

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria
Città	MODENA
Codizione	0360107301700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-16
Interclasse	LM-77
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	17	16	16	16
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	42	38	35	35
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	159	153	146	142	140

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-16	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	35	-	68,6	59,4
		2016	37	-	76,4	59,8
		2017	37	-	65,4	57,9
		2018	48	-	69,8	68,4
		2019	47	-	70,0	70,9
iC00a LM-77		2015	5	-	94,9	113,3
		2016	10	-	90,5	115,7
		2017	1	-	92,5	113,3
		2018	3	-	88,2	108,7
		2019	5	-	93,8	110,9
iC00c LM-16	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	31	-	62,0	53,7
		2016	36	-	70,0	54,6
		2017	35	-	59,8	53,2
		2018	48	-	61,8	62,3
		2019	46	-	67,4	67,0
iC00c LM-77		2015	5	-	84,0	102,3
		2016	10	-	82,5	106,0
		2017	1	-	85,0	103,0
		2018	3	-	79,7	97,8
		2019	5	-	87,2	104,0
iC00d LM-16	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	97	-	157,0	142,0
		2016	93	-	170,4	142,2
		2017	99	-	173,4	146,6
		2018	105	-	168,2	153,5
		2019	111	-	166,2	165,7
iC00d LM-77		2015	15	-	215,7	272,3
		2016	15	-	220,7	274,4
		2017	13	-	212,3	269,2
		2018	9	-	195,8	254,0
		2019	7	-	201,2	249,8

iC00e LM-16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	76	-	130,4	111,3
		2016	69	-	142,4	110,9
		2017	77	-	138,2	112,5
		2018	82	-	133,4	119,8
		2019	95	-	136,2	135,8
iC00e LM-77		2015	8	-	174,7	218,8
		2016	13	-	180,3	221,9
		2017	10	-	173,4	220,8
		2018	5	-	164,7	209,4
		2019	6	-	174,8	209,7
iC00f LM-16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	75	-	118,6	103,8
		2016	66	-	131,6	104,5
		2017	75	-	130,4	106,7
		2018	82	-	123,0	112,7
		2019	93	-	128,2	127,8
iC00f LM-77		2015	8	-	159,7	204,1
		2016	13	-	166,0	206,5
		2017	9	-	161,9	205,8
		2018	4	-	154,0	192,8
		2019	6	-	164,6	194,7
iC00g LM-16	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	-	39,0	29,5
		2016	14	-	33,6	24,6
		2017	22	-	45,4	33,3
		2018	27	-	47,8	30,9
		2019	23	-	41,8	32,0
iC00g LM-77		2015	5	-	55,6	69,9
		2016	3	-	57,3	73,2
		2017	2	-	59,1	77,0
		2018	3	-	66,2	78,7
		2019	4	-	58,6	76,7
		2015	28	-	53,2	48,9

iC00h LM-16	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	-	47,4	41,8
		2017	31	-	57,8	49,5
		2018	41	-	67,0	48,4
		2019	33	-	62,4	50,0
iC00h LM-77		2015	13	-	79,8	100,3
		2016	9	-	77,7	101,3
		2017	4	-	80,0	104,6
		2018	5	-	87,8	103,7
		2019	7	-	74,8	100,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-16	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	40	76	52,6%	-	-	-	90,4	130,4	69,3%	68,1	111,3	61,2%	
		2016	38	69	55,1%	-	-	-	98,2	142,4	69,0%	68,8	110,9	62,0%	
		2017	52	77	67,5%	-	-	-	100,0	138,2	72,4%	70,8	112,5	63,0%	
		2018	47	82	57,3%	-	-	-	91,2	133,4	68,4%	80,4	119,8	67,1%	
iC01 LM-77		2015	6	8	75,0%	-	-	-	117,1	174,7	67,0%	147,3	218,8	67,3%	
		2016	8	13	61,5%	-	-	-	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,9	68,0%	
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	122,8	173,4	70,8%	151,4	220,8	68,6%	
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	114,9	164,7	69,8%	146,0	209,4	69,7%	
iC02 LM-16		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	28	53,6%	-	-	-	39,0	53,2	73,3%	29,5	48,9	60,2%
			2016	14	23	60,9%	-	-	-	33,6	47,4	70,9%	24,6	41,8	58,9%
	2017		22	31	71,0%	-	-	-	45,4	57,8	78,5%	33,3	49,5	67,2%	
	2018		27	41	65,9%	-	-	-	47,8	67,0	71,3%	30,9	48,4	63,8%	
	2019		23	33	69,7%	-	-	-	41,8	62,4	67,0%	32,0	50,0	64,0%	
iC02 LM-77	2015		5	13	38,5%	-	-	-	55,6	79,8	69,6%	69,9	100,3	69,7%	
	2016		3	9	33,3%	-	-	-	57,3	77,7	73,7%	73,2	101,3	72,2%	
	2017		2	4	50,0%	-	-	-	59,1	80,0	73,9%	77,0	104,6	73,6%	
	2018		3	5	60,0%	-	-	-	66,2	87,8	75,4%	78,7	103,7	75,8%	

