



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria(<i>IdSua:1530831</i>)
Nome del corso in inglese	Financial Analysis, Consulting and Management
Classe	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziari
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAROTTA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio docenti integrato dai rappresentanti degli studenti
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COTTERLI	Simonetta	IUS/04	RU	1	Caratterizzante
2.	DELLA BELLA	Chiara	SECS-P/09	PO	1	Caratterizzante
3.	LANDI	Andrea	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante

4.	MAROTTA	Giuseppe	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
5.	PATTARIN	Francesco	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante
6.	VENTURELLI	Valeria	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Gharib Naima 169498@studenti.unimore.it Santini Matteo 166714@studenti.unimore.it Tomasì Julian 213461@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Naima Gharib Elisabetta Gualandri Giuseppe Marotta Francesco Pattarin Matteo Santini Julian Tomasi
Tutor	Elisabetta GUALANDRI Francesco PATTARIN

Il Corso di Studio in breve

La laurea magistrale in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria si propone di formare laureati in grado di svolgere funzioni di elevata professionalità nel management delle aziende di credito e nella gestione finanziaria delle imprese, nell'analisi, consulenza e gestione di portafoglio e nella misurazione e copertura dei rischi presso intermediari, istituzioni private e pubbliche e centri di ricerca. Questi profili professionali sono in particolare coerenti con le caratteristiche del bacino territoriale di riferimento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, caratterizzato dalle sedi centrali di due gruppi bancari nazionali, dalla diffusa presenza di piccole o medie imprese, da famiglie con reddito e risparmi elevati.

Gli obiettivi formativi spiegano perché questa laurea è un corso interclasse (LM-16 Finanza e LM-77 Scienze Economico-Aziendali). Gli immatricolati hanno l'opportunità di scegliere la classe dopo aver acquisito nel primo anno consapevolezza delle proprie preferenze circa le aree di interesse, e il curriculum da presentare in relazione agli sbocchi occupazionali desiderati e/o ai percorsi di formazione più avanzata. La struttura del corso della laurea magistrale prevede un primo anno comune, articolato su otto corsi, che fornisce gli strumenti per inquadrare le scelte su gestione di aziende di credito e su politiche e decisioni finanziarie delle imprese. I corsi strumentali comprendono matematica e statistica, teoria della finanza, macroeconomia, diritto e regolamentazione finanziari, e tassazione delle imprese e delle attività finanziarie. Il primo anno è completato con corsi di finanza aziendale e di gestione delle banche. Il secondo anno si articola su due corsi comuni, di risk management progreredito e di corporate ed investment banking; offre inoltre la scelta tra un corso che sviluppa temi di analisi finanziaria - in gestione del portafoglio e in valutazione d'azienda - e temi di gestione finanziaria - private e retail banking e bilanci e e indici di performance delle banche. Al fine di consentire agli studenti di approfondire diversi aspetti specifici legati all'analisi finanziaria piuttosto che alla gestione finanziaria, il corso di laurea consente la possibilità di scegliere fra i due diversi ambiti di studio. Nella didattica e per le tesi il corso di laurea si avvale del contributo di qualificati esponenti di imprese e istituzioni locali e nazionali. BPER, CREDEM e Unicredit sostengono il corso di studio finanziariamente. Il CEFIN, centro di ricerca cui aderiscono la maggior parte dei docenti, offre opportunità di partecipazione a ricerche in cui i laureandi possano sviluppare le competenze acquisite, così da agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro in ruoli congrui con il titolo di studio o di affinarne le competenze per fasi di formazione più avanzata.

Gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati magistrali sono quelli relativi a posizioni ad elevata qualificazione nelle aree Credito e Risk Management, Corporate e Private Banking presso banche, assicurazioni e altre istituzioni finanziarie, imprese non finanziarie e società di consulenza e di revisione; di analista e gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; di consulente finanziario; di economista ricercatore in istituzioni finanziarie e associazioni di categoria, centri di ricerca pubblici e banche centrali; nella comunicazione e nella formazione specializzata in temi

01/03/2016

economico-finanziari.

Descrizione link: sito del corso di studi

Link inserito: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La LM Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (ACGF) si avvale del contributo di idee e proposte di esponenti di imprese e istituzioni, già sollecitate e raccolte tramite un questionario nel 2009 al momento del passaggio dalla LS alla LM. Contributi e proposte sono regolarmente raccolti in particolare da esponenti di imprese e istituzioni coinvolti sia nella programmazione di interventi in aula e, soprattutto, nella valutazione e selezione di cv di laureandi e laureati, con i positivi feedback sulla qualità degli stessi che si concretizzano nel rinnovo annuale, fin dal 2003 per la LS ACGF e successivamente per la LM ACGF, di un contributo finanziario e di due premi di laurea ai due migliori laureati. Lo studio di settore principale consultato, per il profilo dei laureati in corsi di laurea comparabili e per la loro condizione occupazionale, è l'indagine Almalaurea.

La consultazione con le parti sociali è di fatto continua, in particolare, privilegiando lo scambio di mail tra referente del corso di studio e i responsabili della selezione personale di BPER (attualmente, dr. Paolo Cuoghi) e CREDEM (attualmente dr.ssa Nicole Galimberti), sponsor storici del CdS. La consultazione avviene di persona, coinvolgendo anche gli altri docenti del CdS, in particolare in occasione della selezione dei premiati e della cerimonia di consegna dei premi di laurea. Alla scadenza del contributo annuo al CdS il referente ha consultazioni, via mail e telefono, fornendo la documentazione sugli esiti occupazionali e di soddisfazione degli studenti, nonché l'elenco delle iniziative didattiche proposte nell'anno precedente e previste per quello futuro, oltre che a BPER e CREDEM anche a Unicredit (attualmente dr. Erminio Chiappelli e dr. Ignazio Stefano Farina), che dal 2010 è uno sponsor del CdS. Consultazioni regolari sul percorso di studio e sulle prospettive occupazionali si hanno in occasione dell'organizzazione, regolare negli anni, di interventi in aula di esponenti anche di altre istituzioni nazionali (in particolare vari dirigenti di Banca d'Italia, il CFO di SACE dr. R. Ascari) e di contatti via mail o con incontri diretti del referente con società come SCS o Banca Popolare di Bari, dove operano con responsabilità medio-alte laureati ACGF (documentazione delle mail su sito intranet). Nel 2014 si è formalizzato un comitato di indirizzo in cui, accanto a 5 docenti sono presenti, in rappresentanza del mondo del lavoro, tre società - BPER (Cuoghi), CREDEM (Lucchi, per conto di Galimberti) e Seven Investment Management, Londra (Guidi) - e un gruppo chiuso di 13 alumni operanti in diversi settori e con ruoli differenti. Ai due gruppi sono stati proposti due primi questionari differenziati (vedi allegato).

