



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Economia e politiche pubbliche(<i>IdSua:1539544</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Public Policy
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORNI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio dei docenti integrato con i rappresentanti degli studenti
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRIGHI	Luigi	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
2.	FORNI	Mario	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante
3.	GIOVANNETTI	Enrico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante

4.	PISTORESI	Barbara	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
5.	RUSSO	Margherita	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
6.	BALDINI	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Moretti Felice 181632@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Luigi Brighi Mario Forni Enrico Giovannetti Felice Moretti Margherita Russo
Tutor	Luigi BRIGHI Mario FORNI

Il Corso di Studio in breve

02/04/2017.

La nostra società ha bisogno di buone politiche economiche. Per metterle in atto, occorrono dirigenti pubblici e consulenti capaci di prevedere e valutare i risultati delle politiche pubbliche sulla occupazione, sul reddito, sulla disuguaglianza, sulla povertà, sulla qualità e sul costo dei servizi pubblici e sugli altri elementi che contribuiscono a definire il benessere di una comunità. Il corso di Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche (EPP) si propone di formare un economista esperto in politiche pubbliche.

Chi si laurea in EPP può diventare un amministratore pubblico, un consulente economico della pubblica amministrazione o un ricercatore di economia negli uffici studi e nell'Università. Può trovare lavoro negli Enti locali e nazionali, nelle imprese private di consulenza economica per la pubblica amministrazione, negli uffici studi economici e statistici di istituzioni pubbliche e private. Può svolgere attività libero professionale come consulente nell'ambito dell'economia applicata. Può insegnare discipline economiche nelle scuole superiori. Può infine scegliere di completare la propria formazione con un master di secondo livello o un dottorato di ricerca economico, per i quali EPP offre una solida base teorica e quantitativa. Il dottorato è necessario per accedere ai profili di carriera più qualificati: per entrare cioè negli uffici studi dei grandi organismi economici nazionali, come ISTAT e Banca d'Italia, o internazionali (OCSE, Fondo Monetario Internazionale, Banca Mondiale, BCE), oppure per insegnare Economia all'Università. Molti nostri laureati hanno affrontato con successo il dottorato, in Italia o all'estero, ed hanno raggiunto posizioni professionali prestigiose.

Nel corso si studiano la teoria economica e gli strumenti statistici, econometrici e informatici necessari per elaborare e interpretare i dati economici. Si applicano questi strumenti all'analisi di importanti problemi come la povertà, la disuguaglianza, la tutela dell'ambiente, la crescita e il ciclo economico, gli squilibri territoriali. Si impara a valutare e prevedere l'effetto delle politiche economiche sulla vita e sul benessere delle persone. Scegliendo opportunamente alcune materie nei panieri, si può orientare la propria formazione verso un percorso più teorico: Economia, o un percorso più applicato: Valutazione. Il percorso di Economia dà ampio spazio a temi macroeconomici, come la crescita economica, le fluttuazioni cicliche, la politica monetaria e fiscale. Il percorso di Valutazione approfondisce temi microeconomici, come l'economia dell'ambiente e del territorio, le politiche regionali e le tecniche di valutazione dei programmi pubblici. Diversi insegnamenti sono svolti in lingua inglese.

Chi si iscrive a EPP si trova a lavorare a stretto contatto con i docenti, con compagni motivati provenienti da diverse parti d'Italia, in aule e laboratori attrezzati e capienti. Acquisisce un metodo d'analisi rigoroso e versatile che permette di affrontare problemi vecchi e nuovi e di accrescere le proprie conoscenze. Ha l'opportunità di svolgere stage presso istituzioni pubbliche e di ricerca in Italia e all'estero, anche su temi collegati alla tesi di laurea.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/02/2015

Il CdS ha di recente costituito un Comitato di Indirizzo formato da 6 docenti (Forni, responsabile del CdS, Bilancini, Brighi, Giovannetti, Russo e Silvestri) e 9 membri esterni, scelti guardando sia a istituzioni che hanno impiegato nostri laureati in passato, sia a istituzioni con cui intratteniamo relazioni a diversi livelli e che sono potenzialmente interessate al profilo formativo del CdS. I membri esterni sono i seguenti.

Per il percorso di valutazione delle politiche pubbliche:

- Fondazione Giacomo Brodolini: Diego Teloni (direttore)
- Irs-Istituto per la ricerca sociale: Manuela Samek Lodovici (membro CdA e Direttore dell'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi, Referente per l'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi dell'Unità EU and International Affairs)
- Progetto Valutazione: Marco Sisti (direttore)
- Regione Toscana Giunta Regionale Direzione Generale Sviluppo Economico: Albino Caporale (Responsabile Area di coordinamento "Industria, artigianato, innovazione tecnologica", Autorità di gestione POR CREO Fesr 2007-2013)
- Comune di Modena: Giuseppe Dieci (direttore generale)
- Comune di Reggio Emilia: Lorenza Benedetti (dirigente del Servizio Programmazione e Controllo)

Per il percorso economico generale:

- Dottorato di Economia di Venezia: Monica Billio (direttore del Dipartimento di Economia)
- Barcelona GSE e Dottorato Universitat Autònoma Barcelona: Luca Gambetti (direttore della Summer School GSE)
- Banca d'Italia: Giuseppe Parigi (dirigente del Servizio Studi)

Tra Novembre e Dicembre 2014 il referente del corso, codiuvato da altri docenti, ha predisposto un questionario, da inviare ai membri esterni del Comitato di Indirizzo. Il questionario (cfr. documento allegato), chiede una valutazione sulle prospettive occupazionali, sulla corrispondenza del profilo formativo rispetto alle esigenze della istituzione, sul percorso formativo e i contenuti degli insegnamenti, e sulla qualità dei laureati del CdS. Il questionario richiede una valutazione quantitativa, su una scala da 1 a 4, oltre a eventuali commenti e suggerimenti in forma aperta.