		2019	4	7	57,1%	-	-	-	58,6	74,8	78,4%	76,7	100,1	76,7%	
iC04 LM-16	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	9	35	25,7%	-	-	-	32,2	68,6	46,9%	22,3	59,4	37,5%	
		2016	9	37	24,3%	-	-	-	36,8	76,4	48,2%	23,6	59,8	39,6%	
		2017	9	37	24,3%	-	-	-	33,0	65,4	50,5%	23,4	57,9	40,3%	
		2018	8	48	16,7%	-	-	-	37,8	69,8	54,2%	26,2	68,4	38,3%	
		2019	6	47	12,8%	-	-	-	32,8	70,0	46,9%	26,6	70,9	37,4%	
iC04 LM-77		2015	2	5	40,0%	-	-	-	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%	
		2016	2	10	20,0%	-	-	-	38,4	90,5	42,4%	35,8	115,7	30,9%	
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	41,2	92,5	44,5%	37,5	113,3	33,1%	
		2018	1	3	33,3%	-	-	-	36,9	88,2	41,9%	36,6	108,7	33,7%	
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	40,3	93,8	43,0%	37,6	110,9	33,9%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	84	10	8,4	-	-	-	132,0	14,0	9,4	130,0	13,6	9,6	
		2016	82	10	8,2	-	-	-	145,0	13,4	10,8	136,7	14,4	9,5	
		2017	87	10	8,7	-	-	-	140,2	12,8	11,0	136,5	14,7	9,3	
		2018	87	11	7,9	-	-	-	134,4	12,8	10,5	136,3	14,5	9,4	
		2019	101	11	9,2	-	-	-	137,4	13,4	10,3	140,9	15,1	9,4	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	20	100,0%	-	-	-	18,2	19,6	92,9%	26,1	29,2	89,4%	
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	36,7	40,7	90,2%	23,5	25,3	92,9%	
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	42,3	48,3	87,6%	26,7	29,0	92,0%	
		2018	20	23	87,0%	-	-	-	34,6	37,4	92,5%	40,1	42,7	93,9%	
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	31,6	32,0	98,8%	25,5	26,9	94,7%	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	20	100,0%	-	-	-	18,2	19,6	92,9%	16,5	19,5	84,9%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	36,3	40,7	89,3%	16,2	18,2	89,0%
		2017	15	20	75,0%	-	-	-	42,0	48,3	86,9%	19,5	22,0	88,8%
		2018	20	23	87,0%	-	-	-	34,4	37,4	92,0%	30,8	33,7	91,5%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	31,4	32,0	98,1%	26,9	28,6	94,1%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	20	100,0%	-	-	-	18,2	19,6	92,9%	16,5	19,0	87,0%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	36,3	40,0	90,8%	16,2	17,8	91,0%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	42,0	47,3	88,7%	19,5	21,5	90,7%
		2018	20	23	87,0%	-	-	-	34,4	37,4	92,0%	30,8	33,5	91,8%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	31,4	32,0	98,1%	26,9	28,4	94,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,8	6,9	98,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,2	96,8%	6,6	6,8	97,5%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,4	93,8%	6,7	6,9	97,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,2	96,8%	6,5	6,7	97,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2015	83,19	120,00	0,7	-	-	-	145,2	145,4	1,0	166,5	152,6	1,1

