,00	88,9%	7,7	8,0	95,8%	11,7	12,0	97,1%	12,6	13,3	94,9%
		2019	8,00	9,00	88,9%	7,7	8,7	88,5%	11,8	12,3	96,0%	12,9	13,7	94,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	1.440	29.298	49,2‰	414,0	28.043,5	14,8‰	642,2	25.346,8	25,3‰	478,7	25.267,4	18,9‰
		2016	1.573	30.623	51,4‰	336,8	30.542,3	11,0‰	698,0	26.228,0	26,6‰	573,9	26.765,0	21,4‰
		2017	3.038	31.109	97,7‰	513,0	34.282,0	15,0‰	790,1	26.223,7	30,1‰	633,4	27.129,1	23,3‰
		2018	2.728	31.101	87,7‰	714,0	35.939,5	19,9‰	759,4	27.484,1	27,6‰	659,5	27.262,7	24,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	26	120	216,7‰	5,5	83,5	65,9‰	11,5	95,0	120,6‰	13,1	95,7	136,4‰
		2016	26	130	200,0‰	7,5	86,0	87,2‰	15,0	100,9	149,1‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	45	136	330,9‰	11,0	103,0	106,8‰	18,4	108,3	169,9‰	17,8	103,9	170,9‰
		2018	54	150	360,0‰	12,0	145,5	82,5‰	21,0	125,8	167,2‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	71	148	479,7‰	16,0	150,0	106,7‰	23,2	130,6	177,4‰	21,7	118,9	182,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2015	11	186	59,1‰	10,5	357,5	29,4‰	8,4	263,8	31,8‰	8,7	283,4	30,6‰
		2016	2	190	10,5‰	10,0	402,0	24,9‰	7,6	254,4	29,8‰	8,9	287,7	31,1‰
		2017	2	191	10,5‰	10,5	385,5	27,2‰	10,0	267,4	37,2‰	10,7	296,6	36,0‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	4	178	22,5%	9,5	385,5	24,6%	9,0	272,3	32,9%	9,4	294,2	32,0%
	2019	2	215	9,3%	5,3	321,3	16,6%	9,2	279,9	32,7%	9,8	293,5	33,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	43,7	60,0	72,9%	32,2	60,0	53,6%	37,7	60,0	62,8%	34,7	59,9	58,0%
	2016	43,4	60,0	72,4%	28,4	60,0	47,4%	39,8	60,0	66,3%	35,2	59,9	58,7%
	2017	45,0	60,0	75,0%	31,1	60,0	51,8%	39,5	60,0	65,9%	35,0	60,6	57,7%
	2018	40,7	60,0	67,9%	32,4	60,0	54,0%	40,4	60,0	67,3%	35,1	59,7	58,7%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	186	219	84,9%	210,5	280,5	75,0%	186,5	229,2	81,4%	196,9	244,7	80,5%
	2016	201	214	93,9%	255,0	335,5	76,0%	187,5	220,8	84,9%	202,3	249,7	81,0%
	2017	189	201	94,0%	256,0	318,5	80,4%	193,9	230,2	84,2%	204,8	255,9	80,0%
	2018	189	211	89,6%	262,0	320,0	81,9%	196,3	233,7	84,0%	201,6	253,7	79,5%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	181	219	82,6%	176,5	280,5	62,9%	165,4	229,2	72,2%	170,8	244,7	69,8%
	2016	188	214	87,9%	206,0	335,5	61,4%	168,2	220,8	76,2%	177,5	249,7	71,1%
	2017	177	201	88,1%	213,0	318,5	66,9%	172,2	230,2	74,8%	177,3	255,9	69,3%
	2018	177	211	83,9%	224,5	320,0	70,2%	177,2	233,7	75,8%	176,5	253,7	69,6%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	181	219	82,6%	176,5	280,5	62,9%	165,8	229,2	72,3%	171,0	244,7	69,9%
	2016	188	214	87,9%	206,5	335,5	61,5%	168,4	220,8	76,3%	177,6	249,7	71,1%
	2017	177	201	88,1%	213,0	318,5	66,9%	172,4	230,2	74,9%	177,4	255,9	69,3%
	2018	177	211	83,9%	225,0	320,0	70,3%	177,5	233,7	75,9%	176,8	253,7	69,7%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	129	219	58,9%	130,0	280,5	46,3%	122,1	229,2	53,3%	116,2	244,7	47,5%
	2016	118	214	55,1%	119,0	335,5	35,5%	121,7	220,8	55,1%	120,3	249,7	48,2%
	2017	124	201	61,7%	112,5	318,5	35,3%	130,8	230,2	56,8%	122,1	255,9	47,7%
	2018	103	211	48,8%	141,0	320,0	44,1%	133,6	233,7	57,2%	122,5	253,7	48,3%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	129	219	58,9%	130,0	280,5	46,3%	122,4	229,2	53,4%	116,8	244,7	47,7%
	2016	118	214	55,1%	119,0	335,5	35,5%	121,9	220,8	55,2%	120,6	249,7	48,3%
	2017	124	201	61,7%	112,5	318,5	35,3%	131,1	230,2	56,9%	122,2	255,9	47,8%
	2018	103	211	48,8%	142,0	320,0	44,4%	133,9	233,7	57,3%	123,5	253,7	48,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	117	173	67,6%	102,0	213,0	47,9%	110,1	199,2	55,3%	120,4	253,7	47,5%
