

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	International Management - Management internazionale
Città	MODENA
Codizione	0360107307800005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	36	33	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	152	145	141	139	136

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	91	72,8	86,6	114,5
		2015	117	102,2	94,9	113,3
		2016	95	77,4	90,5	115,7
		2017	106	77,6	92,5	113,3
		2018	83	99,0	88,3	107,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	89	59,6	77,2	104,6
		2015	114	88,6	84,1	102,4
		2016	93	71,0	82,6	106,2
		2017	102	69,0	85,1	104,5
		2018	82	91,0	82,1	100,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	204	162,4	210,0	277,3
		2015	236	201,0	215,7	274,2
		2016	243	211,6	220,7	276,1
		2017	231	202,0	212,3	270,9
		2018	225	209,8	193,8	252,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	169	135,6	168,5	220,3
		2015	210	168,8	174,8	218,8
		2016	213	173,0	180,3	221,8
		2017	202	152,0	173,4	220,8
		2018	180	167,2	164,5	208,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	163	114,6	151,9	206,0
		2015	203	148,2	159,8	204,5
		2016	203	160,2	166,1	206,4
		2017	193	143,0	161,9	207,1
		2018	176	158,8	154,9	195,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	98	169	58,0%	80,2	135,6	59,1%	110,9	168,5	65,8%	138,5	220,3	62,9%
		2015	140	210	66,7%	96,0	168,8	56,9%	117,2	174,8	67,1%	147,6	218,8	67,5%
		2016	144	213	67,6%	102,2	173,0	59,1%	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,8	68,0%
		2017	140	202	69,3%	89,6	152,0	58,9%	122,2	173,4	70,5%	149,6	220,8	67,8%
		2014	66	76	86,8%	25,6	39,4	65,0%	51,5	75,4	68,3%	68,1	96,9	70,3%
		2015	58	81	71,6%	36,0	49,6	72,6%	54,1	78,2	69,1%	70,0	100,6	69,6%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	60	76	78,9%	41,0	55,6	73,7%	57,3	77,7	73,7%	73,7	102,0	72,2%
		2017	86	105	81,9%	51,2	68,2	75,1%	59,2	80,1	73,9%	77,5	105,3	73,6%
		2018	88	103	85,4%	51,8	73,6	70,4%	66,2	87,8	75,4%	78,6	103,6	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	28	91	30,8%	40,6	72,8	55,8%	29,3	86,6	33,8%	31,1	114,5	27,1%
		2015	56	117	47,9%	62,2	102,2	60,9%	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	66	95	69,5%	46,2	77,4	59,7%	38,3	90,5	42,4%	35,9	115,7	31,0%
		2017	62	106	58,5%	45,6	77,6	58,8%	40,6	92,5	43,9%	37,1	113,3	32,8%
		2018	27	83	32,5%	51,2	99,0	51,7%	36,7	88,3	41,5%	35,5	107,6	33,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	169	9	18,8	171,8	12,5	13,7	167,4	14,5	11,5	224,4	16,6	13,5
		2015	210	9	23,3	215,3	13,5	15,9	174,6	15,5	11,3	222,8	17,8	12,5
		2016	213	13	16,4	216,8	13,3	16,4	179,5	15,7	11,4	224,6	17,4	12,9
		2017	202	10	20,2	189,5	14,0	13,5	170,4	14,9	11,4	225,0	17,4	12,9
		2018	180	12	15,0	211,8	12,5	16,9	175,8	14,8	11,9	224,3	17,8	12,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	41	90,2%	23,5	27,3	86,2%	38,3	43,5	88,1%	46,2	53,7	86,0%
		2016	44	47	93,6%	22,0	24,5	89,8%	41,0	46,8	87,6%	53,7	62,6	85,9%
		2017	55	56	98,2%	22,5	24,8	90,6%	42,8	46,8	91,4%	55,2	62,5	88,3%
		2018	52	56	92,9%	31,2	35,8	87,2%	46,1	51,3	89,9%	48,8	56,6	86,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	41	90,2%	23,5	27,3	86,2%	40,9	46,9	87,2%	40,3	49,5	81,5%
		2016	43	47	91,5%	22,0	24,5	89,8%	43,4	50,1	86,5%	48,3	59,2	81,6%
		2017	54	56	96,4%	22,3	24,8	89,9%	44,0	49,0	89,8%	50,2	59,6	84,2%
		2018	52	56	92,9%	31,0	35,8	86,6%	49,2	55,1	89,3%	54,1	64,2	84,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	37	41	90,2%	23,5	27,3	86,2%	40,9	46,2	88,5%	40,3	48,4	83,3%
		2016	43	47	91,5%	22,0	23,7	93,0%	43,4	49,5	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	54	56	96,4%	22,3	24,3	91,8%	44,0	48,6	90,6%	50,2	58,5	85,8%
		2018	52	56	92,9%	31,0	35,8	86,6%	49,2	54,6	90,0%	54,1	62,9	86,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	4,0	4,0	100,0%	4,4	4,7	94,4%	5,3	5,7	93,9%
		2015	6	6	100,0%	5,8	6,0	95,8%	5,6	6,0	92,9%	6,5	7,0	92,6%
		2016	6	6	100,0%	5,8	6,3	92,0%	5,7	6,1	93,2%	6,8	7,3	92,6%
		2017	6	6	100,0%	6,5	6,8	96,3%	6,1	6,4	94,4%	7,3	7,8	92,7%
		2018	6	6	100,0%	6,0	6,5	92,3%	6,4	6,7	94,3%	7,4	8,1	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	72,11	78,00	0,9	119,2	133,5	0,9	164,1	150,8	1,1	161,2	162,2	1,0
		2015	74,83	78,00	1,0	122,2	138,0	0,9	164,3	150,5	1,1	171,9	171,0	1,0
		2016	94,49	102,00	0,9	118,5	134,3	0,9	173,4	157,9	1,1	173,6	174,4	1,0
		2017	89,41	93,00	1,0	118,5	136,3	0,9	166,2	150,3	1,1	177,7	174,7	1,0
		2018	104,35	108,00	1,0	121,3	138,5	0,9	158,7	142,7	1,1	180,9	178,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	1.066	7.117	149,8%	231,6	5.493,6	42,2%	279,3	7.165,7	39,0%	366,6	9.149,9	40,1%
		2015	1.124	9.317	120,6%	225,2	6.831,8	33,0%	376,2	7.521,7	50,0%	467,5	9.445,2	49,5%
		2016	1.720	9.941	173,0%	328,4	7.264,4	45,2%	472,6	7.922,8	59,7%	515,7	9.593,5	53,8%
		2017	1.138	9.250	123,0%	245,5	6.312,9	38,9%	454,4	7.594,5	59,8%	536,8	9.409,6	57,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	12	66	181,8%	1,6	25,6	62,5%	5,8	51,5	111,9%	10,7	68,7	155,4%
		2015	23	58	396,6%	5,0	36,0	138,9%	7,0	54,1	130,0%	11,6	70,0	165,0%
		2016	29	60	483,3%	6,2	41,0	151,2%	9,7	57,3	168,7%	14,4	73,7	195,2%
		2017	40	86	465,1%	7,4	51,2	144,5%	11,3	59,2	190,1%	16,6	77,5	214,6%