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	83,19	120,00	0,7	-	-	-	145,8	142,0	1,0	155,7	141,7	1,1
		2017	83,19	120,00	0,7	-	-	-	143,4	141,8	1,0	158,2	145,6	1,1
2018		83,19	120,00	0,7	-	-	-	138,9	135,2	1,0	159,1	142,8	1,1	
2019		96,20	130,00	0,7	-	-	-	137,8	137,0	1,0	161,8	146,9	1,1	
2015		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-16	2015	6	2.948	2,0‰	-	-	-	194,6	5.940,6	32,8‰	181,6	4.633,4	39,2‰
	2016	69	2.835	24,3‰	-	-	-	260,0	6.576,2	39,5‰	188,1	4.739,7	39,7‰
	2017	48	3.366	14,3‰	-	-	-	250,4	6.224,2	40,2‰	207,7	4.767,6	43,6‰
	2018	0	3.299	0,0‰	-	-	-	165,4	5.983,0	27,6‰	179,5	5.314,7	33,8‰
iC10 LM-77	2015	0	353	0,0‰	-	-	-	376,2	7.507,4	50,1‰	467,5	9.405,2	49,7‰
	2016	0	592	0,0‰	-	-	-	472,6	7.923,0	59,6‰	515,7	9.596,7	53,7‰
	2017	0	443	0,0‰	-	-	-	455,5	7.697,2	59,2‰	541,4	9.537,8	56,8‰
	2018	0	142	0,0‰	-	-	-	424,5	7.202,9	58,9‰	531,2	9.106,0	58,3‰
iC11 LM-16	2015	1	15	66,7‰	-	-	-	5,8	39,0	148,7‰	4,0	29,5	135,7‰
	2016	0	14	0,0‰	-	-	-	5,4	33,6	160,7‰	3,8	24,6	152,3‰
	2017	2	22	90,9‰	-	-	-	7,6	45,4	167,4‰	5,9	33,3	178,6‰
	2018	4	27	148,1‰	-	-	-	6,0	47,8	125,5‰	5,1	30,9	165,7‰
	2019	0	23	0,0‰	-	-	-	6,2	41,8	148,3‰	5,8	32,0	182,0‰
iC11 LM-77	2015	0	5	0,0‰	-	-	-	7,1	55,6	128,6‰	11,6	70,5	164,5‰
	2016	0	3	0,0‰	-	-	-	9,7	57,3	168,7‰	14,4	73,7	195,3‰
	2017	0	2	0,0‰	-	-	-	11,3	59,1	190,2‰	16,6	77,6	214,5‰
	2018	0	3	0,0‰	-	-	-	14,5	66,2	219,0‰	17,7	78,7	225,5‰

		2019	0	4	0,0%	-	-	-	12,6	58,6	215,4‰	17,7	76,7	231,2‰
iC12 LM-16	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	35	0,0%	-	-	-	3,0	68,6	43,7‰	3,9	59,4	66,3‰
		2016	0	37	0,0%	-	-	-	5,2	76,4	68,1‰	7,3	59,8	122,0‰
		2017	0	37	0,0%	-	-	-	3,6	65,4	55,0‰	6,3	57,9	108,6‰
		2018	0	48	0,0%	-	-	-	3,2	69,8	45,8‰	7,0	68,4	102,4‰
		2019	0	47	0,0%	-	-	-	1,2	70,0	17,1‰	6,3	70,9	89,3‰
iC12 LM-77		2015	0	5	0,0%	-	-	-	3,4	94,9	36,3‰	3,2	113,3	28,0‰
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	4,5	90,5	49,7‰	4,3	115,7	37,3‰
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	6,0	92,5	64,8‰	5,7	113,3	50,6‰
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	3,7	88,2	41,9‰	5,2	108,7	47,9‰
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	5,1	93,8	54,0‰	5,4	110,9	48,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC13 LM-16	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	46,1	60,0	76,9%	41,0	59,7	68,7%	
		2016	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	42,8	59,7	71,6%	
		2017	41,2	60,0	68,7%	-	-	-	46,4	60,0	77,3%	41,3	60,0	68,9%	
		2018	37,5	60,0	62,6%	-	-	-	43,8	60,0	73,1%	44,2	60,1	73,6%	
iC13 LM-77		2015	39,2	60,0	65,3%	-	-	-	47,8	60,0	79,7%	45,4	59,9	75,8%	
		2016	46,4	60,0	77,3%	-	-	-	49,5	60,0	82,5%	46,2	60,0	77,0%	
		2017	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	50,1	60,0	83,5%	46,4	60,0	77,3%	
		2018	32,7	60,0	54,4%	-	-	-	49,9	60,0	83,2%	47,1	60,0	78,6%	
iC14 LM-16		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	29	31	93,5%	-	-	-	58,8	62,0	94,8%	50,9	53,7	94,9%
			2016	36	36	100,0%	-	-	-	67,0	70,0	95,7%	51,6	54,6	94,6%
	2017		34	35	97,1%	-	-	-	57,4	59,8	96,0%	51,1	53,2	96,0%	
	2018		46	48	95,8%	-	-	-	59,2	61,8	95,8%	60,1	62,3	96,3%	
iC14 LM-77	2015		5	5	100,0%	-	-	-	80,9	84,0	96,3%	98,9	102,3	96,7%	
	2016		10	10	100,0%	-	-	-	79,9	82,5	96,9%	102,7	106,0	96,9%	
	2017		1	1	100,0%	-	-	-	82,3	85,0	96,7%	99,5	103,0	96,6%	