In Dicembre il questionario è stato inviato, unitamente al materiale informativo riguardante i due percorsi e le schede degli insegnamenti previsti. Tra Dicembre 2014 e Gennaio 2015 sono pervenute tutte le risposte.

La tabella nel documento allegato mostra le risposte quantitative e la media di tali risposte, specifica per ciascuno dei due percorsi e generale.

Le valutazioni del corso sono complessivamente positive, variando da un minimo di 2.94 ad un massimo di 3.83 (su una scala da 1 a 4). La valutazione dei nostri laureati (domanda 5) è molto buona (3.83). Il punteggio più basso, quello relativo alle prospettive occupazionali (2.94), è comunque abbastanza soddisfacente. I commenti relativi a questa domanda da parte di coloro che hanno dato le valutazioni più basse fanno riferimento alla capacità di assorbire occupazione, estremamente limitata in questa fase congiunturale, da parte del settore pubblico, che rappresenta lo sbocco occupazionale principale del CdS. Non mancano tuttavia valutazioni positive sulle prospettive occupazionali di medio periodo. Tali valutazioni fanno riferimento al nuovo ciclo di fondi strutturali europei e al fatto che, con il tema della spending review, si sta alzando anche in Italia il livello di attenzione alla qualità della spesa pubblica e dunque alla valutazione delle politiche pubbliche.

Le risposte aperte ai questionari forniscono diversi suggerimenti utili per migliorare la qualità dell'offerta formativa e per una migliore definizione dei risultati di apprendimento attesi. Tali suggerimenti saranno valutati con attenzione in sede di riesame ciclico. Riesame ciclico che il CdS prevede di intraprendere nei prossimi mesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/04/2017

Nel corso del 2015 e nel marzo 2016 la composizione del Comitato di Indirizzo è stata modificata. La nuova composizione viene riportata nell'allegato al Quadro D2.

Sempre nel corso del 2015, il piano di studi del CdS è stato modificato, tenendo conto delle indicazioni emerse nella prima consultazione delle organizzazioni rappresentative. Il nuovo piano di studi, proposto a partire dall'anno accademico 2016/2017, è riportato nel quadro B1.

Il 12 marzo 2016, in relazione alla attività di Riesame Ciclico, concluso nel Luglio 2016, è stata avviata una seconda consultazione, tramite la somministrazione di un questionario, avente ad oggetto il nuovo piano di studi.

Le organizzazioni consultate sono le seguenti:

- Banca d'Italia, Servizio Studi, Roma
- Barcelona GSE, Barcellona
- Dottorato di Economia, Bocconi, Milano
- Dottorato di Economia, Bologna
- Dottorato di Economia, Boston College, Boston
- Dottorato di Economia, EUI, Fiesole
- Dottorato di Economia, LBS, Londra
- Dottorato di Economia, Siena
- Dottorato Economia, Venezia
- ISTAT, Roma
- Prometeia, Bologna
- Agenzia per la Coesione Territoriale, Roma
- ASVAPP, Progetto Valutazione, Torino
- Comune di Modena
- Comune di Reggio Emilia
- CRIE, Commissione Europea, Ispra (Varese)
- Distretto Conciario Vicentino, Vicenza
- Fondazione Giacomo Brodolini, Roma
- IRS-Istituto per la Ricerca Sociale, Milano
- Regione Toscana, Direzione Generale Sviluppo Economico, Firenze
- Regione Emilia-Romagna Direzione Gestione, sviluppo e istituzioni, Bologna

Il questionario inviato, un resoconto dettagliato degli esiti, unitamente ad altre analisi e considerazioni sulle tendenze della domanda di formazione, basate anche su studi di settore, sono riportate nel documento allegato.

Il Gruppo di Gestione del CdS ha stabilito di ripetere la consultazione a scadenza almeno triennale.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato magistrale è un economista in grado di svolgere attività professionali di alto livello e di ricoprire, dopo un opportuno periodo di tirocinio, posizioni di responsabilità in centri di ricerca pubblici o privati, in organismi ed enti pubblici locali e nazionali, in imprese e intermediari finanziari. Inoltre, ha una preparazione adeguata per accedere a livelli di istruzione superiore, come ad esempio i dottorati di ricerca, in economia e in scienze sociali.

funzione in un contesto di lavoro:

Un economista in grado di svolgere le seguenti funzioni:

1. Analizzare dati e informazioni economiche
2. Redigere rapporti e documenti su argomenti economici
3. Utilizzare programmi informatici per l'elaborazione dei dati
4. Effettuare elaborazioni statistiche ed econometriche
5. Collaborare al disegno di indagini statistiche in campo economico e sociale
6. Valutare gli effetti delle politiche economiche
7. Fornire consulenza nell'area dell'analisi economica applicata
8. Fare ricerca su temi di economia e politica economica

competenze associate alla funzione:

Il laureato è un economista che ha le seguenti competenze:

1. Conosce e sa accedere alle principali fonti di dati e informazioni economiche
2. Conosce e sa utilizzare programmi informatici per l'archiviazione e l'elaborazione statistica ed econometrica dei dati
3. È in grado di leggere, comprendere e riassumere il contenuto di articoli economici su riviste scientifiche o specialistiche ed è in grado di scrivere una relazione sull'argomento.
4. Sa formulare commenti ed esprimere osservazioni competenti e personali sull'andamento dei principali indicatori economici.
5. È in grado di realizzare in autonomia una ricerca su un tema di economia o di politica economica
6. È in grado di esercitare senso critico
7. È in grado di lavorare in gruppo

Nei primi anni di lavoro il laureato può ricoprire funzioni di responsabilità intermedia in attività di studio e ricerca come, ad esempio,

Impiegato in ufficio studi e ricerche di associazioni imprenditoriali e di categoria, sindacati e banche;

Impiegato in uffici statistici ed economici di enti pubblici locali e nazionali;

Impiegato in uffici commerciali e finanziari di imprese private con mansioni di raccolta ed elaborazioni dati.

sbocchi occupazionali:

Le figure professionali formate dal corso di laurea possono trovare i seguenti sbocchi occupazionali:

- Ricercatore o funzionario presso uffici studi ed enti di ricerca economica nazionali ed internazionali
- Economista applicato presso associazioni di categoria e sindacati
- Economista specializzato in mercati finanziari impiegato presso banche e società finanziarie
- Economista libero professionista che fornisce prestazioni al settore pubblico e privato
- Funzionario della carriera direttiva dei ministeri economici e finanziari e delle politiche sociali e in generale della P.A.
- Esperto o consulente nel campo della valutazione di progetti e programmi presso centri di servizi e centri di ricerca, che operano a stretto contatto con la pubblica amministrazione, presso enti pubblici, fondazioni bancarie, ecc.
- Responsabile nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni locali, dell'amministrazione statale e degli organismi internazionali;
- Esperto di programmazione del territorio, a livello comunale e regionale

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

10/04/2015

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale.

Più specificamente, è necessario possedere un Diploma di laurea appartenente alle classi L-17 e L-28 (secondo la classificazione del DM 509/99) o L-18 e L-33 (secondo la classificazione del DM 270/04), ovvero altro titolo di studio equipollente.

Per i laureati di altre classi viene valutato il curriculum relativamente ai contenuti di base delle discipline economico-politiche ed economico-aziendali, dei principi e degli istituti giuridici e degli strumenti matematici e statistici.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione tiene conto del voto di laurea e può avvenire sia in forma scritta che orale, secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari e/o delle conoscenze e competenze richieste, nonché dell'adeguatezza della personale preparazione, è demandata ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento.

I requisiti curriculari e le modalità di verifica della personale preparazione sono indicati nel Regolamento didattico del Corso di Studio, pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia Marco Biagi.

Descrizione link: Pagina web del corso di laurea

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html>

31/03/2017

Per gli studenti in possesso di un titolo di studio rilasciato in Italia i requisiti per accedere alla Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche sono i seguenti.

(a) Requisiti curriculari

Laurea nelle classi L-18 o L-33 oppure 17-28 (DM 509/99); oppure altro titolo accademico di durata almeno triennale che soddisfi i requisiti disciplinari sotto elencati.

(b) Requisiti disciplinari

Devono essere soddisfatti almeno due delle seguenti tre condizioni

12 crediti in ambito matematico-statistico

12 crediti in ambito economico e/o storico

12 crediti in ambito aziendale e/o giuridico

(c) Requisiti di adeguatezza della personale preparazione

I candidati che hanno media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel corso di laurea superiore o uguale a 24/30 sono giudicati in possesso di adeguata preparazione e sono dunque ammessi automaticamente. I candidati con media ponderata inferiore a tale soglia devono sostenere un colloquio di ammissione (a cura della Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento) su una materia concordata, preceduto da una prova scritta sulla stessa materia.

Le materie che possono essere oggetto del colloquio e i relativi programmi sono indicati nel bando di ammissione.

Per gli studenti in possesso di titoli di studio conseguiti all'estero, di durata almeno triennale, il soddisfacimento dei requisiti curriculari e disciplinari è valutato dalla Commissione, relativamente ai contenuti di base delle discipline economico-politiche economico-aziendali, giuridiche e statistico-matematiche. Per quanto riguarda i requisiti di adeguatezza della personale preparazione, la Commissione valuta le votazioni conseguite negli esami e si riserva di richiedere allo studente di sostenere il colloquio di ammissione su una materia concordata, preceduto da una prova scritta sulla stessa materia.

Le materie che possono essere oggetto del colloquio e i relativi programmi sono indicati nel bando di ammissione.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche si propone di formare un economista con solidi strumenti teorici, metodologici e quantitativi. Chi si iscrive a questo corso di Laurea acquisisce un metodo d'analisi rigoroso e versatile che permette di affrontare importanti problemi socio economici e di accrescere nel tempo le proprie conoscenze.

Il corso di Laurea Magistrale è organizzato in due principali percorsi nei quali si studiano materie economiche, quantitative, aziendali e giuridiche. Gli insegnamenti aziendali e giuridici sono comuni ad entrambi i percorsi e forniscono sia competenze relative all'amministrazione e alla gestione di enti ed aziende pubbliche che conoscenze nel campo del diritto amministrativo ed in quello specifico del diritto regionale e degli enti locali.

Nel percorso più teorico (Economia) si studia il comportamento economico dei principali operatori, come famiglie e imprese, e il funzionamento dei mercati e delle principali istituzioni economiche e finanziarie. I principali temi affrontati riguardano la crescita economica, gli indicatori dell'andamento congiunturale, l'andamento dei mercati internazionali e finanziari, la politica monetaria e fiscale. Lo studente può completare la propria formazione affrontando ulteriori temi riguardanti il mercato del lavoro, il commercio internazionale e l'economia pubblica.

Nel percorso di studi più applicato (Economia e valutazione delle politiche pubbliche) si approfondisce la conoscenza del settore pubblico e si apprendono le principali tecniche d'analisi e valutazione dei programmi, a partire dal loro disegno, passando per la loro attuazione, sino alla valutazione dei risultati raggiunti. Particolare attenzione viene dedicata allo studio del contesto territoriale e ambientale in cui operano le politiche, nonché alle condizioni economiche degli individui.

Scegliendo il percorso di Economia si diventa un esperto economico che trova impiego negli uffici studi d'istituzioni pubbliche e private, nelle associazioni sindacali o imprenditoriali, negli istituti di credito, negli enti locali e nelle imprese. Questo percorso,

inoltre, dà la possibilità di accedere a cicli di istruzione superiore, come i dottorati di ricerca nazionali o esteri, che sono il necessario presupposto per l'attività accademica e per carriere lavorative di alto profilo negli organismi economici nazionali ed internazionali.

