



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Relazioni di lavoro( <i>IdSua:1525551</i> )
<b>Classe</b>	LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Nome inglese</b>	
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/relazioni-di-lavoro.html">http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/relazioni-di-lavoro.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BASENGHI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio dei Docenti integrato da Rappresentanti degli studenti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia 'Marco Biagi'

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASENGHI	Francesco	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
2.	ADDABBO	Tindara	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
3.	FABBRI	Tommaso	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante
4.	GOLZIO	Luigi Enrico	SECS-P/10	PO	1	Caratterizzante
5.	TIRABOSCHI	Michele	IUS/07	PO	1	Caratterizzante
6.	ZAICEVA	Anzelika	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rizzello Federica Pallotti Alice Giustini Marco
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco Basenghi Luigi Enrico Golzio Tindara Addabbo Federica Rizzello Alice Pallotti Marco Giustini
<b>Tutor</b>	Tommaso FABBRI Tindara ADDABBO Alberto LEVI Luigi Enrico GOLZIO

## Il Corso di Studio in breve

04/04/2014

Concepito come esperienza formativa interdisciplinare in materia di relazioni di lavoro, il corso presenta una sua unicità del panorama accademico nazionale in forza di un approccio alle relazioni di lavoro che unisce materie giuridiche, economiche, organizzative e di management. L'approccio interdisciplinare che lo caratterizza garantisce l'acquisizione di competenze trasversali che consentono la più vasta possibilità di scelta in vista dell'inserimento nel mercato del lavoro.

Elemento qualificante del corso è anche lo stretto coordinamento con la Fondazione Marco Biagi che offre numerose opportunità agli studenti, sostenendone attivamente l'inserimento nel mercato del lavoro forte della rete di relazioni nazionali e internazionali con il mondo imprenditoriale.

Il corso di studi si articola concettualmente in due parti distinte. La prima fornisce propedeuticamente le competenze professionali di base della statistica sociale (campionamento, redazione ed elaborazione dei questionari, analisi delle statistiche dei mercati di lavoro), dell'economia del lavoro (domanda e offerta di lavoro, analisi comparata dei mercati del lavoro italiano ed europei, interventi statali di politiche attive), della storia del lavoro, del diritto pubblico dell'economia (le relazioni tra Stato e mercato del lavoro, l'integrazione comunitaria e la nuova costituzione economica, i diritti di libertà economica e i diritti sociali), del diritto del mercato del lavoro (la regolamentazione dello Stato sul mercato del lavoro), delle forme organizzative, incluse quelle per l'internazionalizzazione, e delle reti organizzative). La seconda parte del corso fornisce le competenze professionali specifiche, applicate, del diritto del mercato del lavoro (le tipologie dei contratti di lavoro e la loro disciplina), del diritto delle risorse umane (diritti, obblighi e responsabilità del datore di lavoro e del lavoratore), della gestione delle risorse umane (modelli alternativi di strategia delle risorse umane, reclutamento, formazione, valutazione e sviluppo delle risorse umane), del comportamento organizzativo nel contesto di lavoro (le relazioni interpersonali e il lavoro di gruppo, la gestione delle persone, la cultura e il cambiamento organizzativo).

L'obiettivo del corso è quello di formare persone capaci di progettare le relazioni di lavoro in senso lato e di gestirle nel loro divenire, padroneggiando gli aspetti giuridici, sindacali, economici, organizzativi e di gestione delle risorse umane. I laureati in Relazioni di Lavoro acquisiscono le competenze necessarie per essere in grado di ricoprire ruoli professionali (gestionali/dirigenziali) ed occuparsi dei distinti aspetti delle relazioni di lavoro, all'interno delle organizzazioni pubbliche o private, in tema di contratti e contenzioso di lavoro, di relazioni industriali (strategie negoziali, tecniche della contrattazione), di gestione e sviluppo delle risorse umane (ricerca, selezione, formazione e sviluppo, sentieri di carriera), di organizzazione del lavoro ed aziendale (micro progettazione dei ruoli e macro progettazione delle forme e delle reti organizzative), di prevenzione dei rischi, gestione ed organizzazione della sicurezza, di consulenza del lavoro, di politiche attive del mercato del lavoro (promozione ed incentivi all'occupazione, tutela dei posti di lavoro). I ruoli professionali di riferimento si ritrovano nella funzione di gestione delle risorse umane delle imprese di produzione o di servizi, pubbliche o private, nelle società di consulenza in direzione e gestione aziendale, nella professione di consulente del lavoro, nelle associazioni di rappresentanza delle imprese, nelle agenzie di ricerca e selezione del personale, di somministrazione di lavoro.





## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nel novembre 2013, su iniziativa del Collegio dei Docenti integrato da Rappresentanti degli studenti, è stato istituito un Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane. 07/04/2014

Il primo incontro del suddetto Tavolo di consultazione si è tenuto il 27 novembre 2013 (v. verbale allegato). Il secondo incontro si è svolto in data 26 febbraio 2014 (v. verbale allegato).

Il prossimo incontro è fissato per il 17 settembre 2014.

L'obiettivo è di riunirsi con una cadenza semestrale.

In particolare al Tavolo consultivo sono stati invitati a partecipare:

l'Assessore al Lavoro della provincia di Modena (Dott.ssa Cristina Ceretti);  
l'Assessore al Lavoro della provincia di Reggio Emilia (Dott. Pierluigi Saccardi);  
CGIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Claudio Riso;  
CGIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Guido Mora;  
CISL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. William Ballotta;  
CISL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott.ssa Margherita Salvioi;  
UIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari;  
UIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari (è lo stesso);  
la Camera di Commercio di Modena, nella persona del Presidente, Dott. Maurizio Torreggiani;  
la Camera di Commercio di Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Enrico Bini;  
Confindustria Modena, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Messori;  
Unindustria Reggio Emilia, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Roveda;  
Legacoop Modena, nella persona del Presidente Geom. Lauro Lugli;  
CNA Modena, nella persona del Presidente, Dott. Mario Venturi;  
CNA Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Nunzio Dallari;  
APMI Modena, nella persona del Direttore, Dott. Mario Lucenti.

In funzione preparativa dei suddetti incontri con le parti sociali, sono stati convocati i docenti del Corso di LM in due riunioni, tenutesi in data 18 settembre 2013, 20 novembre 2013 e 18 febbraio 2014.

L'istituzione del Tavolo consultivo ha già prodotto un duplice ordine di effetti. Da un lato, sul piano della promozione del Corso, le Parti Sociali hanno manifestato la disponibilità a pubblicizzare il Corso medesimo attraverso i propri canali informativi, il che consentirà un sicuro ampliamento dei soggetti che potranno essere in tal modo raggiunti. Da altro lato, le Parti Sociali interverranno con lezioni di taglio applicativo nell'ambito del Corso, che daranno la possibilità di portare testimonianze concrete del mondo produttivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali Tavolo consultazioni con parti sociali

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di Laurea Magistrale in Relazioni di Lavoro si propone di formare figure destinate a ricoprire ruoli professionali (gestionali/dirigenziali) afferenti alle relazioni di lavoro nell'ambito delle organizzazioni pubbliche o private, con particolare riferimento alle imprese di produzione e di servizi. Gli ambiti interessati sono, tra l'altro, quelli dell'amministrazione dei contratti di lavoro, della gestione dei relativi rapporti (autonomi o subordinati), del contenzioso del lavoro, del complesso dei diritti e degli obblighi delle parti, delle relazioni industriali (natura e struttura della contrattazione collettiva, tecniche e strategie negoziali, gestione degli accordi) della gestione e dello sviluppo delle risorse umane (attinenti specificamente alla ricerca, all'inserimento ed alla selezione del personale, alla formazione ed allo sviluppo, alla valutazione ed alla incentivazione dei dipendenti, alla definizione dei percorsi di carriera), dell'organizzazione del lavoro ed aziendale (micro progettazione dei ruoli/ posizioni e macro progettazione delle forme e delle reti organizzative), della prevenzione dei rischi, della gestione e dell'organizzazione della sicurezza, della consulenza del lavoro, delle politiche attive del mercato del lavoro (promozione ed incentivi all'occupazione, tutela del posto di lavoro, employability, ecc.). I ruoli professionali di riferimento si rinvengono nella funzione della Gestione Risorse Umane delle organizzazioni e delle imprese di produzione o di servizi, pubbliche o private, nelle società di consulenza in direzione e gestione aziendale, nella professione del consulente del lavoro, nelle associazioni di rappresentanza delle imprese (industriali, commerciali e dei servizi, artigiane).

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Gestione delle risorse umane (in qualità di dipendente o di consulente); gestione dei processi di reclutamento, selezione ed inserimento attraverso gli specifici strumenti di selezione (analisi del profilo, analisi dei mercati del lavoro interni ed esterni, annunci, test e colloqui di selezione, verifica di efficienza del processo con i tassi di turn over); formazione delle persone al fine dello sviluppo di competenze carenti o mancanti, anche attraverso l'utilizzo delle tecniche negoziali e delle competenze nella gestione degli accordi e dei contratti di lavoro; gestione degli strumenti formativi (analisi dei fabbisogni di formazione, disegno del percorso, uso dei metodi didattici, erogazione, verifica del gradimento e dell'apprendimento, rilevazione dei costi di formazione); gestione dei processi di riorganizzazione (ridisegno delle unità e dei ruoli organizzativi, modifica dei sistemi operativi e dei poteri organizzativi, ridefinizione dei criteri di efficienza e di benessere organizzativo; gestione della valutazione della mobilità orizzontale e verticale delle persone attraverso il ridisegno dei sentieri di carriera, uso delle tavole di rimpiazzo, dimensionamento degli organici; gestione della valutazione del lavoro e delle prestazioni individuali ai fini retributivi e di promozione attraverso le tecniche di valutazione (direzione per obiettivi, schede di valutazione); gestione delle politiche retributive ed incentivanti attraverso l'utilizzo delle tecniche specifiche (disegno della curva retributiva e dei sistemi di retribuzione variabile); gestione del cambiamento organizzativo in occasione di acquisizioni di, ridisegno dei confini organizzativi (reti organizzative ed esternalizzazione di attività), di successione aziendale, anche attraverso l'applicazione delle tecniche di change management; gestione della salute e sicurezza in azienda; gestione delle relazioni sindacali, attraverso l'applicazione delle metodologie di negoziazione e delle competenze in materia di contratti di lavoro.

#### **competenze associate alla funzione:**

In qualità di esperti nelle funzioni di amministrazione, di gestione, di organizzazione aziendale, del lavoro e delle relazioni industriali con riguardo alle tre aree di formazione (giuridica, organizzativa ed economica) nei primi anni di impiego si possono ipotizzare i seguenti sbocchi professionali:

- dipendente o collaboratore di imprese o soggetti datoriali che abbiano al loro interno uffici dedicati alla gestione del personale e/o dei rapporti sindacali
- dipendente o collaboratore di studi professionali e/o imprese, anche collettive operanti nel settore della consulenza in tema di gestione delle RR.UU. ovvero nel settore della consulenza di direzione, con particolare riferimento ai temi dell'organizzazione aziendale (come esperti della amministrazione del personale)
- dipendente o collaboratore di associazioni datoriali di categoria (es. associazioni del sistema confindustriale, anche quale esperto di tecniche di negoziazione collettiva)
- dipendente o collaboratore di associazioni sindacali rappresentative degli interessi dei lavoratori
- dipendente o collaboratore di soggetti, privati e pubblici, impegnati nel mercato del lavoro (es. Centri per l'impiego; Direzioni del lavoro; Agenzie di somministrazione di lavoro; Agenzie autorizzate alla intermediazione tra domanda ed offerta di lavoro; Agenzie di selezione del personale e/o di ricollocazione professionale)
- dipendente o praticante presso studi di consulenza del lavoro (anche in vista del conseguimento del relativo titolo di abilitazione professionale)
- dipendente o collaboratore di soggetti, privati o pubblici, operanti nel settore della sicurezza del lavoro (es. ASL, Inail, etc.)
- dipendente o collaboratore di Enti di ricerca impegnati nello studio del mercato del lavoro (es. Isfol, etc.)

#### **sbocchi professionali:**

Libera professione (nell'area economico-giuridica e soprattutto della consulenza del lavoro). Uffici RR.UU. nelle imprese

private e negli enti pubblici, anche locali. Società di consulenza in direzione e gestione aziendale. Agenzie per il lavoro (anche di somministrazione). Associazioni sindacali datoriali. Associazioni sindacali dei lavoratori. Centri ed istituti di formazione. Centri di ricerca.

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)

#### QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale. Annualmente viene pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia il bando di ammissione con i requisiti di competenze richieste dal corso di studio.

07/04/2014

La laurea magistrale in Relazioni di lavoro, per il tipo di professionalità che intende formare, si caratterizza peraltro per un taglio fortemente interdisciplinare e per questo motivo non sono previste restrizioni nei titoli di primo livello posseduti. Si procederà in ogni caso ad una verifica individuale delle competenze possedute, secondo le modalità previste nel bando di ammissione al corso di laurea.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro è necessario avere maturato solide conoscenze di base e competenze operative nelle materie quantitative applicabili all'economia (matematica e statistica), economiche (microeconomia e macroeconomia), giuridiche (in particolare basi di diritto pubblico e privato), secondo quanto analiticamente indicato nel bando di ammissione al corso di studio.

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/relazioni-di-lavoro.html>

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea Magistrale in Relazioni di Lavoro si propone di formare i partecipanti interessati a ricoprire i ruoli professionali (gestionali/ dirigenziali) impegnati nei diversi profili delle relazioni di lavoro, all'interno delle organizzazioni pubbliche o private, e, segnatamente, in ordine ai contratti ed al contenzioso di lavoro, alle relazioni industriali (strategie negoziali, gestione degli accordi, tecniche della contrattazione) alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane (ricerca, selezione, formazione e sviluppo, valutazione e incentivazione, sentieri di carriera), all'organizzazione aziendale e del lavoro (micro progettazione dei ruoli e macro progettazione delle forme e delle reti organizzative), alla prevenzione dei rischi, alla gestione ed all'organizzazione della sicurezza, alla consulenza del lavoro, alle politiche attive del mercato del lavoro (promozione ed incentivi all'occupazione, tutela del posto di lavoro, employability, ecc.). I ruoli professionali di riferimento si ritrovano nella funzione della Gestione Risorse Umane delle imprese di produzione o di servizi, pubbliche o private, nelle società di consulenza in direzione e gestione aziendale, nella professione del consulente del lavoro, nelle associazioni di rappresentanza delle imprese (industriali, commerciali e dei servizi, artigiane) e dei lavoratori (organizzazioni sindacali). Il corso è strutturato in modo da approfondire lo studio interdisciplinare delle relazioni di lavoro attraverso gli insegnamenti appartenenti alle discipline fondamentali del diritto del lavoro,

dell'organizzazione e gestione delle risorse umane, dell'economia del lavoro. L'interdisciplinarietà è il tratto qualificante di questo corso di laurea magistrale, e ciò lo contraddistingue in modo originale nel quadro dell'attuale offerta formativa del sistema universitario. In particolare, il corso di studi si sviluppa su tre principali aree tematiche: economica, aziendale e giuridica. E' possibile, inoltre, individuare all'interno del corso di studi due parti distinte. La prima fornisce propedeuticamente le competenze professionali di base della statistica sociale (campionamento, redazione ed elaborazione dei questionari, analisi delle statistiche dei mercati del lavoro), dell'economia del lavoro (domanda e offerta di lavoro, analisi comparata dei mercati del lavoro italiano ed europei, interventi statali di politiche attive), della storia del lavoro (storia delle scuole organizzative e dei modelli di relazioni sindacali), del diritto dell'economia (le relazioni tra Stato e mercato del lavoro, l'integrazione comunitaria e la nuova costituzione economica, i diritti di libertà economica e i diritti sociali), del diritto del mercato del lavoro (la regolamentazione dello Stato sul mercato del lavoro e sulle tipologie contrattuali di lavoro), delle forme organizzative (progettazione micro e macro delle forme organizzative, incluse quelle per l'internazionalizzazione, e delle reti organizzative). La seconda parte del corso fornisce le competenze professionali specifiche, applicate del diritto delle risorse umane (diritti, obblighi e responsabilità del datore di lavoro e del lavoratore, gli strumenti giuridici nella gestione delle risorse umane), della gestione delle risorse umane (modelli alternativi di strategia delle risorse umane, reclutamento, formazione, valutazione e sviluppo delle risorse umane), del comportamento organizzativo nel contesto di lavoro (le determinanti del comportamento individuale, le relazioni interpersonali e il lavoro di gruppo, la gestione delle persone, la cultura e il cambiamento organizzativo).