		2018	3	3	100,0%	-	-	-	77,5	79,7	97,3%	94,4	97,8	96,5%
iC15 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	27	31	87,1%	-	-	-	55,4	62,0	89,4%	45,3	53,7	84,4%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	63,6	70,0	90,9%	47,6	54,6	87,3%
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	55,4	59,8	92,6%	46,0	53,2	86,4%
		2018	42	48	87,5%	-	-	-	54,6	61,8	88,3%	55,6	62,3	89,2%
iC15 LM-77		2015	4	5	80,0%	-	-	-	75,6	84,0	90,0%	90,6	102,3	88,5%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	76,0	82,5	92,1%	95,1	106,0	89,7%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	77,9	85,0	91,6%	91,5	103,0	88,8%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	73,6	79,7	92,3%	88,2	97,8	90,2%
iC15BIS LM-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	31	87,1%	-	-	-	55,8	62,0	90,0%	45,4	53,7	84,6%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	63,6	70,0	90,9%	47,6	54,6	87,3%
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	55,4	59,8	92,6%	46,0	53,2	86,4%
		2018	42	48	87,5%	-	-	-	54,6	61,8	88,3%	55,6	62,3	89,2%
iC15BIS LM-77		2015	4	5	80,0%	-	-	-	75,7	84,0	90,1%	91,2	102,3	89,1%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	76,1	82,5	92,2%	95,7	106,0	90,2%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	77,9	85,0	91,7%	92,0	103,0	89,3%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	73,7	79,7	92,4%	88,5	97,8	90,5%
iC16 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	14	31	45,2%	-	-	-	45,0	62,0	72,6%	31,1	53,7	57,9%
		2016	22	36	61,1%	-	-	-	48,8	70,0	69,7%	31,5	54,6	57,7%
		2017	21	35	60,0%	-	-	-	42,0	59,8	70,2%	30,5	53,2	57,3%
		2018	24	48	50,0%	-	-	-	40,4	61,8	65,4%	40,3	62,3	64,7%
iC16 LM-77		2015	4	5	80,0%	-	-	-	58,9	84,0	70,1%	68,0	102,3	66,5%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	60,6	82,5	73,4%	72,3	106,0	68,2%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	64,6	85,0	75,9%	70,8	103,0	68,7%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	60,7	79,7	76,1%	69,1	97,8	70,6%
iC16BIS LM-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	14	31	45,2%	-	-	-	45,2	62,0	72,9%	31,4	53,7	58,4%
		2016	22	36	61,1%	-	-	-	48,8	70,0	69,7%	31,5	54,6	57,8%
		2017	21	35	60,0%	-	-	-	42,4	59,8	70,9%	30,7	53,2	57,7%
		2018	24	48	50,0%	-	-	-	40,4	61,8	65,4%	39,9	62,3	64,0%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	59,0	84,0	70,3%	68,6	102,3	67,0%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	60,7	82,5	73,5%	72,7	106,0	68,6%

