



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

LINGUA / LANGUAGE

\* 1. In quale lingua intendi completare il questionario? / In which language will you fill the questionnaire?

- Italiano / Italian  
 Inglese / English



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

INFORMAZIONI GENERALI (Parte 1/4)

\* 2. Genere

- M  F  Non rispondo

\* 3. A seguito dell'emergenza Covid-19

- sono rimasto dove ero, con la famiglia di origine  
 sono rimasto dove ero, in appartamento/studentato/collegio lontano dalla mia famiglia di origine  
 sono tornato nella casa dei miei genitori/famiglia di origine  
 mi sono spostato in altro luogo (specificare)

[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

INFORMAZIONI GENERALI (Parte 1/4)

4. In quale provincia abitavi prima dell'emergenza Covid-19? (Se scegli ESTERO, specifica nel box il paese e il luogo)

ESTERO (specificare)

5. In quale comune abitavi prima dell'emergenza Covid-19?

6. In quale data hai fatto ritorno a casa o ti sei spostato in altro luogo?

(GG/MM/AAAA)

Data

\* 7. In quale provincia abiti attualmente? (Se scegli ESTERO, specifica nel box il paese e il luogo)

ESTERO (specificare)

\* 8. In quale comune abiti attualmente?

\* 9. Quante persone convivono insieme a te nella tua attuale sistemazione? (Inserisci nel box numeri e non testi fra 0 e 100)

\* 10. Attualmente vivi in uno studentato/comunità/collegio?

sì  no

\* 11. Hai uno spazio dove poterti dedicare allo studio?

- sì, è la mia stanza d'uso esclusivo
- sì, è la stanza che condivido con altri familiari/conviventi
- sì, è una postazione che ho a disposizione quando studio
- no, ma riesco ad usare uno spazio dedicato alcune ore al giorno
- no, ma riesco a usare uno spazio per studiare in modo saltuario e non programmabile
- Altro (specificare)

\* 12. Hai un dispositivo elettronico (computer, portatile, tablet) che utilizzi per studiare?

- Sì, a mio uso esclusivo
- Sì, in condivisione con altri
- No
- No, ma uso il mio smartphone personale
- Altro (specificare)

\* 13. Come giudichi la qualità della tua connessione internet?

- ottima  buona  discreta  scarsa  pessima

\* 14. La tua connessione internet ha dei limiti massimi di GB utilizzabili?

- No, uso la connessione fibra o ADSL di casa che non ha limiti
- Sì, uso quella del mio smartphone (inferiore a 30 GB mensili)
- Sì, uso quella del mio smartphone (superiore a 30 GB mensili)
- Altro (specificare)

\* 15. Quali sono attualmente le principali difficoltà che ti trovi ad affrontare? (Più risposte possibili)

- ho problemi economici che prescindono dall'emergenza Covid-19
- ho problemi economici dovuti all'emergenza Covid-19
- ho problemi di salute collegati al Covid-19 (miei o dei miei famigliari o conviventi)
- ho problemi di salute non collegati al Covid-19 (miei o dei miei famigliari o conviventi)
- ho problemi dovuti alle condizioni dei famigliari, amici conviventi o non conviventi
- non ho tempo per studiare perché devo occuparmi dei famigliari/conviventi
- non capisco come organizzare lo studio
- non ho una connessione internet adeguata
- non ho un dispositivo elettronico per studiare in modo adeguato
- preferisco non esprimermi
- nessuno di questi problemi
- Altro (specificare)

\* 16. Descrivi in che modo e su quali aspetti (positivi e negativi) l'emergenza Covid-19 ha cambiato la tua vita, anche al di fuori dello studio.



[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO (Parte 2/4)

\* 17. Quali dei materiali didattici hai a disposizione per prepararti nello studio?

- Tutti quelli indicati all'inizio delle lezioni
- Una parte
- Altro (specificare eventualmente quale parte ti manca)

\* 18. Come hai riorganizzato i tuoi TEMPI di studio? Indica una risposta che descrive meglio la tua attuale situazione.