Scegliendo il percorso di Economia e valutazione delle politiche pubbliche si diventa economisti applicati, con una forte sensibilità per i temi dell'economia pubblica. Al termine del percorso di studi si è in grado di rispondere alle istituzioni che vogliono sapere se le loro politiche raggiungono gli obiettivi a cui sono destinate. Si è in grado di lavorare come esperti nel campo della valutazione di programmi presso centri di ricerca; come responsabili nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche; come esperti o consulenti presso associazioni d'impresa o di volontariato, sindacati e fondazioni.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area economica		
Conoscenza e comprensione		
Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze avanzate		
<ul style="list-style-type: none"> - nei campi dell'analisi economica e nei settori rilevanti per l'attività del settore pubblico - nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per l'interpretazione dei fenomeni economici - su temi rilevanti della politica economica, monetaria e fiscale, e dell'economia applicata 		
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono: la redazione e discussione di relazioni; la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per		
<ul style="list-style-type: none"> - svolgere ricerca in forma autonoma; - affrontare problemi in diversi ambiti economici; - replicare quanto appreso in contesti nuovi; - interagire con ambiti disciplinari differenti. 		
Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali e/o di		

gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalla attività di laboratorio previste da alcuni insegnamenti, oltre che durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze di economia aziendale relative a

- i sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche,
- le riforme e le innovazioni più recenti nel settore pubblico in Italia e nel mondo,
- le relazioni tra il sistema pubblico e il sistema socio-economico di riferimento
- il sistema informativo contabile degli enti locali e la contabilità pubblica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- comprendere e valutare i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e/o territoriali.
- suggerire adeguate decisioni e linee d'azione per intervenire sulla gestione.
- formulare autonomamente valutazioni sulla qualità della gestione, dei servizi e dei risultati conseguiti
- leggere i documenti contabili fondamentali degli enti locali e offrire una valutazione sui risultati conseguiti dall'ente.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze di matematica e statistica relative a

- algebra lineare, calcolo per funzioni di più variabili, equazioni alle differenze ed equazioni differenziali
- identificazione delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di misura dei concetti e di raccolta dei dati, inferenza statistica, teoria della regressione, analisi di dati panel, modelli a variabile discreta, analisi delle serie temporali.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- risolvere sistemi di equazioni lineari, problemi di ottimizzazione, equazioni alle differenze e differenziali
- impostare il piano di una indagine semplice
- eseguire test statistici e analisi di regressione multipla
- analizzare e stimare modelli econometrici quali: modelli per panel data, modelli a variabile discreta, modelli VAR.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede

- conoscenze di base nel campo del diritto amministrativo, che lo rendono capace di comprendere la organizzazione della P.A. e la normativa sul procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;
- conoscenze approfondite nel campo specifico del diritto regionale e degli enti locali, alla luce dell'importanza acquisita dagli enti territoriali nello svolgimento delle funzioni amministrative dopo la riforma del titolo V della Parte seconda della Costituzione.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- documentarsi ed analizzare le novità normative in ambito amministrativo;
- individuare sulla base dell'analisi della normativa e della giurisprudenza la soluzione appropriata ad una fattispecie specifica;
- verificare la fattibilità giuridica di una proposta regolativa

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche consegue una conoscenza della lingua inglese specifica alle discipline economiche e quantitative che gli consente di comprendere articoli e testi specialistici e seguire lezioni e conferenze.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali dei molti insegnamenti che prevedono lo studio su testi in lingua inglese, nonché attraverso la frequenza di corsi interamente tenuti in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- leggere e comprendere testi, articoli e documenti di natura economica in lingua inglese
- comprendere lezioni, conferenze o seminari in lingua inglese su argomenti e temi economici

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale e la frequenza degli insegnamenti del corso di laurea magistrale impartiti in lingua inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>L'autonomia di giudizio costituisce un connotato fondamentale del laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche, che frequentemente opera in contesti con informazioni incomplete, in contesti complessi o che prevedono l'interazione di più attori. Tale capacità viene in primo luogo acquisita e verificata attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio; viene inoltre approfondita attraverso l'elaborazione di specifiche ricerche e/o l'applicazione su studi di caso. Negli insegnamenti che prevedono attività e indagini sul campo, l'esercizio dell'autonomia di giudizio risulta rafforzata dall'interlocuzione con soggetti esterni. La redazione della tesi offre, infine, un'occasione significativa per sviluppare senso critico e per verificare le capacità di giudizio del laureato.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro, sapendo dare conto delle informazioni utilizzate, dei problemi incontrati e delle soluzioni adottate. Il laureato deve saper distinguere il livello di specializzazione degli interlocutori, e deve essere in grado di comunicare su più registri. Questa abilità è particolarmente rilevante, tenuto anche conto dell'ampio spettro professionale della Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche.</p> <p>Le abilità comunicative, scritte e orali, sono sviluppate e verificate, oltre che in occasione delle prove di esame, durante le attività seminariali, le esercitazioni e le attività di laboratorio, che prevedono la presentazione e discussione in aula degli elaborati e la valorizzazione della capacità di lavorare in gruppo. L'acquisizione delle abilità comunicative, e la loro verifica, è prevista anche nel periodo dedicato alla preparazione della tesi e in occasione della sua discussione.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Economia e politiche pubbliche deve sviluppare una capacità di apprendimento che gli consenta di continuare a studiare anche in modo autonomo. Questa capacità è il risultato di un percorso formativo che deve associare il rigore scientifico con un forte interesse e motivazione per quanto appreso. Strumentali allo sviluppo della capacità di apprendere è sapere ricercare il materiale bibliografico, i dati empirici e le fonti normative rilevanti; avere dimestichezza con la letteratura di riferimento; essere in grado di lavorare in modo autonomo, rispettando gli impegni e le scadenze. Tali capacità di apprendimento vengono acquisite e verificate lungo il corso degli studi, la partecipazione attiva alle attività formative e la stesura della prova finale.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale e autonomo dallo studente sotto la guida di uno o più docenti. La tesi consiste in un elaborato scritto in cui il candidato dimostra di saper raccogliere una documentazione esauriente, di saper affrontare temi complessi con rigore scientifico e chiarezza espositiva e di saper impiegare le tecniche e gli strumenti della ricerca. La tesi può riguardare anche lo studio di un singolo caso realizzato attraverso un'esperienza di "stage di ricerca", presso un'istituzione interessata.