iC16BIS LM-77		2017	1	1	100,0%	-	-	-	64,8	85,0	76,2%	71,2	103,0	69,1%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	60,8	79,7	76,3%	69,5	97,8	71,1%
iC17 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	29	38	76,3%	-	-	-	39,0	48,2	80,9%	37,6	47,8	78,7%
		2016	32	37	86,5%	-	-	-	46,8	57,2	81,8%	39,9	51,8	77,0%
		2017	27	31	87,1%	-	-	-	53,8	62,0	86,8%	44,6	53,7	83,1%
		2018	33	36	91,7%	-	-	-	60,0	70,0	85,7%	43,8	54,6	80,2%
iC17 LM-77			2015	3	4	75,0%	-	-	-	63,0	76,3	82,5%	84,7	102,7
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	65,2	77,1	84,5%	88,4	104,1	84,9%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	72,9	84,0	86,8%	89,7	102,3	87,6%
		2018	9	10	90,0%	-	-	-	70,7	82,5	85,7%	89,6	106,0	84,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	26	73,1%	-	-	-	38,6	50,8	76,0%	43,8	58,1	75,3%
		2016	15	22	68,2%	-	-	-	32,2	44,2	72,9%	37,1	51,1	72,5%
		2017	28	34	82,4%	-	-	-	72,7	91,3	79,6%	36,2	47,9	75,7%
		2018	26	38	68,4%	-	-	-	44,2	59,2	74,7%	37,3	50,7	73,5%
		2019	20	29	69,0%	-	-	-	42,4	54,8	77,4%	39,8	55,1	72,2%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	595	671	88,7%	-	-	-	623,2	732,6	85,1%	694,1	846,2	82,0%
		2016	680	778	87,4%	-	-	-	594,8	731,6	81,3%	686,3	884,7	77,6%
		2017	680	802	84,8%	-	-	-	583,4	730,0	79,9%	749,2	992,1	75,5%
		2018	728	786	92,6%	-	-	-	585,0	715,2	81,8%	730,9	1.011,0	72,3%
		2019	656	842	77,9%	-	-	-	578,6	742,4	77,9%	712,8	980,3	72,7%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	31	31	100,0%	-	-	-	60,4	62,0	97,4%	52,1	53,7	97,1%
		2016	36	36	100,0%	-	-	-	68,6	70,0	98,0%	53,4	54,6	97,8%
		2017	35	35	100,0%	-	-	-	58,2	59,8	97,3%	51,8	53,2	97,3%
		2018	47	48	97,9%	-	-	-	60,4	61,8	97,7%	60,8	62,3	97,6%
iC21 LM-77		2015	5	5	100,0%	-	-	-	81,6	84,0	97,2%	99,6	102,3	97,3%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	80,5	82,5	97,5%	103,4	106,0	97,5%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	83,0	85,0	97,6%	100,1	103,0	97,1%
		2018	3	3	100,0%	-	-	-	77,8	79,7	97,5%	94,9	97,8	97,1%
iC22 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	23	37	62,2%	-	-	-	37,4	57,2	65,4%	28,0	51,8	54,0%
		2016	20	31	64,5%	-	-	-	40,4	62,0	65,2%	30,9	53,7	57,6%
		2017	33	36	91,7%	-	-	-	60,0	70,0	85,7%	43,1	54,6	79,0%
		2018	23	35	65,7%	-	-	-	39,6	59,8	66,2%	31,7	53,2	59,6%
iC22 LM-77		2015	5	6	83,3%	-	-	-	52,9	77,1	68,6%	70,2	104,1	67,4%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	60,2	84,0	71,7%	74,1	102,3	72,4%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	70,6	82,5	85,6%	88,5	106,0	83,5%
		2018	1	1	100,0%	-	-	-	60,6	85,0	71,3%	71,4	103,0	69,3%
iC23 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	31	0,0%	-	-	-	1,2	62,0	1,9%	0,8	53,7	1,5%
		2016	0	36	0,0%	-	-	-	1,2	70,0	1,7%	1,6	54,6	2,9%
		2017	0	35	0,0%	-	-	-	0,6	59,8	1,0%	0,6	53,2	1,1%
		2018	1	48	2,1%	-	-	-	1,0	61,8	1,6%	0,5	62,3	0,8%
iC23 LM-77		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,5	84,0	0,6%	0,5	102,3	0,4%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	82,5	0,3%	0,4	106,0	0,4%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,6	85,0	0,7%	0,3	103,0	0,3%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	79,7	0,2%	0,3	97,8	0,4%
iC24		2015	0	38	0,0%	-	-	-	2,6	48,2	5,4%	3,9	47,8	8,1%
		2016	2	37	5,4%	-	-	-	4,4	57,2	7,7%	4,7	51,8	9,0%