- Studio di più, perché non devo uscire di casa e perdere tempo con gli spostamenti
- Studio di più perché le lezioni online richiedono più impegno
- Studio di più, ma il mio livello di preparazione mi sembra inferiore
- Studio come prima in termini di ore
- Studio di meno perché le lezioni online richiedono meno impegno
- Altro (specificare)

\* 19. Come hai modificato le tue MODALITA' di studio? Indica una risposta che descrive meglio la tua attuale situazione.

- Non ho cambiato il mio modo di studiare: mi sono organizzata/o con i miei colleghi attraverso chat e video
- Non ho cambiato il mio modo di studiare: studio prevalentemente da sola/o
- Ho cambiato il mio modo di studiare: ora studio prevalentemente da sola/o
- Ho cambiato il mio modo di studiare: mi sono organizzato con i miei colleghi attraverso chat e video (da WhatsApp a zoom, etc) per studiare insieme in modo più efficiente di prima
- Ho difficoltà a reperire i libri e i materiali per studiare, perché le biblioteche sono chiuse
- Altro (specificare)

\* 20. Rispetto ai programmi che avevi per questo semestre, indica a che punto sei con la preparazione delle varie materie

- Sono sostanzialmente in pari
- Sono indietro su alcune
- Sono indietro su tutte
- Avevo deciso di non preparare alcun esame
- Altro (specificare)

\* 21. Descrivi in che modo stai organizzando il tuo studio tra le diverse materie

- Procedo egualmente su tutte le materie impartite in questo semestre
- Ho privilegiato alcune materie impartite in questo semestre
- Ho privilegiato solo una materia di quelle impartite in questo semestre
- Sto recuperando la preparazione di esami di semestri precedenti
- Diversamente rispetto a quanto facevo prima, ho deciso di sostenere i prossimi esami come non-frequentante
- Non sto studiando
- Altro (specificare)



## [UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

### DIDATTICA A DISTANZA (Parte 3/4)

\* 22. Stai seguendo le attività di didattica a distanza impartite nel tuo corso di studio?

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

\* 23. Quanto sei soddisfatta/o della tua esperienza complessiva della didattica a distanza?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 24. LEZIONI A DISTANZA: Indica se e in che misura oggi i seguenti aspetti costituiscono per te difficoltà

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
l'accumulo delle lezioni mi sta mettendo in difficoltà	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
non so come districarmi tra le registrazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
per seguire una lezione registrata ci vuole più tempo che per seguire una lezione in aula	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ho difficoltà a seguire con fluidità le lezioni e quindi a prendere buoni appunti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l'assenza di coinvolgimento durante la lezione rende difficile mantenere alta l'attenzione	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l'assenza di interazione diretta non rende possibile avere chiarimenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la qualità della connessione rende difficile seguire la lezione	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
trascorrere molto tempo davanti allo schermo mi affatica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 25. CONCENTRAZIONE, INTERESSE, INTERAZIONE: Indica in che misura i seguenti aspetti costituiscono per te difficoltà

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
faccio fatica a concentrarmi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mi manca la voglia di studiare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in casa vengo continuamente distratto o interrotto da altre esigenze famigliari o di cura	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i molti canali di comunicazione sulla didattica (chat, email, dolly, ecc.) mi disorientano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
non riesco a organizzare in maniera efficace la mia giornata di studio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
non ho trovato differenze rispetto al modo in cui studiavo prima dell'emergenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 26. Si è modificata la tua modalità di interazione con i docenti? Indica la modalità prevalente rispetto alla tua esperienza prima dell'emergenza.

- Sì, in meglio
- Sì, in peggio
- Non si è modificata
- Con la didattica a distanza è cessato qualsiasi tipo di interazione

\* 27. Si è modificata la tua modalità di interazione con gli altri studenti? Indica la modalità prevalente rispetto alla tua esperienza prima dell'emergenza.

