

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	Economia e marketing internazionale
Città	MODENA
Codizione	0360106201800007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	19	19	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	107	107	105	102	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>176</b>	330,5	237,8	278,8
		2015	<b>186</b>	357,5	264,0	283,3
		2016	<b>191</b>	402,5	254,1	287,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>206</b>	267,5	207,9	240,2
		2015	<b>219</b>	280,5	229,3	244,7

	LMCU)	2016	<b>213</b>	335,0	220,5	249,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>706</b>	903,0	721,4	870,0
		2015	<b>731</b>	965,5	750,7	879,0
		2016	<b>745</b>	1.069,0	776,0	893,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>588</b>	738,5	581,2	681,8
		2015	<b>613</b>	787,0	640,2	683,0
		2016	<b>613</b>	874,5	642,2	711,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>537</b>	596,5	490,1	566,0
		2015	<b>566</b>	643,0	545,4	575,9
		2016	<b>566</b>	727,5	554,8	604,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	359	588	<b>61,1%</b>	327,5	738,5	44,3%	333,1	581,2	57,3%	346,0	681,8	50,7%
		2015	433	613	<b>70,6%</b>	391,0	787,0	49,7%	374,8	640,2	58,5%	367,1	683,0	53,7%
		2016	444	613	<b>72,4%</b>	417,5	874,5	47,7%	393,8	642,2	61,3%	394,6	711,2	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	94	139	<b>67,6%</b>	91,0	140,0	65,0%	82,1	139,3	58,9%	82,2	145,9	56,4%
		2015	120	180	<b>66,7%</b>	83,5	141,0	59,2%	94,8	157,6	60,2%	92,0	166,7	55,2%
		2016	130	167	<b>77,8%</b>	86,0	141,5	60,8%	92,6	148,2	62,5%	94,7	174,2	54,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	43	176	<b>24,4%</b>	79,0	330,5	23,9%	74,0	237,8	31,1%	71,7	278,8	25,7%
		2015	54	186	<b>29,0%</b>	89,5	357,5	25,0%	86,8	264,0	32,9%	72,8	283,3	25,7%
		2016	44	191	<b>23,0%</b>	116,0	402,5	28,8%	86,0	254,1	33,8%	76,7	287,6	26,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	588	27	<b>21,8</b>	738,5	18,0	41,0	627,8	27,2	23,1	771,9	30,1	25,6
		2015	613	25	<b>24,5</b>	787,0	21,5	36,6	661,2	28,4	23,3	783,0	30,9	25,4
		2016	613	26	<b>23,6</b>	874,5	21,5	40,7	682,6	28,3	24,1	826,1	31,6	26,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	42	98	<b>42,9%</b>	58,5	112,0	52,2%	40,0	106,8	37,4%	30,2	97,0	31,2%
		2016	55	140	<b>39,3%</b>	51,5	116,0	44,4%	47,5	121,8	39,0%	33,9	111,5	30,4%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	46	122	<b>37,7%</b>	53,0	102,0	52,0%	41,0	102,2	40,1%	35,9	109,9	32,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	98	<b>38,8%</b>	55,5	112,0	49,6%	38,5	110,9	34,7%	27,9	104,6	26,7%
		2016	51	140	<b>36,4%</b>	48,0	116,0	41,4%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	41	122	<b>33,6%</b>	49,5	102,0	48,5%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	38	94	<b>40,4%</b>	55,5	106,5	52,1%	38,5	105,3	36,5%	27,9	97,7	28,6%
		2016	51	75	<b>68,0%</b>	48,0	71,0	67,6%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	41	64	<b>64,1%</b>	49,5	69,0	71,7%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di	2014	5	6	<b>83,3%</b>	7,0	7,5	93,3%	10,5	10,7	97,8%	11,4	11,8	96,1%
		2015	8	9	<b>88,9%</b>	9,5	10,5	90,5%	11,9	12,3	97,2%	13,9	14,6	95,3%