05/02/2015

Descrizione link: Comitato di indirizzo

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo103029162.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione delle parti esterne

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il referente del corso di studio, anche in collaborazione con altri docenti, consulta regolarmente innanzitutto le banche che erogano un contributo finanziario annuo finalizzato alla didattica del corso di studio - BPER, CREDEM, Unicredit. La consultazione avviene prevalentemente a distanza. La cadenza temporale varia a seconda degli obiettivi della consultazione. Le

07/03/2016

consultazioni avvengono a cadenza annuale, in occasione della richiesta di rinnovo del contributo annuo; sempre a cadenza annuale, tramite questionari rivolti a BPER e CREDEM, le cui sedi centrali sono nel bacino naturale di UNIMORE e che hanno dato la disponibilità a far parte del Comitato d'indirizzo, nelle persone, rispettivamente, delle responsabili risorse umane, Fiorella ferari e Nicole Galimberti; a cadenza annuale con BPER e CREDEM, anche in presenza, in occasione dell'assegnazione dei due premi di laurea da loro offerti; a cadenza mensile, con BPER e CREDEM, per la segnalazione di cv di laureandi e laureati ACGF. Consultazioni a cadenza irregolare si hanno inoltre in occasione di inviti a interventi in aula di esponenti delle tre banche. Sono inoltre consultati a distanza a cadenza annuale e a cadenza irregolare in occasione di interventi in aula gli esponenti di una società finanziaria operante a Londra e di SACE (entrambi, Simone Guidi e Raoul Ascari nel comitato d'indirizzo). Sono anche consultati in modo irregolare sul network LinkedIn alumni nel gruppo chiuso promosso dal referente tra i laureati con migliori esiti accademici e nel contempo operanti in una gamma diversificata di settori produttivi. Al gruppo è sottoposto un questionario a cadenza annuale nonché la richiesta di disponibilità a far parte del comitato d'indirizzo (per il 2016, sono 8). Dal 2015 sono iniziate frequenti consultazioni, prevalentemente a distanza e che nel 2016 sono programmati anche interventi in aula con il presidente dell'Ordine nazionale degli Attuari, nell'ambito di un'iniziativa promossa dall'ordine e rivolta a tutti i corsi di LM i cui laureati hanno diritto a partecipare all'esame di stato per l'iscrizione all'ordine.

Descrizione link: sezione apposita del sito del corso di studio

Link inserito: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/parti-sociali.html>

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager nell'ambito della Direzione Amministrazione e Finanza di imprese industriali, commerciali e di servizi; manager nell'area Credito e Risk-management di banche e altre istituzioni finanziarie; analista, gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; responsabile di cliente nell'attività di Private banking e nell'area Corporate di banche e altre istituzioni finanziarie; economista presso uffici ricerca di istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati e banche centrali; candidati a corsi di dottorato.

funzione in un contesto di lavoro:

Analista in società di consulenza finanziaria e gestionale e in società di revisione; analista in funzioni di staff in banche (risk management, private banking, funzioni di compliance, trading room); analista in società di valutazione e di assicurazione del rischio d'impresa e di rischio paese per imprese esportatrici; junior manager nella funzione finanziaria di imprese.

competenze associate alla funzione:

Analisi dei fabbisogni finanziari delle imprese; valutazione d'impresa; misurazione e gestione dei rischi finanziari, per singole istituzioni e per portafogli; analisi macroeconomiche sul rischio paese; compliance degli obblighi regolamentari di istituzioni finanziarie, bancarie e non; analisi dei rendimenti finanziari per diverse tipologie di investitori, privati e istituzionali.

sbocchi occupazionali:

Banche (gruppo BPER, gruppo CREDEM, altre banche), società di servizi bancari (CSE), società di consulenza finanziaria (Prometeia, SCS, etc), Imprese (Ferrero, FCA, Panini etc), società di assicurazione del credito (SACE), società di revisione (PWC, Ernst&Young, Deloitte).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
2. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)

4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale. Annualmente viene pubblicato sul sito dell'ateneo e del Dipartimento di Economia Marco Biagi il bando di ammissione con i requisiti curriculari.

02/02/2015

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è necessario avere maturato conoscenze di base nelle materie aziendali, in particolare nei settori SECS-P/09 e SECS-P/11, economiche, in particolare nei settori SECS-P/01, SECS-P/03 e SECS-P/05, giuridiche, in particolare nei settori IUS/04 e IUS/05, e statistico-matematiche, in particolare nei settori SECS-S/01 e SECS-S/06, oltre ad una conoscenza di lavoro della lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione di materiali didattici sugli argomenti del corso di studio. Queste conoscenze sono acquisite di norma in lauree triennali di classe L-18 e L-33 e corrispondenti lauree triennali nell'ordinamento pre-DM 270.

Oltre al possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea in area economica relativa al previgente ordinamento quadriennale, è prevista la verifica con test scritti dell'adeguatezza della personale preparazione, anche a conclusione di attività formative propedeutiche, secondo le modalità specificate nel Bando del corso di studio.

Link inserito:

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziaria.html>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Requisiti curriculari di voto per l'ammissione alla valutazione della preparazione personale: media ponderata almeno pari a 24/30 sui voti degli esami per laureati e laureandi (entro la scadenza per la presentazione delle domande di iscrizione per questi ultimi) provenienti da atenei italiani; stessa soglia, relativamente al percorso di studi triennale, nel caso di domande di trasferimento da corsi di laurea magistrale; stessa soglia, per il voto medio sugli esami del percorso di studi conclusosi con una laurea magistrale o quadriennale (v.o.). In assenza di un corso almeno pari a 6 CFU per idoneità in inglese, certificazione B1 da enti accreditati, entro la scadenza per la presentazione della domanda di iscrizione.

11/02/2016

Per chi soddisfa i requisiti curriculari di voto, rimangono invariate le modalità per la valutazione dell'adeguatezza nella preparazione personale: Il candidato sarà valutato da una commissione sull'adeguatezza delle conoscenze richieste in 9 ambiti disciplinari in cui ricadono insegnamenti del primo anno, in base ai programmi dettagliati degli insegnamenti del proprio percorso di studio, anche integrato da eventuali corsi singoli. La valutazione sul superamento delle eventuali carenze avverrà con un test scritto per ciascun ambito disciplinare, fino a un massimo di 4. Sono previste due prove, a scelta e ripetibili, nel mese di settembre 2016. L'esito positivo dei test è condizione necessaria per l'immatricolazione al corso di studio o, in caso di domanda di trasferimento da una laurea magistrale, per l'iscrizione al secondo anno quando siano riconosciuti almeno 30 CFU maturati nel corso di laurea magistrale di provenienza.

