



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Economia e politiche pubbliche( <i>IdSua:1522465</i> )
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Nome inglese</b>	Economics and Public Policy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html">http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FORNI Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio dei docenti integrato con i rappresentanti degli studenti
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia 'Marco Biagi'

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRIGHI	Luigi	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
2.	CAPERCHIONE	Eugenio	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante
3.	FORNI	Mario	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante
4.	LALLA	Michele	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante
5.	PISTORESI	Barbara	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante

6.	BILANCINI	Ennio	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
----	-----------	-------	-----------	----	---	-----------------

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Coccollone Antonio
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Mario Forni Luigi Brighi Enrico Giovannetti Margherita Russo Antonio Coccollone
<b>Tutor</b>	Mario FORNI Luigi BRIGHI

### Il Corso di Studio in breve

"Gli operatori economici e le amministrazioni pubbliche possono subire conseguenze negative se compiono scelte poco consapevoli e se dispongono d'informazioni limitate o carenti. Le decisioni economiche sono spesso molto complesse, soprattutto in periodi di rapido e radicale cambiamento, e richiedono le competenze di esperti con una visione generale del funzionamento del sistema economico e finanziario. Il corso di laurea magistrale in Economia e Politiche Pubbliche si propone di formare un economista con solidi strumenti teorici e di analisi empirica, in grado di affrontare le sfide poste sia in ambito pubblico che privato. In questo corso di laurea magistrale si studiano materie economiche, aziendali, quantitative e giuridiche. Chi si iscrive si trova a lavorare a stretto contatto con i docenti, con compagni motivati provenienti da diverse parti d'Italia, in aule e laboratori attrezzati e capienti. Acquisisce un metodo d'analisi rigoroso e versatile che permette di affrontare problemi vecchi e nuovi e di accrescere le proprie conoscenze. Lo studente che si iscrive ad EPP può esercitare alcune opzioni. Può scegliere di approfondire la sua formazione teorica mediante lo studio del comportamento economico dei principali operatori, come le famiglie, le imprese, le istituzioni economiche e finanziarie. In questo caso i temi che lo studente potrà scegliere sono quelli relativi alla concorrenza e alla politica antitrust, ai rapporti economici tra imprese e all'interno delle organizzazioni, mentre tra i temi macroeconomici potrà acquisire conoscenze e competenze riguardanti la crescita economica, gli indicatori dell'andamento congiunturale, l'andamento dei mercati internazionali e finanziari, la politica monetaria e fiscale. In alternativa lo studente può valorizzare la sua formazione applicata e in questo caso approfondirà la conoscenza del settore pubblico e apprenderà le tecniche d'analisi e valutazione dei programmi, a partire dal loro disegno, passando per la loro attuazione, sino alla valutazione dei risultati raggiunti. Particolare attenzione può essere dedicata allo studio del contesto territoriale e ambientale in cui operano le politiche, nonché alle condizioni economiche degli individui.

Il laureato, tenuto conto degli ambiti d'interesse e delle diverse aree di competenza scelte, può diventare un esperto economico che trova impiego negli uffici studi d'istituzioni pubbliche e private, nelle associazioni sindacali e imprenditoriali, negli istituti di credito, negli enti locali e nelle imprese. Può accedere a cicli di istruzione superiore, come dottorati di ricerca nazionali o esteri, che sono il necessario presupposto per l'accesso alle carriere di alto profilo negli organismi economici nazionali ed internazionali e per l'accesso all'attività accademica. Altre possibilità professionali sono relative all'ambito dell'economia applicata. I laureati, tenuto conto delle scelte effettuate durante il proprio percorso di laurea, potranno essere capaci di rispondere alle istituzioni che vogliono sapere se le loro politiche raggiungono gli obiettivi a cui sono destinate. Potranno lavorare come esperti nel campo della valutazione di programmi presso centri di ricerca; come responsabili nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche; come esperti o consulenti presso associazioni d'impresie o di volontariato, sindacati e fondazioni. Nel caso siano particolarmente intraprendenti gli studenti, da soli o con i compagni di corso, potranno associarsi come liberi professionisti."



QUADRO A1

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

05/02/2015

Il CdS ha di recente costituito un Comitato di Indirizzo formato da 6 docenti (Forni, responsabile del CdS, Bilancini, Brighi, Giovannetti, Russo e Silvestri) e 9 membri esterni, scelti guardando sia a istituzioni che hanno impiegato nostri laureati in passato, sia a istituzioni con cui intratteniamo relazioni a diversi livelli e che sono potenzialmente interessate al profilo formativo del CdS. I membri esterni sono i seguenti.

Per il percorso di valutazione delle politiche pubbliche:

- Fondazione Giacomo Brodolini: Diego Teloni (direttore)
- Irs-Istituto per la ricerca sociale: Manuela Samek Lodovici (membro CdA e Direttore dell'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi, Referente per l'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi dell'Unità EU and International Affairs)
- Progetto Valutazione: Marco Sisti (direttore)
- Regione Toscana Giunta Regionale Direzione Generale Sviluppo Economico: Albino Caporale (Responsabile Area di coordinamento "Industria, artigianato, innovazione tecnologica", Autorità di gestione POR CReO Fesr 2007-2013)
- Comune di Modena: Giuseppe Dieci (direttore generale)
- Comune di Reggio Emilia: Lorenza Benedetti (dirigente del Servizio Programmazione e Controllo)

Per il percorso economico generale:

- Dottorato di Economia di Venezia: Monica Billio (direttore del Dipartimento di Economia)
- Barcelona GSE e Dottorato Universitat Autònoma Barcelona: Luca Gambetti (direttore della Summer School GSE)
- Banca d'Italia: Giuseppe Parigi (dirigente del Servizio Studi)

Tra Novembre e Dicembre 2014 il referente del corso, codiuvato da altri docenti, ha predisposto un questionario, da inviare ai membri esterni del Comitato di Indirizzo. Il questionario (cfr. documento allegato), chiede una valutazione sulle prospettive occupazionali, sulla corrispondenza del profilo formativo rispetto alle esigenze della istituzione, sul percorso formativo e i contenuti degli insegnamenti, e sulla qualità dei laureati del CdS. Il questionario richiede una valutazione quantitativa, su una scala da 1 a 4, oltre a eventuali commenti e suggerimenti in forma aperta.

In Dicembre il questionario è stato inviato, unitamente al materiale informativo riguardante i due percorsi e le schede degli insegnamenti previsti. Tra Dicembre 2014 e Gennaio 2015 sono pervenute tutte le risposte.

La tabella nel documento allegato mostra le risposte quantitative e la media di tali risposte, specifica per ciascuno dei due percorsi e generale.

Le valutazioni del corso sono complessivamente positive, variando da un minimo di 2.94 ad un massimo di 3.83 (su una scala da 1 a 4). La valutazione dei nostri laureati (domanda 5) è molto buona (3.83). Il punteggio più basso, quello relativo alle prospettive occupazionali (2.94), è comunque abbastanza soddisfacente. I commenti relativi a questa domanda da parte di coloro che hanno dato le valutazioni più basse fanno riferimento alla capacità di assorbire occupazione, estremamente limitata in questa fase congiunturale, da parte del settore pubblico, che rappresenta lo sbocco occupazionale principale del CdS. Non mancano tuttavia valutazioni positive sulle prospettive occupazionali di medio periodo. Tali valutazioni fanno riferimento al nuovo ciclo di fondi strutturali europei e al fatto che, con il tema della spending review, si sta alzando anche in Italia il livello di attenzione alla qualità della spesa pubblica e dunque alla valutazione delle politiche pubbliche.

Le risposte aperte ai questionari forniscono diversi suggerimenti utili per migliorare la qualità dell'offerta formativa e per una migliore definizione dei risultati di apprendimento attesi. Tali suggerimenti saranno valutati con attenzione in sede di riesame

ciclico. Riesame ciclico che il CdS prevede di intraprendere nei prossimi mesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il laureato magistrale è un economista in grado di svolgere attività professionali di alto livello e di ricoprire, dopo un opportuno periodo di tirocinio, posizioni di responsabilità in centri di ricerca pubblici o privati, in organismi ed enti pubblici locali e nazionali, in imprese e intermediari finanziari. Inoltre, ha una preparazione adeguata per accedere a livelli di istruzione superiore, come ad esempio i dottorati di ricerca, in economia e in scienze sociali.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Un economista in grado di svolgere le seguenti funzioni:

1. Analizzare dati e informazioni economiche
2. Redigere rapporti e documenti su argomenti economici
3. Utilizzare programmi informatici per l'elaborazione dei dati
4. Effettuare elaborazioni statistiche ed econometriche
5. Collaborare al disegno di indagini statistiche in campo economico e sociale
6. Valutare gli effetti delle politiche economiche
7. Fornire consulenza nell'area dell'analisi economica applicata
8. Fare ricerca su temi di economia e politica economica

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato è un economista che ha le seguenti competenze:

1. Conosce e sa accedere alle principali fonti di dati e informazioni economiche
2. Conosce e sa utilizzare programmi informatici per l'archiviazione e l'elaborazione statistica ed econometrica dei dati
3. È in grado di leggere, comprendere e riassumere il contenuto di articoli economici su riviste scientifiche o specialistiche ed è in grado di scrivere una relazione sull'argomento.
4. Sa formulare commenti ed esprimere osservazioni competenti e personali sull'andamento dei principali indicatori economici.
5. È in grado di realizzare in autonomia una ricerca su un tema di economia o di politica economica
6. È in grado di esercitare senso critico
7. È in grado di lavorare in gruppo

Nei primi anni di lavoro il laureato può ricoprire funzioni di responsabilità intermedia in attività di studio e ricerca come, ad esempio,

Impiegato in ufficio studi e ricerche di associazioni imprenditoriali e di categoria, sindacati e banche;

Impiegato in uffici statistici ed economici di enti pubblici locali e nazionali;

Impiegato in uffici commerciali e finanziari di imprese private con mansioni di raccolta ed elaborazioni dati.

**sbocchi professionali:**

Le figure professionali formate dal corso di laurea possono trovare i seguenti sbocchi occupazionali:

- Ricercatore o funzionario presso uffici studi ed enti di ricerca economica nazionali ed internazionali
- Economista applicato presso associazioni di categoria e sindacati
- Economista specializzato in mercati finanziari impiegato presso banche e società finanziarie
- Economista libero professionista che fornisce prestazioni al settore pubblico e privato
- Funzionario della carriera direttiva dei ministeri economici e finanziari e delle politiche sociali e in generale della P.A.
- Esperto o consulente nel campo della valutazione di progetti e programmi presso centri di servizi e centri di ricerca, che operano a stretto contatto con la pubblica amministrazione, presso enti pubblici, fondazioni bancarie, ecc.
- Responsabile nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni locali, dell'amministrazione statale e degli organismi internazionali;
- Esperto di programmazione del territorio, a livello comunale e regionale

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale. 10/04/2015

Più specificamente, è necessario possedere un Diploma di laurea appartenente alle classi L-17 e L-28 (secondo la classificazione del DM 509/99) o L-18 e L-33 (secondo la classificazione del DM 270/04), ovvero altro titolo di studio equipollente.