		2018	46	88	522,7%	7,8	51,8	150,6%	14,5	66,2	218,5%	17,7	78,6	225,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	3	91	33,0%	0,4	72,8	5,5%	2,3	86,6	26,7%	2,4	114,5	21,0%
		2015	4	117	34,2%	1,8	102,2	17,6%	3,4	94,9	36,3%	3,2	113,3	27,9%
		2016	36	95	378,9%	1,2	77,4	15,5%	4,5	90,5	49,4%	4,4	115,7	38,2%
		2017	47	106	443,4%	1,6	77,6	20,6%	5,4	92,5	58,7%	5,4	113,3	47,8%
		2018	9	83	108,4%	1,0	99,0	10,1%	3,4	88,3	39,0%	4,5	107,6	42,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,0	60,0	68,4%	40,5	60,0	67,5%	47,1	60,0	78,4%	43,5	60,0	72,5%
		2015	46,1	60,0	76,9%	39,1	60,0	65,2%	47,8	60,0	79,7%	45,5	59,9	76,0%
		2016	46,0	60,0	76,7%	39,5	60,0	65,9%	49,5	60,0	82,4%	46,1	60,0	76,8%
		2017	45,5	60,0	75,9%	37,1	60,0	61,8%	50,0	60,0	83,4%	46,2	60,0	77,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	88	89	98,9%	56,8	59,6	95,3%	74,3	77,2	96,3%	100,9	104,6	96,5%
		2015	111	114	97,4%	85,2	88,6	96,2%	80,9	84,1	96,3%	98,8	102,4	96,5%
		2016	91	93	97,8%	68,6	71,0	96,6%	79,9	82,6	96,7%	102,8	106,2	96,7%
		2017	93	102	91,2%	64,8	69,0	93,9%	82,1	85,1	96,5%	100,5	104,5	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	82	89	92,1%	50,8	59,6	85,2%	69,9	77,2	90,6%	92,0	104,6	88,0%
		2015	107	114	93,9%	76,6	88,6	86,5%	75,6	84,1	90,0%	90,6	102,4	88,5%
		2016	86	93	92,5%	61,8	71,0	87,0%	76,0	82,6	92,0%	95,1	106,2	89,5%
		2017	89	102	87,3%	57,0	69,0	82,6%	77,8	85,1	91,4%	92,6	104,5	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	82	89	92,1%	51,0	59,6	85,6%	70,0	77,2	90,7%	92,7	104,6	88,7%
		2015	107	114	93,9%	76,8	88,6	86,7%	75,7	84,1	90,1%	91,2	102,4	89,0%
		2016	86	93	92,5%	61,8	71,0	87,0%	76,1	82,6	92,1%	95,6	106,2	90,0%
		2017	89	102	87,3%	57,0	69,0	82,6%	77,9	85,1	91,5%	93,0	104,5	89,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	55	89	61,8%	34,4	59,6	57,7%	54,8	77,2	71,0%	65,6	104,6	62,7%
		2015	86	114	75,4%	46,2	88,6	52,1%	59,0	84,1	70,2%	68,1	102,4	66,5%
		2016	65	93	69,9%	36,0	71,0	50,7%	60,6	82,6	73,3%	72,3	106,2	68,0%
		2017	78	102	76,5%	34,6	69,0	50,1%	64,5	85,1	75,7%	71,7	104,5	68,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2014	55	89	61,8%	35,0	59,6	58,7%	55,0	77,2	71,2%	65,7	104,6	62,8%