- Sì, in meglio
- Sì, in peggio
- Non si è modificata
- Con la didattica a distanza è cessato qualsiasi tipo di interazione



[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

DIDATTICA A DISTANZA (Parte 3/4)

\* 28. Che cosa ti manca in questo periodo di forzata sospensione delle attività didattiche in presenza?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
La possibilità di fare domande di chiarimento mentre ascolto la lezione	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La possibilità di confrontarmi faccia a faccia con i miei colleghi universitari sulle questioni didattiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli stimoli dati a lezione che ti spingono a studiare	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'organizzazione abitudinaria delle lezioni settimanali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il fatto di frequentare lezioni in presenza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La possibilità di ricevimento studenti in presenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La possibilità di studiare in biblioteca	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Altro (specifica l'elemento che ti manca e il grado nella scala - Per niente, poco, abbastanza, molto)

\* 29. Che cosa apprezzi di questo periodo di forzata sospensione delle attività didattiche in presenza?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
La maggiore flessibilità degli orari	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho tempo per dedicarmi al mio futuro e ai miei hobby	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono azzerati i tempi di trasporto	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La possibilità di mettermi in pari con le lezioni più facilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
La possibilità di mettere in pausa la registrazione per assimilare i concetti con calma e riascoltare	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una maggiore interazione tra gli studenti, attraverso molti canali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meno stress	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comodità/il piacere di stare a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'impegno dei docenti nella didattica e nel tenerci aggiornati	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La tempestività di caricamento delle lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'impegno del personale dell'Università nel fornirci l'aiuto possibile	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La prontezza e l'organizzazione dell'Ateneo nell'organizzare la didattica a distanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La possibilità di conciliare lo studio con il carico di lavoro di cura o domestico	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La consapevolezza di avere sempre e ovunque a disposizione tutte le risorse del corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altro (specifica l'elemento che ti manca e il grado nella scala - Per niente, poco, abbastanza, molto)				
<input type="text"/>				
30. Segnala fino a un massimo di 3 punti di forza della tua esperienza di didattica a distanza.				
<input type="text"/>				

31. Segnala fino a un massimo di 3 punti di debolezza della tua esperienza di didattica a distanza.

32. Segnala i tuoi suggerimenti e proposte

[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

STAGE E CONDIZIONE LAVORATIVA (Parte 4/4)

\* 33. Prima dell'interruzione dovuta all'emergenza Covid-19 stavi svolgendo uno stage/tirocinio?

- Sì, da un mese o più
- Sì, da meno di un mese
- No, ma avrei dovuto iniziare
- No e non so quando inizierò perché dipende dall'offerta di stage e da quando terminerà l'emergenza
- No, perché ancora non ho maturato i crediti per fare lo stage
- Non devo fare lo stage
- Altro (specificare)

\* 34. In quale delle seguenti condizioni ti trovi?

- Non lavoro, sono studente/studentessa a tempo pieno
- Sono studente lavoratore/lavoratrice occasionale
- Sono studente lavoratore/lavoratrice part-time
- Sono lavoratore/lavoratrice che studia
- Altro (specificare)

[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

GENERAL INFORMATION (Part 1/4)

\* 35. Genre

- M
- F
- None of the two above options

\* 36. Following the Covid-19 emergency

- I remained where I was, with my family of origin
- I remained where I was, in my apartment/students' hall of residence/boarding house away from my family
- I went back to my parents' home/family of origin
- I moved to another place (please specify)



[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

GENERAL INFORMATION (Part 1/4)

37. What is the name of the province where you were staying before the Covid-19 emergency?  
(If you choose ABROAD, specify the country and place in the box)

ABROAD (specify)

38. What is the name of the municipality where you lived before the Covid-19 emergency?

39. On what date did you return home or move to another place?

MM/DD/YYYY

Data

\* 40. What is the name of the region where you are currently living? (If you choose ABROAD, specify the country and place in the box)

ABROAD (specify)

\* 41. What is the name of the municipality where you are currently living?

\* 42. How many people are living with you in your current dwelling? (Please enter a number between 0 and 100 and no text in the box)

\* 43. Are you currently living in a students' hall of residence/boarding house?

yes  no

\* 44. Do you have a space where you can study?