		2016	150	215	69,8%	122,0	239,0	51,0%	114,0	192,2	59,3%	122,0	238,3	51,2%
		2017	154	206	74,8%	150,0	267,0	56,2%	135,8	207,7	65,4%	134,8	240,1	56,2%
		2018	160	219	73,1%	152,5	280,5	54,4%	140,4	229,2	61,3%	131,3	244,7	53,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	133	171	77,8%	92,5	118,0	78,4%	108,6	152,4	71,3%	102,8	145,9	70,5%
		2016	120	163	73,6%	81,5	114,0	71,5%	108,6	149,4	72,7%	112,9	159,3	70,9%
		2017	128	161	79,5%	103,5	137,0	75,5%	111,7	151,4	73,7%	113,3	159,1	71,2%
		2018	145	195	74,4%	137,5	191,0	72,0%	118,0	162,6	72,6%	112,0	156,6	71,5%
		2019	120	170	70,6%	146,0	198,5	73,6%	124,7	170,7	73,0%	129,3	176,7	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.113	1.364	81,6%	739,7	844,3	87,6%	1.417,0	1.995,7	71,0%	1.572,1	2.217,6	70,9%
		2016	1.302	1.708	76,2%	754,7	881,3	85,6%	1.422,3	2.086,4	68,2%	1.579,1	2.327,5	67,8%
		2017	1.410	1.682	83,8%	737,3	912,0	80,8%	1.371,5	2.034,6	67,4%	1.557,7	2.338,8	66,6%
		2018	1.314	1.678	78,3%	761,3	958,7	79,4%	1.404,9	2.152,3	65,3%	1.558,5	2.406,7	64,8%
		2019	1.218	1.654	73,6%	824,0	1.072,0	76,9%	1.383,4	2.119,7	65,3%	1.528,0	2.442,4	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	204	219	93,2%	227,0	280,5	80,9%	203,9	229,2	89,0%	215,0	244,7	87,9%
		2016	205	214	95,8%	275,5	335,5	82,1%	200,4	220,8	90,8%	219,6	249,7	88,0%
		2017	196	201	97,5%	272,0	318,5	85,4%	207,9	230,2	90,3%	224,0	255,9	87,5%
		2018	205	211	97,2%	279,5	320,0	87,3%	212,1	233,7	90,7%	221,5	253,7	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	120	215	55,8%	97,0	239,0	40,6%	90,5	192,2	47,1%	91,2	238,3	38,3%
		2016	131	206	63,6%	115,5	267,0	43,3%	112,0	207,7	53,9%	105,7	240,1	44,0%
		2017	160	219	73,1%	152,5	280,5	54,4%	139,8	229,2	61,0%	129,6	244,7	53,0%
		2018	145	214	67,8%	142,5	335,5	42,5%	118,3	220,8	53,6%	106,9	249,7	42,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	13	219	5,9%	8,0	280,5	2,9%	8,8	229,2	3,9%	8,8	244,7	3,6%
		2016	1	214	0,5%	7,0	335,5	2,1%	5,4	220,8	2,4%	7,8	249,7	3,1%
		2017	4	201	2,0%	8,0	318,5	2,5%	6,8	230,2	2,9%	9,7	255,9	3,8%
		2018	12	211	5,7%	10,0	320,0	3,1%	7,3	233,7	3,1%	10,1	253,7	4,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	27	173	15,6%	77,0	213,0	36,2%	58,9	199,2	29,6%	84,7	253,7	33,4%
		2016	49	215	22,8%	79,0	239,0	33,1%	52,1	192,2	27,1%	75,1	238,3	31,5%
		2017	43	206	20,9%	93,5	267,0	35,0%	51,8	207,7	25,0%	72,5	240,1	30,2%
		2018	41	219	18,7%	91,5	280,5	32,6%	57,8	229,2	25,2%	70,6	244,7	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	159	171	93,0%	111,0	118,0	94,1%	137,2	152,4	90,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	148	163	90,8%	106,5	114,0	93,4%	134,6	149,4	90,1%	141,6	159,2	88,9%
		2017	150	161	93,2%	129,0	137,0	94,2%	138,8	151,4	91,7%	142,8	159,1	89,8%
		2018	181	195	92,8%	180,5	191,0	94,5%	147,5	162,6	90,7%	141,1	156,5	90,2%
		2019	158	170	92,9%	185,0	198,5	93,2%	155,3	170,7	91,0%	161,1	176,7	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	731	11,4	64,3	643,3	7,0	91,4	722,4	16,6	43,4	847,4	18,5	45,9
		2016	745	14,2	52,3	712,3	7,3	97,0	748,0	17,4	43,0	876,0	19,4	45,2
		2017	750	14,0	53,5	742,3	7,6	97,7	790,8	17,0	46,6	903,8	19,5	46,4
		2018	751	14,0	53,7	769,0	8,0	96,3	819,9	17,9	45,7	920,4	20,1	45,9
		2019	743	13,8	53,9	861,3	8,9	96,4	857,2	17,7	48,5	928,3	20,4	45,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	234	3,7	63,7	247,0	2,4	102,4	244,2	5,6	43,7	258,5	6,2	41,6
		2016	230	4,4	52,7	278,3	2,6	106,1	242,3	5,8	41,8	271,7	6,5	42,0
		2017	229	4,4	52,4	264,7	2,6	100,9	265,1	5,9	45,2	283,2	6,4	43,9
		2018	232	4,4	53,1	270,3	2,6	103,1	270,7	5,9	45,8	286,5	6,7	43,1
		2019	229	4,4	52,4	340,3	3,7	91,2	286,8	5,9	48,8	294,9	6,8	43,3