La tesi può essere redatta anche in lingua inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'a.a. 2013/2014

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/04/2017

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia. La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua italiana o inglese.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Sono previste 5 sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, marzo, aprile.

Descrizione link: Modalità di assegnazione tesi e svolgimento tesi finale

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo103018345.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'anno 2016

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi EPP

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo890035906.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Analisi dei sistemi territoriali link	RUSSO MARGHERITA	PO	6	48	
2.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali link	PINARDI ROBERTO	PO	6	24	

3.	IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali link	SCAGLIARINI SIMONE	PA	6	24
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Econometria link	PISTORESI BARBARA	PA	9	72
5.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica link	BALDINI MASSIMO	PA	6	48
6.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica link	BOSI PAOLO		6	24
7.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica link	GUERRA MARIA CECILIA	PO	6	8
8.	NN	Anno di corso 1	Laboratorio di analisi dei dati link	RUSSO MARGHERITA	PO	3	24
9.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 1	Macroeconometria link	FORNI MARIO	PO	6	48
10.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Macroeconomia avanzata link	BERTOCCHI GRAZIELLA	PO	9	72
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi link	ZAFFARONI ALBERTO	PO	6	48
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia avanzata link	BRIGHI LUIGI	PA	9	72
13.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Principi e metodi di valutazione link	MO COSTABELLA LUCA		9	42
14.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Principi e metodi di valutazione link	SILVESTRI PAOLO	PO	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale: nel momento di transizione dalla scuola all'università, in itinere e dalla università al lavoro. 03/04/2017

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni: Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement.

In particolare l'ufficio orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario di primo o di secondo livello, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito www.orientamento.unimore.it

Oltre a quanto organizzato a livello di Ateneo, la segreteria didattica del Dipartimento organizza un incontro di presentazione dei corsi di laurea magistrale che verranno attivati nel successivo anno accademico. In questi incontri ogni Referente di corso di studio presenta l'attività formativa, i contenuti, gli sbocchi professionali, le modalità di accesso al proprio corso e risponde alle eventuali domande degli studenti interessati.

Appena prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, verso la fine del mese di settembre, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole (sia in ingresso alle lauree triennali che magistrali) con l'obiettivo di presentare i servizi del Dipartimento quali la Biblioteca Sebastiano Brusco, la gestione on-line della carriera del nuovo studente compreso l'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione della vita accademica e le regole della vita in Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato il profilo di navigazione Futuro studente.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo. 03/04/2017

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo Fondo sostegno giovani, gli studenti selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro. 03/04/2017

Lo studente può concordare con il proprio docente relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Lo studente può scegliere di svolgere lo stage in Italia oppure all'estero.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero non necessariamente legato alla propria tesi di laurea partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione.

Sono circa 50 gli studenti del Dipartimento di Economia Marco Biagi che nell'a.a. 2016/2017 hanno usufruito di un finanziamento per uno stage all'estero nel quadro del programma Erasmus+ per Traineeship. Questo stage ottiene il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera come attività a libera scelta.

Come ulteriore elemento di valorizzazione delle esperienze di formazione all'esterno, il corso ha stipulato un accordo di collaborazione con Fondazione Giacomo Brodolini per l'organizzazione congiunta di esperienze di stage, in Italia e all'estero, su temi connessi con la valutazione delle politiche pubbliche.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
-------------------------	------------------	-------------------------	--------

1	Carinthia University of Applied Sciences (Karnten AUSTRIA)	16/12/2013	8	italiano
2	Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	17/01/2014	8	Solo italiano
3	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	13/02/2014	8	Solo italiano
4	University of Economics (Varna BULGARIA)	02/11/2015	6	Solo italiano
5	Varna Free University (Varna BULGARIA)	06/06/2014	8	Solo italiano
6	Università di Zagabria (Zagabria CROAZIA)	02/11/2015	6	Solo italiano
7	Zagreb School of Economics and Management (Zagabria CROAZIA)	20/12/2013	8	Solo italiano
8	Via University College (Horsens DANIMARCA)	17/12/2014	2	Solo italiano
9	Estonian Business School - Tallinn (Tallinn ESTONIA)	20/12/2013	8	Solo italiano
10	Centria University of Applied Sciences (Kokkola FINLANDIA)	21/05/2014	8	Solo italiano
11	Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki FINLANDIA)	06/02/2014	8	Solo italiano
12	Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	28/11/2013	8	Solo italiano
13	Université d'Angers (Angers FRANCIA)	19/12/2014	7	Solo italiano
14	Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	23/05/2014	8	Solo italiano
15	Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA)	23/07/2014	8	Solo italiano
16	ESCE - Parigi (Paris FRANCIA)	12/11/2014	7	Solo italiano
17	NEOMA Business School (Reims FRANCIA)	07/02/2014	8	Solo italiano
18	Fachhochschule Augsburg (Augsburg GERMANIA)	15/01/2014	8	Solo italiano
19	Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences (Berlin GERMANIA)	18/09/2014	3	Solo italiano
20	Bochum - Hochschule (Bochum GERMANIA)	02/11/2016	5	Solo italiano
21	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	27/11/2013	8	Solo italiano
				Solo