Descrizione link: Ambiti disciplinari per cui sono valutate eventuali carenze

Link inserito: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/studenti-ingresso-e-uscita/potenziali-studenti.html>

02/02/2015

- Analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- disegnare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- misurare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Il percorso formativo prevede un'ampia base comune per un ammontare di crediti formativi pari a 72 CFU, per acquisire competenze:

- a) nella gestione ed elaborazione statistica di dati economico-finanziari, utilizzando software dedicati;
- b) sui riferimenti teorici atti a interpretare con autonomia di giudizio gli schemi concettuali più usati dagli analisti di scenari macrofinanziari e sulla individuazione nella letteratura e in rete - e interpretazione dei principali indicatori di rischi macrofinanziari;
- c) sulla regolamentazione finanziaria, con riferimento specifico all'assetto regolamentare e di vigilanza nell'ambito dell'Unione Europea e sulle regole giuridiche che governano il mercato mobiliare, con particolare riguardo al contesto italiano;
- d) sulla misurazione e controllo dei rischi finanziari di un portafoglio composito con particolare attenzione ai rischi di credito e di mercato;
- e) sulla tassazione delle imprese, finanziarie e non, degli investitori istituzionali e delle attività finanziarie tradizionali e innovative, con riferimento anche all'evoluzione della tassazione societaria nell'Unione Europea;
- f) nell'inquadrare gli intermediari bancari nei loro mercati di riferimento, approfondendo il legame esistente fra condizioni di equilibrio microeconomico e principali aree gestionali;
- g) nell'analisi e nella selezione di progetti d'investimento, di operazioni complesse e degli effetti incrementali di strategie nel perseguimento della creazione di valore per gli azionisti e per gli altri stakeholders di imprese non finanziarie;
- h) su temi avanzati di risk management in ambito micro, tramite stima e valutazione, utilizzando dati individuali di banche e imprese, di modelli econometrici su panel data focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito;
- i) sulle caratteristiche dell'investment banking e di altre modalità di finanza straordinaria (private equity, venture capital).

E' prevista poi la scelta tra due corsi integrati da 12 CFU. Nel primo corso, volto ad acquisire competenze su tematiche e tecniche quantitative specifiche dell'operare sui mercati finanziari, gli obiettivi formativi sono: i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese. Nel secondo corso, volto ad acquisire competenze gestionali nelle principali aree funzionali bancarie, gli obiettivi formativi sono: i) analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) offerta, organizzazione e gestione del retail e del private banking.

Il corso di studi prevede un congruo spazio (24 CFU, di cui 21 specifici per la tesi) perché lo studente metta alla prova e sviluppi in autonomia le competenze acquisite realizzando una tesi di laurea in cui siano individuabili i suoi contributi rispetto alla letteratura. Un contesto favorevole a tesi di ricerca è offerto dalle attività di ricerca del centro dipartimentale Centro Studi di Banca e Finanza, CEFIN) www.cefin.unimore.it, con una buona visibilità sulla rete anche in relazione alla presenza della sua collana di working papers indicizzata sul uno dei due maggiori archivi in rete di prodotti di ricerca economica, RePEc <http://ideas.repec.org/s/mod/wcefin.html>. Il sito del Cefin prevede una sezione dedicata alla attuale LM ACGF; tramite il Cefin, due gruppi bancari con sede madre nel territorio di riferimento dell'Ateneo e un terzo gruppo bancario a operatività internazionale sostengono l'attività didattica del corso di studi, consentendo in particolare il finanziamento per l'uso di banche dati, software, missioni degli studenti per partecipare a eventi collegati ai temi della LM ACGF, premi di laurea. Al Cefin aderiscono tutti i docenti impegnati in modo prioritario sul corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione del corso di laurea magistrale in Analisi consulenza e gestione finanziaria

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in tema di macroeconomia in economia aperta, fattori di crisi finanziarie e loro trasmissione internazionale, modalità di costruzione e interpretazione dei rating sul rischio sovrano, regolamentazione macroprudenziale (corso di Scenari macrofinanziari);
- sulla teoria e sulle istituzioni della tassazione delle società, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali, in Italia e nell'Unione Europea (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e verifiche in itinere, facoltative, usando la piattaforma Dolly.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di

- interpretare criticamente paper, documenti e report prodotti, prevalentemente in inglese, da istituzioni internazionali, da agenzie di rating, da banche italiane ed estere e da accademici aventi per oggetto l'evoluzione macroeconomica e gli scenari conseguenti sui mercati finanziari (corso di Scenari macrofinanziari);
- orientarsi sia sugli aspetti teorici sia sulla interpretazione dei testi normativi sulla tassazione societaria, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali e interpretare criticamente documenti e rapporti di istituzioni internazionali e di commissioni di studio governative (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scenari macrofinanziari [url](#)

Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in economia e gestione delle aziende di credito (corso di Bank management);
- in finanza aziendale dal punto di vista del decisore interno (corso di Politiche finanziarie aziendali);

- sugli assetti di regolamentazione e di vigilanza finanziaria sulle banche e sulle assicurazioni in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);

- sugli obiettivi e sulle modalità operative di operatori nella finanza straordinaria d'impresa, dall'investment banking al private equity al venture capital (corso di Corporate e investment banking).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e predisposizione di tesine, da presentare e discutere in classe, in gruppo o individualmente.

A seconda della scelta tra uno dei due corsi integrati da 12 CFU, i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite su :

- primo corso (Analisi finanziaria): i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese;

- secondo corso (Gestione finanziaria): i) analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) modelli di operatività, in Italia e nei principali paesi europei, del retail e del private banking, aspetti

regolamentari e modelli di misurazione del rischio (in particolare tecniche di credit scoring per il retail).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- sistematizzare i bisogni che provengono dall'ambiente e dalla clientela dei gruppi bancari, le strategie principali e i modelli di business, nonché gli aspetti giuridici connessi (corso di Bank management);
- calcolare la redditività attesa dagli investimenti muovendo dalla capitalizzazione corrente di una società quotata, individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa ed effettuare scelte di allocazione all'interno di gruppi multibusiness (corso di Politiche finanziarie aziendali);
- sistematizzare le conseguenze della compliance, anche sotto il profilo organizzativo e di auditing interno, della normativa di regolamentazione e vigilanza in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);
- sistematizzare i bisogni di finanziamenti esterni per operazioni di finanza straordinaria e per progetti imprenditoriali innovativi e valutare costi e benefici dei diversi strumenti di raccolta dal mercato, inclusa la finanza strutturata (corso di Corporate e investment banking).