	base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8	9	<b>88,9%</b>	10,0	10,5	95,2%	12,3	12,8	95,8%	13,8	14,6	94,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	825	25.830	<b>31,9%</b>	337,0	24.327,0	13,9%	474,0	22.949,6	20,7%	409,4	24.363,0	16,8%
		2015	1.440	29.298	<b>49,2%</b>	414,0	28.043,5	14,8%	642,1	25.357,9	25,3%	478,0	25.270,3	18,9%
		2016	1.738	30.746	<b>56,5%</b>	336,8	30.536,3	11,0%	703,7	26.211,6	26,8%	571,2	26.719,6	21,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	20	94	<b>212,8%</b>	9,0	91,0	98,9%	9,5	82,1	116,2%	10,5	85,4	122,9%
		2015	26	120	<b>216,7%</b>	5,5	83,5	65,9%	11,5	94,8	120,8%	13,1	95,6	136,6%
		2016	26	130	<b>200,0%</b>	7,5	86,0	87,2%	15,0	100,7	148,6%	15,3	99,3	154,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	176	<b>11,4%</b>	3,5	330,5	10,6%	8,6	237,8	36,0%	7,8	278,8	28,0%
		2015	10	186	<b>53,8%</b>	10,5	357,5	29,4%	8,4	264,0	31,8%	8,5	283,3	30,1%
		2016	2	191	<b>10,5%</b>	10,0	402,5	24,8%	7,4	254,1	29,0%	8,9	287,6	31,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,3	60,0	<b>53,9%</b>	28,6	60,0	47,6%	38,0	60,0	63,4%	33,0	59,9	55,2%
		2015	43,7	60,0	<b>72,9%</b>	32,2	60,0	53,6%	37,6	60,0	62,7%	34,7	59,9	58,0%
		2016	43,3	60,0	<b>72,2%</b>	28,4	60,0	47,3%	39,8	60,0	66,3%	35,1	59,9	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	178	206	<b>86,4%</b>	198,0	267,5	74,0%	172,0	207,9	82,7%	189,4	240,2	78,9%
		2015	186	219	<b>84,9%</b>	210,5	280,5	75,0%	186,5	229,3	81,4%	196,9	244,7	80,4%
		2016	199	213	<b>93,4%</b>	254,5	335,0	76,0%	186,8	220,5	84,7%	202,0	249,7	80,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	135	206	<b>65,5%</b>	157,5	267,5	58,9%	150,9	207,9	72,6%	160,8	240,2	67,0%
		2015	181	219	<b>82,6%</b>	176,5	280,5	62,9%	165,4	229,3	72,2%	170,8	244,7	69,8%
		2016	187	213	<b>87,8%</b>	205,5	335,0	61,3%	167,7	220,5	76,0%	177,1	249,7	70,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	135	206	<b>65,5%</b>	158,0	267,5	59,1%	151,1	207,9	72,7%	161,0	240,2	67,0%
		2015	181	219	<b>82,6%</b>	176,5	280,5	62,9%	165,8	229,3	72,3%	170,9	244,7	69,8%
		2016	187	213	<b>87,8%</b>	206,0	335,0	61,5%	167,9	220,5	76,2%	177,3	249,7	71,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	94	206	<b>45,6%</b>	107,0	267,5	40,0%	112,0	207,9	53,9%	105,8	240,2	44,1%
		2015	129	219	<b>58,9%</b>	130,0	280,5	46,3%	122,0	229,3	53,2%	116,0	244,7	47,4%
		2016	117	213	<b>54,9%</b>	118,5	335,0	35,4%	121,3	220,5	55,0%	120,0	249,7	48,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	94	206	<b>45,6%</b>	107,5	267,5	40,2%	112,2	207,9	54,0%	106,5	240,2	44,4%
		2015	129	219	<b>58,9%</b>	130,0	280,5	46,3%	122,3	229,3	53,3%	116,6	244,7	47,6%
		2016	117	213	<b>54,9%</b>	118,5	335,0	35,4%	121,5	220,5	55,1%	120,4	249,7	48,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	133	208	<b>63,9%</b>	112,0	224,5	49,9%	99,6	181,7	54,8%	108,8	250,4	43,4%
		2015	115	173	<b>66,5%</b>	100,0	213,0	46,9%	108,5	199,5	54,4%	117,0	253,0	46,2%
		2016	147	215	<b>68,4%</b>	115,0	238,5	48,2%	109,4	192,2	56,9%	114,8	237,7	48,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	133	171	<b>77,8%</b>	92,5	118,0	78,4%	108,6	152,4	71,3%	104,4	148,2	70,4%
		2016	120	163	<b>73,6%</b>	81,5	114,0	71,5%	108,6	149,4	72,7%	114,7	162,0	70,8%
		2017	128	161	<b>79,5%</b>	103,5	137,0	75,5%	111,7	151,4	73,7%	110,3	154,7	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.259	1.552	<b>81,1%</b>	1.043,0	1.204,5	86,6%	1.415,3	1.978,1	71,6%	1.717,8	2.368,2	72,5%
		2015	1.113	1.364	<b>81,6%</b>	1.109,5	1.266,5	87,6%	1.442,3	2.060,6	70,0%	1.711,7	2.389,6	71,6%
		2016	1.302	1.708	<b>76,2%</b>	1.132,0	1.322,0	85,6%	1.449,0	2.155,0	67,2%	1.713,0	2.497,9	68,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	190	206	<b>92,2%</b>	214,0	267,5	80,0%	185,7	207,9	89,3%	207,5	240,2	86,4%
		2015	204	219	<b>93,2%</b>	227,0	280,5	80,9%	203,9	229,3	88,9%	215,0	244,7	87,8%
		2016	203	213	<b>95,3%</b>	275,0	335,0	82,1%	199,8	220,5	90,6%	219,1	249,7	87,7%
	Percentuale di immatricolati (L;	2014	101	173	<b>58,4%</b>	70,5	213,0	33,1%	86,3	199,5	43,2%	83,5	253,0	33,0%