I profili/figure di sbocco professionale sono costituiti da:

Profilo professionale 1: Responsabile della Funzione Gestione delle risorse umane nelle imprese di produzione e di servizi, pubbliche e private, nonché presso le pubbliche amministrazioni (Comuni, Provincie, Regioni, Ministeri, ASL, CCIAA, ecc.);

Profilo professionale 2: Responsabile/Specialista di Servizi di gestione delle risorse umane per gli associati o di Uffici studi presso organismi rappresentativi di interessi datoriali o dei lavoratori;

Profilo professionale 3: Consulente in organizzazione e gestione delle risorse umane negli organismi di consulenza di direzione e gestione aziendale o libero professionista (consulente di lavoro) con studio proprio o associato.

<p>QUADRO A4.b</p>	<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b>  <b>Conoscenza e comprensione</b>  <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>
<p><b>Area economica</b></p>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo conosce (sapere):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i concetti cardine e il linguaggio scientifico proprio delle discipline economico aziendali;</li> <li>- le nozioni e le tecniche statistiche di base per la rilevazione, la misura e l'analisi quantitativa dei fenomeni attinenti il mercato del lavoro (statistiche elementari, campionamento, disegno dei questionari e elaborazione dei dati raccolti);</li> <li>- le basi della microeconomia e della macroeconomia per analizzare la domanda e l'offerta di lavoro, nonché la comprensione delle politiche economiche in materia di lavoro e, più in generale, per comparare e comprendere il funzionamento dei mercati del lavoro internazionali e, in particolare, europei;</li> <li>- le determinanti che influenzano i comportamenti di impresa e dei lavoratori ed il ruolo delle istituzioni nel mercato del lavoro.</li> </ul> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite dai partecipanti al corso tramite: la partecipazione alle lezioni di inquadramento teorico, alle esercitazioni, ai seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente. La verifica dell'apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.</p>	

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo sviluppa le capacità (saper fare) di:

- preparare un questionario per una indagine semplice attinente le relazioni di lavoro (individuare le scale adatte alle variabili nel questionario; determinare la dimensione di un campione a struttura semplice);
- utilizzare le statistiche elementari del mercato del lavoro;
- analizzare i mercati del lavoro di riferimento di una data impresa, utilizzando gli appropriati indicatori della domanda e dell'offerta di lavoro;
- individuare i problemi che caratterizzano il mercato del lavoro in cui la data impresa si trova ad operare.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Storia del lavoro (storia dei modelli organizzativi) [url](#)

Economia del lavoro - II parte [url](#)

Economia del lavoro - I parte [url](#)

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo conosce (sapere):

- la nomenclatura, i contenuti, i modelli (comparati a livello internazionale) e le tecniche consolidate circa il diritto del lavoro, il diritto del mercato del lavoro e il diritto delle relazioni industriali;
  - la legislazione attinente i vari tipi di contratti di lavoro e la regolazione del mercato del lavoro;
  - i diritti di libertà economica nonché i diritti sociali per come riconosciuti e tutelati nel "costituzionalismo multilivello";
  - l'evoluzione del movimento sindacale a livello comparato (Italia, Europa, Russia, Usa, Giappone, Cina) per la comprensione dello stato attuale delle relazioni sindacali, in un quadro non statico riguardante i problemi politici, economici, culturali sottesi.
- Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono conseguite dai partecipanti al corso di studi tramite: la partecipazione alle lezioni di inquadramento teorico, alle esercitazioni, ai seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente. La verifica dell'apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo sviluppa le capacità (saper fare) di:

- fare diagnosi in chiave giuridica delle problematiche che sorgono nei mercati interni ed esterni del lavoro, e nell'ambito delle relazioni collettive di lavoro;
- decidere interventi per la prevenzione e/o risoluzione delle problematiche giuslavoristiche, attraverso la scelta e l'applicazione della strumentazione giuridica corretta e più adeguata in funzione degli obiettivi da conseguire nell'ottica di un equilibrio tra esigenze di competitività delle imprese e istanze di tutela della persona che lavora;
- utilizzare correttamente e in termini non puramente formalistici la strumentazione giuridica esistente, anche in chiave progettuale e di innovazione organizzativa, con specifico riferimento alla gestione delle risorse umane ed alla gestione delle relazioni collettive di lavoro;
- confrontare criticamente i rapporti di lavoro nei vari paesi europei e valutare in modo dinamico, anche in chiave comparata, i problemi sindacali, all'interno di un quadro globale in continua evoluzione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto delle relazioni industriali [url](#)

Diritto del mercato del lavoro [url](#)



Diritto delle risorse umane - II parte [url](#)

Diritto delle risorse umane - I parte [url](#)

Diritto pubblico dell'economia [url](#)

## Area aziendale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo conosce (sapere):

- le principali scuole organizzative del XX secolo (F.W. Taylor e l'organizzazione scientifica del lavoro; Elton Mayo e la scuola delle relazioni umane; Chester Barnard e l'azienda come sistema cooperativo; Adriano Olivetti e l'azienda come comunità; Taiichi Ohno, il modello giapponese, la produzione snella e la fabbrica modulare;
- la nomenclatura, i modelli e le tecniche consolidate circa la progettazione micro e macro organizzativa, nonché le relazioni interorganizzative;
- le determinanti del comportamento organizzativo (motivazione, potere, leadership, presa di decisioni, ecc), delle prestazioni individuali, di gruppo e dell'organizzazione nel suo complesso in quanto sistema socio-tecnico;
- il ciclo della relazione di lavoro tra individuo e impresa (reclutamento, selezione e inserimento; assunzione di ruolo, formazione, valutazione sviluppo e uscita) e le principali tecniche di ciascun momento che lo compone e lo qualifica.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono conseguite dai partecipanti al corso di studi tramite: la partecipazione alle lezioni di inquadramento teorico, alle esercitazioni, ai seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente. La verifica dell'apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo sviluppa le capacità (saper fare) di:

- fare diagnosi organizzative circa l'efficienza, la sicurezza, l'equità e il benessere delle situazioni di lavoro;
- definire interventi per la risoluzione dei problemi sottostanti i comportamenti organizzativi (presa di decisione, risoluzione di conflitti, negoziare, ecc), attraverso la scelta e l'applicazione dei modelli più adeguati alla situazione specifica;
- utilizzare le principali tecniche di progettazione, ovvero stendere un ruolo ed un organigramma, disegnare una forma organizzativa specifica, nonché le relazioni tra le varie tipologie delle reti tra imprese.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Comportamento organizzativo [url](#)

Forme organizzative e progettazione [url](#)

Amministrazione delle relazioni di lavoro - II parte [url](#)

Amministrazione delle relazioni di lavoro - I parte [url](#)

Gestione delle risorse umane [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo matura un'autonomia di giudizio che lo pone in grado di:

- formulare giudizi sull'efficienza del comportamento della singola impresa o ente (di produzione o di servizi) e sul grado di coerenza tra la propria idea di prodotto o di servizio e la politica delle relazioni di lavoro messe in atto;

<b>Autonomia di giudizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le dimensioni interdisciplinari (giuridica, economica, organizzativa) che qualificano e governano le relazioni di lavoro;</li> <li>- studiare in modo approfondito ed autonomo la prospettiva disciplinare specifica che un determinato problema attinente alle relazioni di lavoro in azienda richiede;</li> <li>- capire i ruoli aziendali (e le loro motivazioni) che intervengono a vario titolo nelle relazioni di lavoro: il datore di lavoro, il lavoratore, il dirigente e il preposto, il responsabile delle risorse umane, le rappresentanze sindacali.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio è la risultante dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità durante la partecipazione a tutti gli insegnamenti che compongono il corso di studio. E' verificata attraverso gli strumenti e le modalità di verifica previsti e utilizzati da ciascuno di essi. L'ulteriore verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare sia in gruppo (lavori di progetto), sia individualmente durante il tirocinio in impresa e l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso acquisisce specifiche abilità di comunicazione verbale e scritta, così da essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sostenere in una discussione di gruppo in modo fattuale, esponendo correttamente le proprie opinioni e contribuendo costruttivamente al lavoro di gruppo, in particolare sui temi oggetto del corso;</li> <li>- presentare ed esporre ad un uditorio qualificato, anche in modo sintetico, un tema di interesse inerente le tematiche del corso di studi;</li> <li>- redigere in forma scritta relazioni e rapporti di ricerca, nonché di presentare oralmente una loro sintesi</li> <li>- utilizzare concretamente software informatici, nelle attività di ricerca, e mezzi audiovisivi nelle presentazioni in pubblico.</li> <li>- padroneggiare in lingua inglese il linguaggio specialistico relativo alle materie del corso e frequentare gli insegnamenti del corso che saranno erogati nella lingua inglese.</li> </ul>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso di studi è:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sottoposto a modalità di apprendimento sia deduttivo (attraverso la frequenza a lezioni ed esercitazioni) sia induttivo (attraverso la preparazione e al discussione di casi, simulazioni, lavori di ricerca individuale e di gruppo);</li> <li>- in grado di applicare le metodologie di ricerca e le tecniche professionali apprese in aula nelle concrete situazioni di lavoro;</li> <li>- nelle condizioni di proseguire in eventuali corsi di studio successivi.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, vivendo le esperienze formative sia in forma individuale che collettiva (studio, ricerca, lavori di gruppo, preparazione della prova finale, tirocinio in impresa).</p> <p>Le capacità di apprendimento sono valutate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, con l'obiettivo di appurare la capacità del partecipante ad essere autonomo nel reperire dati, nel disegnare progetti di ricerca, nel gestire il proprio tempo e le capacità di auto-apprendimento.</p>

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Relazioni di lavoro consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta dinanzi ad un apposita commissione.

La tesi corona l'intero percorso formativo ed è il risultato dell'attività di ricerca almeno in parte originale, svolta sotto la guida di un docente relatore. Allo studente verrà richiesto di valorizzare le competenze acquisite durante il percorso di studi, mantenendo o l'orientamento interdisciplinare circa le relazioni di lavoro.

Nella tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto applicando empiricamente i modelli acquisiti durante il corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle tesi assegnate nell'a.a. 2012/2013



#### QUADRO B1.a

#### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

#### QUADRO B1.b

#### Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica riguardante il fatto che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti può avvenire <sup>17/04/2015</sup> attraverso il superamento di esami scritti, orali oppure sia scritti che orali a seconda delle caratteristiche degli insegnamenti ed a discrezione del docente responsabile.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regole sostenimento esami

#### QUADRO B2.a

#### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

#### QUADRO B2.b

#### Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

#### QUADRO B2.c

#### Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/10	Anno di corso 1	Comportamento organizzativo <a href="#">link</a>	PILATI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PO	9	63	
2.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto del mercato del lavoro <a href="#">link</a>	BASENGHI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	9	63	
3.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto delle relazioni industriali <a href="#">link</a>	TIRABOSCHI MICHELE <a href="#">CV</a>	PO	9	63	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	Diritto delle relazioni industriali <a href="#">link</a>	BELLEZZA ELIANA		9	58	
5.	SECS-P/10	Anno di corso 1	Forme organizzative e progettazione <a href="#">link</a>	GOLZIO LUIGI ENRICO <a href="#">CV</a>	PO	9	63	
6.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia del lavoro (storia dei modelli organizzativi) <a href="#">link</a>	GIUNTINI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	

## QUADRO B4

## Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

## QUADRO B4

## Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

## QUADRO B4

## Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

07/04/2014

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale: nel momento di transizione dalla scuola all'università, in itinere e dalla università al lavoro.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni:

Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement.

In particolare l'ufficio orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario di primo o di secondo livello, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito [www.orientamento.unimore.it](http://www.orientamento.unimore.it).

Oltre a quanto organizzato a livello di Ateneo, la segreteria didattica del Dipartimento organizza un incontro di presentazione dei corsi di laurea magistrale che verranno attivati nel successivo anno accademico. In questi incontri ogni Referente di corso di studio presenta l'attività formativa, i contenuti, gli sbocchi professionali, le modalità di accesso al proprio corso e risponde alle eventuali domande degli studenti interessati.

Appena prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, verso la fine del mese di settembre, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole (sia in ingresso alle lauree triennali che magistrali) con l'obiettivo di presentare i servizi del Dipartimento quali la Biblioteca Sebastiano Brusco, la gestione on-line della carriera del nuovo studente compreso l'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione della vita accademica e le regole della vita in Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato il profilo di navigazione Futuro studente.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/04/2015

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun

corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo Fondo sostegno giovani, gli studenti selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/04/2015

Gli studenti iscritti al corso possono contare su numerosi servizi di supporto per perfezionare la propria formazione all'estero, in particolare attraverso lo svolgimento di stage e tirocini presso enti ed imprese europee o extraeuropee.

Il Programma Erasmus+ per Traineeship, che ha sostituito il precedente programma Erasmus Placement, consente agli studenti iscritti al corso di laurea di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione. Con riferimento agli ultimi anni, le borse Erasmus Placement/Erasmus+ per Traineeship destinate agli studenti dei corsi del Dipartimento di Economia Marco Biagi sono state 19 per l'anno accademico 2011-2012, 29 per l'anno accademico 2012-2013, 30 per l'anno accademico 2013-2014 e 32 per l'anno accademico 2014-2015.