A seconda del corso integrato a scelta i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- corso di Analisi finanziaria: identificare i contributi di gestione attiva alla performance di portafoglio e scegliere e attuare strategie di gestione dinamica di portafoglio e individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa;
- corso di Gestione finanziaria: comprendere e valutare criticamente punti di forza e debolezza di modelli di operatività bancaria rivolta alla clientela retail, con particolare riferimento ai canali distributivi e alle tecniche di credit scoring, e alla clientela private, anche con riferimento ai competitor esteri per gli operatori italiani.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Bank management [url](#)

Istituzioni e mercati finanziari [url](#)

Politiche finanziarie aziendali [url](#)

Analisi finanziaria - II parte [url](#)

Analisi finanziaria - I parte [url](#)

Corporate e investment banking [url](#)

Gestione finanziaria - II parte [url](#)

Gestione finanziaria - I parte [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite in diritto dei mercati finanziari in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari). L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di interpretare le implicazioni delle principali regole giuridiche che disciplinano il mercato mobiliare e della normativa di regolamentazione finanziaria di secondo grado, in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dei mercati finanziari [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- sugli strumenti matematici, con particolare riferimento all'algebra delle matrici e alle equazioni differenziali sottostanti la teoria della finanza per il pricing degli strumenti derivati e per il risk management e l'analisi di regressione, e sulle tecniche statistico-econometriche, e relative abilità informatiche, per la modellazione e previsione di dati economico-finanziari (corso integrato di Metodi quantitativi per la finanza);
- sui principali metodi per la misurazione e gestione dei rischi finanziari, in particolare quelli di mercato e di credito (corso di Risk management, svolto in inglese);
- su temi avanzati di risk management in ambito macro, tramite lesame di letteratura sulla regolamentazione macroprudenziale, e micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici su panel data utilizzando dati individuali di banche e imprese focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito (corso di Complementi di risk management).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti, a domanda libera, e orali nonché verifiche sull'applicazione di strumenti analitici e progetti individuali su casi con microdati, usando prevalentemente ma non esclusivamente software statistico-econometrico opensource (attualmente R) e le banche dati (attualmente Datastream e Morningstar) acquisite dal corso di studio tramite i finanziamenti delle tre banche sponsor

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- usare i più diffusi software statistico-econometrici e le principali banche dati, a pagamento o di libero accesso in rete sui siti delle principali istituzioni italiane e internazionali, per produrre studi empirici su tematiche finanziarie e valutare criticamente i risultati statistico-econometrici di paper e report e le loro implicazioni di policy;
- utilizzare i modelli di pricing ed hedging dei derivati e dei titoli strutturati;
- impostare un modello per la misurazione del rischio di mercato e del rischio di credito in coerenza con i requisiti patrimoniali di Basilea;
- analizzare lo schema concettuale e discutere le implicazioni di policy di paper accademici e di istituzioni internazionali sulla stabilità finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodi quantitativi per la finanza - II parte [url](#)

Metodi quantitativi per la finanza - I parte [url](#)

Risk management [url](#)

Complementi di risk management [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sanno selezionare gli approcci e gli strumenti più idonei per svolgere i compiti cui sono chiamati a seconda delle responsabilità ricoperte nei diversi ruoli ricoperti o sanno ricercare, usando come lingua di lavoro l'inglese accanto all'italiano e avvalendosi in primis della rete, i siti cui far riferimento per indicazioni ulteriori su dove e come acquisire nuovi strumenti di lavoro, per affrontare quesiti su temi o casi non incontrati durante il corso di studio.

Sanno inoltre sviluppare autonome riflessioni su tematiche relative a specifici ambiti di approfondimento.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, casi affrontati in aula,

	seminari, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.
Abilità comunicative	<p>Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono in grado, esplicitando in modo chiaro ed efficace il percorso logico, di esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi e valutazioni e le implicazioni in termini di proposte e raccomandazioni riguardo a temi congrui con gli ambiti disciplinari del corso di studio, a partire da materiali in lingua italiana e (prevalentemente se non quasi esclusivamente) inglese (letteratura accademica, rapporti, stampa periodica, siti e blog sulla rete, banche dati). Sanno inoltre utilizzare un lessico specialistico appropriato anche in funzione dei diversi interlocutori.</p> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio utilizzando software statistico-econometrici. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, in particolare, nella fase di preparazione della prova finale e di discussione della medesima.</p> <p>La conoscenza della lingua inglese come lingua di lavoro per fruire di materiali didattici in quella lingua, spesso tratti dalla rete, utilizzati nella maggior parte dei corsi, è un presupposto per l'accesso al corso di studio ed è sviluppata nella pratica del percorso didattico anche con l'erogazione in lingua inglese del corso di Risk Management.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali nella LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono un metodo di studio e l'attitudine mentale non solo per conoscere approfonditamente strumenti, norme e istituzioni negli ambiti specifici del percorso di studi ma anche per comprenderne le motivazioni logiche e istituzionali sottostanti l'evoluzione probabile. Apprendono anche a rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete.</p> <p>Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in particolare tramite l'uso di materiale didattico aggiornato disponibile in lingua italiana e inglese, la preparazione di tesine e lavori di gruppo e la realizzazione delle tesi per la prova finale.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una tesi scritta, discussa davanti a una commissione, cui sono attribuiti 21 CFU. Nella realizzazione della tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche negli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto sviluppando, in modo originale, temi teorici o empirici o aspetti applicativi. La tesi può essere scritta in italiano o in inglese.

02/02/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'a.a. 2013/2014

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Tesi, con requisiti per presentarne domanda di assegnazione e modalità per l'assegnazione dell'argomento e del relatore disciplinati da un apposito protocollo consultabile sul sito de corso.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia.

La tesi di laurea deve essere redatta di norma in lingua italiana; in inglese, previo accordo con il docente relatore.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto

per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Sono previste 5 sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, marzo, aprile

Descrizione link: Protocollo per assegnazione di tesi

Link inserito: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/studenti-ingresso-e-uscita/iscritti/documento650041233.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle tesi discusse nel 2015



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica che i risultati di apprendimento attesi sono effettivamente acquisiti dagli studenti può avvenire attraverso il ^{01/03/2016} sostenimento di esami scritti, orali oppure sia scritti che orali a seconda delle caratteristiche degli insegnamenti e a discrezione del docente responsabile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regole sostenimento esami

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	Bank management link	COSMA STEFANO	PA	6	48	
2.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dei mercati finanziari link	COTTERLI SIMONETTA	RU	6	48	
3.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	Istituzioni e mercati finanziari link	GUALANDRI ELISABETTA	PO	6	48	
4.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza - II parte (modulo di Metodi quantitativi per la finanza) link	PATTARIN FRANCESCO	RU	5	40	
5.	SECS-P/09 SECS-P/09	Anno di corso 1	Politiche finanziarie aziendali link	DELLA BELLA CHIARA	PO	9	72	
6.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	Risk management link	TORRICELLI COSTANZA	PO	9	72	
7.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Scenari macrofinanziari link	MAROTTA GIUSEPPE	PO	9	72	
8.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie link	DOCENTE FITTIZIO		6	48	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale: nel momento di transizione dalla scuola all'università, in itinere e dalla università al lavoro. 07/04/2014

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni:

Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement.