iC22	LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	117	215	<b>54,4%</b>	90,0	238,5	37,7%	86,0	192,2	44,8%	84,8	237,7	35,7%
		2016	123	206	<b>59,7%</b>	101,5	267,5	37,9%	103,4	207,9	49,8%	91,9	240,2	38,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	206	<b>2,4%</b>	6,5	267,5	2,4%	6,4	207,9	3,1%	8,5	240,2	3,5%
		2015	13	219	<b>5,9%</b>	8,0	280,5	2,9%	8,8	229,3	3,8%	8,8	244,7	3,6%
		2016	1	213	<b>0,5%</b>	7,0	335,0	2,1%	5,4	220,5	2,4%	7,9	249,7	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	45	208	<b>21,6%</b>	81,5	224,5	36,3%	51,8	181,7	28,5%	87,9	250,4	35,1%
		2015	27	173	<b>15,6%</b>	77,0	213,0	36,2%	58,9	199,5	29,5%	84,0	253,0	33,2%
		2016	49	215	<b>22,8%</b>	79,5	238,5	33,3%	52,4	192,2	27,3%	74,7	237,7	31,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	159	171	<b>93,0%</b>	111,0	118,0	94,1%	137,2	152,4	90,0%	131,4	148,2	88,6%
		2016	148	163	<b>90,8%</b>	106,5	114,0	93,4%	134,6	149,4	90,1%	143,9	161,9	88,9%
		2017	150	161	<b>93,2%</b>	129,0	137,0	94,2%	138,8	151,4	91,7%	138,1	154,7	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	706	12,9	<b>54,6</b>	903,0	10,0	90,0	820,9	16,5	49,8	1.035,8	19,7	52,5
		2015	731	11,4	<b>64,3</b>	965,5	10,6	91,5	852,1	17,2	49,6	1.065,3	19,9	53,5
		2016	745	14,2	<b>52,3</b>	1.069,0	11,0	97,0	871,4	18,0	48,5	1.107,8	20,8	53,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	234	3,8	<b>60,9</b>	342,0	3,6	94,6	254,2	5,5	46,0	323,5	6,8	47,4
		2015	234	3,7	<b>63,7</b>	370,5	3,6	102,4	280,5	5,8	48,4	324,0	6,7	48,1
		2016	230	4,4	<b>52,7</b>	417,5	3,9	106,1	274,5	6,0	45,4	346,0	7,0	49,4