Il corso offre inoltre la possibilità agli studenti di svolgere all'estero un periodo di stage, anche come esperienza formativa funzionale alla redazione della tesi di laurea. L'Ufficio Stage di dipartimento, che funge da ente di attivazione, si occupa di gestire sia la parte amministrativa sia i rapporti con le imprese estere, fornendo supporto dal momento della ricerca fino alla conclusione dell'esperienza.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

03/04/2014

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere

esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche



## Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Carinthia University of Applied Sciences (Karnten AUSTRIA)	16/12/2013	8
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	17/01/2014	8
Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	13/02/2014	8
Varna Free University (Varna BULGARIA)	06/06/2014	8
Zagreb School of Economics and Management (Zagabria CROAZIA)	20/12/2013	8
Via University College (Horsens DANIMARCA)	17/12/2014	2
Estonian Business School - Tallinn (Tallinn ESTONIA)	20/12/2013	8
Centria University of Applied Sciences (Kokkola FINLANDIA)	21/05/2014	8
Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki FINLANDIA)	06/02/2014	8
Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	28/11/2013	8
Université d'Angers (Angers FRANCIA)	19/12/2014	7
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	23/05/2014	8
Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA)	23/07/2014	8
ESCE - Parigi (Paris FRANCIA)	12/11/2014	7
NEOMA Business School (Reims FRANCIA)	07/02/2014	8
Fachhochschule Augsburg (Augsburg GERMANIA)	15/01/2014	8
Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences (Berlin GERMANIA)	18/09/2014	3
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	27/11/2013	8
Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	16/12/2013	8
Universität Kassel (Kassel GERMANIA)	17/01/2014	8
University of Postdam (Postdam GERMANIA)	25/11/2013	8
Viesoji istaiga Klaipėdos Socialinių Mokslų Kolegija - Klaipėda (Klaipėda LITUANIA)	16/12/2013	8
Molde University College (Molde NORVEGIA)	06/12/2013	8
Inholland University - Rotterdam (Rotterdam OLANDA)	11/06/2014	8
Akademia Polonijna w Częstochowie (Częstochowa POLONIA)	16/12/2013	8
Politychnic Institute of Cavado and Ave (Barcelos PORTOGALLO)	17/01/2014	7
Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	14/01/2014	7

Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7
Instituto politecnico do Porto (Porto PORTOGALLO)	22/01/2014	8
University of Strathclyde (Glasgow REGNO UNITO)	13/05/2014	6
Ceska Zemedelska Univerzita V (Prague REPUBBLICA CECA)	10/01/2014	8
Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	23/05/2014	8
University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	20/11/2013	8
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	17/01/2014	8
Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8
Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	14/02/2014	8
Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA)	11/04/2014	8
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	18/11/2013	7
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	17/11/2014	8
Universidade da Coruna (La Coruna SPAGNA)	03/12/2013	8
Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	08/05/2014	8
Universidad de La Rioja (La Rioja SPAGNA)	04/12/2013	8
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAGNA)	08/05/2014	8
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	27/11/2013	8
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	04/12/2013	8
Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	27/03/2014	8
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	19/12/2013	8
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	03/12/2013	8
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	8
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	8
Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	16/12/2013	8
Hogskolan Kristianstad (Kristianstad SVEZIA)	03/12/2013	8
Hochschule Lucerne University - Wirtschaft (Luzern SVIZZERA)	21/02/2014	8
Zurcher Hochschule Winterthur (Winterthur SVIZZERA)	10/01/2014	8
ESSCA - sede di Budapest (Budapest UNGHERIA)	28/11/2013	8

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement, che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Tale servizio svolge attività personalizzate mirate all'inserimento lavorativo ed organizza incontri con le imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, formazione specifica per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement inoltre, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati, svolge un servizio di intermediazione e incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca on-line dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati a laureati del Dipartimento di Economia. Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati in discipline economiche.

L'Ufficio Stage funge infine da ente di attivazione nel caso di tirocini di formazione e orientamento post-laurea.

Per approfondire, è possibile consultare i seguenti link:

Servizio di Ateneo - <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Servizio di Dipartimento -

<http://www.economia.unimore.it/site/home/servizi-studenti/stage--placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/04/2014

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

- Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati

Assistenza nella preparazione dei curricula  
Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia  
Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

Il Centro stampa, dove gli studenti possono reperire il materiale didattico lasciato dai docenti (dispense, programma del corso) e acquistare le tessere per fotocopie, da utilizzare presso le 5 macchine fotocopiatrici, disponibili all'interno del Dipartimento e della Biblioteca.

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: [dolly.economia.unimore.it](http://dolly.economia.unimore.it)

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettorato di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test e ottenere A2, come livello minimo. Gli studenti immatricolati al 1° anno del corso di laurea in Economia e marketing internazionale, che intendono frequentare il corso di lettorato della seconda lingua straniera (francese, spagnolo o tedesco), devono obbligatoriamente sostenere un placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, è partito con il progetto pilota Sperimentazione di nuovi strumenti informatici nella didattica.

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le nuove attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzature delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.

- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

Gli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione sono circa venti per semestre.

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2015

L'indagine statistica condotta per accertare l'opinione degli studenti (e dei laureandi) in relazione al grado di soddisfazione del Corso di Laurea in Relazioni di Lavoro evidenzia un ampio apprezzamento nell'arco del quadriennio accademico 2011-2014. Sulla scorta dei dati elaborati in Ateneo si constata che il giudizio su questo percorso formativo appare decisamente buono. Così, il grado di soddisfazione degli studenti del Corso di Laurea è attestato dalla buona percentuale di risposte favorevoli ("più sì che no" e "decisamente sì") in ordine a tutti i quesiti sottoposti (materiale didattico fornito, puntualità degli orari delle lezioni, reperibilità del docente, capacità espositiva, adeguatezza delle strutture). Particolarmente significativo risulta il dato finale riguardante il grado di soddisfazione complessiva manifestata: il 49,8% esprime un giudizio positivo ed il 43,8%, decisamente positivo; dato, quest'ultimo, che si rivela superiore rispetto alla media di Ateneo (37,3%) e di Dipartimento (37,0%). Infine, è significativa la sintomatica crescita, di oltre 10 punti percentuali rispetto agli anni accademici 2012/2013, del gradimento dei docenti, in termini di chiarezza e rigore dell'esposizione, attestatosi ad un considerevole 55,6% di decisamente sì).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2015

In qualche modo coerente con quanto commentato nel quadro precedente, risulta l'opinione dei laureati: la percentuale di studenti che si riscriverebbero al medesimo Cds, si attesta ad un livello assolutamente positivo (94,7%), con un apprezzabile scostamento rispetto ai dati del Dipartimento (78,9%), dell'Ateneo (75,5%). In connessione con quest'ultima rilevazione anche il grado di soddisfazione complessiva del Cds si colloca su percentuali notevoli. La totalità degli intervistati esprime un giudizio positivo sul corso: il 55,6% risponde "decisamente sì" e il restante 44,4% "più sì che no". Completamente assenti (0,0%), invece, i giudizi negativi ("più no che sì" e "decisamente no").

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2015

Per ciò che attiene ai dati in ingresso, il Cds conferma la sua attrattività. Nel quadriennio 2012-2015 le immatricolazioni mantengono un buon andamento anche avendo riguardo alla percentuale di composizione di genere. L'attrattività del Cds sta ottenendo un riscontro positivo su base nazionale, dimostrato, dalla netta crescita degli studenti residenti in altre Regioni (59,0%). Nell'a.a. 2014/15, poi, si attesta in modo ampiamente positivo la netta crescita dell'indice relativo agli studenti provenienti da altri Atenei. Quanto ai dati di percorso, molto positivo è l'aumento, nel 2013/14, degli studenti che hanno acquisito più di 55 CFU. Con riferimento ai dati di uscita, invece, si segnala per le ultime due coorti di cui sono attualmente disponibili i dati il trend di crescita degli studenti laureatisi con il massimo dei voti.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2015

In via preliminare appare opportuno evidenziare che i dati afferenti le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro non possono non risentire della nota situazione di crisi in cui versa il mercato del lavoro degli ultimi anni. In questo quadro complesso si deve leggere la contrazione del tasso di occupazione. Il dato sul quadriennio è più favorevole: la percentuale sulla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea è in aumento: i dati relativi al 2013, infatti, mostrano che il 60,0% degli intervistati lavora, attestando il tasso di occupazione di questa classe di laureati ad un significativo 90,0%. Dato decisamente confortante è quello relativo all'efficacia della laurea nel lavoro svolto: ad appena un anno dal conseguimento del titolo, già il 41,7% dei neo laureati classe 2013 la valuta come "molto efficace", attribuendo in una scala da 1 a 10 un punteggio medio pari a 7,0 in tema di soddisfazione per l'impiego ottenuto.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2014

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti.

Negli anni scorsi sono stati attivati alcuni tirocini extra-curricolari per laureati in questo corso di laurea magistrale ma in numero

esiguo. Dai questionari di valutazione finale del tirocinio, compilati a cura dei tutor aziendali, è sempre emerso un giudizio più che positivo sia in relazione alle competenze dimostrate dai ragazzi che rispetto all'organizzazione del tirocinio e della sua utilità per l'azienda.



**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***05/05/2015*Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***20/04/2015*Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento Responsabilit AQ e Processi di gestione

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***21/04/2015*

Al fine di migliorare la pubblicizzazione del CdS, anche nella sua modalità FAD, è stato chiesto alle Parti sociali di promuovere il Corso attraverso i loro canali informativi, anche informatici. A questo riguardo, si ritiene opportuno monitorare le azioni di pubblicizzazione richieste alle parti sociali, in modo da predisporre per tempo i canali di intervento, così da rispettare le scadenze relative alle immatricolazioni dell'autunno 2015.

Al fine di valorizzare i contenuti del Corso attraverso il loro inserimento nel sito internet della Fondazione Marco Biagi, si ritiene di intensificare al massimo il rapporto di collaborazione con il webmaster del sito della Fondazione medesima, tenuto anche conto che quest'ultima ha recentemente provveduto ad una ridisegnazione del proprio sito. In particolare, dato che il nuovo sito consente una maggiore immediatezza nell'accesso alle informazioni, si ritiene opportuno pervenire, entro la fine del 2015, ad una razionalizzazione delle indicazioni relative al Corso di LM, in modo da perseguire la massima efficacia possibile di tale fondamentale canale informativo.

Allo scopo di migliorare le modalità di selezione degli studenti da ammettere al Corso di LM, si ritiene opportuno provvedere, entro giugno 2015, ad un opportuno adeguamento delle modalità di accesso al Corso, in sede di definizione del bando di ammissione. Si ritiene inoltre opportuno selezionare, prima di settembre 2015, vale a dire anteriormente allo svolgimento dei colloqui di ammissione, gli strumenti di studio più utili da suggerire agli ammessi, al fine di colmare le eventuali lacune formative.

Per valorizzare al massimo i profili interdisciplinari, vengono svolte riunioni al termine del semestre, in cui sono espresse le criticità e contestualmente proposte possibili azioni per migliorare il grado di sinergia tra i vari insegnamenti del corso di RL. In sede di incontro con le Parti sociali, è stato poi previsto di programmare per tempo le iniziative seminariali e le testimonianze aziendali, da svolgere nel periodo ottobre-dicembre 2015.

Infine, il CdS per fornire agli studenti un contatto sempre maggiore con il tessuto imprenditoriale negli ultimi incontri con le Parti Sociali sta valutando l'opportunità di far svolgere agli studenti stage brevissimi presso le associazioni di categoria ed i sindacati. Ciò al fine di consentire agli studenti di approfondire problematiche applicative specifiche, in un periodo di tempo estremamente

contenuto.

Quanto, invece, all'opportunità di istituzionalizzare il rapporto con i direttori delle risorse umane, si ritiene di favorire la partecipazione, nel corso del 2015, degli studenti del Corso di LM alle iniziative di Master organizzate dalla Fondazione Marco Biagi e che vedono la partecipazione dei direttori medesimi.

QUADRO D4

Riesame annuale

19/04/2015

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI MODENA E REGGIO EMILIA

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI DI LAVORO

### Verbale della prima riunione istitutiva del Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane

Il giorno 27 novembre 2013, alle ore 17.00, presso la Sala Lettura della Fondazione Universitaria Marco Biagi, si è svolto il primo incontro finalizzato all'istituzione di un Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane.

A tale incontro sono state convocate le seguenti Parti sociali:

- l'Assessore al Lavoro della provincia di Modena (Dott.ssa Cristina Ceretti);
- l'Assessore al Lavoro della provincia di Reggio Emilia (Dott. Pierluigi Saccardi);
- CGIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Claudio Riso;
- CGIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Guido Mora;
- CISL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. William Ballotta;
- CISL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott.ssa Margherita Salvioli;
- UIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari;
- UIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari (è lo stesso);
- la Camera di Commercio di Modena, nella persona del Presidente, Dott. Maurizio Torreggiani;
- la Camera di Commercio di Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Enrico Bini;
- Confindustria Modena, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Messori;
- Unindustria Reggio Emilia, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Roveda;
- Legacoop Modena, nella persona del Presidente Geom. Lauro Lugli;
- CNA Modena, nella persona del Presidente, Dott. Mario Venturi;
- CNA Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Nunzio Dallari;
- APMI Modena, nella persona del Direttore, Dott. Mario Lucenti.

Sono presenti:

- il Prof. Luigi Enrico Golzio;
- il Prof. Francesco Basenghi;
- la Prof. Tindara Addabbo;
- il Prof. Tommaso M. Fabbri;

- Prof. Alberto Levi;
- CGIL Reggio Emilia, nella persona del Sig. Matteo Alberini;
- CGIL Modena, nella persona del Sig. Vanni Ficarelli;
- CISL Modena, nella persona del Sig. Domenico Chiatto;
- APMI Modena, nella persona Sig. Michele Fioraio;
- CNA Reggio Emilia, nella persona dell'Ing. Alex Legnani;
- Confindustria Modena, nella persona del Dott. Gradellini;
- Unindustria Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Simona Medici;
- la Provincia di Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Francesca Mattioli.

Prende la parola il Prof. Francesco Basenghi, in qualità di Presidente del Corso di Laurea in Relazioni di lavoro, il quale innanzi tutto ringrazia gli intervenuti per aver accolto l'invito rivolto loro.

Vengono inoltre presentati i contenuti essenziali del Corso di Laurea in Relazioni di lavoro, con riferimento agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali, sottolineando come tale Corso di Laurea si collochi come tassello di una filiera formativa virtuosa, che parte dalla Laurea triennale e si conclude con la Scuola di Dottorato in Relazioni di lavoro, diretta dal Prof. Golzio, e con i Master di primo e di secondo livello promossi dal Prof. Golzio medesimo.

Per quanto riguarda, in particolare, il Corso di Laurea, esso è caratterizzato da una forte carica di innovazione culturale. Il Corso si qualifica in particolare per: l'essere l'unica offerta formativa nell'ambito nazionale dei Dipartimenti di Economia, in grado di soddisfare il bisogno di figure professionali operanti nelle funzioni dell'organizzazione, della gestione delle risorse umane, delle relazioni industriali e della consulenza del lavoro e il qualificarsi per la prospettiva multidisciplinare ed integrata degli insegnamenti e delle discipline di appartenenza, (ovvero *il Diritto del lavoro e delle Relazioni industriali, l'Economia del lavoro, l'Organizzazione e Gestione delle risorse umane*), grazie alla presenza di competenze complete (di docenza e di ricerca) distinte e complementari all'interno del Dipartimento di Economia Marco Biagi.

Fatta questa premessa, il Prof. Basenghi sottolinea la fondamentale per UNIMORE di raccogliere le sollecitazioni da parte del tessuto produttivo del territorio, attraverso l'istituzione di un Tavolo consultivo, al fine di perfezionare i contenuti didattici e gli sbocchi professionali del Corso di laurea, di rafforzare e consolidare ulteriormente l'esperienza degli stage, di coinvolgere anche le parti sociali nella promozione di iniziative seminariali e di giornate di studio.

Il Tavolo consultivo, in maniera assolutamente aperta, avrà come scopo l'avviamento di percorsi di sviluppo delle attività del Corso di laurea che prevedano anche possibilità di sperimentazioni, al fine di ampliare ed arricchire il bagaglio formativo degli iscritti.

Il Presidente del Corso di laurea propone che il Tavolo di lavoro si riunisca con cadenza semestrale, così da prevedere fin d'ora una continuità e regolarità di azione.