22	Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	16/12/2013	8	italiano
23	Universität Kassel (Kassel GERMANIA)	17/01/2014	8	Solo italiano
24	University of Postdam (Postdam GERMANIA)	25/11/2013	8	Solo italiano
25	Rostock Universität (Rostock GERMANIA)	02/11/2016	5	Solo italiano
26	Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda (Klaipeda LITUANIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
27	Universidad de Granada (Ceuta MAROCCO)	02/11/2015	6	Solo italiano
28	Molde University College (Molde NORVEGIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
29	Inholland University - Rotterdam (Rotterdam OLANDA)	11/06/2014	8	Solo italiano
30	Akademia Polonijna w Czestochowie (Częstochowa POLONIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
31	Poltytechnic Institute of Cavado and Ave (Barcelos PORTOGALLO)	17/01/2014	7	Solo italiano
32	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	14/01/2014	7	Solo italiano
33	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7	Solo italiano
34	Instituto politecnico do Porto (Porto PORTOGALLO)	22/01/2014	8	Solo italiano
35	IESF (Escola Superior de Negócios Atlântico) (Valadares PORTOGALLO)	02/11/2016	5	Solo italiano
36	University of Strathclyde (Glasgow REGNO UNITO)	13/05/2014	6	Solo italiano
37	Ceska Zemedelska Univerzita V (Prague REPUBBLICA CECA)	10/01/2014	8	Solo italiano
38	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	23/05/2014	8	Solo italiano
39	University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	20/11/2013	8	Solo italiano
40	Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	17/01/2014	8	Solo italiano
41	Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8	Solo italiano
42	Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	14/02/2014	8	Solo italiano

Solo

43	Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA)	11/04/2014	8	italiano
44	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	18/11/2013	7	Solo italiano
45	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	17/11/2014	8	Solo italiano
46	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	03/12/2013	8	Solo italiano
47	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	08/05/2014	8	Solo italiano
48	Universidad de La Rioja (La Rioja SPAGNA)	04/12/2013	8	Solo italiano
49	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAGNA)	08/05/2014	8	Solo italiano
50	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	27/11/2013	8	Solo italiano
51	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	04/12/2013	8	Solo italiano
52	Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	27/03/2014	8	Solo italiano
53	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	19/12/2013	8	Solo italiano
54	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	03/12/2013	8	Solo italiano
55	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	8	Solo italiano
56	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	02/11/2015	6	Solo italiano
57	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	8	Solo italiano
58	Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
59	Hogskolan Kristianstad (Kristianstad SVEZIA)	03/12/2013	8	Solo italiano
60	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft (Luzern SVIZZERA)	21/02/2014	8	Solo italiano
61	Zurcher Hochschule Winterthur (Winterthur SVIZZERA)	10/01/2014	8	Solo italiano
62	Istanbul University (Istanbul TURCHIA)	02/11/2016	5	Solo italiano
63	ESSCA - sede di Budapest (Budapest UNGHERIA)	28/11/2013	8	Solo italiano

03/04/2017

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement (www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html), che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Al fine di promuovere l'inserimento lavorativo dei neolaureati UNIMORE, compresi quelli del Dipartimento di Economia Marco Biagi, il predetto ufficio:

- organizza periodicamente incontri con le imprese;
- offre servizi di orientamento sia individuale che di gruppo, tesi alla conoscenza delle principali tecniche di ricerche attiva del lavoro, all'elaborazione del proprio progetto professionale e alla revisione del proprio curriculum vitae;
- pubblica offerte di lavoro e di tirocinio su una bacheca telematica e cura il servizio di consultazione gratuita dei CV dei laureati Unimore, a disposizione di Aziende/Enti/Organizzazioni per le finalità di selezione del personale e di avviamento all'occupazione.

L'ufficio partecipa all'organizzazione di Morejobs, il Career Day di Unimore, che per l'edizione del 2017 si svolgerà presso l'ente fieristico di Modena.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati ai laureati del Dipartimento di Economia.

Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzate presentazioni aziendali o incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro sia per finalità di selezione ed inserimento del personale, che per orientare le scelte professionali dei laureandi/laureati del corso di studio.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi, tramite il proprio ufficio stage, promuove infine l'attivazione di tirocini extra-curricolari per i propri laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio accademico, attraverso la gestione amministrativa dell'intera procedura.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/enti-e-imprese/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

03/04/2017

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti

pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati

Assistenza nella preparazione dei curricula

Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia

Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

Il Centro stampa, dove gli studenti possono reperire il materiale didattico lasciato dai docenti (dispense, programma del corso) e acquistare le tessere per fotocopie, da utilizzare presso le 5 macchine fotocopiatrici, disponibili all'interno del Dipartimento e della Biblioteca.

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento

degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: dolly.economia.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettorato di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test e ottenere A2, come livello minimo. Gli studenti immatricolati al 1° anno del corso di laurea in Economia e marketing internazionale, che intendono frequentare il corso di lettorato della seconda lingua straniera (francese, spagnolo o tedesco), devono obbligatoriamente sostenere un placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, partecipa al progetto Utilizzo di nuovi strumenti informatici nella didattica.

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzature delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.
- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Per l'anno accademico 2014/2015, il 91% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto degli insegnamenti del corso di laurea. Questo dato è rimasto costante rispetto all'anno precedente ed è superiore sia al dato di Dipartimento che a quello di Ateneo. L'efficacia del processo formativo è confermata da tutti gli altri indicatori del questionario di valutazione compilato dagli studenti. Il materiale didattico è soddisfacente per circa il 90% degli studenti. La disponibilità dei docenti è massima (100%), gli orari delle lezioni e le aule sono soddisfacenti per oltre il 95% degli studenti. Le spiegazioni risultano chiare e rigorose per circa il 90% degli studenti.

15/09/2016

Complessivamente i dati sull'efficacia del processo formativo si confermano sistematicamente migliori rispetto ai dati medi del Dipartimento e dell'Ateneo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035520.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Sulla base dei dati di AlmaLaurea il 95% dei laureati dell'anno solare 2014 ha giudicato il corso di laurea magistrale nel suo complesso soddisfacente o decisamente soddisfacente. Questo dato è in linea con gli anni precedenti ed è superiore al dato medio di Dipartimento e a quello nazionale relativo alla classe. 23/09/2016

La soddisfazione relativa al rapporto con i docenti è, come per gli anni precedenti, superiore a quella media del Dipartimento e al dato nazionale. Si confermano ottimi anche i dati sulla sostenibilità del carico didattico.