In particolare l'ufficio orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario di primo o di secondo livello, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito www.orientamento.unimore.it.

Oltre a quanto organizzato a livello di Ateneo, la segreteria didattica del Dipartimento organizza un incontro di presentazione dei corsi di laurea magistrale che verranno attivati nel successivo anno accademico. In questi incontri ogni Referente di corso di studio presenta l'attività formativa, i contenuti, gli sbocchi professionali, le modalità di accesso al proprio corso e risponde alle eventuali domande degli studenti interessati.

Appena prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, verso la fine del mese di settembre, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole (sia in ingresso alle lauree triennali che magistrali) con l'obiettivo di presentare i servizi del Dipartimento quali la Biblioteca Sebastiano Brusco, la gestione on-line della carriera del nuovo studente compreso l'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione della vita accademica e le regole della vita in Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato il profilo di navigazione Futuro studente.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di 16/04/2015

rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo Fondo sostegno giovani, gli studenti selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento ^{22/02/2016} di uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro.

Lo studente può concordare con il proprio docente relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Lo studente può scegliere di svolgere lo stage in Italia oppure all'estero.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero non necessariamente legato alla propria tesi di laurea partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione. Mediamente, sono circa 30 gli studenti del Dipartimento di Economia Marco Biagi che ogni anno usufruiscono di un finanziamento per uno stage all'estero nel quadro del programma Erasmus+ per Traineeship. Questo stage ottiene il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera come attività a libera scelta.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli

studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Carinthia University of Applied Sciences (Karnten AUSTRIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
2	Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	17/01/2014	8	Solo italiano
3	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	13/02/2014	8	Solo italiano
4	Varna Free University (Varna BULGARIA)	06/06/2014	8	Solo italiano
5	Zagreb School of Economics and Management (Zagabria CROAZIA)	20/12/2013	8	Solo italiano
6	Via University College (Horsens DANIMARCA)	17/12/2014	2	Solo italiano
7	Estonian Business School - Tallinn (Tallinn ESTONIA)	20/12/2013	8	Solo italiano
8	Centria University of Applied Sciences (Kokkola FINLANDIA)	21/05/2014	8	Solo italiano
9	Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki FINLANDIA)	06/02/2014	8	Solo italiano
10	Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	28/11/2013	8	Solo italiano

11	Université d'Angers (Angers FRANCIA)	19/12/2014	7	Solo italiano
12	Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	23/05/2014	8	Solo italiano
13	Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA)	23/07/2014	8	Solo italiano
14	ESCE - Parigi (Paris FRANCIA)	12/11/2014	7	Solo italiano
15	NEOMA Business School (Reims FRANCIA)	07/02/2014	8	Solo italiano
16	Fachhochschule Augsburg (Augsburg GERMANIA)	15/01/2014	8	Solo italiano
17	Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences (Berlin GERMANIA)	18/09/2014	3	Solo italiano
18	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	27/11/2013	8	Solo italiano
19	Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
20	Universität Kassel (Kassel GERMANIA)	17/01/2014	8	Solo italiano
21	University of Postdam (Postdam GERMANIA)	25/11/2013	8	Solo italiano
22	Viesoji istaiga Klaipėdos Socialinių Mokslų Kolegija - Klaipėda (Klaipėda LITUANIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
23	Molde University College (Molde NORVEGIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
24	Inholland University - Rotterdam (Rotterdam OLANDA)	11/06/2014	8	Solo italiano
25	Akademia Polonijna w Częstochowie (Częstochowa POLONIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
26	Politytechnic Institute of Cavado and Ave (Barcelos PORTOGALLO)	17/01/2014	7	Solo italiano
27	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	14/01/2014	7	Solo italiano
28	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7	Solo italiano
29	Instituto politecnico do Porto (Porto PORTOGALLO)	22/01/2014	8	Solo italiano
30	University of Strathclyde (Glasgow REGNO UNITO)	13/05/2014	6	Solo italiano
31	Ceska Zemedelska Univerzita V (Prague REPUBBLICA CECA)	10/01/2014	8	Solo italiano

32	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	23/05/2014	8	Solo italiano
33	University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	20/11/2013	8	Solo italiano
34	Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	17/01/2014	8	Solo italiano
35	Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8	Solo italiano
36	Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	14/02/2014	8	Solo italiano
37	Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA)	11/04/2014	8	Solo italiano
38	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	18/11/2013	7	Solo italiano
39	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	17/11/2014	8	Solo italiano
40	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	03/12/2013	8	Solo italiano
41	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	08/05/2014	8	Solo italiano
42	Universidad de La Rioja (La Rioja SPAGNA)	04/12/2013	8	Solo italiano
43	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAGNA)	08/05/2014	8	Solo italiano
44	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	27/11/2013	8	Solo italiano
45	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	04/12/2013	8	Solo italiano
46	Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	27/03/2014	8	Solo italiano
47	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	19/12/2013	8	Solo italiano
48	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	03/12/2013	8	Solo italiano
49	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	8	Solo italiano
50	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	8	Solo italiano
51	Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
52	Hogskolan Kristianstad (Kristianstad SVEZIA)	03/12/2013	8	Solo italiano

53	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft (Luzern SVIZZERA)	21/02/2014	8	Solo italiano
54	Zurcher Hochschule Winterthur (Winterthur SVIZZERA)	10/01/2014	8	Solo italiano
55	ESSCA - sede di Budapest (Budapest UNGHERIA)	28/11/2013	8	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/02/2016

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement (www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html), che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Al fine di promuovere l'inserimento lavorativo dei neolaureati UNIMORE, compresi quelli del Dipartimento di Economia Marco Biagi, il predetto ufficio:

- organizza periodicamente incontri con le imprese;
 - offre servizi di orientamento sia individuale che di gruppo, tesi alla conoscenza delle principali tecniche di ricerche attiva del lavoro, all'elaborazione del proprio progetto professionale e alla revisione del proprio curriculum vitae;
 - pubblica offerte di lavoro e di tirocinio su una bacheca telematica e cura il servizio di consultazione gratuita dei CV dei laureati Unimore, a disposizione di Aziende/Enti/Organizzazioni per le finalità di selezione del personale e di avviamento all'occupazione.
- L'ufficio, infine, segue l'organizzazione di Morejobs, il Career Day di Unimore, che per l'edizione del 2016 si svolgerà presso la sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati ai laureati del Dipartimento di Economia.

Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzate presentazioni aziendali o incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro sia per finalità di selezione ed inserimento del personale, che per orientare le scelte professionali dei laureandi/laureati del corso di studio.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi, tramite il proprio ufficio stage, promuove infine l'attivazione di tirocini extra-curricolari per i propri laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio accademico, attraverso la gestione amministrativa dell'intera procedura.