Il Prof. Basenghi passa quindi la parola al Prof. Golzio, il quale evidenzia come l'iniziativa volta alla costituzione di un Tavolo con le Parti sociali sia un'azione fortemente consigliata dal Ministero, data l'imprescindibilità dei collegamenti reali e concreti tra un corso di studio ed il territorio in cui esso si innesta. Il Prof. Golzio sottolinea le peculiarità del Corso di laurea in Relazioni di lavoro, che si fonda prevalentemente sulla interdisciplinarietà, vale a dire sulla coesistenza delle tre anime che lo compongono, quella organizzativa, quella giuridica e quella economica.

In particolare UNIMORE mette a disposizione del territorio, con questo Corso di studi – e, più in generale, con la più complessiva filiera formativa di cui si è detto – un'iniziativa che tende a formare una figura professionale estremamente flessibile e versatile nella sua impiegabilità in azienda.

Il Prof. Golzio manifesta inoltre l'opportunità di coinvolgere, nelle prossime riunioni, anche i Direttori del personale. Inoltre sottolinea la necessità di stabilire un'agenda e di incominciare ad implementare proposte fattive per il prossimo anno di corso 2014/2015.

Intervengono poi le Parti sociali, le quali, dopo aver espresso il proprio apprezzamento per il Corso di Laurea in Relazioni di lavoro, manifestano di accogliere favorevolmente l'istituzione del Tavolo consultivo.

In particolare, il Dott. Alberini ribadisce la meritevolezza di queste iniziative, che anche in altre occasioni – a cui lui stesso ha partecipato – hanno prodotto frutti apprezzabili.

Anche la Dott.ssa Mattioli rimarca l'opportunità di stringere queste alleanze virtuose tra Università e Territorio, manifestando la disponibilità della Provincia di Reggio Emilia a mettere a disposizione i propri dati statistici relativi ai servizi per l'impiego, al fine della costituzione di bacini informativi di indubbia rilevanza.

La Dott.ssa Medici avanza direttamente una prima proposta relativamente ai contenuti del Corso di laurea, suggerendo, da un lato, un rafforzamento delle competenze economiche, assolutamente necessarie per chi amministra il personale delle aziende. Da altro lato, la Dott.ssa Medici sottolinea l'opportunità di acquisire competenze specifiche con riguardo al lavoro all'estero e, in particolare, alla sua disciplina giuridica nella normativa comunitaria ed internazionale.

Il Dott. Gradellini, sempre da un punto di vista contenutistico, rileva come sia importante per chi gestisce le risorse umane avere competenze di psicologia del lavoro.

Il Dott. Ficarelli sottolinea come difficilmente in azienda vi siano degli interlocutori adeguatamente preparati. In particolare, propone di lavorare sul fatto che nel Corso di Laurea sia correttamente declinato e tradotto l'imperativo di valorizzare il lavoro, in una chiave prospettica che elevi le potenzialità delle persone.

Sempre da un punto di vista contenutistico, il Dott. Chiatto evidenzia l'opportunità di rafforzare le competenze di diritto previdenziale.

Il Dott. Fioraio propone di prevedere competenze anche di tipo sociologico, fondamentali per la figura professionale cui il Corso di laurea mira.

L'Ing. Legnani, infine, ribadisce la versatilità formativa della figura professionale di chi gestisce il personale, apprezzando il fatto che a questo Corso di laurea possano sostanzialmente accedere tutti i laureati triennali, provenienti dalle varie classi di laurea.

Intervengono, a conclusione, i Proff. Addabbo e Fabbri, i quali ribadiscono l'importanza per l'Università di avviare percorsi virtuosi come l'istituendo Tavolo consultivo.

In chiusura, riprende la parola il Prof. Basenghi, il quale – dopo aver manifestato la propria piena soddisfazione per i già rilevanti risultati ottenuti in questa prima seduta – propone di fissare la prossima riunione a Reggio Emilia, per il giorno 25 febbraio 2014, alle ore 17. Ai componenti il Tavolo consultivo verrà inoltre inviata tutta la documentazione relativa ai singoli insegnamenti attivati nel Corso di laurea, in modo che gli stessi possano valutare con un maggiore grado di dettaglio i contenuti del Corso.

Tutti gli intervenuti approvano all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 19.00.

Il Presidente del Corso di Laurea  
Prof. Francesco Basenghi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI MODENA E REGGIO EMILIA

## **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI DI LAVORO**

### **Verbale della seconda riunione del Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane**

Il giorno 26 febbraio 2014, alle ore 17.45, presso l'AULA CEA del Centro E-Learning di Ateneo, Viale Allegri, 15, Reggio Emilia, si è svolto il secondo incontro del Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane.

A tale incontro sono state convocate le seguenti Parti sociali:

- l'Assessore al Lavoro della provincia di Modena (Dott.ssa Cristina Ceretti);
- l'Assessore al Lavoro della provincia di Reggio Emilia (Dott. Pierluigi Saccardi);
- CGIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Claudio Riso;
- CGIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Guido Mora;
- CISL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. William Ballotta;
- CISL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott.ssa Margherita Salvioli;
- UIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari;
- UIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari (è lo stesso);
- la Camera di Commercio di Modena, nella persona del Presidente, Dott. Maurizio Torreggiani;
- la Camera di Commercio di Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Enrico Bini;
- Confindustria Modena, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Messori;
- Unindustria Reggio Emilia, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Roveda;
- Legacoop Modena, nella persona del Presidente Geom. Lauro Lugli;
- CNA Modena, nella persona del Presidente, Dott. Mario Venturi;
- CNA Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Nunzio Dallari;
- APMI Modena, nella persona del Direttore, Dott. Mario Lucenti.

Sono presenti:

- il Prof. Luigi Enrico Golzio;
- il Prof. Francesco Basenghi;
- Prof. Alberto Levi;
- CGIL Reggio Emilia, nella persona del Dott. Matteo Alberini;
- CGIL Modena, nella persona del Dott. Claudio Riso;
- CISL Modena, nella persona del Dott. Domenico Chiatto;

- CISL Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Margherita Salvioli;
- APMI Modena, nella persona Dott. Michele Fioraio;
- Confindustria Modena, nella persona del Dott. Gradellini;
- Unindustria Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Simona Medici;
- la Provincia di Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Francesca Mattioli.

Prende la parola il Prof. Francesco Basenghi, in qualità di Presidente del Corso di Laurea in Relazioni di lavoro, il quale innanzi tutto ringrazia gli intervenuti per aver accolto l'invito rivolto loro.

Il Prof Basenghi espone i dati di Alma Laurea relativi agli studenti del corso di LM in Relazioni di lavoro occupati a un anno dalla laurea. Si osserva che i dati sono sostanzialmente in linea con quelli del Dipartimento di Economia Marco Biagi, mentre il dato del Corso è migliorativo rispetto alla media di Ateneo e alla media nazionale.

Il Prof. Basenghi fa presente che in questa sede è fondamentale esaminare i dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea. A questo proposito, dai dati Alma Laurea è desumibile che c'è una notevole componente (pari al 32%) che ritiene non utilizzabili le competenze acquisite. In altri termini, il laureato in Relazioni di lavoro risulta che non sfrutta appieno il bagaglio di conoscenze che gli sono state trasmesse.

Invece, il grado di soddisfazione per il lavoro svolto nel corso di laurea è buono.

A tre anni dalla laurea i dati relativi all'utilizzo delle competenze sono più confortanti.

Quanto, invece, al dato occupazionale, nel 2010 c'era un'occupazione del 100%. Nel 2011 questo dato è sceso all'82%, mentre l'anno scorso è aumentato all'86%.

Il Prof. Golzio prende la parola per informare le Parti sociali in ordine a tre tipi di esigenze: innanzi tutto, la necessità di promuovere le informazioni relative al Corso di LM presso gli addetti ai lavori. A questo riguardo, è opportuno stabilire come e con chi promuovere questo corso. Da due anni a questa parte, tra l'altro, gli insegnamenti vengono impartiti anche in modalità a distanza, ragion per cui si dispone di una serie di strumenti per attrarre anche studenti lavoratori.

In secondo luogo, il Prof. Golzio manifesta l'opportunità affrontare con le parti sociali la questione degli stage, in modo da poter ampliare le opportunità per gli studenti iscritti. Tra l'altro, viene ricordato che il Dipartimento di Economia Marco Biagi dispone di un ufficio placement che offre agli studenti due opzioni di stage.

In terzo luogo, è opportuno verificare congiuntamente quali possano essere le condizioni che consentano una mutua collaborazione tra il Corso di Laurea e le Parti sociali.

Riprende la parola il Prof. Basenghi, il quale fa presente che sarebbe auspicabile poter organizzare incontri delle parti sociali con gli studenti del Corso di LM, perché possano essere portate testimonianze concrete del mondo produttivo. In particolare, nel Corso di LM ci sono insegnamenti vocati alla trattazione teorica di istituti di cui peraltro lo studente talvolta fatica a comprendere il precipitato nella realtà concreta. Quindi sarebbe molto opportuno poter contare su testimonianze rese da persone che si confrontano quotidianamente su queste problematiche.

Il Prof. Basenghi chiede allora un contributo personale agli intervenuti, nel senso di un impegno loro in questa direzione.

Prende la parola Simona Medici, la quale manifesta la disponibilità a far conoscere il Corso di LM agli associati di Unindustria, così come rileva l'opportunità di pubblicizzare anche le opportunità anche del Dottorato e dei tirocinii.

Anche con riferimento alle testimonianze, la dott.ssa Medici ritiene che si tratti di una senz'altro utile iniziativa.



Il dott. Gradellini, su quest'ultimo punto, avanza anche l'idea che si possano direttamente coinvolgere esperti aziendali, che possono portare la propria testimonianza. Tra le tematiche che il dott. Gradellini propone di trattare vi sono quelle relative allo sviluppo della contrattazione aziendale, nonché alle tecniche di contrattazione collettiva. Inoltre si potrebbe svolgere anche una simulazione, tecnica didattica molto utile per ottenere il massimo coinvolgimento degli studenti.

Interviene il Dott. Chiatto, il quale sottolinea come – all'esito di un'analisi del piano di studi del Corso - i contenuti appaiano molto completi e puntuali. Tra l'altro sono molto attuali, come per la partecipazione dei lavoratori e degli enti bilaterali. Il dott. Chiatto si interroga dunque sul significato da attribuire al dato statistico relativo ad un non completo utilizzo pieno delle conoscenze acquisite. Potrebbe osservarsi a questo proposito che – dati i numeri contenuti degli iscritti - qui si sconta sicuramente l'esiguità del campione.

Rispetto alla richiesta di collaborazione, il dott. Chiatto si dichiara molto interessato. Tra l'altro, CISL Modena, insieme a CGIL Modena, sta realizzando un'iniziativa per incontrare circa 800 ragazzi delle scuole superiori.

Per quanto riguarda gli stage, il dott. Chiatto manifesta la disponibilità ad accogliere studenti interessati.

Interviene dunque Francesca Mattioli, la quale manifesta la disponibilità a promuovere il corso di LM, attraverso i canali informativi della propria struttura di appartenenza. Anche con riferimento all'E-learning, sottolinea la possibilità di coinvolgere i meno giovani.

Rispetto ad interventi, dà la propria disponibilità relativamente alle tematiche connesse alle politiche attive del lavoro.

Prende la parola il dott. Riso, il quale conferma l'interesse di CGIL Modena su tutti i profili proposti. Ribadisce l'importanza dell'iniziativa sull'orientamento al lavoro relativamente ai ragazzi delle superiori. Conferma la disponibilità per gli stage (tra l'altro CGIL Modena ha già al momento stagisti UNIMORE).

Il dott. Riso, sempre allo scopo di pubblicizzare il Corso, propone anche di sfruttare lo strumento della newsletter della DTL di Modena.

Inoltre, con riferimento alle testimonianze aziendali, il dott. Riso ricorda come la contrattazione collettiva che si fa nelle aziende nel nostro territorio possa essere oggetto di studio, a livello di seminari specifici.

Interviene il Dott. Alberini il quale, con riferimento ai dati statistici, fa due considerazioni: l'oscillazione dipende dalla esiguità del campione, però non sorprende la lettura complessiva del dato, perché tutto il mondo del lavoro è stato meno dinamico, quindi non deve sorprendere che più persone non trovano lavoro. Così come non deve sorprendere il fatto che si ritenga che la formazione non è adeguata. Questo è un dato comune, soprattutto in questo campo, è necessario avere nozioni che non si imparano sui libri, ma comportano quanto meno un minimo di esperienza sul campo. Questa lettura, tra l'altro, trova conferma nel fatto che nel medio periodo il dato migliora. Chi si occupa di relazioni di lavoro, prima di essere inserito in ruoli che gli permettano di sfruttare appieno ciò che ha imparato all'Università, deve attendere più tempo rispetto, ad esempio, ai ruoli tipicamente commerciali.

L'altra questione di cui tener conto, secondo il dott. Alberini, è che questo tipo di funzioni viene utilizzato dall'imprenditore nelle realtà medio-grandi, che non sono quelle tipico del nostro panorama produttivo.

Secondo il dott. Alberini, un modo per far conoscere il corso va ricercato nel momento dell'ingresso dei laureati nel contesto di lavoro.

Quanto ai seminari, secondo il dott. Alberini, una tematica senz'altro da affrontare è quella della contrattazione difensiva. Sarebbe bene, secondo il dott. Alberini che le testimonianze venissero

concentrate verso la fine del percorso di studio, magari quando lo studente ha già acquisito le conoscenze di base.

Riprende la parola il dott. Gradellini, il quale evidenzia che sarebbe forse opportuno fare uno studio sull'utilizzatore finale dello studente del corso di LM. Questo profilo viene utilizzato dalle aziende con almeno 100 dipendenti. E' dunque necessario concentrarsi sul destinatario finale.

Per quanto riguarda la pubblicità al corso, il dott. Gradellini esprime la propria disponibilità ad informare gli associati di Confindustria Modena.

Prende la parola il dott. Fioraio, il quale, quanto ai dati, invita a rivedere quella che è stata la legificazione della regione sull'apprendistato, che impedisce lo scambio tra il mondo del lavoro e accademico.

Il dott. Fioraio manifesta la propria disponibilità sia con riguardo alle testimonianze agli studenti, che relativamente all'adeguata pubblicizzazione del Corso di LM.

La dott.ssa Salvioli suggerisce di ampliare l'impatto dell'impresa sul territorio. L'altro interlocutore, in questa prospettiva, è l'istituzione, che si trova a gestire le relazioni di lavoro senza competenza. Le relazioni di lavoro potrebbero vedere, per esempio, maggiore competenza nella pubblica amministrazione.

Questo ruolo inoltre potrebbe essere "messo in rete", in comune tra aziende piccole.

Riprende la parola il Prof. Golzio, il quale - sintetizzando le conclusioni di questo incontro - osserva che:

- 1) con riguardo alla pubblicizzazione del Corso di LM vi è il consenso di tutti gli intervenuti ad impegnarsi in questa direzione, attraverso i propri canali;
- 2) con riguardo alla didattica, vi è pure il consenso di tutti gli intervenuti a svolgere seminari pratici.

Il Prof. Golzio, poi, evidenzia come ci siano due temi sui quali l'Università potrebbe mettere in campo le proprie competenze:

- 1) se si ritiene che possa essere utile, è possibile organizzare un convegno sull'apprendistato, per potere stigmatizzare la nostra posizione;
- 2) si può inoltre effettuare una ricerca applicata in modo da verificare in quali situazioni limite è possibile operare affinché l'imprenditore comprenda come la tematica delle relazioni di lavoro sia uno dei contesti sui quali oggi le aziende sono più carenti.