La percentuale di laureati che si reinscriverebbe al CLM è stabile attorno al 75%, un dato un po' inferiore a quello medio delle LM del Dipartimento ma ben superiore al dato medio nazionale relativo alla classe. Ottimo il dato sulla adeguatezza delle aule. Molto più alta delle medie di riferimento la percentuale dei frequentanti (attorno al 90%).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035520.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2016

Dati di ingresso 2015/2016

Il numero di nuovi immatricolati (31) è sostanzialmente in linea con quello dell'anno precedente (29) e con la media degli ultimi 5 anni (29.2), Quattro di essi (13%) sono di cittadinanza straniera. La percentuale di immatricolati provenienti da altri atenei è del 35%, in linea con il dato medio delle magistrali del Dipartimento. Il voto medio di laurea triennale (96.7) è simile a quello dell'anno precedente e un po' inferiore al dato medio del Dipartimento.

Dati di percorso

La dispersione tra il primo e il secondo anno per la coorte 2014/2015 (20%) è stata superiore a quella degli anni precedenti e superiore alla media delle LM del Dipartimento. Il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti iscritti al secondo anno e il numero medio di esami superati sono per contro leggermente inferiori. Il voto medio è in linea con la media del Dipartimento.

Dati di uscita

La percentuale dei laureati in corso (61%) è in crescita rispetto agli anni precedenti ma un po' inferiore alla media del Dipartimento, Il voto medio degli esami e quello medio di laurea sono aumentati rispetto all'anno precedente e sono in linea con le medie di Dipartimento.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035520.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2016

Per i laureati nel 2014, a un anno dalla laurea il 50% lavora, mentre oltre il 18% non cerca lavoro perché impegnato in attività di formazione post laurea. Il tasso di occupazione (ISTAT) è il 68,2% e il tasso di disoccupazione è pari al 21,2%. Entrambi i dati sono un po' meno buoni rispetto alla media dell'Ateneo, ma migliori rispetto ai dati nazionali della classe. La situazione occupazionale a tre anni dalla laurea è positiva. Per i laureati del 2012 il tasso di occupazione (circa il 90%) e il tasso di disoccupazione (7,4%) sono sostanzialmente in linea con i dati dell'Ateneo e sono migliori rispetto ai dati nazionali della classe. Ad un anno dalla laurea, l'utilizzo delle competenze acquisite è molto elevato per il 45% dei laureati. Il dato è in aumento rispetto a quello degli anni precedenti e sostanzialmente in linea con le medie di Ateneo e nazionale della classe.

Il guadagno medio ad un anno dalla laurea è di 1410 euro ed è al di sopra delle medie di riferimento. Per i laureati del 2012, il guadagno medio a 3 anni dalla laurea è di 1279 euro, in linea con il dato nazionale ma inferiore a quello dell'Ateneo.

La soddisfazione per il lavoro svolto è notevolmente aumentata per i laureati del 2014 a 1 anno dalla laurea rispetto al passato ed è superiore rispetto alle medie di riferimento. A 3 anni dalla laurea la soddisfazione per il lavoro è in linea con il dato nazionale e di poco inferiore a quello di Ateneo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035520.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel corso del 2015 e 2016 sono stati attivati alcuni stage; su 5 di essi, già conclusi, sono disponibili i giudizi da parte ~~28/09/2016~~ aziendali raccolti dall'Ateneo.

Il giudizio complessivo è lusinghiero: in media 4.6 su una scala da 1 a 5, in linea con la media delle LM del Dipartimento.

In particolare, le valutazioni più strettamente connesse alla formazione ricevuta (livello culturale e competenza tecnica, grado di autonomia, capacità di lavorare in gruppo, interesse per le attività svolte) sono lusinghiere, essendo comprese tra un minimo di 4.4 e un massimo di 5.0.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elaborazione dei dati relativi ai questionari delle aziende con accordi di stage



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/04/2017

Descrizione link: Documento Responsabilita` AQ e Processi di Gestione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/04/2017

Entro Giugno-Luglio 2017 - Controllo schede insegnamenti, testi di esame, prove finali, questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti

Entro Giugno 2017 - Inserimento nel sito del CdS (a) informazioni aggiornate sulle opportunità esistenti di stage (b) informazioni aggiornate sugli argomenti di tesi

Entro Luglio 2017 - Verifica della disponibilità dei materiali didattici a supporto dei non frequentanti sulla piattaforma Dolly

Entro Luglio 2017 - Produzione della rappresentazione matriciale dei contenuti degli insegnamenti in relazione ai risultati di apprendimento e inserimento nella pagina AQ del Dipartimento

Entro Settembre - 2017 Monitoraggio i questionari compilati dagli stagisti

QUADRO D4

Riesame annuale

18/04/2015

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Economia e politiche pubbliche
Nome del corso in inglese	Economics and Public Policy
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORNI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio dei docenti integrato con i rappresentanti degli studenti
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRIGHI	Luigi	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. Microeconomia avanzata
2.	FORNI	Mario	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante	1. Macroeconometria
3.	GIOVANNETTI	Enrico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. Economia e politiche dell'ambiente
4.	PISTORESI	Barbara	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. Econometria
5.	RUSSO	Margherita	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. Analisi dei sistemi territoriali
6.	BALDINI	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante	1. Economia pubblica 2. Metodi econometrici per la valutazione delle politiche pubbliche

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Moretti	Felice	181632@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brighi	Luigi
Forni	Mario
Giovannetti	Enrico
Moretti	Felice
Russo	Margherita

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BRIGHI	Luigi	
FORNI	Mario	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Berengario 51 41121 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2017
--	------------