Il referente gestisce un archivio di cv di laureandi, raccolti seguendo il protocollo per l'assegnazione della tesi, e di laureati (su base facoltativa). I primi sono utilizzati per segnalare su base regolare laureandi alle istituzioni sponsor del corso di studio e ad eventuali altri soggetti, al fine di sollecitare proposte di tirocini curriculari finalizzati al lavoro di tesi o per colloqui in vista di offerte di lavoro post-laurea. I secondi sono utilizzati, oltre che per la segnalazione su base regolare alle istituzioni sponsor del corso di studio, anche per segnalazioni specifiche, in relazione a diversi profili richiesti, a fronte di domande di cv pervenute a singoli docenti del corso di studio o direttamente al referente, nonché in relazione a indicazioni di opportunità di lavoro veicolate dal network degli alumni LMACGF.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/enti-e-imprese/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

- Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati
- Assistenza nella preparazione dei curricula
- Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia
- Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

Il Centro stampa, dove gli studenti possono reperire il materiale didattico lasciato dai docenti (dispense, programma del corso) e acquistare le tessere per fotocopie, da utilizzare presso le 5 macchine fotocopiatrici, disponibili all'interno del Dipartimento e della Biblioteca.

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia

nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: dolly.economia.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettorato di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test e ottenere A2, come livello minimo. Gli studenti immatricolati al 1° anno del corso di laurea in Economia e marketing internazionale, che intendono frequentare il corso di lettorato della seconda lingua straniera (francese, spagnolo o tedesco), devono obbligatoriamente sostenere un placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, è partito con il progetto pilota Sperimentazione di nuovi strumenti informatici nella didattica.

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le nuove attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzature delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.

- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

Gli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione sono circa venti per semestre.

Gli indici sintetici per l'a.a. 2013/14 migliorano tutti, salvo quello sull'accessibilità, rispetto all'a.a. precedente, in presenza di un aumento di oltre 1/6 dei rispondenti. In particolare migliorano i valori medi degli indici sull'efficienza organizzativa (da 6,8 a 7,2) e sulla soddisfazione media (da 7,8 a 8,1), in presenza di un aumento dei frequentanti (da 25 a 30). 15/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indici sintetici da questionario sulla didattica

Tutti gli indicatori sulla valutazione dell'esperienza di studio (sezione 7 del Profilo Almaurea) per i laureati nel 2014, 15/09/2015 confrontando quelli in classe Finanza (29 sui complessivi 34 di LM) sono migliori della media nazionale (elaborazioni sul sito del CdS <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=>

In particolare, il 78% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (media nazionale 73%); il 44,4% dichiara di essere decisamente soddisfatto del corso di studio (media nazionale 43,3% per classe finanza LM-16). La distanza è decisamente maggiore per indicatori come quelli sui rapporti con i docenti (decisamente sì: 37 rispetto a 27,5 %) e valutazione dell'adeguatezza delle aule (59 rispetto a 39%).

Un solo laureato, rispetto ai cinque nell'a.a. precedente risulta tra gli insoddisfatti per i tre indicatori sulla didattica T.4.1.-3 su cui è possibile un confronto temporale.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati in ingresso e di percorso sono nel complesso soddisfacenti nel confronto con quelli dell'anno precedente. Nel 2014 il numero degli immatricolati è aumentato di una unità (43, di cui una candidata ammessa direttamente al secondo anno, rispetto a 42), sui cinquanta idonei dopo la verifica della preparazione personale, a fronte di un aumento di circa un terzo dei candidati (oltre 130). Tra gli iscritti si è raggiunto un quasi completo riequilibrio di genere, con una quota femminile pari al 49%, rispetto al 23 dell'anno precedente. Anche per il tasso di abbandono al primo anno il risultato è soddisfacente (2,4% a fronte di valori superiori all'8 per cento per il Dipartimento e al 9 per l'Ateneo). In miglioramento è la quota dei fuoricorso, in flessione di 2 punti rispetto all'anno precedente, con una riduzione del differenziale rispetto ai dati analoghi per il Dipartimento, in crescita, e per l'Ateneo, in lieve riduzione. Al riguardo, un'indagine condotta presso gli studenti suggerisce che una ragione è la notevole percentuale di studenti con esperienze di lavoro. Satisfacenti anche i dati sulla quota degli studenti attivi e sul grado di attrazione di studenti residenti fuori regione, stabile a circa un quarto, pur se poco meno della metà proviene da UNIMORE. L'incidenza dei laureati UNIMORE tra gli iscritti, pari al 75%, era poco più del 50% tra i candidati. Migliorano la qualità degli studenti in entrata, come indicato dal voto di laurea (aumento medio di due punti) e i risultati in termini di CFU conseguiti in media dagli iscritti al primo anno (quasi 44, con un incremento di 6 CFU).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2015

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Considerando i laureati LMACGF nel 2013 nella classe LM-16 Finanza (29 sul totale di 34), a distanza di un anno, i risultati da AlmaLaurea sono confortanti (elaborazioni sul sito del CdS <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppc>

quota di occupati: 71% (media nazionale 66%)

laurea molto efficace/efficace per il lavoro: 65% (media nazionale 50%)

Soddisfazione nel lavoro, da 1 a 10: 8,5 (media nazionale 7,5).

I dati elaborati dal Presidio di Qualità, che includono tutti i 39 laureati nel 2013, di LM e di LS, danno indicazioni concordanti: quota di occupati (78%, rispetto a 65 per il Dipartimento), laurea molto efficace/efficace per il lavoro (56% rispetto al 43), soddisfazione nel lavoro (7,8 rispetto al 7,4).

Considerando solo i laureati che non lavoravano alla laurea, indicatore che meglio coglie il valore aggiunto del corso di studi rispetto a quello che considera tutti i laureati, i risultati da AlmaLaurea sono particolarmente confortanti con riguardo al tasso di occupazione:

quota di occupati: 83% (media nazionale 66%)

laurea molto efficace/efficace per il lavoro: 58% (media nazionale 56%)

Soddisfazione nel lavoro, da 1 a 10: 7,9 (media nazionale 7,6).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

15/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea magistrale non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curriculare; come negli anni scorsi ^{15/09/2015} sono stati attivati alcuni tirocini extra-curricolari per laureandi e laureati in questo corso di laurea magistrale ma in numero esiguo. Dai questionari di valutazione finale del tirocinio, compilati a cura dei tutor aziendali, è sempre emerso un giudizio più che positivo sia in relazione alle competenze dimostrate dagli studenti che rispetto all'organizzazione del tirocinio e della sua utilità per l'azienda.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/04/2015

I
Il referente del corso di studio è il Prof. Giuseppe Marotta, coadiuvato da un Gruppo di Gestione AQ del CdS nella composizione stabilita ad Aprile 2015:

- docenti: Elisabetta Gualandri, Francesco Pattarin;
- studenti: Naima Gharib (immatricolata), Daniele Renato Sferrazza (immatricolato), Nicola Zanetti (2 anno, in corso), Martina Bonacini (2 anno, in corso), Mauro Mureddu (2 anno, in corso); .
- Lara Liverani (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto amministrativo- gestionale).