In chiusura, riprende la parola il Prof. Basenghi, il quale - dopo aver manifestato la propria piena soddisfazione per l'operato del Tavolo consultivo - propone di fissare la prossima riunione a Modena, per il giorno 17 settembre 2014, alle ore 17.

Tutti gli intervenuti approvano all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 19.40.

Il Presidente del Corso di Laurea  
Prof. Francesco Basenghi



### Relazioni di lavoro (D.M.270/04)

#### Seduta di laurea 18 – 19 aprile 2013

n. matricola	elaborato	relatore
56891	Il patto di non concorrenza nel rapporto di lavoro subordinato	LEVI ALBERTO

#### Seduta di laurea 25 – 26 luglio 2013

n. matricola	elaborato	relatore
57178	Incentivazione salariale	LEVI ALBERTO
65094	La sicurezza nei luoghi di lavoro: organi di vigilanza e apparato sanzionatorio	LEVI ALBERTO
65638	Il contratto di apprendistato nella Riforma Fornero.	LEVI ALBERTO

#### Seduta di laurea 24 – 25 ottobre 2013

n. matricola	elaborato	relatore
65350	L'inquadramento dei lavoratori: sviluppo e prospettive evolutive	TIRABOSCHI MICHELE
65562	Profili giuridici e contenuti professionali del social recruitment: USA e Italia a confronto	TIRABOSCHI MICHELE

#### Seduta di laurea 12 – 13 dicembre 2013

n. matricola	elaborato	relatore
59742	Capacità di lavorare in una prospettiva di genere. L'impatto della crisi e delle politiche pubbliche	ADDABBO TINDARA



65431	Il calcolo della produttività: Il caso di un'azienda di lava nolo: Servizi Ospedalieri S.p.A.	BARONCINI PIERAGOSTINO
68184	Dal divieto d'interposizione alla somministrazione. Evoluzione e normativa attuale	LEVI ALBERTO
68381	Il licenziamento disciplinare alla luce della riforma del mercato del lavoro	LEVI ALBERTO



## Corso di laurea magistrale in RELAZIONI DI LAVORO

primo anno (attivato nel 2015/16)	Settore	Tipologia attività formativa	CFU
<a href="#">Comportamento organizzativo</a>	SECS-P/10	caratterizzante	9
<a href="#">Diritto del mercato del lavoro</a>	IUS/07	caratterizzante	9
<a href="#">Diritto delle relazioni industriali</a>	IUS/07	caratterizzante	9
<a href="#">Forme organizzative e progettazione</a>	SECS-P/10	caratterizzante	9
<a href="#">Statistica per il mercato del lavoro</a>	SECS-S/03	caratterizzante	6
<a href="#">Storia del lavoro (storia dei modelli organizzativi)</a>	SECS-P/12	caratterizzante	6
Libera scelta			9
<b>totale crediti</b>			<b>57</b>

secondo anno (attivato nel 2016/17)	Settore	Tipologia attività formativa	CFU
<a href="#">Amministrazione delle relazioni di lavoro</a>	SECS-P/07	affine (gruppo A12)	9 (6)
	SECS-P/02	affine (gruppo A13)	(3)
<a href="#">Diritto delle risorse umane</a>	IUS/07	caratterizzante	9 (6)
	SECS-P/02	affine (gruppo A13)	(3)
<a href="#">Diritto pubblico dell'economia</a>	IUS/05	caratterizzante	6
<a href="#">Economia del lavoro</a>	SECS-P/02	caratterizzante	9 (6)
		affine (gruppo A13)	(3)
<a href="#">Gestione delle risorse umane</a>	SECS-P/10	caratterizzante	9
Prova finale (con eventuale svolgimento di tirocinio a 0 CFU)			(21)
		Art. 10, comma 5, lett. c)	18
		Art. 10, comma 5, lett. d)	3
<b>totale crediti</b>			<b>63</b>

## **Regole per il sostenimento degli esami**

Il Dipartimento di Economia “Marco Biagi”, così come previsto dal regolamento didattico dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia, prevede un’unica sessione di appelli che ha inizio con il 1° novembre e termina entro il 20 aprile dell’anno accademico successivo. L’esame non può essere sostenuto prima del termine del relativo corso di insegnamento.

All’interno della sessione sono previsti sei appelli, nel periodo di interruzione delle lezioni:

- due appelli a distanza minima di 14 giorni nell’intervallo tra il primo e il secondo semestre;
- tre appelli a distanza minima di 14 giorni tra giugno e luglio;
- un appello a settembre.

Tutti gli studenti possono **isciversi e cancellare la propria iscrizione ad un appello fino a 3 giorni prima della data fissata per l’esame** stesso. I risultati delle prove scritte debbono essere comunicati tempestivamente e comunque non oltre i 10 giorni, sia per gli esami che non prevedono la prova orale, sia per quelli che la prevedono. Deroche sono consentite solo nei casi di numeri particolarmente elevati di studenti, dietro autorizzazione della Presidenza e comunque in tempo utile per iscriversi all’appello successivo.

Allo studente è data la possibilità di prendere visione della correzione dello scritto prima che scadano i termini per l’accettazione del voto.

Per gli esami che si svolgono in forma sia scritta che orale, la prova orale deve avere inizio entro il 10° giorno dallo svolgimento della prova scritta. Deroche sono consentite alle stesse condizioni del punto precedente.

E’ opportuno che lo scritto abbia validità solo nell’appello in cui è stato sostenuto.

### **Regola per gli studenti dei corsi di laurea del nuovo ordinamento ex DM 270/04**

Al fine di evitare che gli studenti si presentino agli esami impreparati e/o che si iscrivano a tutti gli appelli disponibili senza poi sostenerli, arrecando notevoli problemi organizzativi, il Consiglio di Dipartimento ha approvato la proposta di limitare il numero delle possibili iscrizioni agli stessi appelli nell’arco di un anno.

Gli studenti iscritti a corsi di laurea o di laurea magistrale di nuovo ordinamento (D.M.270/04), possono iscriversi al massimo **3 volte** allo stesso esame in un anno.

Nel conteggio si considerano tutte le volte che, essendo nell’elenco degli iscritti, lo studente risulta assente, ritirato, insufficiente o rifiuta il voto; viceversa NON si considerano le prove intermedie.

### **Regole per gli appelli delle materie non attivate**

Per le materie non attivate gli studenti hanno a disposizione 6 appelli per le materie da 4 crediti (DM 509/99) e semestrali (ante DM 509/99), 6 appelli per le materie da 8 crediti (DM 509/99) e annuali (ante DM 509/99), tutti utilizzabili.

## B4 Infrastrutture - Aule

Dipartimento di Economia Marco Biagi

N°	Codice Aula	Descrizione	Nuova Denominazione	indirizzo	n. posti
1	MO-44-00-024	Aula 24	U0.3	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	20
2	MO-44-00-025	Aula 25	U0.2	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	35
3	MO-44-00-032	Aula 32	U0.4	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	41
4	MO-44-00-001	Aula Magna	U0.1	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	320
5	MO-07-01-042	Aula 2	C1.3	Viale Berengario 51 - MO	99
6	MO-07-02-063	Aula 3	C2.1	Viale Berengario 51 - MO	25
7	MO-07-01-028	Aula 4	C1.4	Viale Berengario 51 - MO	99
8	MO-07-02-053	Aula 5	C2.4	Viale Berengario 51 - MO	25
9	MO-07-01-041	Aula 7	C1.7	Viale Berengario 51 - MO	100
10	MO-07-02-057	Aula magna est	C2.3	Viale Berengario 51 - MO	130
11	MO-07-02-061	Aula magna ovest	C2.2	Viale Berengario 51 - MO	130
12	MO-07-01-087	Aula riunioni	C1.1	Viale Berengario 51 - MO	16
13	MO-07-01-086	Aula seminari	C1.2	Viale Berengario 51 - MO	34
14	MO-08-RI-001	Aula A	D0.1	Viale Fontanelli 11 - MO	50
15	MO-08-RI-008	Aula B	D0.2	Viale Fontanelli 11 - MO	25
16	MO-08-RI-015	Aula C	D0.3	Viale Fontanelli 11 - MO	150
17	MO-08-RI-016	Aula D	D0.4	Viale Fontanelli 11 - MO	80
18	MO-08-01-005	Aula G	D1.3	Viale Fontanelli 11 - MO	50
19	MO-08-01-019	Aula H	D1.4	Viale Fontanelli 11 - MO	50
20	MO-08-01-020	Aula I	D1.5	Viale Fontanelli 11 - MO	50
21	MO-08-02-007	Aula O	D2.3	Viale Fontanelli 11 - MO	28
22	MO-08-RI-017	Aula S	D0.5	Viale Fontanelli 11 - MO	20

### NOTE:

Le aule, nella sede centrale di via Berengario 51, sono prevalentemente situate nel corpo centrale e nelle torrette ad esso adiacenti.

Nella sede distaccata di viale Fontanelli 11, le aule sono suddivise su tre piani.

Dall'a.a. 2008/09 il Dipartimento può anche utilizzare, in caso di necessità, alcune aule situate presso la Fondazione Marco Biagi (Largo Marco Biagi 10).

La lista delle aule del Dipartimento con le capienze è disponibile al link <http://www.economia.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-del-dipartimento.html>

## B4 Infrastrutture - Laboratori e Aule Informatiche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

N°	Codice Aula	Descrizione	Nuova Denominazione	indirizzo	Descrizione	n. posti
1	MO-07-01-012	Lab Informatico 1	C1.6	Viale Berengario 51 - MO	Laboratorio Informatico	60
2	MO-07-01-008	Lab Informatico 2	C1.5	Viale Berengario 51 - MO	Laboratorio Informatico	24
3	MO-08-01-001	Aula E	D1.1	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Informatico	15
4	MO-08-01-002	Aula F	D1.2	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	25
5	MO-08-02-001	Aula L	D2.1	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	25
6	MO-08-02-002	Aula M	D2.2	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	20
7	MO-08-02-003	Aula N	D2.3	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	35

### NOTE:

I **laboratori linguistici**, 70 posti attrezzati per la comunicazione interattiva tra docente e studenti, sono uno strumento che integra l'attività didattica, per acquisire un'ottima conoscenza delle lingue straniere.

I **laboratori informatici** (90 PC) sono attrezzati per l'attività didattica, l'attività di ricerca degli studenti, la battitura tesi, per scansionare immagini o testi da importare nella tesi, per la navigazione in Internet. Ad ogni studente viene assegnato un indirizzo personale di posta elettronica. L'obiettivo è che tutti gli studenti abbiano una sicura padronanza degli strumenti informatici. Link file ateneo



## B4 Infrastrutture - Sale Studio

*Dipartimento di Economia Marco Biagi*

### **NOTE:**

La sede distaccata di via Fontanelli 11 ha una sala studio a disposizione degli studenti negli orari di apertura della struttura. Un laboratorio informatico (20 postazioni) è a disposizione degli studenti per attività di studio e ricerca (utilizzo di internet, programmi specifici di elaborazioni dati..). Le aule quando non utilizzate per attività didattiche possono essere usate dagli studenti come sale studio.

## B4 Infrastrutture - Biblioteche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

Biblioteca	N° posti	N° PC RC	N° PC BD	N° PC SA	Ore/S	N° mesi	N° volumi	N° AP	Periodici elettronici
Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco	300	13	0	0	63	10,5	234.699	861	277

Sito Web	<a href="http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx">http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx</a>
----------	---

### NOTE:

La Biblioteca del Dipartimento, intitolata a Sebastiano Brusco, ha una dotazione di oltre 230.000 volumi e di oltre 4.000 testate di periodici cartacei, di cui 1.000 in abbonamento. È abbonata, inoltre, a 250 riviste elettroniche e a diverse banche dati. Dispone di una sala di lettura con 320 posti (con collegamenti wi-fi) e di 20 postazioni per la consultazione on-line di periodici elettronici e banche dati in rete di Ateneo.

Oltre ai servizi tradizionali di prestito e consultazione, la Biblioteca offre un servizio di prestito interbibliotecario nazionale e internazionale, di reperimento di documenti e di consulenza nella ricerca bibliografica. La biblioteca offre anche specifici servizi per l'utilizzo delle banche dati, degli strumenti software per la scrittura dei testi e per la gestione della bibliografia.

Dip: Economia Marco Biagi

CdS: LM Relazioni di Lavoro

d02: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	124	52,3%	125	37,3%	113	42,3%
	Più Sì che NO	89	37,6%	164	49,0%	133	49,8%
	Più NO che Sì	19	8,0%	39	11,6%	20	7,5%
	Decisamente NO	5	2,1%	7	2,1%	1	0,4%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	980	36,2%	940	36,7%	910	36,9%
	Più Sì che NO	1406	52,0%	1323	51,7%	1244	50,4%
	Più NO che Sì	266	9,8%	254	9,9%	267	10,8%
	Decisamente NO	53	2,0%	41	1,6%	45	1,8%
Ateneo LM	Decisamente Sì	4337	38,2%	4356	37,7%	4769	38,6%
	Più Sì che NO	5191	45,8%	5424	47,0%	5680	46,0%
	Più NO che Sì	1418	12,5%	1400	12,1%	1525	12,3%
	Decisamente NO	396	3,5%	370	3,2%	381	3,1%

d05: Gli orari svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	153	64,3%	207	61,8%	162	60,9%
	Più Sì che NO	74	31,1%	109	32,5%	96	36,1%
	Più NO che Sì	10	4,2%	15	4,5%	6	2,3%
	Decisamente NO	1	0,4%	4	1,2%	2	0,8%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	1507	55,6%	1448	56,6%	1418	57,5%
	Più Sì che NO	1034	38,2%	943	36,8%	901	36,5%
	Più NO che Sì	140	5,2%	136	5,3%	113	4,6%
	Decisamente NO	29	1,1%	33	1,3%	36	1,5%
Ateneo LM	Decisamente Sì	6539	57,5%	9058	59,8%	7370	59,6%
	Più Sì che NO	3927	34,6%	5072	33,5%	4146	33,5%
	Più NO che Sì	680	6,0%	793	5,2%	653	5,3%
	Decisamente NO	218	1,9%	231	1,5%	194	1,6%

Dip: Economia Marco Biagi

CdS: LM Relazioni di Lavoro

**d06: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	156	65,5%	197	59,0%	181	67,8%
	Più Sì che NO	77	32,4%	124	37,1%	82	30,7%
	Più NO che Sì	4	1,7%	13	3,9%	4	1,5%
	Decisamente NO	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	1464	54,0%	1359	53,2%	1328	53,9%
	Più Sì che NO	1054	38,9%	1023	40,1%	975	39,6%
	Più NO che Sì	157	5,8%	138	5,4%	136	5,5%
	Decisamente NO	36	1,3%	33	1,3%	24	1,0%
Ateneo LM	Decisamente Sì	6143	54,4%	8395	56,3%	6799	55,2%
	Più Sì che NO	4335	38,4%	5609	37,6%	4719	38,3%
	Più NO che Sì	646	5,7%	730	4,9%	671	5,4%
	Decisamente NO	173	1,5%	188	1,3%	132	1,1%