- yes, I have a room for my exclusive and only use
- yes, it's the room that I share with other family members / roommates
- yes, it's the place that is available when I study
- no, but I manage to use a dedicated space a few hours a day
- no, but there is a space where I can study every now and then even if I cannot reserve it in advance
- Other (specify)

\* 45. Do you have an electronic device (computer, laptop, tablet) that you can use when you study?

- Yes, for my exclusive use
- Yes, shared with others
- No
- No, but I can use my personal smartphone
- Other (specify)

\* 46. How do you judge the quality of your internet connection?

- very good  good  average  not satisfactory  very bad

\* 47. Does your internet connection have a limit for maximum usable GB?

- No, I use my home fiber or ADSL connection that has no limits
- Yes, I use my smartphone connection (less than 30 GB monthly)
- Yes, I use my smartphone connection (more than 30 GB monthly)
- Altro (specificare)

\* 48. What are the main difficulties you are currently facing? (More than one answer is possible)

- I have economic problems that are not connected with Covid-19 emergency
- I have economic problems due to the Covid-19 emergency
- I have health problems related to the Covid-19 (my family or roommates)
- I have health problems that are not related to Covid-19 (my family members or roommates)
- I have problems due to the condition of my family members, roommates or friends
- I do not have time to study because I have to take care of my family, live-in-friends
- I don't understand how to organize my studying activities
- I don't have a proper internet connection
- I don't have an electronic device that I can use for my studying activities.
- I would prefer not to say anything
- None of these issues
- Altro (specificare)

\* 49. Describe how and in what way (positive and negative) the Covid-19 emergency has changed your life in general, apart from your studying activities



[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

ORGANIZATION OF THE STUDYING ACTIVITIES (Part 2/4)

\* 50. What teaching materials do you have available?

- All the ones mentioned at the beginning of the lessons
- Some of them
- Other (specify which parts are missing, if any)

\* 51. How did you rearrange your studying TIMES? (More than one answer is possible)

- I study more, because I don't have to leave the house to go to the university
- I study more because online classes require more effort
- I study more, but my level of preparation seems to be lower
- I am studying as I used to, in terms of hours
- I study less because online lessons require less effort
- Altro (specificare)

\* 52. Did you change the WAY you study? (More than one answer is possible)

- I haven't changed the way I study: I make arrangements with my colleagues through chats and videos
- I haven't changed the way I study: I study mostly by myself
- I have changed the way I study: now I study mostly by myself
- I have changed the way I study: I make arrangements with my colleagues through chat sand videos (from WhatsApp to zoom, etc.) to study together more efficiently than before
- I have difficulties in finding books and materials to study, because the libraries are closed
- Other (specify)

\* 53. Compared to the plans you had for this semester, indicate where you are with your preparation in the various subjects

- I am keeping abreast of all subjects
- I'm behind in some subjects
- I'm behind in all of my subjects
- I decided not to prepare any exams
- Altro (specificare)

\* 54. Describe how you are organizing your studying activities among the different subjects.

- I am progressing equally on all the subjects taught in this semester
- I have given priority to certain subjects taught in this semester
- I've prioritized only one subject in this semester
- I'm catching up on the preparation of last semesters' exams
- Differently from what I was doing before, I've decided to take the next exams as a non-attending student
- I'm not studying
- Other (specify)



[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

DISTANCE LEARNING (Part 3/4)

\* 55. Are you following the distance learning activities provided by your study programme?

- Not at all
- Little
- Enough
- Much

\* 56. How satisfied are you with your global distance learning experience?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

\* 57. DISTANCE LESSONS: Indicate the extent to which the following issues are difficult for you today.

	Not at all	Barely	Enough	Very much
the accumulation of lessons is creating difficulties for me	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
I don't know how to extricate myself among the different recordings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
it takes longer to follow a recorded lesson than it does to follow a lesson inside the classroom	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
I find it difficult to follow the lessons and therefore to take good notes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
the absence of involvement during the lesson makes it difficult for me to stay focused	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
the absence of direct interaction does not allow for enough explanations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
the quality of the connection makes it difficult for me to follow the lesson	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
I spend a lot of time in front of the screen and I feel fatigued	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 58. CONCENTRATION, INTEREST, INTERACTION: Indicate to what extent the following issues prove difficult for you.