Breve commento

Gruppo A - Indicatori Didattica

Il Corso di Studi presenta ottime performance in termini di percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti: tale percentuale è aumentata dal 2015 al 2017, passando dal 70,6% al 71,6%, sebbene abbia subito un leggero calo nel 2018 scendendo al 67,4%. Il dato rimane costantemente superiore a quella evidenziata a livello di Ateneo (pari al 53,3% nel 2018), alla media dell'area geografica di riferimento (nel 2018 pari al 62,2%) e alla media nazionale (pari al 56,4% nel 2018).

Anche la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso è elevata, pari al 79,1% nel 2019, evidenziando un notevole miglioramento dal 2015 (pari al 66,7%) e confermando la miglior performance rispetto alla media di Ateneo (62,5% nel 2019), all'area geografica di riferimento (70,6% nel 2019) e nazionale (61,6% nel 2019).

Subisce una flessione il numero di iscritti provenienti da altre regioni, che si attesta su un valore pari al 19,5% nel 2019, dato per altro in riduzione nel periodo di riferimento (nel 2015 la percentuale era pari al 29%). Il dato evidenzia una distanza del CdS rispetto alla media di Ateneo (nel 2019 pari a 24,9%), all'area geografica di riferimento (34,1%) e nazionale (pari al 25,4%). L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (26,5 nel 2019), dato in linea con landamento del periodo di riferimento, mette in luce una situazione sostanzialmente allineata a quella media nazionale e all'area geografica di riferimento, ma inferiore rispetto al dato di Ateneo (nel 2019 pari a 43,0).

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori caratterizzanti (88,9% nel 2019) è stabile nel periodo di riferimento, in linea con la media di Ateneo (88,5% nel 2019), ma inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (96,0%) e nazionale (94,7%).

In conclusione, la lettura degli indicatori relativi alla didattica restituisce risultati positivi ottenuti dal CdS, in particolare per quanto riguarda la capacità di favorire un percorso di attraversamento e conclusione degli studi nei tempi di durata normale del CdS.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Il CdS si caratterizza da tempo per l'ottimo grado di apertura internazionale: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti è in netta crescita, passando dal 4,9% del 2015 all'8,8% nel 2018 (sebbene leggermente in calo rispetto al 2017, pari a 9,8%), di molto superiore sia alla media di Ateneo (2% circa nel 2018), che a quella di area geografica di riferimento (2,8%) e nazionale (2,4%). Allo stesso modo, la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (48% nel 2019, significativamente in crescita rispetto al 2018 pari al 36%) è decisamente superiore alla media di Ateneo (10,7% nel 2019), di area geografica di riferimento (17,7%) e nazionale (18,3%). Tali risultati positivi si confermano per tutto il periodo di analisi preso a riferimento. È invece in calo la percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo di studio conseguito all'estero (pari a 0,9% nel 2019, contro 2,3% del 2018); la percentuale è inferiore rispetto alla media di Ateneo (1,7%), dell'area geografica di riferimento (3,3%) e nazionale (3,3%).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire evidenzia un trend positivo negli anni, sebbene in leggero calo nel 2018, pari al 67,9% (la percentuale aveva raggiunto il 75% nel 2017). Il dato è anche nel 2018 più elevato rispetto alla media di Ateneo (pari al 54% nel 2017) e nazionale (58,7%) e in linea con l'area geografica di riferimento (67,3%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS è molto elevata, pari all'89,6% nel 2018, sebbene leggermente in calo rispetto al 2017 (pari al 94%), ma in crescita rispetto al 2015 (pari all'84,9%). La percentuale è superiore sia alla media di Ateneo (pari a 81,9% nel 2018), che di area geografica di riferimento (pari a 84,0%) che alla media nazionale (pari a 79,5%).