**d08: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?**

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	129	54,2%	145	43,9%	148	55,6%
	Più Sì che NO	81	34,0%	150	45,5%	103	38,7%
	Più NO che Sì	25	10,5%	27	8,2%	12	4,5%
	Decisamente NO	3	1,3%	8	2,4%	3	1,1%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	1185	43,9%	1106	43,4%	1089	44,4%
	Più Sì che NO	1126	41,8%	1107	43,4%	1053	42,9%
	Più NO che Sì	297	11,0%	261	10,2%	253	10,3%
	Decisamente NO	89	3,3%	74	2,9%	58	2,4%
Ateneo LM	Decisamente Sì	5068	44,9%	5259	45,7%	5686	46,2%
	Più Sì che NO	4412	39,0%	4545	39,5%	4889	39,7%
	Più NO che Sì	1344	11,9%	1310	11,4%	1312	10,7%
	Decisamente NO	475	4,2%	382	3,3%	422	3,4%

Dip:	Economia Marco Biagi
CdS:	LM Relazioni di Lavoro

d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	162	68,4%	309	44,2%	117	44,3%
	Più Sì che NO	70	29,5%	339	48,5%	124	47,0%
	Più NO che Sì	5	2,1%	35	5,0%	17	6,4%
	Decisamente NO	0	0,0%	16	2,3%	6	2,3%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	1420	52,5%	1183	46,5%	1106	44,9%
	Più Sì che NO	1125	41,6%	1211	47,6%	1181	47,9%
	Più NO che Sì	132	4,9%	115	4,5%	133	5,4%
	Decisamente NO	27	1,0%	34	1,3%	45	1,8%
Ateneo LM	Decisamente Sì	4620	40,9%	4625	40,2%	4934	40,0%
	Più Sì che NO	5017	44,4%	5266	45,7%	5745	46,6%
	Più NO che Sì	1255	11,1%	1252	10,9%	1255	10,2%
	Decisamente NO	402	3,6%	375	3,3%	391	3,2%

d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	120	50,6%	124	37,5%	117	43,8%
	Più Sì che NO	85	35,9%	164	49,5%	133	49,8%
	Più NO che Sì	23	9,7%	28	8,5%	15	5,6%
	Decisamente NO	9	3,8%	15	4,5%	2	0,7%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	989	36,8%	886	2900,0%	905	37,0%
	Più Sì che NO	1315	48,9%	1298	3,1%	1205	49,2%
	Più NO che Sì	283	10,5%	262	8700,0%	260	10,6%
	Decisamente NO	101	3,8%	87	3,4%	78	3,2%
Ateneo LM	Decisamente Sì	4091	36,4%	4207	36,8%	4572	37,3%
	Più Sì che NO	5212	46,4%	5366	46,9%	5704	46,5%
	Più NO che Sì	1384	12,3%	1390	12,1%	1466	11,9%
	Decisamente NO	537	4,8%	483	4,2%	530	4,3%

## GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

## T 4.1 Soddisfazione Complessiva del CdS

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	15	62,5%	17	51,5%	14	66,7%	10	55,6%
<i>Più Sì che No</i>	8	33,3%	14	42,4%	7	33,3%	8	44,4%
<i>Più No che Sì</i>	1	4,2%	2	6,1%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Decisamente No</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>24</b>		<b>33</b>		<b>21</b>		<b>18</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>96,0%</b>		<b>94,3%</b>		<b>87,5%</b>		<b>78,3%</b>	

## T 4.2 Soddisfazione del rapporto con i Docenti

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	6	25,0%	11	33,3%	7	33,3%	4	21,1%
<i>Più Sì che No</i>	17	70,8%	21	63,6%	13	61,9%	14	73,7%
<i>Più No che Sì</i>	1	4,2%	1	3,0%	1	4,8%	1	5,3%
<i>Decisamente No</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>24</b>		<b>33</b>		<b>21</b>		<b>19</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>96,0%</b>		<b>94,3%</b>		<b>87,5%</b>		<b>82,6%</b>	

## T 4.3 Carico Didattico degli insegnamenti sostenibile

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	7	29,2%	12	36,4%	12	57,1%	10	52,6%
<i>Più Sì che No</i>	17	70,8%	20	60,6%	8	38,1%	8	42,1%
<i>Più No che Sì</i>	0	0,0%	1	3,0%	1	4,8%	1	5,3%
<i>Decisamente No</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>24</b>		<b>33</b>		<b>21</b>		<b>19</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>96,0%</b>		<b>94,3%</b>		<b>87,5%</b>		<b>82,6%</b>	

## T 4.4 Riscrizione all'Università

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Stesso CdS dell'Ateneo</i>	19	79,2%	29	87,9%	19	95,0%	18	94,7%
<i>Altro CdS dell'Ateneo</i>	2	8,3%	1	3,0%	1	5,0%	0	0,0%
<i>Stesso CdS in altro Ateneo</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altro CdS in altro Ateneo</i>	2	8,3%	1	3,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>No iscrizione Università</i>	1	4,2%	2	6,1%	0	0,0%	1	5,3%
<b>Totale</b>	<b>24</b>		<b>33</b>		<b>20</b>		<b>19</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>96,0%</b>		<b>94,3%</b>		<b>83,3%</b>		<b>82,6%</b>	

## CONDIZIONI DI STUDIO

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

## T 4.5 Adeguatezza delle Aule

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre Adeguate</i>	18	75,0%	18	54,5%	14	66,7%	9	50,0%
<i>Spesso Adeguate</i>	5	20,8%	15	45,5%	7	33,3%	9	50,0%
<i>Raramente Adeguate</i>	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Mai Adeguate</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Non Utilizzate</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>24</b>		<b>33</b>		<b>21</b>		<b>18</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>96,0%</b>		<b>94,3%</b>		<b>87,5%</b>		<b>78,3%</b>	

## T 4.6 % Frequenza delle Lezioni

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Più del 75%</i>	21	87,5%	23	69,7%	17	81,0%	12	63,2%
<i>tra il 75% e il 50%</i>	3	12,5%	7	21,2%	0	0,0%	2	10,5%
<i>tra il 50% e il 25%</i>	0	0,0%	2	6,1%	3	14,3%	1	5,3%
<i>Meno del 25%</i>	0	0,0%	1	3,0%	1	4,8%	4	21,1%
<b>Totale</b>	<b>24</b>		<b>33</b>		<b>21</b>		<b>19</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>96,0%</b>		<b>94,3%</b>		<b>87,5%</b>		<b>82,6%</b>	

## T 4.7 Lavoro durante gli studi

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Hanno svolto esperienze di lavoro durante gli studi</i>	<b>22</b>	<b>91,7%</b>	<b>28</b>	<b>84,8%</b>	<b>18</b>	<b>85,7%</b>	<b>15</b>	<b>78,9%</b>
- lavoratori-studenti	1	4,5%	1	3,6%	3	16,7%	6	40,0%
- altre esperienze di lavoro (continuità a tempo pieno)	3	13,6%	3	10,7%	1	5,6%	1	6,7%
- lavoro a tempo parziale	5	22,7%	11	39,3%	5	27,8%	4	26,7%
- lavoro occasionale, saltuario, stagionale	13	59,1%	13	46,4%	9	50,0%	4	26,7%
<b>Lavoro coerente con gli studi:</b>								
- Sì	4	18,2%	9	32,1%	4	22,2%	2	13,3%
- In parte	6	27,3%	7	25,0%	4	22,2%	5	33,3%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>	<b>24</b>	<b>96,0%</b>	<b>33</b>	<b>94,3%</b>	<b>21</b>	<b>87,5%</b>	<b>19</b>	<b>82,6%</b>

## CONDIZIONI DI STUDIO

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

## T 4.8 Il Materiale Didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione degli esami?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	17	70,8%	13	40,6%	ND		9	47,4%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	7	29,2%	19	59,4%	ND		10	52,6%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	0	0,0%	0	0,0%	ND		0	0,0%
<i>Mai o quasi mai</i>	0	0,0%	0	0,0%	ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>	<b>24</b>	<b>96,0%</b>	<b>32</b>	<b>91,4%</b>			<b>19</b>	<b>82,6%</b>

NB: per i laureati 2011 e 2012 le risposte previste dal questionario erano: Decisamente sì - Più sì che no - Più no che sì - Decisamente no

## T 4.9 Complessivamente ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	ND		ND		ND		11	57,9%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	ND		ND		ND		7	36,8%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	ND		ND		ND		1	5,3%
<i>Mai o quasi mai</i>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>19</b>	<b>82,6%</b>

## T 4.10 Complessivamente ritiene che il risultato degli esami abbia rispecchiato la sua effettiva preparazione?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	ND		ND		ND		7	36,8%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	ND		ND		ND		11	57,9%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	ND		ND		ND		1	5,3%
<i>Mai o quasi mai</i>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>19</b>	<b>82,6%</b>

## T 4.11 Complessivamente ritiene che la supervisione della prova finale (tesi o altro) sia stata adeguata?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	ND		ND		ND		12	63,2%
<i>Più sì che no</i>	ND		ND		ND		7	36,8%
<i>Più non che sì</i>	ND		ND		ND		0	0,0%
<i>Decisamente no</i>	ND		ND		ND		0	0,0%
<i>Non prevista</i>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>19</b>	<b>82,6%</b>



## STUDIO ALL'ESTERO E TIROCINI

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

## T 4.12 Periodi di Studio all'estero

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<b>Hanno svolto un periodo di studio all'estero</b>	<b>3</b>	<b>12,5%</b>	<b>4</b>	<b>12,1%</b>	<b>3</b>	<b>14,3%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
- con Erasmus o altro programma Europeo	2	66,7%	3	75,0%	2	66,7%	0	-
- altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	-
- iniziativa personale	1	33,3%	1	25,0%	1	33,3%	0	-
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## T 4.13 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per le attività di studio all'estero?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<b>Decisamente si</b>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Più si che no</b>	ND		ND		ND		1	100,0%
<b>Più no che si</b>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Decisamente no</b>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>1</b>	<b>-</b>

## T 4.14 Tirocini/Stage

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<b>Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS</b>	<b>1</b>	<b>16,7%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>3</b>	<b>15,0%</b>	<b>3</b>	<b>15,8%</b>
- svolti presso l'università	0	0,0%	0	-	0	0,0%	0	0,0%
- svolti al di fuori dell'università	0	0,0%	0	-	3	100,0%	3	100,0%
- attività di lavoro riconosciute dal CdS	1	100,0%	0	-	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>	<b>6</b>	<b>24,0%</b>	<b>6</b>	<b>17,1%</b>	<b>20</b>	<b>83,3%</b>	<b>19</b>	<b>82,6%</b>

## T 4.15 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per l'attività di tirocini e stage?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<b>Decisamente si</b>	ND		ND		ND		1	33,3%
<b>Più si che no</b>	ND		ND		ND		1	33,3%
<b>Più no che si</b>	ND		ND		ND		1	33,3%
<b>Decisamente no</b>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>3</b>	<b>100,0%</b>

## T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12	2012/13	2013/14
<b>Iscritti 1° anno di corso</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>42</b>
<i>% Femmine</i>	<i>52,9%</i>	<i>54,7%</i>	<i>54,8%</i>
<i>% Maschi</i>	<i>47,1%</i>	<i>45,3%</i>	<i>45,2%</i>
<i>% su Iscritti 1° anno del Dipartimento</i>	<i>12,0%</i>	<i>18,3%</i>	<i>15,6%</i>
<i>% su Iscritti 1° anno dell'Ateneo</i>	<i>2,7%</i>	<i>4,2%</i>	<i>3,0%</i>
<b>di cui stranieri</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<i>% su Iscritti 1° anno CdS</i>	<i>14,7%</i>	<i>13,2%</i>	<i>9,5%</i>
<i>% su Iscritti 1° anno Stranieri del Dip.</i>	<i>20,8%</i>	<i>30,4%</i>	<i>26,7%</i>
<i>% su Iscritti 1° anno Stranieri dell'Ateneo</i>	<i>6,9%</i>	<i>12,3%</i>	<i>5,1%</i>
<b>Iscritti 1° anno Ripetenti</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>% su Iscritti Totali al 1° anno</i>	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>
<b>Iscritti Totali al 1° anno di corso</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>42</b>

## T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	20	<i>58,8%</i>	29	<i>54,7%</i>	21	<i>50,0%</i>
Residenti in altre Prov. della Regione	6	<i>17,6%</i>	5	<i>9,4%</i>	9	<i>21,4%</i>
Residenti in altre Regioni	8	<i>23,5%</i>	16	<i>30,2%</i>	12	<i>28,6%</i>
Residenti all'estero	0	<i>0,0%</i>	3	<i>5,7%</i>	0	<i>0,0%</i>
Non definito	0	<i>0,0%</i>	0	<i>0,0%</i>	0	<i>0,0%</i>

## T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Unimore	25	<i>73,5%</i>	31	<i>58,5%</i>	23	<i>54,8%</i>
Altro Ateneo	9	<i>26,5%</i>	22	<i>41,5%</i>	19	<i>45,2%</i>

## T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 110 e 110 Lode	1	<i>2,9%</i>	9	<i>17,0%</i>	3	<i>7,1%</i>
Compreso tra 109 e 106	2	<i>5,9%</i>	1	<i>1,9%</i>	2	<i>4,8%</i>
Compreso tra 105 e 100	3	<i>8,8%</i>	9	<i>17,0%</i>	5	<i>11,9%</i>
Minore di 100	24	<i>70,6%</i>	29	<i>54,7%</i>	30	<i>71,4%</i>
Non Definito	4	<i>11,8%</i>	5	<i>9,4%</i>	2	<i>4,8%</i>
<b>Voto Medio di Laurea</b>	<b>93,2</b>		<b>94,1</b>		<b>92,6</b>	

## T 2.1 Iscritti per anno di corso

		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1° anno di corso	Iscritti	35	34	53	42
	di cui Immatricolati	35	33	52	41
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	35	34	53	42
2° anno di corso	Iscritti	34	31	29	42
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	33	30	28	40
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		<i>85,7%</i>	<i>84,8%</i>	<i>76,9%</i>
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	34	31	29	42
Iscritti Fuori Corso		0	14	9	16
		<i>0,0%</i>	<i>17,7%</i>	<i>9,9%</i>	<i>16,0%</i>
Iscritti Totali al CdS per a.a.		69	79	91	100

## T2.2 Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte				% su Immatricolati alla Coorte		
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	<b>Abbandoni</b>	3 60,0%	3 60,0%	12 100,0%	8,6%	9,1%	23,1%
	<b>Passaggi ad altro CdS</b>	0 0,0%	2 40,0%	0 0,0%	0,0%	6,1%	0,0%
	<b>Trasferimenti in uscita</b>	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>Altro ...</b>	2 40,0%	0 0,0%	0 0,0%	5,7%	0,0%	0,0%
	<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14,3%</b>	<b>15,2%</b>	<b>23,1%</b>

## T2.3 Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>Abbandoni tra 1° e 2° anno</b>	5	3	3	12
<b>% su Iscritti 1° anno</b>	12,8%	8,6%	8,8%	22,6%

#### T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	da 1 a 30 CFU	8	24,2%	2	6,7%	5	17,9%	5	12,5%
	da 31 a 60 CFU	25	75,8%	28	93,3%	22	78,6%	35	87,5%
	più di 60 CFU	0	0,0%	0	0,0%	1	3,6%	0	0,0%
		<b>33</b>			<b>30</b>			<b>28</b>	
<b>CFU medi acquisiti</b>		<b>42,5</b>	<b>DS 12,0</b>	<b>47,7</b>	<b>DS 9,9</b>	<b>46,5</b>	<b>DS 16,3</b>	<b>45,9</b>	<b>DS 11,7</b>