Breve commento

Gruppo A indicatori Didattica

Il Corso di Studi presenta ottime performance in termini di percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti, tale percentuale è aumentata dal 2014 al 2016, passando dal 61,1% al 72,4% ed è sensibilmente superiore a quella evidenziata a livello di Ateneo (pari al 47,7% nel 2016), alla media dell'area geografica di riferimento (nel 2016 pari al 61,3%) e alla media nazionale (pari al 55,5% nel 2016). Anche la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso è elevata e pari al 77,8% nel 2016, evidenziando un notevole miglioramento rispetto agli anni precedenti di circa 10 punti percentuali. Risulta superiore alla media di Ateneo (60,8%), di area geografica di riferimento (62,5%) e nazionale (54,4%). Risulta in calo il dato relativo agli iscritti provenienti da altre regioni, attestandosi al 23%, in calo rispetto al 2016 ma in linea col dato del 2014. L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (23,6% nel 2016) mette in luce una situazione sostanzialmente allineata a quella media nazionale e all'area geografica di riferimento. Anche la percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori caratterizzanti (88,9% nel 2016) è leggermente inferiore alla situazione media di Ateneo (91,7%) ed alla media nazionale (94,6%).

In conclusione, la lettura degli indicatori relativi alla didattica evidenzia una situazione positiva del CdS, con punte di eccellenza individuabili nella capacità di favorire un percorso di attraversamento e conclusione degli studi nei tempi di durata normale del CdS.

Gruppo B Indicatori di Internazionalizzazione

Il CdS si caratterizza per un ottimo grado di apertura internazionale. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti è in crescita, passando dal 31,9% del 2014 al 56,5% nel 2016, e sempre notevolmente superiore sia alla media di Ateneo (11% nel 2016), che a quella di area geografica di riferimento (26,8% nel 2016) e nazionale (21,4% nel 2016). Allo stesso modo, la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (20% nel 2016) è superiore alla media di Ateneo (8,7%), di area geografica di riferimento (14,8%) e nazionale (15,5%). Tali risultati positivi si evidenziano per tutto il triennio di riferimento. La percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo di studio conseguito all'estero (1,05%) è in calo rispetto all'anno precedente e leggermente inferiore alla media di Ateneo (2,5%), di area geografica di riferimento (2,9%) e nazionale (3,1%).

#### Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno dagli studenti del CdS si attestano su valori elevati (pari al 72,2% nel 2016), migliorando notevolmente dal 2014 (pari al 53,9%) e distaccando sensibilmente sia la media di Ateneo (47,3%), di area geografica di riferimento (66,3%) e nazionale (58,6%). La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS è elevata (93,4%) e superiore alla media di Ateneo (76%). In questa categoria, la percentuale di coloro che proseguono al II anno con un bagaglio di almeno 20 CFU acquisiti al primo anno è notevole (87,8% nel 2016) così come la percentuale di coloro che proseguono avendo conseguito almeno 40 CFU (54,9% nel 2016). Entrambi i valori sono superiori a quelli medi di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale.

Le buone performance sono confermate anche dall'elevata quota di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (68,4% nel 2016), in crescita progressiva negli anni e superiore ai tre termini di paragone. Il 79,5% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, dato superiore alla media di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Analizzando gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti si conferma la situazione positiva del CdS. La percentuale di studenti che proseguono al II anno è sempre superiore al 95% nel 2016, migliorando ulteriormente rispetto al triennio in analisi, e superiore di più di 10 punti percentuali rispetto alla media di Ateneo. Gli immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS è costante nel triennio e pari al 59,7% nel 2016, di molto superiore alla media di Ateneo (37,9%) e nazionale (38,3%). Di converso, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è minima (0,5% nel 2016) e in calo rispetto agli anni precedenti, inferiore rispetto ai tre



termini di paragone qui utilizzati. La percentuale di abbandoni del CdS è in contenuto (22,8% nel 2016), in linea col dato del 2014 e inferiore alla media di Ateneo (33,3%) e nazionale (31,4%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di laurea è elevata (pari al 93,2% nel 2016) in linea con la valutazione a livello di ateneo ma superiore agli altri 2 termini di paragone utilizzati.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti/docenti (pari al 52,3 nel 2016) indica una situazione migliore rispetto alla media di ateneo (97 nel 2016) ma peggiore rispetto alla media di area geografica di riferimento (48,5) e nazionale (53,2). La situazione si conferma nel dato riferito al primo anno di CdS.

In generale quindi, il CdS evidenzia una situazione decisamente positiva, con punte di eccellenza rinvenibili in particolare nella lettura degli indicatori riferiti alla didattica, all'internazionalizzazione e alla regolarità delle carriere degli studenti.

--

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
--

Dati ANS aggiornati al <b>30/06/2018</b>
--

Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>
---

Indicatori file csv <a href="#">visualizza</a>
--