Per i laureati di altre classi viene valutato il curriculum relativamente ai contenuti di base delle discipline economico-politiche ed economico-aziendali, dei principi e degli istituti giuridici e degli strumenti matematici e statistici.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione tiene conto del voto di laurea e può avvenire sia in forma scritta che orale, secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari e/o delle conoscenze e competenze richieste, nonché dell'adeguatezza della personale preparazione, è demandata ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento.

I requisiti curriculari e le modalità di verifica della personale preparazione sono indicati nel Regolamento didattico del Corso di Studio, pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia Marco Biagi.

Descrizione link: Pagina web del corso di laurea

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html>

Il corso di Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche si propone di formare un economista con solidi strumenti teorici, metodologici e quantitativi. Chi si iscrive a questo corso di Laurea acquisisce un metodo d'analisi rigoroso e versatile che permette di affrontare importanti problemi socio economici e di accrescere nel tempo le proprie conoscenze.

Il corso di Laurea Magistrale è organizzato in due principali percorsi nei quali si studiano materie economiche, quantitative, aziendali e giuridiche. Gli insegnamenti aziendali e giuridici sono comuni ad entrambi i percorsi e forniscono sia competenze relative all'amministrazione e alla gestione di enti ed aziende pubbliche che conoscenze nel campo del diritto amministrativo ed in

quello specifico del diritto regionale e degli enti locali.

Nel percorso piu' teorico (Economia) si studia il comportamento economico dei principali operatori, come famiglie e imprese, e il funzionamento dei mercati e delle principali istituzioni economiche e finanziarie. I principali temi affrontati riguardano la crescita economica, gli indicatori dell'andamento congiunturale, l'andamento dei mercati internazionali e finanziari, la politica monetaria e fiscale. Lo studente puo' completare la propria formazione affrontando ulteriori temi riguardanti il mercato del lavoro, il commercio internazionale e l'economia pubblica.

Nel percorso di studi piu' applicato (Economia e valutazione delle politiche pubbliche) si approfondisce la conoscenza del settore pubblico e si apprendono le principali tecniche d'analisi e valutazione dei programmi, a partire dal loro disegno, passando per la loro attuazione, sino alla valutazione dei risultati raggiunti. Particolare attenzione viene dedicata allo studio del contesto territoriale e ambientale in cui operano le politiche, nonché alle condizioni economiche degli individui.

Scegliendo il percorso di Economia si diventa un esperto economico che trova impiego negli uffici studi d'istituzioni pubbliche e private, nelle associazioni sindacali o imprenditoriali, negli istituti di credito, negli enti locali e nelle imprese. Questo percorso, inoltre, dà la possibilità di accedere a cicli di istruzione superiore, come i dottorati di ricerca nazionali o esteri, che sono il necessario presupposto per l'attività accademica e per carriere lavorative di alto profilo negli organismi economici nazionali ed internazionali.

Scegliendo il percorso di Economia e valutazione delle politiche pubbliche si diventa economisti applicati, con una forte sensibilità per i temi dell'economia pubblica. Al termine del percorso di studi si e' in grado di rispondere alle istituzioni che vogliono sapere se le loro politiche raggiungono gli obiettivi a cui sono destinate. Si e' in grado di lavorare come esperti nel campo della valutazione di programmi presso centri di ricerca; come responsabili nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche; come esperti o consulenti presso associazioni d'impresa o di volontariato, sindacati e fondazioni.

#### QUADRO A4.b

#### Risultati di apprendimento attesi

##### Conoscenza e comprensione

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area economica

##### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze avanzate

- nei campi dell'analisi economica e nei settori rilevanti per l'attività del settore pubblico
- nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per l'interpretazione dei fenomeni economici
- su temi rilevanti della politica economica, monetaria e fiscale, e dell'economia applicata

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono: la redazione e discussione di relazioni; la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- svolgere ricerca in forma autonoma;
- affrontare problemi in diversi ambiti economici;
- replicare quanto appreso in contesti nuovi;
- interagire con ambiti disciplinari differenti.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalla attività di laboratorio previste da alcuni insegnamenti, oltre che durante la preparazione della tesi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi del territorio [url](#)

Econometria [url](#)

Economia applicata (progredito) [url](#)

Economia e politiche dell'ambiente [url](#)

Economia pubblica [url](#)

Macroeconometria [url](#)

Macroeconomia (progredito) [url](#)

Microeconomia (progredito) [url](#)

Politiche regionali [url](#)

Economia monetaria internazionale [url](#)

Metodi per l'analisi delle politiche pubbliche [url](#)

Organizzazione industriale [url](#)

Politica economica e monetaria [url](#)

Principi e metodi di valutazione [url](#)

## Area aziendale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze di economia aziendale relative a

- i sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche,
- le riforme e le innovazioni più recenti nel settore pubblico in Italia e nel mondo,
- le relazioni tra il sistema pubblico e il sistema socio-economico di riferimento
- il sistema informativo contabile degli enti locali e la contabilità pubblica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- comprendere e valutare i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e/o territoriali.
- suggerire adeguate decisioni e linee d'azione per intervenire sulla gestione.
- formulare autonomamente valutazioni sulla qualità della gestione, dei servizi e dei risultati conseguiti
- leggere i documenti contabili fondamentali degli enti locali e offrire una valutazione sui risultati conseguiti dall'ente.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Public management [url](#)

## Area statistico-matematica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze di matematica e statistica relative a



- algebra lineare, calcolo per funzioni di più variabili, equazioni alle differenze ed equazioni differenziali
- identificazione delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di misura dei concetti e di raccolta dei dati, tecniche elementari di: campionamento, inferenza statistica, regressione lineare, analisi delle componenti principali, analisi fattoriale, e analisi di raggruppamento.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- risolvere sistemi di equazioni lineari
- risolvere problemi di ottimizzazione in più variabili
- risolvere equazioni alle differenze o equazioni differenziali
- impostare il piano di una indagine semplice,
- determinare la dimensione campionaria e un piano di campionamento elementare,
- eseguire un test statistico su media e proporzione, una regressione lineare semplice, una analisi delle componenti principale o fattoriale o di raggruppamento gerarchico.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Matematica per leconomia [url](#)

Statistica sociale [url](#)

## **Area giuridica**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede

- conoscenze di base nel campo del diritto amministrativo, che lo rendono capace di comprendere la organizzazione della P.A. e la normativa sul procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;
- conoscenze approfondite nel campo specifico del diritto regionale e degli enti locali, alla luce dell'importanza acquisita dagli enti territoriali nello svolgimento delle funzioni amministrative dopo la riforma del titolo V della Parte seconda della Costituzione.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- documentarsi ed analizzare le novità normative in ambito amministrativo;
- individuare sulla base dell'analisi della normativa e della giurisprudenza la soluzione appropriata ad una fattispecie specifica;
- verificare la fattibilità giuridica di una proposta regolativa

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali [url](#)

**Area linguistica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche consegue una conoscenza della lingua inglese specifica alle discipline economiche e quantitative che gli consente di comprendere articoli e testi specialistici e seguire lezioni e conferenze.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali dei molti insegnamenti che prevedono lo studio su testi in lingua inglese, nonché attraverso la frequenza di corsi interamente tenuti in lingua inglese.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- leggere e comprendere testi, articoli e documenti di natura economica in lingua inglese
- comprendere lezioni, conferenze o seminari in lingua inglese su argomenti e temi economici

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale e la frequenza degli insegnamenti del corso di laurea magistrale impartiti in lingua inglese

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Macroeconomia (progredito) [url](#)

Matematica per leconomia [url](#)

Organizzazione industriale [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio costituisce un connotato fondamentale del laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche, che frequentemente opera in contesti con informazioni incomplete, in contesti complessi o che prevedono l'interazione di più attori. Tale capacità viene in primo luogo acquisita e verificata attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio; viene inoltre approfondita attraverso l'elaborazione di specifiche ricerche e/o l'applicazione su studi di caso. Negli insegnamenti che prevedono attività e indagini sul campo, l'esercizio dell'autonomia di giudizio risulta rafforzata dall'interlocuzione con soggetti esterni. La redazione della tesi offre, infine, un'occasione significativa per sviluppare senso critico e per verificare le capacità di giudizio del laureato.

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di comunicare in modo

<b>Abilità comunicative</b>	<p>chiaro le conclusioni del proprio lavoro, sapendo dare conto delle informazioni utilizzate, dei problemi incontrati e delle soluzioni adottate. Il laureato deve saper distinguere il livello di specializzazione degli interlocutori, e deve essere in grado di comunicare su più registri. Questa abilità è particolarmente rilevante, tenuto anche conto dell'ampio spettro professionale della Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche.</p> <p>Le abilità comunicative, scritte e orali, sono sviluppate e verificate, oltre che in occasione delle prove di esame, durante le attività seminariali, le esercitazioni e le attività di laboratorio, che prevedono la presentazione e discussione in aula degli elaborati e la valorizzazione della capacità di lavorare in gruppo. L'acquisizione delle abilità comunicative, e la loro verifica, è prevista anche nel periodo dedicato alla preparazione della tesi e in occasione della sua discussione.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Economia e politiche pubbliche deve sviluppare una capacità di apprendimento che gli consenta di continuare a studiare anche in modo autonomo. Questa capacità è il risultato di un percorso formativo che deve associare il rigore scientifico con un forte interesse e motivazione per quanto appreso. Strumentali allo sviluppo della capacità di apprendere è sapere ricercare il materiale bibliografico, i dati empirici e le fonti normative rilevanti; avere dimestichezza con la letteratura di riferimento; essere in grado di lavorare in modo autonomo, rispettando gli impegni e le scadenze. Tali capacità di apprendimento vengono acquisite e verificate lungo il corso degli studi, la partecipazione attiva alle attività formative e la stesura della prova finale.</p>

## QUADRO A5

### Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale e autonomo dallo studente sotto la guida di uno o più docenti. La tesi consiste in un elaborato scritto in cui il candidato dimostra di saper raccogliere una documentazione esauriente, di saper affrontare temi complessi con rigore scientifico e chiarezza espositiva e di saper impiegare le tecniche e gli strumenti della ricerca. La tesi può riguardare anche lo studio di un singolo caso realizzato attraverso un'esperienza di "stage di ricerca", presso un'istituzione interessata.