In questa categoria, la percentuale di coloro che proseguono al II anno del Cds con un bagaglio di almeno 20 CFU acquisiti al primo anno è elevata (pari a 83,9% nel 2018, leggermente in calo rispetto al 2017, pari a 88,1%), dato superiore sia alla media di Ateneo (70,2% nel 2018), che alla media dell'area geografica di riferimento (75,8%) e nazionale (69,6%).

La percentuale di coloro che proseguono al II anno del Cds avendo conseguito almeno 40 CFU è invece calata nel 2018 (48,8%) rispetto al 2017 (61,7%), invertendo il trend positivo degli anni precedenti (nel 2015 era pari a 58,9%). Il dato risulta comunque leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo (44,1% nel 2018), in linea con la media nazionale (48,3%) e inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (57,2%).

Le buone performance sono confermate anche dall'elevata quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (73,1% nel 2018), in crescita dal 2015 (67,6%) e significativamente superiore rispetto alla media di Ateneo (54,4 nel 2018), all'area geografica di riferimento (61,3%) e alla media nazionale (53,6%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti confermano la situazione positiva del CdS. La percentuale di studenti che proseguono al II anno cresce dal 93,2% del 2015 al 97,2% nel 2018, distaccando sia la media di Ateneo (87,3% nel 2018), che di area geografica di riferimento (90,7%) che nazionale (87,3%).

La percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del CdS è cresciuta passando dal 55,8% del 2015 al 67,8% del 2018 (sebbene il dato sia leggermente in riduzione rispetto al 2017, pari a 73,1%). Il dato è significativamente superiore sia alla media di Ateneo (42,5% nel 2018), sia a quella dell'area geografica di riferimento (53,6%) che al dato nazionale (42,8%).

Di converso, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è contenuta (5,7% nel 2018), sebbene in aumento rispetto agli anni precedenti (nel 2017 era pari al 2%) portandosi ai livelli del 2015 (5,9%). Il dato è superiore sia alla media di Ateneo (3,1 nel 2018), sia alla media dell'area geografica di riferimento (3,1%), che nazionale (4%).

La percentuale di abbandoni del CdS è in calo, passando dal 22,8% nel 2016 al 18,7% nel 2018, portandosi tuttavia ad un livello superiore rispetto a quello raggiunto nel 2015 (15,6%). Il dato rimane comunque significativamente inferiore alla media di Ateneo (32,6% nel 2018), dell'area geografica di riferimento (25,2%) e nazionale (28,8%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si conferma molto positiva durante tutto il periodo di riferimento (i valori dal 2015 al 2019 sono sempre superiori al 90%, nel 2019 si attesta su quota 92,9%), di poco inferiore alla media di Ateneo (93,2% nel 2019), e leggermente superiore alla media di area geografica di riferimento (91%) e nazionale (91,2%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti/docenti, pesato per le ore di docenza, è pari al 53,9 nel 2019, costante dal 2017, e in calo rispetto al 2015 (pari a 64,3%). Il dato indica una situazione migliore rispetto alla media di ateneo (96,4 nel 2019) ma inferiore rispetto alla media di area geografica di riferimento (48,5) e nazionale (45,6).

La situazione trova conferma nel dato riferito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti

degli insegnamenti del primo anno, pari al 52,4 nel 2019, significativamente migliore rispetto alla media di ateneo (91,2 nel 2019) ma inferiore rispetto alla media di area geografica di riferimento (48,8) e nazionale (43,3).

In conclusione, il CdS conferma caratteristiche positive con riferimento in particolare alla lettura degli indicatori riferiti alla didattica, all'internazionalizzazione e alla regolarità delle carriere degli studenti. Si nota tuttavia una minore capacità del Cds, registratasi negli anni, di attrarre studenti sia provenienti da altre regioni che con titolo di studio conseguito all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)