#### T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		ND
	da 1 a 60 CFU	7	21,2%	0	0,0%	5	17,9%		ND
	da 61 a 90 CFU	9	27,3%	7	23,3%	6	21,4%		ND
	da 91 a 120 CFU	17	51,5%	23	76,7%	16	57,1%		ND
	più di 120 CFU	0	0,0%	0	0,0%	1	3,6%		ND
	<b>33</b>			<b>30</b>			<b>28</b>		
<b>CFU medi acquisiti</b>		<b>89,1</b>	<b>DS 30,3</b>	<b>108,4</b>	<b>DS 16,4</b>	<b>94,6</b>	<b>DS 32,4</b>		

## LM Relazioni di lavoro (D.M.270/04)

LM-77

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	0	0,0%	Voto Medio 27,1	0	0,0%	Voto Medio 27,7	0	0,0%	Voto Medio 25,3	0	0,0%	Voto Medio 22,0
	da 1 a 3 Esami	4	12,1%	27,1	2	6,7%	27,7	4	14,3%	25,3	3	7,5%	22,0
	da 4 a 6 Esami	24	72,7%	26,1	18	60,0%	26,3	11	39,3%	25,7	21	52,5%	27,3
	più di 6 Esami	5	15,2%	24,2	10	33,3%	27,1	13	46,4%	27,2	16	40,0%	27,3
		33			30			28			40		
<b>N° Medio Esami Superati</b>		5,4	DS 1,5		6,0	DS 1,4		5,9	DS 2,1		5,9	DS 1,5	
<b>Voto medio Esami Superati</b>		25,9	DS 2,1		26,7	DS 2,0		26,4	DS 1,8		26,9	DS 2,0	

## T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	1	3,0%	Voto Medio 25,0	0	0,0%	Voto Medio 29,0	3	10,7%	Voto Medio 23,1	ND		
	da 1 a 3 Esami	7	21,2%	25,0	1	3,3%	29,0	3	10,7%	23,1	ND		
	da 4 a 6 Esami	14	42,4%	24,5	12	40,0%	26,2	12	42,9%	25,8	ND		
	più di 6 Esami	11	33,3%	26,1	17	56,7%	26,2	10	35,7%	26,6	ND		
		33			30			28					
<b>N° Medio Esami Superati</b>		5,1	DS 2,3		6,6	DS 1,2		5,1	DS 2,5				
<b>Voto medio Esami Superati</b>		25,2	DS 2,5		26,3	DS 1,8		25,8	DS 2,6				

## LM/LS RELAZIONI DI LAVORO

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2011/12	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	0	0,0%	0,0%
	da 100 a 105	---	---	5	62,5%	62,5%
	da 106 a 109	---	---	0	0,0%	0,0%
	110 Lode e 110	---	---	3	37,5%	37,5%
Voto medio di laurea				106,0		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	8		
di cui Laureati in corso		---	---	8	100,0%	
% Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 12/13					28,6%	

Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea						
	< 100	---	4	28,6%	4	33,3%	30,8%
	da 100 a 105	---	5	35,7%	3	25,0%	30,8%
	da 106 a 109	---	2	14,3%	4	33,3%	23,1%
	110 Lode e 110	---	3	21,4%	1	8,3%	15,4%
Voto medio di laurea				102,9	99,1	101,2	
Tot Laureati coorte di riferimento		---	14	12			
di cui Laureati in corso		---	14	100,0%	10	83,3%	
% Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 11/12				46,7%	86,7%	di cui in corso 80,0%	

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	7	100,0%	4	26,7%	0	0,0%	25,0%
	da 100 a 105	0	0,0%	6	40,0%	1	100,0%	43,8%
	da 106 a 109	0	0,0%	3	20,0%	0	0,0%	18,8%
	110 Lode e 110	0	0,0%	2	13,3%	0	0,0%	12,5%
Voto medio di laurea				92,0	102,9	105,0	99,7	
Tot Laureati coorte di riferimento		7	15	1				
di cui Laureati in corso		7	100,0%	8	53,3%	0	0,0%	
% Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 10/11				21,2%	66,7%	69,7%	di cui in corso 45,5%	

		2010 (1)	2011 (2)	2012 (3)	TOT			
Coorte 2008/09	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	1	16,7%	2	20,0%	2	66,7%	33,3%
	da 100 a 105	2	33,3%	4	40,0%	0	0,0%	33,3%
	da 106 a 109	1	16,7%	2	20,0%	1	33,3%	20,0%
	110 Lode e 110	2	33,3%	2	20,0%	0	0,0%	13,3%
Voto medio di laurea				103,7	101,8	99,0	100,7	
Tot Laureati coorte di riferimento		6	10	3				
di cui Laureati in corso		6	100,0%	8	80,0%	0	0,0%	
% Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 09/10				20,0%	53,3%	63,3%	di cui in corso 46,7%	

## RELAZIONI DI LAVORO

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

LM	2010	2011	2012	2013
TOTALE Laureati per anno solare	0	7	29	21
di cui Laureati in corso	0	7	22	18
tempo medio di laurea	0,0	2,0	2,2	2,2
Voto medio di laurea	0,0	92,0	102,9	102,0

LS	2010	2011	2012	2013
TOTALE Laureati per anno solare	33	18	6	3
di cui Laureati in corso	19	9	0	0
tempo medio di laurea	2,5	2,8	5,3	4,3
Voto medio di laurea	101,5	102,0	103,3	98,0

TOTALE Laureati per anno solare	33	25	35	24
di cui Laureati in corso	19	16	22	18

NB: LM = CdS in 270/04 - LS = CdS in 509/99



# Dati Dipartimento (LM)

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12		2012/13		2013/14	
Iscritti 1° anno di corso (% Femmine)	284	53,2%	290	50,3%	270	46,3%
di cui stranieri	24	8,5%	23	7,9%	15	5,6%
Iscritti 1° anno ripetenti	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0% (**)
Iscritti Totali al 1° anno di corso	284		290		270	

(\*) % Immatricolati su Iscritti 1° anno - (\*\*) % ripetenti su Iscritti Totali 1° anno

## T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	160	56,3%	154	53,1%	169	62,6%
Residenti in altre Prov. della Regione	39	13,7%	46	15,9%	37	13,7%
Residenti in altre Regioni	79	27,8%	83	28,6%	61	22,6%
Residenti all'estero	6	2,1%	7	2,4%	3	1,1%
Non definito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

## T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Unimore	195	68,7%	195	67,2%	174	64,4%
Altro Ateneo	89	31,3%	95	32,8%	96	35,6%

## T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/03		2013/14	
Pari a 110 e 110 Lode	14	4,9%	36	12,4%	28	10,4%
Compreso tra 109 e 106	23	8,1%	20	6,9%	21	7,8%
Compreso tra 105 e 100	61	21,5%	51	17,6%	60	22,2%
Minore di 100	167	58,8%	169	58,3%	152	56,3%
Non Definito	19	6,7%	14	4,8%	9	3,3%
Voto Medio di Laurea	97,1		96,9		97,4	

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 2.1 Iscritti per anno di corso

		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1° anno di corso	Iscritti	292	284	290	270
	di cui Immatricolati	289	282	287	267
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	292	284	290	270
2° anno di corso	Iscritti	494	479	421	402
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	220	268	254	261
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		92,7%	90,1%	90,9%
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	494	479	421	402
Iscritti Fuori Corso		258	205	156	128
		32,8%	26,9%	21,9%	19,0%
Iscritti Totali al CdS per a.a.		786	763	711	672

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 2.2\_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte				% su Immatricolati alla Coorte		
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	<b>Abbandoni</b>	17 81,0%	19 67,9%	22 84,6%	5,9%	6,7%	7,7%
	<b>Passaggi ad altro CdS</b>	1 4,8%	6 21,4%	1 3,8%	0,3%	2,1%	0,3%
	<b>Trasferimenti in uscita</b>	0 0,0%	2 7,1%	0 0,0%	0,0%	0,7%	0,0%
	<b>Altro ...</b>	3 14,3%	1 3,6%	3 11,5%	1,0%	0,4%	1,0%
	<b>Totale</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>7,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>9,1%</b>

## T 2.2\_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>Abbandoni tra 1° e 2° anno</b>	26	18	19	22
<b>% su Iscritti 1° anno</b>	9,9%	6,2%	6,7%	7,6%

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	0,5%	2	0,7%	3	1,2%	1	0,4%
	da 1 a 30 CFU	45	20,5%	56	20,9%	35	13,8%	39	14,9%
	da 31 a 60 CFU	169	76,8%	198	73,9%	208	81,9%	212	81,2%
	più di 60 CFU	5	2,3%	12	4,5%	8	3,1%	9	3,4%
		220		268		254		261	

CFU medi acquisiti	43,3	DS 13,7	43,3	DS 14,8	45,7	DS 15,0	45,8	DS 14,2
--------------------	------	---------	------	---------	------	---------	------	---------

## T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	0,5%	2	0,7%	1	0,4%	ND
	da 1 a 60 CFU	21	9,5%	21	7,8%	24	9,4%	ND
	da 61 a 90 CFU	52	23,6%	54	20,1%	49	19,3%	ND
	da 91 a 120 CFU	130	59,1%	182	67,9%	156	61,4%	ND
	più di 120 CFU	16	7,3%	9	3,4%	24	9,4%	ND
	220		268		254			

CFU medi acquisiti	97,8	DS 26,8	100,1	DS 26,9	99,7	DS 28,1
--------------------	------	---------	-------	---------	------	---------

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	1	0,5%	Voto Medio	2	0,7%	Voto Medio	3	1,2%	Voto Medio	1	0,4%	Voto Medio
	da 1 a 3 Esami	22	10,0%	25,0	35	13,1%	26,5	25	9,8%	25,4	27	10,3%	24,9
	da 4 a 6 Esami	117	53,2%	26,0	121	45,1%	26,6	103	40,6%	26,5	104	39,8%	26,6
	più di 6 Esami	80	36,4%	26,6	110	41,0%	27,2	123	48,4%	27,0	129	49,4%	27,4
		220			268			254			261		
N° Medio Esami Superati		5,7	DS	1,7	5,8	DS	2,0	6,0	DS	2,0	6,1	DS	1,9
Voto medio Esami Superati		26,1	DS	2,1	26,8	DS	1,9	26,6	DS	1,9	26,8	DS	1,8

## T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	5	2,3%	Voto Medio	8	3,0%	Voto Medio	10	3,9%	Voto Medio	ND		
	da 1 a 3 Esami	21	9,5%	25,7	17	6,3%	26,5	29	11,4%	25,8	ND		
	da 4 a 6 Esami	71	32,3%	26,3	96	35,8%	27,1	89	35,0%	26,7	ND		
	più di 6 Esami	123	55,9%	26,7	147	54,9%	26,9	126	49,6%	26,9	ND		
		220			268			254					
N° Medio Esami Superati		6,4	DS	2,3	6,5	DS	2,2	6,1	DS	2,4			
Voto medio Esami Superati		26,5	DS	2,3	26,9	DS	1,9	26,7	DS	2,0			

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

LM/LS

## T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2011/12	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	6	10,0%	10,0%
	da 100 a 105	---	---	26	43,3%	43,3%
	da 106 a 109	---	---	6	10,0%	10,0%
	110 Lode e 110	---	---	22	36,7%	36,7%
Voto medio di laurea				105,2		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	60		
di cui Laureati in corso		---	---	60	100,0%	100,0%
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 12/13				23,6%		

Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea						
	< 100	---	14	21,5%	30	20,7%	21,0%
	da 100 a 105	---	27	41,5%	53	36,6%	38,1%
	da 106 a 109	---	8	12,3%	22	15,2%	14,3%
	110 Lode e 110	---	16	24,6%	40	27,6%	26,7%
Voto medio di laurea			103,5		103,3		103,3
Tot Laureati coorte di riferimento		---	65		145		
di cui Laureati in corso		---	65	100,0%	105	72,4%	81,0%
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 11/12				24,3%		78,4%	
						di cui in corso	63,4%

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	21	45,7%	32	27,6%	19	65,5%	35,2%
	da 100 a 105	7	15,2%	36	31,0%	6	20,7%	29,0%
	da 106 a 109	0	0,0%	20	17,2%	2	6,9%	15,2%
	110 Lode e 110	18	39,1%	28	24,1%	2	6,9%	20,7%
Voto medio di laurea			101,2		102,8		98,0	101,7
Tot Laureati coorte di riferimento		46		116		29		
di cui Laureati in corso		46	100,0%	71	61,2%	0	0,0%	
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 10/1				20,9%		73,6%		86,8%
						di cui in corso	53,2%	

## T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

	2011	2012	2013
TOTALE Laureati per anno solare	290	251	265
di cui Laureati in corso	146	138	167
tempo medio di laurea	2,8	2,7	2,6
Voto medio di laurea	99,2	100,9	102,1

Dati Ateneo

(LM)



## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12		2012/13		2013/14	
Isritti 1° anno di corso (% Femmine)	1242	52,7%	1277	49,9%	1406	51,4%
di cui stranieri	72	5,8%	57	4,5%	78	5,5%
Isritti 1° anno ripetenti	0	0,0%	1	0,1%	1	0,1% (**)
Isritti Totali al 1° anno di corso	1242		1278		1407	

(\*) % Immatricolati su Isritti 1° anno - (\*\*) % ripetenti su Isritti Totali 1° anno

## T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	659	53,1%	659	51,6%	710	50,5%
Residenti in altre Prov. della Regione	144	11,6%	171	13,4%	181	12,9%
Residenti in altre Regioni	420	33,8%	432	33,8%	503	35,8%
Residenti all'estero	18	1,4%	15	1,2%	12	0,9%
Non definito	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%

## T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Unimore	769	61,9%	747	58,5%	758	53,9%
Altro Ateneo	473	38,1%	530	41,5%	648	46,1%

## T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 110 e 110 Lode	157	12,6%	184	14,4%	163	11,6%
Compreso tra 109 e 106	144	11,6%	113	8,8%	130	9,2%
Compreso tra 105 e 100	289	23,3%	259	20,3%	303	21,6%
Minore di 100	601	48,4%	679	53,2%	750	53,3%
Non Definito	51	4,1%	42	3,3%	60	4,3%
Voto Medio di Laurea	98,4		97,9		97,5	

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 2.1 Iscritti per anno di corso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
1° anno di corso	Iscritti	1254	1242	1277	1406
	di cui Immatricolati	1236	1224	1257	1384
	Ripetenti	0	0	1	1
	Iscritti Totali	1254	1242	1278	1407
2° anno di corso	Iscritti	1990	1952	1865	1849
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	1037	1117	1104	1132
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		90,4%	90,2%	90,1%
	Ripetenti	1	0	0	0
	Iscritti Totali	1991	1952	1865	1849
Iscritti Fuori Corso	882	792	711	663	
	27,2%	24,9%	22,6%	20,4%	
Iscritti Totali al CdS per a.a.	3.245	3.184	3.144	3.256	

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 2.2\_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte				% su Immatricolati alla Coorte		
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	<b>Abbandoni</b>	94 79,0%	85 70,8%	90 72,0%	7,6%	6,9%	7,2%
	<b>Passaggi ad altro CdS</b>	4 3,4%	12 10,0%	8 6,4%	0,3%	1,0%	0,6%
	<b>Trasferimenti in uscita</b>	4 3,4%	9 7,5%	7 5,6%	0,3%	0,7%	0,6%
	<b>Altro ...</b>	17 14,3%	14 11,7%	20 16,0%	1,4%	1,1%	1,6%
	<b>Totale</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>125</b>	<b>9,6%</b>	<b>9,8%</b>	<b>9,9%</b>

## T 2.2\_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>Abbandoni tra 1° e 2° anno</b>	106	95	88	94
<b>% su Iscritti 1° anno</b>	8,8%	7,6%	7,1%	7,4%