La tesi può essere redatta anche in lingua inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'a.a. 2013/2014



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica che i risultati di apprendimento attesi sono effettivamente acquisiti dagli studenti può avvenire attraverso il sostenimento di esami scritti, orali oppure sia scritti che orali a seconda delle caratteristiche degli insegnamenti e a discrezione del docente responsabile.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regole sostenimento esami

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Analisi del territorio <a href="#">link</a>	RUSSO MARGHERITA <a href="#">CV</a>	PO	9	63	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Econometria <a href="#">link</a>	PISTORESI BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
3.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia applicata (progredito) <a href="#">link</a>	PISTORESI BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
4.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia e politiche dell'ambiente <a href="#">link</a>	GIOVANNETTI ENRICO <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
5.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica <a href="#">link</a>	GUERRA MARIA CECILIA <a href="#">CV</a>	PO	9	14	
6.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica <a href="#">link</a>	BOSI PAOLO <a href="#">CV</a>		9	42	
7.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica <a href="#">link</a>	BALDINI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
8.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 1	Macroeconometria <a href="#">link</a>	FORNI MARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
9.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Macroeconomia (progredito) <a href="#">link</a>	BERTOCCHI GRAZIELLA <a href="#">CV</a>	PO	9	63	
10.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	Matematica per leconomia <a href="#">link</a>	ZAFFARONI ALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	9	63	
11.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia (progredito) <a href="#">link</a>	BRIGHI LUIGI <a href="#">CV</a>	PA	9	63	
12.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Politiche regionali <a href="#">link</a>	BERTOLINI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Public management <a href="#">link</a>	MORI ELISA		12	15	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Public management <a href="#">link</a>	CAPERCHIONE EUGENIO <a href="#">CV</a>	PO	12	42	
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Public management <a href="#">link</a>	BONASI ANNA		12	20	
16.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Public management <a href="#">link</a>	PATTARO ANNA FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RU	12	42	
17.	SECS-S/05 SECS-S/05	Anno di corso 1	Statistica sociale <a href="#">link</a>	LALLA MICHELE <a href="#">CV</a>	PO	9	63	

---

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

07/04/2014

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale: nel momento di transizione dalla scuola all'università, in itinere e dalla università al lavoro. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni: Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement. In particolare l'ufficio orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza

del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario di primo o di secondo livello, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito [www.orientamento.unimore.it](http://www.orientamento.unimore.it).

Oltre a quanto organizzato a livello di Ateneo, la segreteria didattica del Dipartimento organizza un incontro di presentazione dei corsi di laurea magistrale che verranno attivati nel successivo anno accademico. In questi incontri ogni Referente di corso di studio presenta l'attività formativa, i contenuti, gli sbocchi professionali, le modalità di accesso al proprio corso e risponde alle eventuali domande degli studenti interessati.

Appena prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, verso la fine del mese di settembre, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole (sia in ingresso alle lauree triennali che magistrali) con l'obiettivo di presentare i servizi del Dipartimento quali la Biblioteca Sebastiano Brusco, la gestione on-line della carriera del nuovo studente compreso l'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione della vita accademica e le regole della vita in Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato il profilo di navigazione Futuro studente.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/04/2015

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo Fondo sostegno giovani, gli studenti selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/04/2015

Gli studenti iscritti al corso possono contare su numerosi servizi di supporto per perfezionare la propria formazione all'estero, in particolare attraverso lo svolgimento di stage e tirocini presso enti ed imprese europee o extraeuropee.

Il Programma Erasmus+ per Traineeship, che ha sostituito il precedente programma Erasmus Placement, consente agli studenti iscritti al corso di laurea di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione. Con riferimento agli ultimi anni, le borse Erasmus Placement/Erasmus+ per Traineeship destinate agli studenti dei corsi del Dipartimento di Economia Marco Biagi sono state 19 per l'anno accademico 2011-2012, 29 per l'anno accademico 2012-2013, 30 per l'anno accademico 2013-2014 e 32 per l'anno accademico 2014-2015.

Il corso offre inoltre la possibilità agli studenti di svolgere all'estero un periodo di stage, anche come esperienza formativa funzionale alla redazione della tesi di laurea. L'Ufficio Stage di dipartimento, che funge da ente di attivazione, si occupa di gestire sia la parte amministrativa sia i rapporti con le imprese estere, fornendo supporto dal momento della ricerca fino alla conclusione dell'esperienza.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

03/04/2014

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
-------------------------	------------------	-------------------------



Carinthia University of Applied Sciences (Karnten AUSTRIA)	16/12/2013	8
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	17/01/2014	8
Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	13/02/2014	8
Varna Free University (Varna BULGARIA)	06/06/2014	8
Zagreb School of Economics and Management (Zagabria CROAZIA)	20/12/2013	8
Via University College (Horsens DANIMARCA)	17/12/2014	2
Estonian Business School - Tallinn (Tallinn ESTONIA)	20/12/2013	8
Centria University of Applied Sciences (Kokkola FINLANDIA)	21/05/2014	8
Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki FINLANDIA)	06/02/2014	8
Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	28/11/2013	8
Université d'Angers (Angers FRANCIA)	19/12/2014	7
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	23/05/2014	8
Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA)	23/07/2014	8
ESCE - Parigi (Paris FRANCIA)	12/11/2014	7
NEOMA Business School (Reims FRANCIA)	07/02/2014	8
Fachhochschule Augsburg (Augsburg GERMANIA)	15/01/2014	8
Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences (Berlin GERMANIA)	18/09/2014	3
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	27/11/2013	8
Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	16/12/2013	8
Universität Kassel (Kassel GERMANIA)	17/01/2014	8
University of Postdam (Postdam GERMANIA)	25/11/2013	8
Viesoji istaiga Klaipėdos Socialinių Mokslų Kolegija - Klaipėda (Klaipėda LITUANIA)	16/12/2013	8
Molde University College (Molde NORVEGIA)	06/12/2013	8
Inholland University - Rotterdam (Rotterdam OLANDA)	11/06/2014	8
Akademia Polonijna w Częstochowie (Częstochowa POLONIA)	16/12/2013	8
Politytechnic Institute of Cavado and Ave (Barcelos PORTOGALLO)	17/01/2014	7
Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	14/01/2014	7
Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7
Instituto politécnico do Porto (Porto PORTOGALLO)	22/01/2014	8
University of Strathclyde (Glasgow REGNO UNITO)	13/05/2014	6
Ceska Zemedelska Univerzita V (Prague REPUBBLICA CECA)	10/01/2014	8
Universitatea din București (Bucureți ROMANIA)	23/05/2014	8

University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	20/11/2013	8
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	17/01/2014	8
Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8
Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	14/02/2014	8
Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA)	11/04/2014	8
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	18/11/2013	7
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	17/11/2014	8
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	03/12/2013	8
Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	08/05/2014	8
Universidad de La Rioja (La Rioja SPAGNA)	04/12/2013	8
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAGNA)	08/05/2014	8
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	27/11/2013	8
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	04/12/2013	8
Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	27/03/2014	8
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	19/12/2013	8
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	03/12/2013	8
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	8
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	8
Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	16/12/2013	8
Hogskolan Kristianstad (Kristianstad SVEZIA)	03/12/2013	8
Hochschule Lucerne University - Wirtschaft (Luzern SVIZZERA)	21/02/2014	8
Zurcher Hochschule Winterthur (Winterthur SVIZZERA)	10/01/2014	8
ESSCA - sede di Budapest (Budapest UNGHERIA)	28/11/2013	8

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/04/2014

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement, che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Tale servizio svolge attività personalizzate mirate all'inserimento lavorativo ed organizza incontri con le imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la

compilazione del CV, formazione specifica per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement inoltre, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati, svolge un servizio di intermediazione e incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca on-line dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati a laureati del Dipartimento di Economia. Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati in discipline economiche.

L'Ufficio Stage funge infine da ente di attivazione nel caso di tirocini di formazione e orientamento post-laurea.

Per approfondire, è possibile consultare i seguenti link:

Servizio di Ateneo - <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Servizio di Dipartimento -

<http://www.economia.unimore.it/site/home/servizi-studenti/stage--placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/04/2014

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

- Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati
- Assistenza nella preparazione dei curricula
- Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia
- Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

Il Centro stampa, dove gli studenti possono reperire il materiale didattico lasciato dai docenti (dispense, programma del corso) e

acquistare le tessere per fotocopie, da utilizzare presso le 5 macchine fotocopiatrici, disponibili all'interno del Dipartimento e della Biblioteca.

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: [dolly.economia.unimore.it](http://dolly.economia.unimore.it)

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di

banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettorato di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test e ottenere A2, come livello minimo. Gli studenti immatricolati al 1° anno del corso di laurea in Economia e marketing internazionale, che intendono frequentare il corso di lettorato della seconda lingua straniera (francese, spagnolo o tedesco), devono obbligatoriamente sostenere un placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, è partito con il progetto pilota Sperimentazione di nuovi strumenti informatici nella didattica.

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le nuove attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzatura delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.
- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

Gli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione sono circa venti per semestre.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

11/09/2015

Il 92% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto degli insegnamenti del corso di laurea. Questo dato è rimasto costante rispetto all'anno precedente ed è superiore sia al dato di Dipartimento che a quello di Ateneo. L'efficacia del processo formativo è confermata da tutti gli altri indicatori del questionario di valutazione compilato dagli studenti. Il materiale didattico è soddisfacente per oltre il 94% degli studenti. La disponibilità dei docenti, gli orari delle lezioni e le aule sono soddisfacenti per oltre il 95% degli studenti. Le spiegazioni risultano chiare e rigorose per il 93% degli studenti (questo dato è ulteriormente migliorato rispetto all'anno precedente).

Complessivamente i dati sull'efficacia del processo formativo risultano sistematicamente migliori rispetto ai dati medi del Dipartimento e dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Sulla base dei dati di AlmaLaurea il 96% dei laureati hanno giudicato il corso di laurea magistrale nel suo complesso soddisfacente o decisamente soddisfacente. Questo dato è in linea con gli anni precedenti ed è leggermente superiore al dato medio di Dipartimento, di Ateneo e nazionale relativo alla classe.

La soddisfazione relativa al rapporto con i docenti è, come per gli anni precedenti, molto superiore a quella media del Dipartimento e dell'Ateneo e nazionale (oltre il 50% degli studenti sono pienamente soddisfatti, contro percentuali del 15-20% delle medie di riferimento). Si confermano ottimi anche i dati sulla sostenibilità del carico didattico.

La percentuale di laureati che si reinscriverebbe al CLM è cresciuta rispetto all'anno scorso dal 67% al 76%, un dato ora in linea con quello medio di Dipartimento e di Ateneo, e superiore al dato medio nazionale relativo alla classe. Ottimo il dato sulla adeguatezza delle aule. Più alta delle medie di riferimento la percentuale dei frequentanti.

Sulla adeguatezza del materiale didattico, la organizzazione degli esami, i risultati degli esami e la supervisione della prova finale la valutazione dei laureati è molto positiva rispetto alle medie di riferimento. Per quanto riguarda lo studio all'estero il numero dei rispondenti è troppo basso (solo 3) per consentire valutazioni significative.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2015

#### Dati di ingresso

Il numero di iscritti è cresciuto rispetto all'anno precedente da 18 a 29, riportandosi in linea con il dato degli anni precedenti. Tre di essi sono di cittadinanza straniera. La percentuale di iscritti provenienti da altri atenei e altre regioni è al di sopra del dato medio riferito alle lauree magistrali del Dipartimento e ed è simile a quello medio dell'Ateneo. Il voto di laurea triennale degli iscritti è in linea con le medie di riferimento.

#### Dati di percorso

Le percentuali di abbandono, trasferimento e passaggio ad altro corso sono migliorate ulteriormente e sono ora in linea con le medie del Dipartimento e dell'Ateneo. Lo stesso vale per numero medio di CFU acquisiti dagli studenti iscritti al secondo anno e per il numero medio di esami superati. Il voto medio è aumentato ed è ora leggermente superiore a quello delle medie di riferimento.