	Not at all	Barely	Enough	Very much
I'm having a hard time concentrating	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
I lack the will to study	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I'm constantly distracted or interrupted by other family or care needs at home	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
The many channels of communication used for didactic purposes(chat, email, dolly, etc.) disorient me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I can't organize my daily studying activities effectively	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
I have found no difference between the way I am studying now and the way I used to study before the emergency	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 59. Has your mode of interaction with the teachers changed? Compare your present mode of interaction with your experience before the emergency.

- yes, for the better
- yes, for the worse
- it hasn't changed
- with distance learning any kind of interaction has stopped

\* 60. Has your mode of interaction with the other students changed? Compare your present mode of interaction with your experience before the emergency.

- yes, for the better
- yes, for the worse
- it hasn't changed
- with distance learning any kind of interaction has stopped

[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

DISTANCE LEARNING (Part 3/4)

\* 61. What do you lack now that all face-to-face teaching activities have been cancelled?

	Not at all	Barely	Enough	Very much
The possibility to ask for explanations while listening to the lesson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The chance to interact face-to-face with my university mates and discuss educational issues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The stimuli given in class that motivate you to study	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The weekly schedule of lessons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The possibility of attending face-to-face classes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Face-to-face office hours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The possibility to study in the library	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Other (specify the missing element and the ranking in the scale - Not at all, a little, enough, a lot)

\* 62. What do you appreciate about this period, as you cannot attend face-to-face lessons?

	Not at all	Barely	Enough	Very much
Increased flexibility of timetables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Not at all	Barely	Enough	Very much
I have time to devote myself to planning my future and to my hobbies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zero Journey time	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The chance of keeping abreast of all subjects more easily	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The possibility to pause the recording and assimilate the concepts before listening again	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Increased interaction among students, through many channels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Less stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The comfort / pleasure of being at home	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The commitment of teachers in teaching and in keeping us updated	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The prompt uploading of the recorded lessons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The University Staff commitment in providing us with all the help you can get	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The readiness and the efforts poured by the University into setting up distance learning, as well as ad hoc initiatives like this one	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The possibility to reconcile the studying activities with the burden of domestic and care commitments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The awareness of having all the resources of the course available at all times and everywhere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 63. What do you appreciate about this period, as you cannot attend face-to-face lessons?

	Not at all	Barely	Enough	Very much
Increased flexibility of timetables	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
I have time to devote myself to planning my future and to my hobbies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zero Journey time	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
The chance of keeping abreast of all subjects more easily	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The possibility to pause the recording and assimilate the concepts before listening again	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Increased interaction among students, through many channels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Less stress	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
The comfort / pleasure of being at home	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The commitment of teachers in teaching and in keeping us updated	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
The prompt uploading of the recorded lessons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The University Staff commitment in providing us with all the help you can get	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
The promptness of the University staff in providing out-of-the ordinary tools like this	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The possibility to reconcile the studying activities with the burden of domestic and care commitments	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
The awareness of having all the resources of the course available at all times and everywhere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Other (specify the missing element and the ranking in the scale - Not at all, a little, enough, a lot)	<input type="text"/>			

64. Report up to a maximum of 3 strong points of your distance learning experience.

  

65. Report up to a maximum of 3 weak points of your distance learning experience.

  

66. Please provide your suggestions and proposals.



[UNIMORE] Non disperdiamoci - Condizioni di vita e di studio nell'attuale emergenza

STAGE AND WORKING CONDITION (Part 4/4)

\* 67. Prior to the Covid-19 emergency interruption, had you been doing an internship?

- Yes, for a month or more
- Yes, for less than a month
- No, but I should have started
- No, and I don't know when I will start because it depends on the internship offer and on when the emergency will end
- No, because I haven't earned the credits yet to do the internship
- I don't have to do the internship
- Other (specify)

\* 68. Which is your condition?

- I don't work, I am a full-time student
- I am a working student: I am an occasional worker
- I am a working student: I am part-time worker
- I am a working student: I am a worker who also studies
- Other (specify)