### Dati Ateneo UNIMORE

#### LM/LS

#### T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
<b>N° Studenti che hanno acquisito</b>	<b>0 CFU</b>	25 2,4%	14 1,3%	19 1,7%	15 1,3%
	<b>da 1 a 30 CFU</b>	232 22,4%	197 17,6%	174 15,8%	199 17,6%
	<b>da 31 a 60 CFU</b>	715 68,9%	778 69,6%	805 72,9%	803 70,9%
	<b>più di 60 CFU</b>	65 6,3%	129 11,5%	106 9,6%	115 10,2%
		<b>1037</b>	<b>1118</b>	<b>1104</b>	<b>1132</b>
<b>CFU medi acquisiti</b>		<b>42,2 DS 16,4</b>	<b>45,6 DS 16,0</b>	<b>45,3 DS 15,7</b>	<b>44,6 DS 15,3</b>

#### T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
<b>N° Studenti che hanno acquisito</b>	<b>0 CFU</b>	16 1,5%	11 1,0%	12 1,1%	ND
	<b>da 1 a 60 CFU</b>	158 15,2%	123 11,0%	120 10,9%	ND
	<b>da 61 a 90 CFU</b>	239 23,0%	241 21,6%	254 23,0%	ND
	<b>da 91 a 120 CFU</b>	530 51,1%	645 57,7%	627 56,8%	ND
	<b>più di 120 CFU</b>	94 9,1%	97 8,7%	91 8,2%	ND
	<b>1037</b>	<b>1117</b>	<b>1104</b>		
<b>CFU medi acquisiti</b>		<b>93,1 DS 32,4</b>	<b>97,6 DS 29,0</b>	<b>96,6 DS 29,2</b>	

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	25	2,4%	Voto Medio	14	1,3%	Voto Medio	19	1,7%	Voto Medio	15	1,3%	Voto Medio
	da 1 a 3 Esami	174	16,8%	26,5	143	12,8%	26,4	139	12,6%	26,9	157	13,9%	26,2
	da 4 a 6 Esami	558	53,8%	27,1	578	51,7%	27,3	602	54,5%	27,3	590	52,1%	27,1
	più di 6 Esami	280	27,0%	27,6	382	34,2%	27,7	344	31,2%	27,6	370	32,7%	27,7
		<b>1037</b>			<b>1117</b>			<b>1104</b>			<b>1132</b>		

N° Medio Esami Superati	<b>5,3</b>	DS	2,2	<b>5,6</b>	DS	2,0	<b>5,5</b>	DS	2,0	<b>5,5</b>	DS	1,9
Voto medio Esami Superati	<b>27,1</b>	DS	1,9	<b>27,3</b>	DS	1,9	<b>27,3</b>	DS	1,8	<b>27,2</b>	DS	1,8

## T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	55	5,3%	Voto Medio	46	4,1%	Voto Medio	40	3,6%	Voto Medio		ND	
	da 1 a 3 Esami	134	12,9%	26,5	120	10,7%	27,0	116	10,5%	26,7		ND	
	da 4 a 6 Esami	347	33,5%	27,2	426	38,1%	27,3	402	36,4%	27,2		ND	
	più di 6 Esami	501	48,3%	27,4	525	47,0%	27,4	546	49,5%	27,4		ND	
		<b>1037</b>			<b>1117</b>			<b>1104</b>					

N° Medio Esami Superati	<b>5,9</b>	DS	2,7	<b>6,0</b>	DS	2,4	<b>6,1</b>	DS	2,4			
Voto medio Esami Superati	<b>27,2</b>	DS	2,1	<b>27,3</b>	DS	1,9	<b>27,3</b>	DS	2,0			

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2011/12	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	19	8,0%	8,0%
	da 100 a 105	---	---	47	19,7%	19,7%
	da 106 a 109	---	---	30	12,6%	12,6%
	110 Lode e 110	---	---	142	59,7%	59,7%
Voto medio di laurea				107,1		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	238		
di cui Laureati in corso		---	---	238	100,0%	100,0%
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 12/13					21,6%	

Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	---	37	14,1%	101	17,4%	16,4%	
	da 100 a 105	---	51	19,5%	161	27,7%	25,1%	
	da 106 a 109	---	30	11,5%	93	16,0%	14,6%	
	110 Lode e 110	---	144	55,0%	227	39,0%	44,0%	
Voto medio di laurea				106,1	104,8	105,2		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	262	582				
di cui Laureati in corso		---	262	415	100,0%	71,3%	80,2%	
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 11/12					23,5%	75,6%	di cui in corso	60,6%

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea								
	< 100	32	15,9%	82	15,9%	48	36,9%	20,1%	
	da 100 a 105	26	12,9%	143	27,7%	43	33,1%	28,8%	
	da 106 a 109	16	8,0%	97	18,8%	17	13,1%	17,6%	
	110 Lode e 110	127	63,2%	194	37,6%	22	16,9%	33,4%	
Voto medio di laurea				106,3	105,0	101,2	104,7		
Tot Laureati coorte di riferimento		201	516	130					
di cui Laureati in corso		201	342	0	100,0%	66,3%	0,0%		
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 10/1					19,4%	69,1%	81,7%	di cui in corso	52,4%

## T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

	2011	2012	2013			
TOTALE Laureati per anno solare	1.090	1.036	1.054			
di cui Laureati in corso	630	618	668	57,8%	59,7%	63,4%
tempo medio di laurea	2,6	2,6	2,6			
Voto medio di laurea	103,9	104,3	104,3			

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

(84/S) (LM-77)

## T 5.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<b>Laureati</b>	33	25	35	24
<b>Intervistati</b>	32	20	33	20
	97,0%	80,0%	94,3%	83,3%

## T 5.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<b>Lavora</b>	23	71,9%	13	65,0%	19	57,6%	12	60,0%
<b>Cerva Lavoro</b>	6	18,8%	3	15,0%	8	24,2%	5	25,0%
<b>Non cerca, ma è impegnato in un CdS/praticantato</b>	1	3,1%	2	10,0%	4	12,1%	2	10,0%
<b>Non Cerca Lavoro</b>	2	6,3%	2	10,0%	2	6,1%	1	5,0%

## T 5.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<b>Tasso di occupazione</b>	25	78,1%	17	85,0%	25	75,8%	18	90,0%
<b>Tasso di disoccupazione</b>	5	16,7%	1	5,6%	4	13,8%	1	5,3%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati\* / Intervistati (\* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati\* / Forza Lavoro (\* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - \*\* è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

## T 5.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<b>Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM</b>	3	13,0%	3	23,1%	2	10,5%	2	16,7%
<b>Prosegue lavoro iniziato durante la LM</b>	5	21,7%	1	7,7%	5	26,3%	1	8,3%
<b>Non prosegue lavoro iniziato prima della LM</b>	6	26,1%	4	30,8%	3	15,8%	2	16,7%
<b>Ha iniziato a lavorare dopo la LM</b>	9	39,1%	5	38,5%	9	47,4%	7	58,3%

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

(84/S) (LM-77)

## T 5.5 Settore lavoro

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<i>Agricoltura</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Metalmeccanica/Meccanica</i>	2	8,7%	0	0,0%	2	10,5%	0	0,0%
<i>Edilizia</i>	0	0,0%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Chimica/Energia</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>	2	8,7%	3	23,1%	0	0,0%	2	16,7%
<i>Commercio</i>	2	8,7%	2	15,4%	2	10,5%	1	8,3%
<i>Credito/Assicurazioni</i>	0	0,0%	1	7,7%	1	5,3%	1	8,3%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>	1	4,3%	0	0,0%	2	10,5%	0	0,0%
<i>Consulenza varie</i>	2	8,7%	2	15,4%	6	31,6%	3	25,0%
<i>Informatica</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	8,3%
<i>Altri servizi alle imprese</i>	3	13,0%	1	7,7%	2	10,5%	2	16,7%
<i>Pubblica Amministrazione</i>	3	13,0%	2	15,4%	0	0,0%	1	8,3%
<i>Istruzione e ricerca</i>	2	8,7%	0	0,0%	3	15,8%	0	0,0%
<i>Sanità</i>	1	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi</i>	4	17,4%	1	7,7%	1	5,3%	1	8,3%
<i>Non Risposto</i>	1	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

## T 5.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<i>In misura elevata</i>	7	30,4%	2	15,4%	11	57,9%	5	41,7%
<i>In misura ridotta</i>	12	52,2%	6	46,2%	6	31,6%	5	41,7%
<i>Per niente</i>	4	17,4%	5	38,5%	2	10,5%	2	16,7%

<b>Guadagno Medio</b>	1.088,5	944,7	957,0	1.069,2
-----------------------	---------	-------	-------	---------

## T 5.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<i>Molto efficace/Efficace</i>	7	30,4%	2	18,2%	13	68,4%	5	41,7%
<i>Abbastanza efficace</i>	10	43,5%	5	45,5%	2	10,5%	5	41,7%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>	6	26,1%	4	36,4%	4	21,1%	2	16,7%

<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	7,9	6,8	7,5	7,0
---	-----	-----	-----	-----



## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

LM-77

## T 6.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<b>Laureati</b>	18		25		33		25	
<b>Intervistati</b>	17		21		26		18	
		94,4%		84,0%		78,8%		72,0%

## T 6.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<b>Lavora</b>	14	82,4%	18	85,7%	23	88,5%	17	94,4%
<b>Cerva Lavoro</b>	0	0,0%	2	9,5%	1	3,8%	0	0,0%
<b>Non Cerca Lavoro</b>	3	17,6%	1	4,8%	2	7,7%	1	5,6%

## T 6.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<b>Tasso di occupazione</b>	17	100,0%	19	90,5%	25	96,2%	18	100,0%
<b>Tasso di disoccupazione</b>	0	0,0%	1	5,0%	1	3,8%	0	0,0%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati\* / Intervistati (\* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati\* / Forza Lavoro (\* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - \*\* è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

## T 6.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<b>Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM</b>	0	0,0%	2	11,1%	1	4,3%	1	5,9%
<b>Prosegue lavoro iniziato durante la LM</b>	2	14,3%	3	16,7%	2	8,7%	2	11,8%
<b>Non prosegue lavoro iniziato prima della LM</b>	2	14,3%	4	22,2%	9	39,1%	2	11,8%
<b>Ha iniziato a lavorare dopo la LM</b>	10	71,4%	9	50,0%	11	47,8%	12	70,6%

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

LM-77

## T 6.5 Settore lavoro

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<i>Agricoltura</i>	1	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,9%
<i>Metalmeccanica/Meccanica</i>	1	7,1%	1	5,6%	1	4,3%	2	11,8%
<i>Edilizia</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Chimica/Energia</i>	1	7,1%	1	5,6%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>	1	7,1%	0	0,0%	1	4,3%	3	17,6%
<i>Commercio</i>	1	7,1%	0	0,0%	3	13,0%	2	11,8%
<i>Credito/Assicurazioni</i>	0	0,0%	2	11,1%	0	0,0%	1	5,9%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>	1	7,1%	0	0,0%	3	13,0%	0	0,0%
<i>Consulenza varie</i>	3	21,4%	6	33,3%	6	26,1%	2	11,8%
<i>Informatica</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi alle imprese</i>	4	28,6%	4	22,2%	0	0,0%	2	11,8%
<i>Pubblica Amministrazione</i>	0	0,0%	2	11,1%	1	4,3%	1	5,9%
<i>Istruzione e ricerca</i>	0	0,0%	1	5,6%	2	8,7%	1	5,9%
<i>Sanità</i>	1	7,1%	1	5,6%	2	8,7%	0	0,0%
<i>Altri servizi</i>	0	0,0%	0	0,0%	4	17,4%	2	11,8%
<i>Non Risposto</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

## T 6.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<i>In misura elevata</i>	10	71,4%	10	55,6%	10	43,5%	4	23,5%
<i>In misura ridotta</i>	4	28,6%	5	27,8%	9	39,1%	6	35,3%
<i>Per niente</i>	0	0,0%	3	16,7%	4	17,4%	7	41,2%

<b>Guadagno Medio</b>	1.375,5	1.419,6	1.161,3	1.184,3
-----------------------	---------	---------	---------	---------

## T 6.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<i>Molto efficace/Efficace</i>	10	71,4%	11	61,1%	10	43,5%	5	29,4%
<i>Abbastanza efficace</i>	2	14,3%	2	11,1%	6	26,1%	5	29,4%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>	2	14,3%	5	27,8%	7	30,4%	7	41,2%

<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	7,7	7,7	7,6	7,4
---	-----	-----	-----	-----

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

LM-77

## T 7.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2006	2007	2008	2009
<b>Laureati</b>		10	18	25
<b>Intervistati</b>		9	17	21
		90,0%	94,4%	84,0%

## T 7.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2006	2007	2008	2009
<b>Lavora</b>	8	88,9%	16	94,1%
<b>Cerva Lavoro</b>	1	11,1%	1	5,9%
<b>Non Cerca Lavoro</b>	0	0,0%	0	0,0%

## T 7.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2006	2007	2008	2009
<b>Tasso di occupazione</b>	8	88,9%	16	94,1%
<b>Tasso di disoccupazione</b>	0	0,0%	1	5,9%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati\* / Intervistati (\* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati\* / Forza Lavoro (\* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - \*\* è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

## T 7.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2006	2007	2008	2009
<b>Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM</b>	1	12,5%	1	6,3%
<b>Prosegue lavoro iniziato durante la LM</b>	1	12,5%	1	6,3%
<b>Non prosegue lavoro iniziato prima della LM</b>	3	37,5%	4	25,0%
<b>Ha iniziato a lavorare dopo la LM</b>	3	37,5%	10	62,5%

## LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

LM-77

## T 7.5 Settore lavoro

Laureati:	2006		2007		2008		2009	
<i>Agricoltura</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Metalmecanica/Meccanica</i>			1	12,5%	2	12,5%	1	5,9%
<i>Edilizia</i>			1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Chimica/Energia</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>			2	25,0%	2	12,5%	2	11,8%
<i>Commercio</i>			0	0,0%	2	12,5%	0	0,0%
<i>Credito/Assicurazioni</i>			1	12,5%	0	0,0%	2	11,8%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>			0	0,0%	1	6,3%	0	0,0%
<i>Consulenza varie</i>			3	37,5%	2	12,5%	3	17,6%
<i>Informatica</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi alle imprese</i>			0	0,0%	4	25,0%	5	29,4%
<i>Pubblica Amministrazione</i>			0	0,0%	1	6,3%	2	11,8%
<i>Istruzione e ricerca</i>			0	0,0%	0	0,0%	1	5,9%
<i>Sanità</i>			0	0,0%	2	12,5%	0	0,0%
<i>Altri servizi</i>			0	0,0%	0	0,0%	1	5,9%
<i>Non Risposto</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

## T 7.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2006		2007		2008		2009	
<i>In misura elevata</i>			0	0,0%	11	68,8%	9	52,9%
<i>In misura ridotta</i>			5	62,5%	5	31,3%	5	29,4%
<i>Per niente</i>			3	37,5%	0	0,0%	3	17,6%

Guadagno Medio

1.531,8

1.558,8

1.563,0

## T 7.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2006		2007		2008		2009	
<i>Molto efficace/Efficace</i>			0	0,0%	11	68,8%	11	64,7%
<i>Abbastanza efficace</i>			4	57,1%	4	25,0%	3	17,6%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>			3	42,9%	1	6,3%	3	17,6%

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)

6,6

8,4

7,6