#### Dati di uscita

La percentuale dei laureati in corso è relativamente bassa (44%) rispetto alle medie di riferimento, ma è in miglioramento, e ci attendiamo un ulteriore miglioramento, sulla base della evoluzione positiva dei dati di percorso. Il voto medio di laurea è un po' diminuito rispetto agli anni precedenti (102-103). Il 36% degli studenti laureati delle ultime due coorti ha ottenuto 110 o 110 e lode. Questi dati sono in linea con quelli medi del Dipartimento e un po' inferiori rispetto a quelli dell' Ateneo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

08/09/2015

A un anno dalla laurea il 50% dei laureati lavora, in linea con il dato dell'anno precedente. Questo valore, relativamente basso rispetto a quello dei medi del Dipartimento e dell' Ateneo, riflette la vocazione del corso di laurea, particolarmente orientato alla prosecuzione degli studi. Sommando la percentuale degli occupati con la percentuale di coloro che sono impegnati in ulteriori studi o nel praticantato (25%), si ottiene un dato in linea con quelli del Dipartimento e dell'Ateneo, e superiore al dato medio nazionale relativo al corso di studi. Corrispondentemente, il tasso di disoccupazione è sostanzialmente in linea con le medie locali di riferimento e molto inferiore al dato nazionale.

La laurea è abbastanza efficace o molto efficace nel lavoro per circa il 78% dei laureati. Le competenze acquisite sono utilizzate o molto utilizzate da circa il 70% dei laureati. I valori sopra riportati sono in linea con i valori medi nazionali della classe, ma inferiori a quelli di Dipartimento e di Ateneo. Il guadagno medio, di 1225 euro, è conforme alle medie di riferimento. La soddisfazione per il lavoro svolto è un po' inferiore rispetto alle medie di riferimento.

I dati relativi ai laureati a 3 anni dalla laurea riguardano ancora un numero di rispondenti molto limitato (solo 3), e non sono dunque significativi.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

12/09/2015

Il corso di laurea magistrale non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curriculare; come negli anni scorsi sono stati attivati alcuni tirocini extra-curricolari per laureati in questo corso di laurea magistrale ma in numero esiguo. Dai questionari di valutazione finale del tirocinio, compilati a cura dei tutor aziendali, è sempre emerso un giudizio più che positivo sia in relazione alle competenze dimostrate dagli studenti che rispetto all'organizzazione del tirocinio e della sua utilità per l'azienda. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***05/05/2015*

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***19/04/2015*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento Responsabilit AQ e Processi di gestione

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***16/04/2015*

Entro Aprile 2015 verranno adeguate le schede degli insegnamenti in conformità con i descrittori di Dublino e migliorate le informazioni disponibili su esami, docenti e tesi.

Entro Settembre 2015, al fine di potenziare i tirocini formativi, si prenderanno contatti con enti, istituzioni e imprese disposte ad accogliere i laureandi per svolgere esperienze di tirocinio e si compilerà una lista degli enti ospitanti e di istituzioni europee disposte ad ospitare gli studenti Erasmus+ Traineeship.

Entro Novembre 2015 verrà elaborata una proposta di riassetto del CdS articolata in due curricula e con una più ampia base comune ai due percorsi formativi attualmente presenti, secondo quanto indicato negli obiettivi 2c.1 e 2c.2 del RAR 2015. Il gruppo di lavoro incaricato dal collegio dei docenti e dei rappresentanti degli studenti e diretto dal referente del CdS si riunisce a scadenze approssimativamente bisettimanali per studiare tale proposta, che verrà sottoposta alla approvazione dell Collegio dei docenti e rappresentanti degli studenti e presentata al Consiglio di Dipartimento entro Dicembre 2015.

Entro Novembre 2015 sarà preparata una bozza del nuovo RAR che verrà presentata al collegio dei docenti e rappresentanti degli studenti del CdS.

Entro Gennaio 2016: chiusura del riesame annuale e elaborazione del nuovo RAR.

QUADRO D4

Riesame annuale

18/04/2015

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

**UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA**  
**LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA E POLITICHE PUBBLICHE**

**Questionario inviato ai referenti esterni**

**A. PROFILO PROFESSIONALE**

Domanda 1] Secondo lei, quali prospettive occupazionali ha questa figura professionale?

Rispondere con una valutazione in una scala da 1 a 4 (1 poco interessante / 4 molto interessante):

Eventuali commenti

Domanda 2] Come valuta un laureato rispondente a questo profilo rispetto alle esigenze di

reclutamento e/o di collaborazione di istituzioni come quella in cui lei lavora? Rispondere con una valutazione in una scala da 1 a 4 (1 poco interessante / 4 molto interessante):

Eventuali commenti

**B. PERCORSO FORMATIVO**

Il percorso formativo previsto per i laureati rispondenti al profilo professionale obiettivo è descritto nell'Allegato 2, che riporta anche i programmi dei 10 insegnamento previsti dal curriculum.

Domanda 3] Nel complesso, come valuta la coerenza del piano di studi con il profilo che intendiamo formare?

Rispondere con una valutazione in una scala da 1 (scarsa) a 4 (4 elevata)

Eventuali commenti

Domanda 4] Quali eventuali carenze riscontra negli insegnamenti proposti e/o nei loro contenuti?

Quali eventuali cambiamenti ritiene utili?

Risposta aperta

**C. QUALITA' DEI NOSTRI LAUREATI**

Domanda 5] Se la sua istituzione ha o ha avuto in passato relazioni con laureati provenienti dal nostro corso di laurea, qual è il suo giudizio?

Rispondere con una valutazione in una scala da 1 (scarso) a 4 (4 molto positivo)

Eventuali commenti

**Sintesi delle risposte quantitative**

**risposte ricevute dal panel del percorso VPP**

	<b>Domanda 1</b>	<b>Domanda 2</b>	<b>Domanda 3</b>	<b>Domanda 5</b>
Benedetti	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Caporale	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Dieci	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Samek	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	
Sisti	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Teloni	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>MEDIA</b>	<b>2.75</b>	<b>3.42</b>	<b>3.08</b>	<b>3.67</b>

**risposte ricevute dal panel del percorso Economia**

Billio	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Gambetti	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Parigi	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>MEDIA</b>	<b>3.33</b>	<b>3.33</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>MEDIA GENERALE</b>	<b>2.94</b>	<b>3.39</b>	<b>3.06</b>	<b>3.83</b>



## Laurea magistrale in Economia e Politiche Pubbliche

**Seduta del 24 e 25 luglio 2014**

<i>Matricola</i>	<i>Relatore</i>	<i>Titolo della relazione</i>
60015	Baldini Massimo	Il rendimento dell'istruzione e delle competenze degli adulti in Italia
74768	Baldini Massimo	Welfare state e povertà negli Stati Uniti: un confronto tra le crisi del 1929 e del 2008.
71018	Forni Mario	News shocks and svars: facing non-fundamentalness
76298	Baldini Massimo	I giovani nel mercato del lavoro negli anni di crisi 2008-2012
68308	Baldini Massimo	Effetti redistributivi dell'istruzione in Italia
75706	Pattaro A. Francesca	Il Patto dei Sindaci da Nord a Sud: Modena e Palermo adottano uno strumento di governance multi - livello per la sostenibilità ambientale.
64999	Pattaro A. Francesca	Smart City, sinergia tra progresso tecnologico e sociale
68843	Pattaro A. Francesca	Cooperazione Inter-Comunale e Trasparenza. Analisi dei siti delle Unioni di Comuni in Emilia-Romagna

**Seduta del 23 e del 24 ottobre 2014**

<i>Matricola</i>	<i>Relatore</i>	<i>Titolo della relazione</i>
74106	Baldini Massimo	Analisi statica e dinamica della povertà e dei trasferimenti sociali in Italia tra il 2007 e il 2011
75603	Baldini Massimo	Il risparmio delle famiglie italiane nel decennio 2002-2012: indagini a confronto





75965	Baldini Massimo	Advanced home hospital; a health technology assessment
-------	--------------------	--

### Seduta del 11 e del 12 dicembre 2014

<i>Matricola</i>	<i>Relatore</i>	<i>Titolo della relazione</i>
76527	Bertocchi Graziella	The slave trade, trust and attitudes towards citizenship laws in sub-saharan Africa
73509	Addabbo Tindara	Violenza di genere: dimensioni, costi e politiche pubbliche.
77033	Baldini Massimo	Social housing: domanda potenziale e sostenibilità economica. Uno sguardo alla provincia di Modena



**Corso di laurea magistrale in ECONOMIA E POLITICHE PUBBLICHE**

<b>primo anno (attivato nel 2015/16)</b>	<b>Settore</b>	<b>Tipologia attività formativa</b>	<b>CFU</b>
<a href="#">Econometria</a>	SECS-P/01	caratterizzante	6
<a href="#">Public management</a>	SECS-P/07	caratterizzante	12
15 CFU a scelta nel seguente paniere:		caratterizzante	(15)
• <a href="#">Economia pubblica</a>	SECS-P/03		9
• <a href="#">Macroeconometria</a>	SECS-P/05		6
• <a href="#">Macroeconomia (progredito)</a>	SECS-P/01		9
• <a href="#">Politiche regionali</a>	SECS-P/02		6
Un esame a scelta fra i seguenti:		affine (gruppo A11)	9
• <a href="#">Analisi del territorio</a>	SECS-P/02		
• <a href="#">Microeconomia (progredito)</a>	SECS-P/01		
Un esame a scelta fra i seguenti:	SECS-P/01	affine (gruppo A12)	6
• <a href="#">Economia applicata (progredito)</a>			
• <a href="#">Economia e politiche dell'ambiente</a>			
Un esame a scelta fra i seguenti:		caratterizzante	9
• <a href="#">Matematica per l'economia</a>	SECS-S/06		
• <a href="#">Statistica sociale</a>	SECS-S/05		
Libera scelta			6
<b>totale crediti</b>			<b>63</b>

<b>secondo anno (attivato nel 2016/17)</b>	<b>Settore</b>	<b>Tipologia attività formativa</b>	<b>CFU</b>
<a href="#">Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali</a>	IUS/10	caratterizzante	6
18 CFU a scelta nel seguente paniere:		caratterizzante	(18)
• <a href="#">Economia monetaria internazionale</a>	SECS-P/01		6
• <a href="#">Metodi per l'analisi delle politiche pubbliche</a>	SECS-P/03		9
• <a href="#">Organizzazione industriale</a>	SECS-P/01		6
• <a href="#">Politica economica e monetaria</a>	SECS-P/02		6
• <a href="#">Principi e metodi di valutazione</a>	SECS-P/03		9
Libera scelta			6
Prova finale (con eventuale svolgimento di tirocinio a 0 CFU)		Art. 10, comma 5, lett. c)	(27) 24
		Art. 10, comma 5, lett. d)	3
<b>totale crediti</b>			<b>57</b>

## **Regole per il sostenimento degli esami**

Il Dipartimento di Economia “Marco Biagi”, così come previsto dal regolamento didattico dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia, prevede un’unica sessione di appelli che ha inizio con il 1° novembre e termina entro il 20 aprile dell’anno accademico successivo. L’esame non può essere sostenuto prima del termine del relativo corso di insegnamento.