iC16BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	86	114	75,4%	46,4	88,6	52,4%	59,1	84,1	70,3%	68,6	102,4	67,0%
		2016	65	93	69,9%	36,0	71,0	50,7%	60,7	82,6	73,4%	72,7	106,2	68,4%
		2017	78	102	76,5%	35,0	69,0	50,7%	64,6	85,1	76,0%	72,0	104,5	68,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	67	79	84,8%	39,0	49,2	79,3%	63,2	75,9	83,3%	85,8	105,4	81,4%
		2015	66	73	90,4%	40,0	53,6	74,6%	62,5	76,4	81,8%	84,7	103,7	81,7%
		2016	73	89	82,0%	45,4	59,6	76,2%	64,2	77,2	83,2%	87,3	104,6	83,5%
		2017	100	114	87,7%	70,4	88,6	79,5%	70,2	84,1	83,5%	85,4	102,4	83,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	60	77	77,9%	40,5	51,0	79,4%	54,9	70,9	77,4%	64,4	86,0	74,9%
		2016	60	68	88,2%	47,8	59,8	79,9%	57,2	72,3	79,0%	67,6	90,0	75,1%
		2017	72	90	80,0%	50,0	61,4	81,4%	55,4	70,8	78,4%	67,8	91,0	74,5%
		2018	68	89	76,4%	46,6	63,2	73,7%	58,6	75,6	77,5%	66,6	88,2	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	483	546	88,5%	687,8	828,3	83,0%	544,7	710,5	76,7%	705,0	973,7	72,4%
		2015	483	546	88,5%	740,3	859,8	86,1%	572,6	766,1	74,7%	737,8	1.064,4	69,3%
		2016	696	816	85,3%	808,0	933,0	86,6%	581,3	815,4	71,3%	754,0	1.117,9	67,4%
		2017	564	684	82,5%	810,0	954,5	84,9%	559,4	781,1	71,6%	767,1	1.185,1	64,7%
		2018	636	900	70,7%	777,0	1.111,0	69,9%	583,7	853,0	68,4%	782,2	1.226,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	88	89	98,9%	57,4	59,6	96,3%	75,1	77,2	97,4%	101,7	104,6	97,3%
		2015	111	114	97,4%	86,2	88,6	97,3%	81,6	84,1	97,1%	99,5	102,4	97,1%
		2016	91	93	97,8%	69,0	71,0	97,2%	80,4	82,6	97,3%	103,5	106,2	97,4%
		2017	93	102	91,2%	65,4	69,0	94,8%	82,8	85,1	97,3%	101,1	104,5	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	55	73	75,3%	31,6	53,6	59,0%	48,9	76,4	64,0%	65,6	103,7	63,3%
		2015	62	89	69,7%	33,6	59,6	56,4%	51,9	77,2	67,3%	68,9	104,6	65,9%
		2016	89	114	78,1%	52,0	88,6	58,7%	57,4	84,1	68,3%	70,2	102,4	68,5%
		2017	59	93	63,4%	44,6	71,0	62,8%	58,9	82,6	71,3%	71,7	106,2	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2014	0	89	0,0%	0,6	59,6	1,0%	0,7	77,2	0,9%	0,6	104,6	0,6%
		2015	0	114	0,0%	0,8	88,6	0,9%	0,5	84,1	0,6%	0,5	102,4	0,4%
		2016	0	93	0,0%	0,2	71,0	0,3%	0,2	82,6	0,3%	0,4	106,2	0,4%