Si rinvia al documento allegato per l'esposizione dettagliata dei Processi di gestione, assicurazione della qualità e responsabilità interne al Corso di Studi

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento Responsabilit AQ e Processi di gestione

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/02/2016

Il Gruppo del Riesame, avvalendosi della consultazione regolare delle componenti del mondo del lavoro e degli alumni nel comitato di indirizzo, ha già iniziato, fin da febbraio 2016, a operare per realizzare gli interventi correttivi esplicitati nei Rapporti di Riesame Annuale 2016 e continuato a farlo per quanto riguarda quelli del Rapporto Ciclico prodotto nel 2015, secondo le assegnazioni di responsabilità, tempi e modalità indicate nei documenti citati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

07/04/2014

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria
Nome del corso in inglese	Financial Analysis, Consulting and Management
Classe	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziari
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAROTTA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio docenti integrato dai rappresentanti degli studenti
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COTTERLI	Simonetta	IUS/04	RU	1	Caratterizzante	1. Diritto dei mercati finanziari
2.	DELLA BELLA	Chiara	SECS-P/09	PO	1	Caratterizzante	1. Analisi finanziaria - II parte 2. Politiche finanziarie aziendali
3.	LANDI	Andrea	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante	1. Corporate e investment banking
4.	MAROTTA	Giuseppe	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. Scenari macrofinanziari
5.	PATTARIN	Francesco	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante	1. Analisi finanziaria - I parte
6.	VENTURELLI	Valeria	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante	1. Gestione finanziaria - I parte 2. Gestione finanziaria - II parte

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gharib	Naima		169498@studenti.unimore.it
Santini	Matteo		166714@studenti.unimore.it
Tomasi	Julian		213461@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Gharib	Naima
Gualandri	Elisabetta
Marotta	Giuseppe
Pattarin	Francesco
Santini	Matteo
Tomasi	Julian

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GUALANDRI	Elisabetta	
PATTARIN	Francesco	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Berengario 51 41121 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	50-264^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Gli obiettivi formativi qualificanti della LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono coerenti con le declaratorie ex DM 270 delle classi LM-16 Finanza e della LM-77 Scienze Economico-Aziendali. In particolare, essi prefigurano un presenza bilanciata di competenze che integrano gli obiettivi delle singole classi di laurea e motivano l'adesione, basata sulla valutazione di un progetto dettagliato dell'articolazione del corso di studi, l'ampio spettro di operatività dei soggetti presenti nel comitato d'indirizzo banche, assicurazioni, imprese non finanziarie, enti di ricerca e consulenza finanziaria privati, società di assicurazione all'export, area ricerca economico-finanziaria della banca centrale. Più specificamente, dalla classe di finanza sono mutuati gli obiettivi di una conoscenza approfondita dell'economia politica, al fine di possedere strumenti per l'analisi

macro-finanziaria e per le tematiche della competizione fiscale internazionale, e di una conoscenza approfondita della teoria della finanza per possedere strumenti per comprendere e implementare le logiche decisionali per scelte d'investimento sui mercati finanziari. Dalla classe di scienze economiche gestionali sono mutuati gli obiettivi di un'approfondita conoscenza giuridica sui mercati e sugli intermediari finanziari, che insieme alle conoscenze di economia aziendale possono fornire competenze spendibili nella direzione aziendale per intermediari finanziari e nell'area finanza di imprese non finanziarie. Tutti gli studenti del corso di studio seguiranno un percorso base, in cui questi obiettivi siano perseguiti, con crediti formativi eccedenti per i diversi ambiti disciplinari quelli minimi previsti in ciascuna delle due classi di laurea magistrale. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio, sviluppando l'esperienza dell'omonima attuale LS ACGF nella Classe delle lauree specialistiche 84/S - Scienze economico-aziendali sono:

- analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- organizzare e gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- progettare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- analizzare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Questi obiettivi, per essere perseguiti, valorizzano conoscenze teoriche e applicative degli strumenti matematico-statistici e informatici.

Oltre alla coerenza negli obiettivi formativi, l'offerta di un corso interclasse fornisce l'opzione agli immatricolati, provenienti da classi di laurea triennale di matrice economica ma anche di ingegneria gestionale e di area matematica-fisica, di:

- a) acquisire nel primo anno una maggiore consapevolezza delle preferenze sugli sbocchi lavorativi e sulla connotazione del proprio curriculum;
- b) cogliere di conseguenza le diverse opportunità sulle offerte di lavoro e/o sui percorsi di ulteriore formazione accademica, fino al dottorato di ricerca, a seconda della caratterizzazione delle competenze richieste.

Sulla base delle informazioni disponibili sulla rete a fine 2008, nella Regione Emilia Romagna non è presente nessuna LM interclasse analoga a quella in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento nella seduta del 26 gennaio 2009 ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	171601263	Analisi finanziaria - I parte (modulo di Analisi finanziaria)	SECS-P/11	Docente di riferimento Francesco PATTARIN <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/11	48
2	2015	171601262	Analisi finanziaria - II parte (modulo di Analisi finanziaria)	SECS-P/09	Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/09	48
3	2016	171602847	Bank management	SECS-P/11	Stefano COSMA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/11	48
4	2015	171601264	Complementi di risk management	SECS-S/06	Docente di riferimento Giuseppe MAROTTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/01	40
5	2015	171601264	Complementi di risk management	SECS-S/06	Fittizio DOCENTE		40
6	2015	171601265	Corporate e investment banking	SECS-P/11	Docente di riferimento Andrea LANDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/11	48
7	2015	171601265	Corporate e investment banking	SECS-P/11	Fittizio DOCENTE		10
8	2016	171602851	Diritto dei mercati finanziari	IUS/04	Docente di riferimento Simonetta COTTERLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i>	IUS/04	48

9	2015	171601268	Gestione finanziaria - I parte (modulo di Gestione finanziaria)	SECS-P/11	di MODENA e REGGIO EMILIA Docente di riferimento Valeria VENTURELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/11 48
10	2015	171601267	Gestione finanziaria - II parte (modulo di Gestione finanziaria)	SECS-P/11	Docente di riferimento Valeria VENTURELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/11 24
11	2015	171601267	Gestione finanziaria - II parte (modulo di Gestione finanziaria)	SECS-P/11	Andrea FERRARI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/11 24
12	2016	171602894	Istituzioni e mercati finanziari	SECS-P/11	Elisabetta GUALANDRI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/11 48
13	2016	171602914	Metodi quantitativi per la finanza - II parte (modulo di Metodi quantitativi per la finanza)	SECS-S/01	Docente di riferimento Francesco PATTARIN <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/11 40
14	2016	171602918	Politiche finanziarie aziendali	SECS-P/09	Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/09 72
15	2016	171602919	Risk management	SECS-S/06	Costanza TORRICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA Docente di riferimento Giuseppe MAROTTA	SECS-S/06 72