All’interno della sessione sono previsti sei appelli, nel periodo di interruzione delle lezioni:

- due appelli a distanza minima di 14 giorni nell’intervallo tra il primo e il secondo semestre;
- tre appelli a distanza minima di 14 giorni tra giugno e luglio;
- un appello a settembre.

Tutti gli studenti possono **isciversi e cancellare la propria iscrizione ad un appello fino a 3 giorni prima della data fissata per l’esame** stesso. I risultati delle prove scritte debbono essere comunicati tempestivamente e comunque non oltre i 10 giorni, sia per gli esami che non prevedono la prova orale, sia per quelli che la prevedono. Deroche sono consentite solo nei casi di numeri particolarmente elevati di studenti, dietro autorizzazione della Presidenza e comunque in tempo utile per iscriversi all’appello successivo.

Allo studente è data la possibilità di prendere visione della correzione dello scritto prima che scadano i termini per l’accettazione del voto.

Per gli esami che si svolgono in forma sia scritta che orale, la prova orale deve avere inizio entro il 10° giorno dallo svolgimento della prova scritta. Deroche sono consentite alle stesse condizioni del punto precedente.

E’ opportuno che lo scritto abbia validità solo nell’appello in cui è stato sostenuto.

### **Regola per gli studenti dei corsi di laurea del nuovo ordinamento ex DM 270/04**

Al fine di evitare che gli studenti si presentino agli esami impreparati e/o che si iscrivano a tutti gli appelli disponibili senza poi sostenerli, arrecando notevoli problemi organizzativi, il Consiglio di Dipartimento ha approvato la proposta di limitare il numero delle possibili iscrizioni agli stessi appelli nell’arco di un anno.

Gli studenti iscritti a corsi di laurea o di laurea magistrale di nuovo ordinamento (D.M.270/04), possono iscriversi al massimo **3 volte** allo stesso esame in un anno.

Nel conteggio si considerano tutte le volte che, essendo nell’elenco degli iscritti, lo studente risulta assente, ritirato, insufficiente o rifiuta il voto; viceversa NON si considerano le prove intermedie.

### **Regole per gli appelli delle materie non attivate**

Per le materie non attivate gli studenti hanno a disposizione 6 appelli per le materie da 4 crediti (DM 509/99) e semestrali (ante DM 509/99), 6 appelli per le materie da 8 crediti (DM 509/99) e annuali (ante DM 509/99), tutti utilizzabili.

## B4 Infrastrutture - Aule

Dipartimento di Economia Marco Biagi

N°	Codice Aula	Descrizione	Nuova Denominazione	indirizzo	n. posti
1	MO-44-00-024	Aula 24	U0.3	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	20
2	MO-44-00-025	Aula 25	U0.2	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	35
3	MO-44-00-032	Aula 32	U0.4	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	41
4	MO-44-00-001	Aula Magna	U0.1	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	320
5	MO-07-01-042	Aula 2	C1.3	Viale Berengario 51 - MO	99
6	MO-07-02-063	Aula 3	C2.1	Viale Berengario 51 - MO	25
7	MO-07-01-028	Aula 4	C1.4	Viale Berengario 51 - MO	99
8	MO-07-02-053	Aula 5	C2.4	Viale Berengario 51 - MO	25
9	MO-07-01-041	Aula 7	C1.7	Viale Berengario 51 - MO	100
10	MO-07-02-057	Aula magna est	C2.3	Viale Berengario 51 - MO	130
11	MO-07-02-061	Aula magna ovest	C2.2	Viale Berengario 51 - MO	130
12	MO-07-01-087	Aula riunioni	C1.1	Viale Berengario 51 - MO	16
13	MO-07-01-086	Aula seminari	C1.2	Viale Berengario 51 - MO	34
14	MO-08-RI-001	Aula A	D0.1	Viale Fontanelli 11 - MO	50
15	MO-08-RI-008	Aula B	D0.2	Viale Fontanelli 11 - MO	25
16	MO-08-RI-015	Aula C	D0.3	Viale Fontanelli 11 - MO	150
17	MO-08-RI-016	Aula D	D0.4	Viale Fontanelli 11 - MO	80
18	MO-08-01-005	Aula G	D1.3	Viale Fontanelli 11 - MO	50
19	MO-08-01-019	Aula H	D1.4	Viale Fontanelli 11 - MO	50
20	MO-08-01-020	Aula I	D1.5	Viale Fontanelli 11 - MO	50
21	MO-08-02-007	Aula O	D2.3	Viale Fontanelli 11 - MO	28
22	MO-08-RI-017	Aula S	D0.5	Viale Fontanelli 11 - MO	20

### NOTE:

Le aule, nella sede centrale di via Berengario 51, sono prevalentemente situate nel corpo centrale e nelle torrette ad esso adiacenti.

Nella sede distaccata di viale Fontanelli 11, le aule sono suddivise su tre piani.

Dall'a.a. 2008/09 il Dipartimento può anche utilizzare, in caso di necessità, alcune aule situate presso la Fondazione Marco Biagi (Largo Marco Biagi 10).

La lista delle aule del Dipartimento con le capienze è disponibile al link <http://www.economia.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-del-dipartimento.html>



## B4 Infrastrutture - Laboratori e Aule Informatiche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

N°	Codice Aula	Descrizione	Nuova Denominazione	indirizzo	Descrizione	n. posti
1	MO-07-01-012	Lab Informatico 1	C1.6	Viale Berengario 51 - MO	Laboratorio Informatico	60
2	MO-07-01-008	Lab Informatico 2	C1.5	Viale Berengario 51 - MO	Laboratorio Informatico	24
3	MO-08-01-001	Aula E	D1.1	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Informatico	15
4	MO-08-01-002	Aula F	D1.2	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	25
5	MO-08-02-001	Aula L	D2.1	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	25
6	MO-08-02-002	Aula M	D2.2	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	20
7	MO-08-02-003	Aula N	D2.3	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	35

### NOTE:

I **laboratori linguistici**, 70 posti attrezzati per la comunicazione interattiva tra docente e studenti, sono uno strumento che integra l'attività didattica, per acquisire un'ottima conoscenza delle lingue straniere.

I **laboratori informatici** (90 PC) sono attrezzati per l'attività didattica, l'attività di ricerca degli studenti, la battitura tesi, per scansionare immagini o testi da importare nella tesi, per la navigazione in Internet. Ad ogni studente viene assegnato un indirizzo personale di posta elettronica. L'obiettivo è che tutti gli studenti abbiano una sicura padronanza degli strumenti informatici. Link file ateneo

## B4 Infrastrutture - Sale Studio

*Dipartimento di Economia Marco Biagi*

### **NOTE:**

La sede distaccata di via Fontanelli 11 ha una sala studio a disposizione degli studenti negli orari di apertura della struttura. Un laboratorio informatico (20 postazioni) è a disposizione degli studenti per attività di studio e ricerca (utilizzo di internet, programmi specifici di elaborazioni dati..). Le aule quando non utilizzate per attività didattiche possono essere usate dagli studenti come sale studio.

## B4 Infrastrutture - Biblioteche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

Biblioteca	N° posti	N° PC RC	N° PC BD	N° PC SA	Ore/S	N° mesi	N° volumi	N° AP	Periodici elettronici
Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco	300	13	0	0	63	10,5	234.699	861	277

Sito Web	<a href="http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx">http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx</a>
----------	---

### NOTE:

La Biblioteca del Dipartimento, intitolata a Sebastiano Brusco, ha una dotazione di oltre 230.000 volumi e di oltre 4.000 testate di periodici cartacei, di cui 1.000 in abbonamento. È abbonata, inoltre, a 250 riviste elettroniche e a diverse banche dati. Dispone di una sala di lettura con 320 posti (con collegamenti wi-fi) e di 20 postazioni per la consultazione on-line di periodici elettronici e banche dati in rete di Ateneo.

Oltre ai servizi tradizionali di prestito e consultazione, la Biblioteca offre un servizio di prestito interbibliotecario nazionale e internazionale, di reperimento di documenti e di consulenza nella ricerca bibliografica. La biblioteca offre anche specifici servizi per l'utilizzo delle banche dati, degli strumenti software per la scrittura dei testi e per la gestione della bibliografia.

Dip:	<b>Economia Marco Biagi</b>
CdS:	<b>LM Economia e Politiche Pubbliche</b>

**d02: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
<b>CdS</b>	Decisamente Sì	100	38,8%	135	51,5%	90	51,1%
	Più Sì che NO	125	48,4%	103	39,3%	76	43,2%
	Più NO che Sì	28	10,9%	23	8,8%	9	5,1%
	Decisamente NO	5	1,9%	1	0,4%	1	0,6%
<b>Dipartimento LM</b>	Decisamente Sì	980	36,2%	940	36,7%	910	36,9%
	Più Sì che NO	1406	52,0%	1323	51,7%	1244	50,4%
	Più NO che Sì	266	9,8%	254	9,9%	267	10,8%
	Decisamente NO	53	2,0%	41	1,6%	45	1,8%
<b>Ateneo LM</b>	Decisamente Sì	4337	38,2%	4356	37,7%	4769	38,6%
	Più Sì che NO	5191	45,8%	5424	47,0%	5680	46,0%
	Più NO che Sì	1418	12,5%	1400	12,1%	1525	12,3%
	Decisamente NO	396	3,5%	370	3,2%	381	3,1%

**d05: Gli orari svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?**

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
<b>CdS</b>	Decisamente Sì	152	58,7%	183	69,6%	114	64,8%
	Più Sì che NO	93	35,9%	69	26,2%	54	30,7%
	Più NO che Sì	11	4,2%	11	4,2%	8	4,5%
	Decisamente NO	3	1,2%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Dipartimento LM</b>	Decisamente Sì	1507	55,6%	1448	56,6%	1418	57,5%
	Più Sì che NO	1034	38,2%	943	36,8%	901	36,5%
	Più NO che Sì	140	5,2%	136	5,3%	113	4,6%
	Decisamente NO	29	1,1%	33	1,3%	36	1,5%
<b>Ateneo LM</b>	Decisamente Sì	6539	57,5%	9058	59,8%	7370	59,6%
	Più Sì che NO	3927	34,6%	5072	33,5%	4146	33,5%
	Più NO che Sì	680	6,0%	793	5,2%	653	5,3%
	Decisamente NO	218	1,9%	231	1,5%	194	1,6%

Dip:	Economia Marco Biagi
CdS:	LM Economia e Politiche Pubbliche

**d06: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	141	54,7%	177	67,6%	122	69,3%
	Più Sì che NO	104	40,3%	74	28,2%	50	28,4%
	Più NO che Sì	10	3,9%	11	4,2%	4	2,3%
	Decisamente NO	3	1,2%	0	0,0%	0	0,0%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	1464	54,0%	1359	53,2%	1328	53,9%
	Più Sì che NO	1054	38,9%	1023	40,1%	975	39,6%
	Più NO che Sì	157	5,8%	138	5,4%	136	5,5%
	Decisamente NO	36	1,3%	33	1,3%	24	1,0%
Ateneo LM	Decisamente Sì	6143	54,4%	8395	56,3%	6799	55,2%
	Più Sì che NO	4335	38,4%	5609	37,6%	4719	38,3%
	Più NO che Sì	646	5,7%	730	4,9%	671	5,4%
	Decisamente NO	173	1,5%	188	1,3%	132	1,1%