	dell'Ateneo **	2017	0	102	0,0%	0,4	69,0	0,6%	0,6	85,1	0,7%	0,3	104,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	79	7,6%	4,4	49,2	8,9%	4,7	75,9	6,2%	6,8	105,4	6,4%
		2015	4	73	5,5%	6,0	53,6	11,2%	5,6	76,4	7,3%	6,6	103,7	6,4%
		2016	5	89	5,6%	5,4	59,6	9,1%	4,5	77,2	5,8%	6,2	104,6	5,9%
		2017	4	114	3,5%	6,8	88,6	7,7%	5,2	84,1	6,2%	5,8	102,4	5,7%
		2018	5	93	5,4%	4,6	71,0	6,5%	5,7	82,6	6,9%	8,9	106,2	8,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	68	77	88,3%	46,0	51,0	90,2%	65,4	70,9	92,3%	78,5	85,9	91,4%
		2016	67	68	98,5%	56,3	59,8	94,1%	68,1	72,3	94,1%	82,9	89,9	92,2%
		2017	84	90	93,3%	59,0	61,4	96,1%	65,6	70,8	92,7%	83,1	91,0	91,3%
		2018	81	89	91,0%	58,8	63,2	93,0%	70,3	75,6	93,0%	81,0	88,2	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	47	60	78,3%	18,5	28,5	64,9%	38,2	57,4	66,5%	49,0	75,1	65,3%
		2016	53	71	74,6%	23,7	33,8	70,0%	41,9	58,7	71,4%	53,1	78,8	67,4%
		2017	47	63	74,6%	28,8	41,4	69,6%	38,5	54,1	71,2%	52,1	74,8	69,6%
		2018	61	72	84,7%	38,0	54,0	70,4%	43,3	59,4	72,9%	44,6	66,4	67,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	45	60	75,0%	17,8	28,5	62,6%	37,5	58,8	63,7%	38,7	70,2	55,2%
		2016	51	71	71,8%	23,2	33,8	68,5%	41,4	60,5	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	47	63	74,6%	28,2	41,4	68,1%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	60	72	83,3%	37,4	54,0	69,3%	42,6	59,4	71,7%	45,9	72,6	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	45	60	75,0%	17,8	27,0	66,0%	37,5	56,8	66,1%	38,7	63,8	60,6%
		2016	51	67	76,1%	23,2	32,8	70,6%	41,4	58,4	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	47	62	75,8%	28,2	40,6	69,5%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	60	71	84,5%	37,4	52,0	71,9%	42,6	57,1	74,7%	45,9	67,1	68,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

										Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	204	4,6	44,8	204,5	6,9	29,6	166,8	5,9	28,2	236,2	8,1	29,1
		2015	236	4,6	51,9	255,3	7,2	35,6	176,4	6,4	27,6	240,4	8,9	27,1
		2016	243	6,8	35,7	265,5	7,8	34,1	179,8	6,8	26,5	247,1	9,3	26,5
		2017	231	5,7	40,5	253,8	8,0	31,9	186,7	6,5	28,7	252,4	9,9	25,6
		2018	225	7,5	30,0	265,0	9,3	28,6	194,2	7,1	27,3	252,7	10,2	24,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	92	3,2	29,2	93,0	4,1	22,7	70,4	3,4	20,7	99,9	4,8	20,8
		2015	116	3,2	36,8	133,5	4,5	29,7	79,4	3,8	20,8	101,4	5,2	19,6
		2016	99	4,0	24,8	98,5	4,7	20,8	75,4	4,1	18,5	105,8	5,5	19,1
		2017	106	3,5	30,3	99,3	4,5	22,0	82,8	3,8	21,5	107,3	5,9	18,3
		2018	83	4,7	17,7	128,0	5,2	24,8	88,8	4,2	21,3	107,9	6,0	18,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Nel 2018 il numero di iscritti (iC00a) registra un deciso calo rispetto all'anno precedente, posizionandosi ben al di sotto del dato medio di ateneo e più vicino a quello di area geografica. Tale diminuzione è spiegata dal calo degli iscritti internazionali da imputare sia a scelte deliberate del CdS e dell'ateneo di appartenenza rispetto al reclutamento di studenti internazionali (accurata valutazione del titolo di studio rilasciato da atenei stranieri accreditati; inserimento di una fee di pre-iscrizione), sia a fattori esogeni: le ambasciate italiane all'estero sono diventate molto più restrittive nella concessione dei visti per studio (due terzi degli studenti internazionali ammessi non hanno ottenuto il visto, pur avendo pagato la pre-iscrizione).

Gli indicatori del CdS evidenziano un andamento chiaroscurale, con punte di eccellenza in quelli relativi alla didattica e all'internazionalizzazione, ma potenziali criticità nel grado di soddisfazione, nel percorso e in uscita.

Diversi indicatori del gruppo A (didattica) sono in deciso aumento e emergono come distintivi sia all'interno dell'Ateneo di appartenenza che rispetto al dato medio d'area geografica e nazionale: gli studenti migliorano la loro capacità di acquisire crediti (iC01) nel periodo di riferimento (69,3%), spiccando rispetto ai valori medi di Ateneo (58,9%) ed allineandosi ai valori medi di area geografica; un numero crescente di iscritti si laurea in corso (85,4%) (iC02), distinguendosi in modo netto sia a livello di Ateneo (70,4%) che di area geografica (75,4%); il rapporto studenti/docenti (iC05) viene ricalibrato e si avvicina a quello di ateneo ed area geografica, tendenza confermata anche dagli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27), soprattutto per quanto riguarda il livello di servizio offerto dai docenti al primo anno (iC28); bene l'andamento dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09), decisamente superiore al parametro di riferimento; il 92,9% dei laureati del CdS trova occupazione a tre anni dalla laurea (iC07), contro l'87,2% degli altri laureati dell'ateneo e il 90% scarso dei laureati a livello di area geografica. Tuttavia, si nota un calo di questo indicatore di CdS rispetto all'anno precedente in cui era stata rilevata un'occupazione quasi piena (98,2%) pur se è in aumento la percentuale di coloro che trovano impiego entro 1 anno dalla laurea (84,7% rispetto al 74,6% dell'anno precedente), così come evidenziato negli indicatori di approfondimento legati all'occupabilità (iC26). Si tratta di indicatori decisamente migliori e qualificanti del CdS rispetto a quelli medi di ateneo e di area geografica. In calo invece il numero di studenti del I anno provenienti da altri atenei (dal 58,5% nell'AA 2017/18 si passa ad un 32,5% nell'AA 2018/19), al di sotto del dato medio di ateneo e di area geografica. Ciò è da mettere in relazione al calo degli studenti internazionali come da iC12.