Studenti previsti	17
-------------------	----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	50-263^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta dall'accorpamento e trasformazione di due corsi di laurea preesistenti nell'ordinamento 509/99 in classe 64/S Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e del Territorio. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente dei due corsi dell'ordinamento precedente, è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. I due corsi di laurea preesistenti hanno registrato negli ultimi due anni una diminuzione significativa degli iscritti portando i due corsi prossimi alla soglia minima stabilita dal DM 544/07, evidenziando la necessità di una riprogettazione. Il tasso di abbandono dei due corsi preesistenti nell'ordinamento ex 509/99 era significativo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta invariato nel tempo. Il Dipartimento di Economia Politica, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella prima fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso risulta dall'accorpamento e trasformazione di due corsi di laurea preesistenti nell'ordinamento 509/99 in classe 64/S Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e del Territorio. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente dei due corsi dell'ordinamento precedente, è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. I due corsi di laurea preesistenti hanno registrato negli ultimi due anni una diminuzione significativa degli iscritti portando i due corsi prossimi alla soglia minima stabilita dal DM 544/07, evidenziando la necessità di una riprogettazione. Il tasso di abbandono dei due corsi preesistenti nell'ordinamento ex 509/99 era significativo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta invariato nel tempo. Il Dipartimento di Economia Politica, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella prima fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171702701	Analisi dei sistemi territoriali <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Margherita RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	48
2	2017	171702712	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali <i>semestrale</i>	IUS/10	Roberto PINARDI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	24
3	2017	171702712	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali <i>semestrale</i>	IUS/10	Simone SCAGLIARINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	24
4	2017	171702724	Econometria <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Barbara PISTORESI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72
5	2016	171701560	Economia e politiche dell'ambiente <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Enrico GIOVANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	48
6	2017	171702740	Economia pubblica <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Massimo BALDINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/03	48
7	2017	171702740	Economia pubblica <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Paolo BOSI		24
8	2017	171702740	Economia pubblica <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Maria Cecilia GUERRA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	8
					Docente di		

9	2017	171702759	Laboratorio di analisi dei dati <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	riferimento Margherita RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02 24
10	2017	171702772	Macroeconometria <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Mario FORNI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05 48
11	2017	171702773	Macroeconomia avanzata <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Graziella BERTOCCHI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 72
12	2016	171701566	Metodi econometrici per la valutazione delle politiche pubbliche <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Massimo BALDINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/03 48
13	2017	171702780	Metodi quantitativi <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alberto ZAFFARONI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06 48
14	2017	171702784	Microeconomia avanzata <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Luigi BRIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01 72
15	2016	171701567	Politiche macroeconomiche <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Antonio RIBBA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02 48
16	2016	171701568	Politiche regionali <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Paola BERTOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02 72
17	2017	171702787	Principi e metodi di valutazione <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Luca MO COSTABELLA	42
18	2017	171702787	Principi e metodi di valutazione <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Paolo SILVESTRI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03 72
19	2016	171702788	Public management - I parte	SECS-P/07	Anna Francesca PATTARO	SECS-P/07 48

		(modulo di Public management) <i>annuale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>	
		Public management - II parte		Eugenio CAPERCHIONE	
20	2016	171701570 (modulo di Public management) <i>annuale</i>	SECS-P/07	<i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07 48
		Teoria dei giochi e applicazioni		Ennio BILANCINI	
21	2016	171701573 <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01 72
					ore totali 1010

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Economico	SECS-P/05 Econometria <i>Macroeconometria (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Economia pubblica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Principi e metodi di valutazione (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Metodi econometrici per la valutazione delle politiche pubbliche (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SECS-P/02 Politica economica <i>Analisi dei sistemi territoriali (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Economia e politiche dell'ambiente (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Politiche macroeconomiche (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Politiche regionali (2 anno) - 6 CFU</i>	66	39	30 - 42	
	SECS-P/01 Economia politica <i>Macroeconomia avanzata (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Teoria dei giochi e applicazioni (2 anno) - 6 CFU</i>				
	Aziendale	12	12	12 - 18	
	Statistico-matematico	6	6	6 - 12	
	Giuridico	6	6	6 - 9	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
	Totale attività caratterizzanti			63	54 - 81
	Attività formative affini o integrative		CFU CFU Rad		
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18	12	18	
A11	SECS-P/01 - Economia politica <i>Econometria (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	9 - 9	6	12	

A12 SECS-P/01 - Economia politica	9 - 9	6 - 12
<i>Microeconomia avanzata (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	18	12 - 18
Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente	12	9 - 12
Per la prova finale	24	24 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	39	36 - 39
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti	120	102 - 138



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/12 Storia economica	30	42	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	18	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	6	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 81		

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12	18
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/01 - Economia politica	6	12

A11

SECS-P/02 - Politica economica
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale

A12	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6	12
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		

Totale Attività Affini 12 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 36 - 39

Riepilogo CFU

Range CFU totali del corso

102 - 138

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

L'intervallo di crediti per le attività a scelta dello studente è funzionale a garantire la più ampia possibilità di scelta degli studenti, data la taglia in termini di CFU degli insegnamenti (6, 9, 12 CFU).

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Gli insegnamenti negli ambiti economico (a cui appartengono SECS-P/01, SECS-P/02) e matematico (a cui appartiene SECS-S/06) costituiscono un insieme molto vario. Alcuni degli insegnamenti afferenti a questi settori devono quindi considerarsi caratterizzanti, mentre altri fanno parte di percorsi specifici di specializzazione.

In particolare, le motivazioni per l'inclusione dei singoli settori anche nelle attività affini sono le seguenti:

SECS-P/01 è finalizzato all'integrazione delle conoscenze e degli strumenti della teoria dell'organizzazione industriale e dei mercati internazionali;

SECS-P/02 è finalizzato all'integrazione delle conoscenze e delle competenze in materia di politiche del lavoro e di politiche di programmazione economica nazionali e comunitarie;

SECS-S/06 è finalizzato all'integrazione delle conoscenze e degli strumenti di matematica finanziaria per l'analisi dei mercati finanziari.

Note relative alle attività caratterizzanti