**d08: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?**

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	99	38,5%	137	52,3%	96	54,9%
	Più Sì che NO	108	42,0%	97	37,0%	67	38,3%
	Più NO che Sì	39	15,2%	23	8,8%	10	5,7%
	Decisamente NO	11	4,3%	5	1,9%	2	1,1%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	1185	43,9%	1106	43,4%	1089	44,4%
	Più Sì che NO	1126	41,8%	1107	43,4%	1053	42,9%
	Più NO che Sì	297	11,0%	261	10,2%	253	10,3%
	Decisamente NO	89	3,3%	74	2,9%	58	2,4%
Ateneo LM	Decisamente Sì	5068	44,9%	5259	45,7%	5686	46,2%
	Più Sì che NO	4412	39,0%	4545	39,5%	4889	39,7%
	Più NO che Sì	1344	11,9%	1310	11,4%	1312	10,7%
	Decisamente NO	475	4,2%	382	3,3%	422	3,4%

Dip:	Economia Marco Biagi
CdS:	LM Economia e Politiche Pubbliche

d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	148	57,4%	165	63,2%	107	61,1%
	Più Sì che NO	100	38,8%	84	32,2%	64	36,6%
	Più NO che Sì	9	3,5%	12	4,6%	4	2,3%
	Decisamente NO	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	1420	52,5%	1183	46,5%	1106	44,9%
	Più Sì che NO	1125	41,6%	1211	47,6%	1181	47,9%
	Più NO che Sì	132	4,9%	115	4,5%	133	5,4%
	Decisamente NO	27	1,0%	34	1,3%	45	1,8%
Ateneo LM	Decisamente Sì	4620	40,9%	4625	40,2%	4934	40,0%
	Più Sì che NO	5017	44,4%	5266	45,7%	5745	46,6%
	Più NO che Sì	1255	11,1%	1252	10,9%	1255	10,2%
	Decisamente NO	402	3,6%	375	3,3%	391	3,2%

d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	94	36,6%	110	41,8%	85	48,9%
	Più Sì che NO	119	46,3%	132	50,2%	75	43,1%
	Più NO che Sì	35	13,6%	20	7,6%	11	6,3%
	Decisamente NO	9	3,5%	1	0,4%	3	1,7%
Dipartimento LM	Decisamente Sì	989	36,8%	886	2900,0%	905	37,0%
	Più Sì che NO	1315	48,9%	1298	3,1%	1205	49,2%
	Più NO che Sì	283	10,5%	262	8700,0%	260	10,6%
	Decisamente NO	101	3,8%	87	3,4%	78	3,2%
Ateneo LM	Decisamente Sì	4091	36,4%	4207	36,8%	4572	37,3%
	Più Sì che NO	5212	46,4%	5366	46,9%	5704	46,5%
	Più NO che Sì	1384	12,3%	1390	12,1%	1466	11,9%
	Decisamente NO	537	4,8%	483	4,2%	530	4,3%

## GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

## LS/LM Economia e politiche pubbliche

Economia "Marco Biagi"

## T 4.1 Soddisfazione Complessiva del CdS

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	3	100,0%	15	53,6%	9	50,0%	13	52,0%
<i>Più Sì che No</i>	0	0,0%	11	39,3%	9	50,0%	11	44,0%
<i>Più No che Sì</i>	0	0,0%	2	7,1%	0	0,0%	1	4,0%
<i>Decisamente No</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>3</b>		<b>28</b>		<b>18</b>		<b>25</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>100,0%</b>		<b>96,6%</b>		<b>78,3%</b>		<b>92,6%</b>	

## T 4.2 Soddisfazione del rapporto con i Docenti

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	2	66,7%	11	39,3%	5	27,8%	16	64,0%
<i>Più Sì che No</i>	1	33,3%	17	60,7%	13	72,2%	8	32,0%
<i>Più No che Sì</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	4,0%
<i>Decisamente No</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>3</b>		<b>28</b>		<b>18</b>		<b>25</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>100,0%</b>		<b>96,6%</b>		<b>78,3%</b>		<b>92,6%</b>	

## T 4.3 Carico Didattico degli insegnamenti sostenibile

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	2	66,7%	13	46,4%	9	50,0%	11	44,0%
<i>Più Sì che No</i>	1	33,3%	13	46,4%	8	44,4%	12	48,0%
<i>Più No che Sì</i>	0	0,0%	2	7,1%	1	5,6%	2	8,0%
<i>Decisamente No</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>3</b>		<b>28</b>		<b>18</b>		<b>25</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>100,0%</b>		<b>96,6%</b>		<b>78,3%</b>		<b>92,6%</b>	

## T 4.4 Riscrizione all'Università

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Stesso CdS dell'Ateneo</i>	3	100,0%	23	82,1%	12	66,7%	19	76,0%
<i>Altro CdS dell'Ateneo</i>	0	0,0%	2	7,1%	4	22,2%	2	8,0%
<i>Stesso CdS in altro Ateneo</i>	0	0,0%	2	7,1%	1	5,6%	1	4,0%
<i>Altro CdS in altro Ateneo</i>	0	0,0%	0	0,0%	1	5,6%	1	4,0%
<i>No iscrizione Università</i>	0	0,0%	1	3,6%	0	0,0%	2	8,0%
<b>Totale</b>	<b>3</b>		<b>28</b>		<b>18</b>		<b>25</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>100,0%</b>		<b>96,6%</b>		<b>78,3%</b>		<b>92,6%</b>	

## CONDIZIONI DI STUDIO

## LS/LM Economia e politiche pubbliche

Economia "Marco Biagi"

## T 4.5 Adeguatezza delle Aule

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre Adeguate</i>	3	100,0%	15	53,6%	9	50,0%	16	64,0%
<i>Spesso Adeguate</i>	0	0,0%	11	39,3%	8	44,4%	8	32,0%
<i>Raramente Adeguate</i>	0	0,0%	2	7,1%	1	5,6%	1	4,0%
<i>Mai Adeguate</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Non Utilizzate</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>3</b>		<b>28</b>		<b>18</b>		<b>25</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>100,0%</b>		<b>96,6%</b>		<b>78,3%</b>		<b>92,6%</b>	

## T 4.6 % Frequenza delle Lezioni

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Più del 75%</i>	3	100,0%	26	92,9%	15	83,3%	16	64,0%
<i>tra il 75% e il 50%</i>	0	0,0%	1	3,6%	3	16,7%	5	20,0%
<i>tra il 50% e il 25%</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	12,0%
<i>Meno del 25%</i>	0	0,0%	1	3,6%	0	0,0%	1	4,0%
<b>Totale</b>	<b>3</b>		<b>28</b>		<b>18</b>		<b>25</b>	
<b>Tasso di Risposta:</b>	<b>100,0%</b>		<b>96,6%</b>		<b>78,3%</b>		<b>92,6%</b>	

## T 4.7 Lavoro durante gli studi

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Hanno svolto esperienze di lavoro durante gli studi</i>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>71,4%</b>	<b>15</b>	<b>83,3%</b>	<b>17</b>	<b>68,0%</b>
- lavoratori-studenti	0	0,0%	0	0,0%	3	20,0%	1	5,9%
- altre esperienze di lavoro (continuità a tempo pieno)	0	0,0%	3	15,0%	1	6,7%	1	5,9%
- lavoro a tempo parziale	0	0,0%	12	60,0%	2	13,3%	3	17,6%
- lavoro occasionale, saltuario, stagionale	3	100,0%	5	25,0%	9	60,0%	12	70,6%
<b>Lavoro coerente con gli studi:</b>								
- Sì	2	66,7%	2	10,0%	5	33,3%	3	17,6%
- In parte	0	0,0%	4	20,0%	1	6,7%	6	35,3%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>28</b>	<b>96,6%</b>	<b>18</b>	<b>78,3%</b>	<b>25</b>	<b>92,6%</b>



## CONDIZIONI DI STUDIO

## LS/LM Economia e politiche pubbliche

Economia "Marco Biagi"

## T 4.8 Il Materiale Didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione degli esami?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	2	66,7%	20	71,4%	ND		15	60,0%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	1	33,3%	8	28,6%	ND		10	40,0%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	0	0,0%	0	0,0%	ND		0	0,0%
<i>Mai o quasi mai</i>	0	0,0%	0	0,0%	ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>	<b>28</b>	<b>96,6%</b>			<b>25</b>	<b>92,6%</b>

NB: per i laureati 2011 e 2012 le risposte previste dal questionario erano: Decisamente sì - Più sì che no - Più no che sì - Decisamente no

## T 4.9 Complessivamente ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	ND		ND		ND		12	48,0%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	ND		ND		ND		12	48,0%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	ND		ND		ND		1	4,0%
<i>Mai o quasi mai</i>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>25</b>	<b>92,6%</b>

## T 4.10 Complessivamente ritiene che il risultato degli esami abbia rispecchiato la sua effettiva preparazione?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	ND		ND		ND		11	44,0%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	ND		ND		ND		10	40,0%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	ND		ND		ND		4	16,0%
<i>Mai o quasi mai</i>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>25</b>	<b>92,6%</b>

## T 4.11 Complessivamente ritiene che la supervisione della prova finale (tesi o altro) sia stata adeguata?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	ND		ND		ND		12	52,2%
<i>Più sì che no</i>	ND		ND		ND		8	34,8%
<i>Più non che sì</i>	ND		ND		ND		2	8,7%
<i>Decisamente no</i>	ND		ND		ND		1	4,3%
<i>Non prevista</i>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>23</b>	<b>85,2%</b>

## STUDIO ALL'ESTERO E TIROCINI

## LS/LM Economia e politiche pubbliche

Economia "Marco Biagi"

## T 4.12 Periodi di Studio all'estero

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<b>Hanno svolto un periodo di studio all'estero</b>	0	-	7	25,0%	1	5,6%	4	16,0%
- con Erasmus o altro programma Europeo	0	-	2	28,6%	0	0,0%	2	50,0%
- altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	0	-	2	28,6%	0	0,0%	1	25,0%
- iniziativa personale	0	-	3	42,9%	1	100,0%	1	25,0%
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi</b>	0	-	2	28,6%	0	0,0%	3	75,0%

## T 4.13 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per le attività di studio all'estero?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<b>Decisamente si</b>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Più si che no</b>	ND		ND		ND		1	33,3%
<b>Più no che si</b>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Decisamente no</b>	ND		ND		ND		2	66,7%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>3</b>	<b>75,0%</b>

## T 4.14 Tirocini/Stage

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<b>Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS</b>	0	-	0	0,0%	3	16,7%	2	8,0%
- svolti presso l'università	0	-	0	-	0	0,0%	0	0,0%
- svolti al di fuori dell'università	0	-	0	-	3	100,0%	2	100,0%
- attività di lavoro riconosciute dal CdS	0	-	0	-	0	0,0%	0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>	<b>0</b>		<b>1</b>		<b>18</b>		<b>25</b>	
	0,0%		3,4%		78,3%		92,6%	