La vera area distintiva del corso, sia all'interno dell'Ateneo di appartenenza che rispetto al dato medio di area geografica e nazionale, emerge dall'analisi degli indicatori del gruppo B (internazionalizzazione). La percentuale di laureati che consegue almeno 12 CFU all'estero (iC11) è pari al 52,3% ed è in deciso incremento rispetto all'anno precedente, con evidente distacco rispetto al 15% a livello di ateneo e al 22% circa a livello di area geografica, grazie alle tante iniziative offerte dal CdS e dal dipartimento in tal senso. Ne deriva che, pur se in calo rispetto all'AA precedente, l'indicatore IC10 è incomparabilmente superiore rispetto a quello di ateneo e di area geografica. Stesso andamento per la percentuale di iscritti

internazionali (iC12), in coerenza con quanto osservato inizialmente in merito alla consistenza del numero di iscritti.

Gli indicatori del gruppo E (valutazione didattica) e quelli relativi al percorso di studio e regolarità carriere evidenziano invece valori medi in diminuzione. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è elevata (91,2%), ma in calo rispetto agli anni precedenti e comunque più bassa sia rispetto al dato di Ateneo, sia nel confronto con l'area geografica e a livello nazionale. 87,3% sono gli studenti che conseguono almeno 20 CFU al I anno (iC15), con ben il 76,5% che ne consegue 40 (iC16). Tali indicatori hanno però andamenti opposti: mentre il primo diminuisce, il secondo ha un incremento e si qualifica superiore rispetto al dato medio di area, nazionale, ma soprattutto di ateneo. Tale discrasia evidenzia come ci sia una coda di studenti che fatica a seguire il ritmo del corso (dall'analisi delle carriere emerge come siano in genere gli studenti internazionali ad essere più lenti nell'acquisizione di crediti). La percentuale di studenti che proseguono l'università nel II anno (iC21) è elevata (91,2%), ma in calo rispetto agli anni precedenti e comunque più bassa nel confronto sui tre livelli (ateneo/area/paese), pur in una situazione di tendenziale diminuzione a livello di sistema.

In uscita, gli immatricolati che si laureano in corso (iC22) decrescono (63,4%, vs 78,1% nel 2017) pur nella migliore performance rispetto al dato di ateneo che comunque è in recupero ma non rispetto a quello d'area e nazionale, mentre correlativamente aumentano coloro che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso (IC17) (87,7%) valore superiore ai tre livelli di comparazione (ateneo/area/paese): emerge pertanto una crescente difficoltà degli studenti a concludere il percorso nel biennio (in particolare degli studenti internazionali). Anche l'indicatore relativo a coloro che abbandonano gli studi (iC24 insieme a iC23 - che essendo pari a 0 segnala come non ci sia un cambio di corso, ma una vera e propria uscita dal sistema universitario) peggiora (5,4% rispetto al 3,5% dell'anno precedente) riallineandosi ai livelli degli anni 2015/16: da questo punto di vista il CdS performa però molto meglio di ateneo/area/paese in quanto ha valori di abbandono decisamente più bassi.

Da monitorare l'andamento dell'iC18: la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo al CdS è in costante diminuzione negli ultimi tre anni (76,4 nel 2018; 80% nel 2017; 88,2% nel 2012) ma migliore del dato di Ateneo - che mostra invece un netto peggioramento (73,3% rispetto a 81,4% del 2017), e di quelli d'area e nazionale. Questa criticità potenziale si evidenzia anche negli indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi alla Soddisfazione, dove la media di laureati del CdS soddisfatti dello stesso (IC25) è in calo (91% rispetto al 93,3% del 2017), così però come evidente nei valori medi ateneo e di area. Alla luce dell'andamento a livello di ateneo, area e nazionale, la lettura negativa degli indicatori C18 e C25 va pertanto notevolmente ridimensionata in quanto rientrante in un trend che l'università italiana tutta pare attraversare.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)