16	2016	171602920	Scenari macrofinanziari	SECS-P/01	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/01	72
17	2016	171602929	Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie	SECS-P/03	Fittizio DOCENTE		48
						ore totali	778

Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Matematico, statistico, informatico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Metodi quantitativi per la finanza - I parte (1 anno) - 5 CFU</i>	24	18 - 24	Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Bank management (1 anno) - 6 CFU</i>	27	cfu min 24 - 33
	<i>Risk management (1 anno) - 9 CFU</i>		cfu min 18		<i>Istituzioni e mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>Complementi di risk management (2 anno) - 5 CFU</i>				<i>Gestione finanziaria - I parte (2 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-S/01 Statistica <i>Metodi quantitativi per la finanza - II parte (1 anno) - 5 CFU</i>						
Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie (1 anno) - 6 CFU</i>	15	15 - 18	Economico	<i>Analisi finanziaria - II parte (2 anno) - 6 CFU</i>	15	cfu min 12
	SECS-P/01 Economia politica <i>Scenari macrofinanziari (1 anno) - 9 CFU</i>		cfu min 12		SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie (1 anno) - 6 CFU</i>		
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Bank management (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Istituzioni e mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU</i>		24 - 33		SECS-P/01 Economia politica		
	<i>Gestione finanziaria - I</i>						

Aziendale	<i>parte (2 anno) - 6 CFU</i>	27			<i>Scenari macrofinanziari (1 anno) - 9 CFU</i>	
	SECS-P/09 Finanza aziendale		cfu min 12			
	<i>Politiche finanziarie aziendali (1 anno) - 9 CFU</i>				SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
	<i>Analisi finanziaria - II parte (2 anno) - 6 CFU</i>				<i>Metodi quantitativi per la finanza - I parte (1 anno) - 5 CFU</i>	18 - 24
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale		6 - 9			
	<i>Diritto dei mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU</i>	6	cfu min 6		<i>Risk management (1 anno) - 9 CFU</i>	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				Statistico-matematico		cfu min 6
Totale per la classe				72	63 - 84	
					SECS-S/01 Statistica	
					<i>Metodi quantitativi per la finanza - II parte (1 anno) - 5 CFU</i>	
					IUS/04 Diritto commerciale	6 - 9
				Giuridico	<i>Diritto dei mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU</i>	6
						cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48						
Totale per la classe					72	63 - 84

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

	CFU offerta	CFU RAD min - max
IUS/04- Diritto commerciale		
SECS-P/01- Economia politica		
SECS-P/03- Scienza delle finanze		
SECS-P/09- Finanza aziendale	63	63 - 63
SECS-P/11- Economia degli intermediari finanziari		

SECS-S/01- Statistica

SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Totale Attività Comuni 63 63 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Attività formative affini o integrative	<i>Analisi finanziaria - I parte (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 12 min 12
	<i>Corporate e investment banking (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Gestione finanziaria - II parte (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12	12 - 12
Per la prova finale		21	21	21 - 21
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		36	36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 111 - 153



Attività caratterizzanti

LM-16 Finanza

LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU
Matematico, statistico, informatico	SECS-S/01 Statistica	18 - 24
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	cfu min 18
Economico	SECS-P/01 Economia politica	15 - 18
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	cfu min 12
	SECS-P/05 Econometria	
Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale	24 - 33
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	cfu min 12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 9
	IUS/05 Diritto dell'economia	cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		63 - 84

ambito disciplinare	settore	CFU
Aziendale	SECS-P/09 Finanza aziendale	24 - 33
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	cfu min 24
Economico	SECS-P/01 Economia politica	15 - 18
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	cfu min 12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	18 - 24
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	cfu min 6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 9
	IUS/05 Diritto dell'economia	cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		63 - 84

Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU min	CFU max
SECS-P/11- Economia degli intermediari finanziari		
IUS/04- Diritto commerciale		
SECS-S/01- Statistica		
SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	63	63
SECS-P/01- Economia politica		
SECS-P/09- Finanza aziendale		
SECS-P/03- Scienza delle finanze		
IUS/05- Diritto dell'economia		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-16 Finanza	63 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-16 Finanza	84 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-77 Scienze economico-aziendali	63 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-77 Scienze economico-aziendali	84 -
massimo dei crediti in comune:	63 =	minimo dei crediti in comune:	63 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	63	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	105

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/12 - Diritto tributario			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	SECS-P/01 - Economia politica	12	12	12
	SECS-P/05 - Econometria			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-S/03 - Statistica economica			
	SECS-S/05 - Statistica sociale			

Totale Attività Affini12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività36 - 36

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**120**

Range CFU totali del corso

111 - 153

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'articolazione in più curricula della LM ACGF, che si differenzino prevedibilmente per le ulteriori competenze analitico-quantitative e di operatività sui mercati finanziari, di gestione e organizzazione di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie, di consulenza educazione e comunicazione finanziaria possono richiedere l'approfondimento di tematiche e di strumenti analitici propri dei settori scientifico-disciplinari individuati.

Più specificamente, le motivazioni per i singoli SSD sono i seguenti:

SECS-P/01: approfondimento delle tematiche relative a mutamenti demografici nelle scelte di risparmio e investimento;

SECS-P/05: strumenti analitici avanzati per l'econometria delle serie storiche, ai fini di scelte decisionali sui mercati finanziari e per scenari macrofinanziari;

SECS-P/10: approfondimento delle tematiche relative all'organizzazione del lavoro in istituzioni finanziarie e non, con un diverso mix di lavoro dipendente e non, e alla definizione di remunerazioni almeno in parte legate alla performance;

SECS-P/11: approfondimento delle tematiche relative all'investment banking, in relazione anche alle problematiche specialistiche di diritto sulla finanza strutturata (da cui la presenza del settore IUS/05) e dell'indebitamento delle famiglie;

IUS/12: approfondimento delle tematiche relative alle convenienze fiscali di strumenti finanziari e di struttura societaria, anche in una prospettiva internazionale;

SECS-S/03: strumenti analitici avanzati per indagini su dati panel, prevalentemente da indagini campionarie, di caratteristiche individuali di risparmiatori e investitori;

MAT/05: strumenti analitici avanzati nella teoria della finanza;

MAT/06: strumenti analitici avanzati per metodi di pricing su prodotti derivati e su prodotti assicurativi legati a polizze vita e piani previdenziali individuali

Note relative alle attività caratterizzanti