## T 4.15 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per l'attività di tirocini e stage?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<b>Decisamente si</b>	ND		ND		ND		1	50,0%
<b>Più si che no</b>	ND		ND		ND		1	50,0%
<b>Più no che si</b>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Decisamente no</b>	ND		ND		ND		0	0,0%
<b>Totale / Tasso di Risposta:</b>							<b>2</b>	<b>100,0%</b>

## T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12	2012/13	2013/14
<b>Iscritti 1° anno di corso</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>18</b>
<i>% Femmine</i>	<i>51,4%</i>	<i>48,5%</i>	<i>44,4%</i>
<i>% Maschi</i>	<i>48,6%</i>	<i>51,5%</i>	<i>55,6%</i>
<i>% su Iscritti 1° anno del Dipartimento</i>	<i>12,3%</i>	<i>11,4%</i>	<i>6,7%</i>
<i>% su Iscritti 1° anno dell'Ateneo</i>	<i>2,8%</i>	<i>2,6%</i>	<i>1,3%</i>
<b>di cui stranieri</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>% su Iscritti 1° anno CdS</i>	<i>8,6%</i>	<i>3,0%</i>	<i>5,6%</i>
<i>% su Iscritti 1° anno Stranieri del Dip.</i>	<i>12,5%</i>	<i>4,3%</i>	<i>6,7%</i>
<i>% su Iscritti 1° anno Stranieri dell'Ateneo</i>	<i>4,2%</i>	<i>1,8%</i>	<i>1,3%</i>
<b>Iscritti 1° anno Ripetenti</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>% su Iscritti Totali al 1° anno</i>	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>
<b>Iscritti Totali al 1° anno di corso</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>18</b>

## T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	15	<i>42,9%</i>	11	<i>33,3%</i>	8	<i>44,4%</i>
Residenti in altre Prov. della Regione	6	<i>17,1%</i>	4	<i>12,1%</i>	2	<i>11,1%</i>
Residenti in altre Regioni	12	<i>34,3%</i>	17	<i>51,5%</i>	7	<i>38,9%</i>
Residenti all'estero	2	<i>5,7%</i>	1	<i>3,0%</i>	1	<i>5,6%</i>
Non definito	0	<i>0,0%</i>	0	<i>0,0%</i>	0	<i>0,0%</i>

## T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Unimore	19	<i>54,3%</i>	12	<i>36,4%</i>	6	<i>33,3%</i>
Altro Ateneo	16	<i>45,7%</i>	21	<i>63,6%</i>	12	<i>66,7%</i>

## T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 110 e 110 Lode	3	<i>8,6%</i>	4	<i>12,1%</i>	2	<i>11,1%</i>
Compreso tra 109 e 106	1	<i>2,9%</i>	1	<i>3,0%</i>	2	<i>11,1%</i>
Compreso tra 105 e 100	10	<i>28,6%</i>	3	<i>9,1%</i>	4	<i>22,2%</i>
Minore di 100	18	<i>51,4%</i>	22	<i>66,7%</i>	9	<i>50,0%</i>
Non Definito	3	<i>8,6%</i>	3	<i>9,1%</i>	1	<i>5,6%</i>
<b>Voto Medio di Laurea</b>	<b>97,3</b>		<b>94,4</b>		<b>99,3</b>	

## T 2.1 Iscritti per anno di corso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
<b>1° anno di corso</b>	Iscritti	36	35	33	18
	di cui Immatricolati	35	35	33	18
	Ripetenti	0	0	0	0
	<b>Iscritti Totali</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>18</b>
<b>2° anno di corso</b>	Iscritti	31	29	27	29
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	29	29	27	28
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		<i>82,9%</i>	<i>77,1%</i>	<i>84,8%</i>
	Ripetenti	0	0	0	0
	<b>Iscritti Totali</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Iscritti Fuori Corso</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
	<i>0,0%</i>	<i>20,0%</i>	<i>15,5%</i>	<i>20,3%</i>	
<b>Iscritti Totali al CdS per a.a.</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	

## T2.2 Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte				% su Immatricolati alla Coorte		
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	<b>Abbandoni</b>	5 83,3%	3 37,5%	2 40,0%	14,3%	8,6%	6,1%
	<b>Passaggi ad altro CdS</b>	1 16,7%	4 50,0%	1 20,0%	2,9%	11,4%	3,0%
	<b>Trasferimenti in uscita</b>	0 0,0%	1 12,5%	0 0,0%	0,0%	2,9%	0,0%
	<b>Altro ...</b>	0 0,0%	0 0,0%	2 40,0%	0,0%	0,0%	6,1%
<b>Totale</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>17,1%</b>	<b>22,9%</b>	<b>15,2%</b>

## T2.3 Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>Abbandoni tra 1° e 2° anno</b>	3	6	3	2
<b>% su Iscritti 1° anno</b>	8,6%	16,7%	8,6%	6,1%

**T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento**

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	3,4%	0	0,0%	1	3,7%	0	0,0%
	da 1 a 30 CFU	7	24,1%	11	37,9%	5	18,5%	10	35,7%
	da 31 a 60 CFU	19	65,5%	13	44,8%	17	63,0%	12	42,9%
	più di 60 CFU	2	6,9%	5	17,2%	4	14,8%	6	21,4%
		29			29			27	
<b>CFU medi acquisiti</b>		<b>38,0</b>	<b>DS 15,6</b>	<b>38,8</b>	<b>DS 18,3</b>	<b>38,1</b>	<b>DS 18,2</b>	<b>41,6</b>	<b>DS 18,2</b>

**T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento**

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%		ND
	da 1 a 60 CFU	3	10,3%	5	17,2%	4	14,8%		ND
	da 61 a 90 CFU	7	24,1%	4	13,8%	5	18,5%		ND
	da 91 a 120 CFU	17	58,6%	19	65,5%	17	63,0%		ND
	più di 120 CFU	1	3,4%	1	3,4%	1	3,7%		ND
	29			29			27		
<b>CFU medi acquisiti</b>		<b>90,4</b>	<b>DS 33,3</b>	<b>97,4</b>	<b>DS 30,2</b>	<b>93,9</b>	<b>DS 34,0</b>		

## LM Economia e politiche pubbliche (D.M.270/04)

LM-56

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	1	3,4%	Voto Medio 24,8	0	0,0%	Voto Medio 25,8	1	3,7%	Voto Medio 24,1	0	0,0%	Voto Medio 23,7
	da 1 a 3 Esami	4	13,8%	24,8	8	27,6%	25,8	5	18,5%	24,1	8	28,6%	23,7
	da 4 a 6 Esami	20	69,0%	27,2	13	44,8%	26,0	15	55,6%	26,4	11	39,3%	26,0
	più di 6 Esami	4	13,8%	28,0	8	27,6%	28,8	6	22,2%	27,3	9	32,1%	26,8
		29			29			27			28		
N° Medio Esami Superati		4,8	DS 1,8		4,9	DS 2,3		4,8	DS 2,2		5,3	DS 2,3	
Voto medio Esami Superati		27,0	DS 2,1		26,7	DS 2,7		26,2	DS 2,8		25,6	DS 2,0	

## T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	2	6,9%	Voto Medio 23,0	0	0,0%	Voto Medio 27,0	3	11,1%	Voto Medio 26,0	ND		
	da 1 a 3 Esami	1	3,4%	23,0	2	6,9%	27,0	1	3,7%	26,0	ND		
	da 4 a 6 Esami	20	69,0%	27,4	17	58,6%	27,1	8	29,6%	26,7	ND		
	più di 6 Esami	6	20,7%	27,8	10	34,5%	26,6	15	55,6%	26,3	ND		
		29			29			27					
N° Medio Esami Superati		5,4	DS 2,2		5,8	DS 1,8		6,2	DS 2,9				
Voto medio Esami Superati		27,3	DS 2,0		26,9	DS 2,1		26,4	DS 1,7				

## LM/LS Economia e politiche pubbliche

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2011/12	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	0	0,0%	0,0%
	da 100 a 105	---	---	3	42,9%	42,9%
	da 106 a 109	---	---	1	14,3%	14,3%
	110 Lode e 110	---	---	3	42,9%	42,9%
Voto medio di laurea				106,4		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	7		
di cui Laureati in corso		---	---	7	100,0%	
% Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 12/13					25,9%	

Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	---	2	22,2%	1	8,3%	14,3%	
	da 100 a 105	---	3	33,3%	4	33,3%	33,3%	
	da 106 a 109	---	0	0,0%	2	16,7%	9,5%	
	110 Lode e 110	---	4	44,4%	5	41,7%	42,9%	
Voto medio di laurea			105,1		105,9		105,6	
Tot Laureati coorte di riferimento		---	9		12			
di cui Laureati in corso		---	9	100,0%	10	83,3%		
% Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 11/12					31,0%	72,4%	di cui in corso	65,5%

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea								
	< 100	0	0,0%	4	21,1%	1	25,0%	21,7%	
	da 100 a 105	0	0,0%	3	15,8%	2	50,0%	21,7%	
	da 106 a 109	0	0,0%	6	31,6%	0	0,0%	26,1%	
	110 Lode e 110	3	100,0%	6	31,6%	1	25,0%	30,4%	
Voto medio di laurea		110,0		104,9		101,3		104,9	
Tot Laureati coorte di riferimento		3		19		4			
di cui Laureati in corso		3	100,0%	10	52,6%	0	0,0%		
% Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 10/11					10,3%	75,9%	89,7%	di cui in corso	44,8%

		2010 (1)	2011 (2)	2012 (3)	TOT				
Coorte 2008/09	Distrib. Voto Laurea								
	< 100	0	-	0	-	0	-		
	da 100 a 105	0	-	0	-	0	-		
	da 106 a 109	0	-	0	-	0	-		
	110 Lode e 110	0	-	0	-	0	-		
Voto medio di laurea		0,0		0,0		0,0	#Num!		
Laureati per anno solare		0		0		0			
di cui Laureati in corso		0	-	0	-	0	-		
% Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 09/10					-	-	-	di cui in corso	-



## Economia e politiche pubbliche

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

LM	2010	2011	2012	2013
TOTALE Laureati per anno solare	0	3	29	23
di cui Laureati in corso	0	3	20	17
tempo medio di laurea	0,0	2,0	2,3	2,3
Voto medio di laurea	0,0	110,0	105,1	105,3

TOTALE Laureati per anno solare	0	3	29	23
di cui Laureati in corso	0	3	20	17

NB: LM = CdS in 270/04 - LS = CdS in 509/99

# Dati Dipartimento (LM)

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12		2012/13		2013/14	
Iscritti 1° anno di corso (% Femmine)	284	53,2%	290	50,3%	270	46,3%
di cui stranieri	24	8,5%	23	7,9%	15	5,6%
Iscritti 1° anno ripetenti	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Iscritti Totali al 1° anno di corso	284		290		270	

(\*) % Immatricolati su Iscritti 1° anno - (\*\*) % ripetenti su Iscritti Totali 1° anno