LM-16	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	31	9,7%	-	-	-	4,0	62,0	6,5%	4,4	53,7	8,1%
		2018	0	36	0,0%	-	-	-	3,4	70,0	4,9%	3,9	54,6	7,1%
iC24 LM-77		2015	0	4	0,0%	-	-	-	5,5	76,3	7,2%	6,5	102,7	6,3%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	4,5	77,1	5,9%	6,0	104,1	5,8%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	5,1	84,0	6,1%	5,5	102,3	5,4%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	4,4	82,5	5,4%	5,8	106,0	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	26	88,5%	-	-	-	46,6	50,8	91,7%	51,9	58,1	89,5%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	39,0	44,2	88,2%	45,5	51,1	89,1%
		2017	30	34	88,2%	-	-	-	86,0	91,3	94,2%	43,7	47,7	91,5%
		2018	35	38	92,1%	-	-	-	55,0	59,2	92,9%	46,2	50,7	91,0%
		2019	26	29	89,7%	-	-	-	49,8	54,8	90,9%	49,2	55,0	89,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	28	53,6%	-	-	-	45,0	61,3	73,4%	27,6	35,9	76,8%
		2016	29	37	78,4%	-	-	-	60,7	76,3	79,5%	35,3	45,3	77,8%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	49,3	61,3	80,4%	29,6	36,6	81,0%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	37,0	44,6	83,0%	40,8	49,1	83,1%
		2019	26	28	92,9%	-	-	-	38,2	44,2	86,4%	25,0	30,6	81,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	28	53,6%	-	-	-	44,7	61,3	72,8%	18,3	27,0	67,8%
		2016	29	37	78,4%	-	-	-	60,0	76,3	78,6%	25,0	35,3	70,9%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	49,3	61,3	80,4%	20,2	27,3	73,9%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	37,0	44,6	83,0%	29,1	37,5	77,7%
		2019	26	28	92,9%	-	-	-	37,6	44,2	85,1%	26,2	32,4	81,1%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	24	62,5%	-	-	-	44,7	58,7	76,1%	18,3	25,6	71,6%
		2016	29	36	80,6%	-	-	-	60,0	74,7	80,4%	25,0	34,0	73,5%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	49,3	60,7	81,3%	20,2	26,6	75,8%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	37,0	44,2	83,7%	29,1	36,8	79,3%
		2019	26	28	92,9%	-	-	-	37,6	43,4	86,6%	26,2	31,5	83,4%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	112	5,6	20,0	-	-	-	160,0	6,1	26,2	161,1	7,1	22,8
	2016	108	6,5	16,7	-	-	-	173,4	6,1	28,4	168,7	7,4	22,9
	2017	112	6,7	16,8	-	-	-	176,0	6,1	28,9	171,6	8,3	20,8
	2018	114	6,6	17,4	-	-	-	170,0	6,0	28,5	172,7	8,4	20,5
	2019	118	7,0	16,8	-	-	-	167,6	6,2	27,1	172,9	8,2	21,2
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	40	3,3	12,2	-	-	-	70,2	3,2	22,0	69,4	4,0	17,2
		2016	48	3,7	12,9	-	-	-	80,2	3,3	24,1	71,7	4,3	16,6
		2017	38	3,9	9,7	-	-	-	65,8	3,3	20,0	69,4	4,6	15,1
		2018	51	3,9	13,0	-	-	-	70,6	3,2	22,2	69,5	4,4	15,8
		2019	52	4,3	12,2	-	-	-	71,0	3,3	21,8	74,1	4,6	16,1
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Breve commento

Le principali indicazioni che emergono considerando, per gli indicatori ritenuti più significativi dato il disegno del CdS, il livello per anno più recente e la dinamica per l'ultimo triennio (iC02, iC07, iC17, iC26), sono positive in assoluto e nel confronto con i dati medi degli atenei di area e nazionali relativi alla LM-16, classe di laurea magistrale in cui si collocano la gran parte dei laureati del CdS.

La valutazione positiva è rafforzata quando si tenga conto del significativo aumento dell'indicatore iC00a nell'ultimo biennio a fronte di una riduzione (particolarmente forte nell'ultimo anno) di quello iC19.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