## T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	160	56,3%	154	53,1%	169	62,6%
Residenti in altre Prov. della Regione	39	13,7%	46	15,9%	37	13,7%
Residenti in altre Regioni	79	27,8%	83	28,6%	61	22,6%
Residenti all'estero	6	2,1%	7	2,4%	3	1,1%
Non definito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

## T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Unimore	195	68,7%	195	67,2%	174	64,4%
Altro Ateneo	89	31,3%	95	32,8%	96	35,6%

## T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/03		2013/14	
Pari a 110 e 110 Lode	14	4,9%	36	12,4%	28	10,4%
Compreso tra 109 e 106	23	8,1%	20	6,9%	21	7,8%
Compreso tra 105 e 100	61	21,5%	51	17,6%	60	22,2%
Minore di 100	167	58,8%	169	58,3%	152	56,3%
Non Definito	19	6,7%	14	4,8%	9	3,3%
Voto Medio di Laurea	97,1		96,9		97,4	

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 2.1 Iscritti per anno di corso

		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1° anno di corso	Iscritti	292	284	290	270
	di cui Immatricolati	289	282	287	267
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	292	284	290	270
2° anno di corso	Iscritti	494	479	421	402
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	220	268	254	261
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		92,7%	90,1%	90,9%
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	494	479	421	402
Iscritti Fuori Corso		258	205	156	128
		32,8%	26,9%	21,9%	19,0%
Iscritti Totali al CdS per a.a.		786	763	711	672

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 2.2\_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte				% su Immatricolati alla Coorte		
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	<b>Abbandoni</b>	17 81,0%	19 67,9%	22 84,6%	5,9%	6,7%	7,7%
	<b>Passaggi ad altro CdS</b>	1 4,8%	6 21,4%	1 3,8%	0,3%	2,1%	0,3%
	<b>Trasferimenti in uscita</b>	0 0,0%	2 7,1%	0 0,0%	0,0%	0,7%	0,0%
	<b>Altro ...</b>	3 14,3%	1 3,6%	3 11,5%	1,0%	0,4%	1,0%
	<b>Totale</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>7,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>9,1%</b>

## T 2.2\_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>Abbandoni tra 1° e 2° anno</b>	26	18	19	22
<b>% su Iscritti 1° anno</b>	9,9%	6,2%	6,7%	7,6%

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	0,5%	2	0,7%	3	1,2%	1	0,4%
	da 1 a 30 CFU	45	20,5%	56	20,9%	35	13,8%	39	14,9%
	da 31 a 60 CFU	169	76,8%	198	73,9%	208	81,9%	212	81,2%
	più di 60 CFU	5	2,3%	12	4,5%	8	3,1%	9	3,4%
		220		268		254		261	

CFU medi acquisiti	43,3	DS 13,7	43,3	DS 14,8	45,7	DS 15,0	45,8	DS 14,2
--------------------	------	---------	------	---------	------	---------	------	---------

## T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	0,5%	2	0,7%	1	0,4%	ND
	da 1 a 60 CFU	21	9,5%	21	7,8%	24	9,4%	ND
	da 61 a 90 CFU	52	23,6%	54	20,1%	49	19,3%	ND
	da 91 a 120 CFU	130	59,1%	182	67,9%	156	61,4%	ND
	più di 120 CFU	16	7,3%	9	3,4%	24	9,4%	ND
	220		268		254			

CFU medi acquisiti	97,8	DS 26,8	100,1	DS 26,9	99,7	DS 28,1
--------------------	------	---------	-------	---------	------	---------

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

## LM/LS

## T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	1	0,5%	Voto Medio	2	0,7%	Voto Medio	3	1,2%	Voto Medio	1	0,4%	Voto Medio
	da 1 a 3 Esami	22	10,0%	25,0	35	13,1%	26,5	25	9,8%	25,4	27	10,3%	24,9
	da 4 a 6 Esami	117	53,2%	26,0	121	45,1%	26,6	103	40,6%	26,5	104	39,8%	26,6
	più di 6 Esami	80	36,4%	26,6	110	41,0%	27,2	123	48,4%	27,0	129	49,4%	27,4
		220			268			254			261		
<b>N° Medio Esami Superati</b>		5,7	DS	1,7	5,8	DS	2,0	6,0	DS	2,0	6,1	DS	1,9
<b>Voto medio Esami Superati</b>		26,1	DS	2,1	26,8	DS	1,9	26,6	DS	1,9	26,8	DS	1,8

## T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	5	2,3%	Voto Medio	8	3,0%	Voto Medio	10	3,9%	Voto Medio	ND		
	da 1 a 3 Esami	21	9,5%	25,7	17	6,3%	26,5	29	11,4%	25,8	ND		
	da 4 a 6 Esami	71	32,3%	26,3	96	35,8%	27,1	89	35,0%	26,7	ND		
	più di 6 Esami	123	55,9%	26,7	147	54,9%	26,9	126	49,6%	26,9	ND		
		220			268			254					
<b>N° Medio Esami Superati</b>		6,4	DS	2,3	6,5	DS	2,2	6,1	DS	2,4			
<b>Voto medio Esami Superati</b>		26,5	DS	2,3	26,9	DS	1,9	26,7	DS	2,0			

## Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

LM/LS

## T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2011/12	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	6	10,0%	10,0%
	da 100 a 105	---	---	26	43,3%	43,3%
	da 106 a 109	---	---	6	10,0%	10,0%
	110 Lode e 110	---	---	22	36,7%	36,7%
Voto medio di laurea				105,2		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	60		
di cui Laureati in corso		---	---	60	100,0%	100,0%
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 12/13				23,6%		

Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea						
	< 100	---	14	21,5%	30	20,7%	21,0%
	da 100 a 105	---	27	41,5%	53	36,6%	38,1%
	da 106 a 109	---	8	12,3%	22	15,2%	14,3%
	110 Lode e 110	---	16	24,6%	40	27,6%	26,7%
Voto medio di laurea				103,5	103,3	103,3	
Tot Laureati coorte di riferimento		---	65	145			
di cui Laureati in corso		---	65	100,0%	105	72,4%	81,0%
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 11/12				24,3%	78,4%	63,4%	

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	21	45,7%	32	27,6%	19	65,5%	35,2%
	da 100 a 105	7	15,2%	36	31,0%	6	20,7%	29,0%
	da 106 a 109	0	0,0%	20	17,2%	2	6,9%	15,2%
	110 Lode e 110	18	39,1%	28	24,1%	2	6,9%	20,7%
Voto medio di laurea				101,2	102,8	98,0	101,7	
Tot Laureati coorte di riferimento		46	116	29				
di cui Laureati in corso		46	100,0%	71	61,2%	0	0,0%	
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 10/1				20,9%	73,6%	86,8%	53,2%	

## T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

	2011	2012	2013			
TOTALE Laureati per anno solare	290	251	265			
di cui Laureati in corso	146	138	167	50,3%	55,0%	63,0%
tempo medio di laurea	2,8	2,7	2,6			
Voto medio di laurea	99,2	100,9	102,1			



Dati Ateneo

(LM)

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12		2012/13		2013/14	
Isritti 1° anno di corso (% Femmine)	1242	52,7%	1277	49,9%	1406	51,4%
di cui stranieri	72	5,8%	57	4,5%	78	5,5%
Isritti 1° anno ripetenti	0	0,0%	1	0,1%	1	0,1% (**)
Isritti Totali al 1° anno di corso	1242		1278		1407	

(\*) % Immatricolati su Isritti 1° anno - (\*\*) % ripetenti su Isritti Totali 1° anno

## T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	659	53,1%	659	51,6%	710	50,5%
Residenti in altre Prov. della Regione	144	11,6%	171	13,4%	181	12,9%
Residenti in altre Regioni	420	33,8%	432	33,8%	503	35,8%
Residenti all'estero	18	1,4%	15	1,2%	12	0,9%
Non definito	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%

## T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Unimore	769	61,9%	747	58,5%	758	53,9%
Altro Ateneo	473	38,1%	530	41,5%	648	46,1%

## T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 110 e 110 Lode	157	12,6%	184	14,4%	163	11,6%
Compreso tra 109 e 106	144	11,6%	113	8,8%	130	9,2%
Compreso tra 105 e 100	289	23,3%	259	20,3%	303	21,6%
Minore di 100	601	48,4%	679	53,2%	750	53,3%
Non Definito	51	4,1%	42	3,3%	60	4,3%
Voto Medio di Laurea	98,4		97,9		97,5	

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 2.1 Iscritti per anno di corso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
<b>1° anno di corso</b>	Iscritti	1254	1242	1277	1406
	di cui Immatricolati	1236	1224	1257	1384
	Ripetenti	0	0	1	1
	<b>Iscritti Totali</b>	<b>1254</b>	<b>1242</b>	<b>1278</b>	<b>1407</b>
<b>2° anno di corso</b>	Iscritti	1990	1952	1865	1849
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	1037	1117	1104	1132
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		<i>90,4%</i>	<i>90,2%</i>	<i>90,1%</i>
	Ripetenti	1	0	0	0
	<b>Iscritti Totali</b>	<b>1991</b>	<b>1952</b>	<b>1865</b>	<b>1849</b>
<b>Iscritti Fuori Corso</b>	<b>882</b>	<b>792</b>	<b>711</b>	<b>663</b>	
	<i>27,2%</i>	<i>24,9%</i>	<i>22,6%</i>	<i>20,4%</i>	
<b>Iscritti Totali al CdS per a.a.</b>	<b>3.245</b>	<b>3.184</b>	<b>3.144</b>	<b>3.256</b>	

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 2.2\_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte				% su Immatricolati alla Coorte		
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	<b>Abbandoni</b>	94 79,0%	85 70,8%	90 72,0%	7,6%	6,9%	7,2%
	<b>Passaggi ad altro CdS</b>	4 3,4%	12 10,0%	8 6,4%	0,3%	1,0%	0,6%
	<b>Trasferimenti in uscita</b>	4 3,4%	9 7,5%	7 5,6%	0,3%	0,7%	0,6%
	<b>Altro ...</b>	17 14,3%	14 11,7%	20 16,0%	1,4%	1,1%	1,6%
<b>Totale</b>		<b>119</b>	<b>120</b>	<b>125</b>	<b>9,6%</b>	<b>9,8%</b>	<b>9,9%</b>

## T 2.2\_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
<b>Abbandoni tra 1° e 2° anno</b>	106	95	88	94
<b>% su Iscritti 1° anno</b>	8,8%	7,6%	7,1%	7,4%

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	25 2,4%	14 1,3%	19 1,7%	15 1,3%
	da 1 a 30 CFU	232 22,4%	197 17,6%	174 15,8%	199 17,6%
	da 31 a 60 CFU	715 68,9%	778 69,6%	805 72,9%	803 70,9%
	più di 60 CFU	65 6,3%	129 11,5%	106 9,6%	115 10,2%
		<b>1037</b>	<b>1118</b>	<b>1104</b>	<b>1132</b>
<b>CFU medi acquisiti</b>		<b>42,2 DS 16,4</b>	<b>45,6 DS 16,0</b>	<b>45,3 DS 15,7</b>	<b>44,6 DS 15,3</b>

## T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	16 1,5%	11 1,0%	12 1,1%	ND
	da 1 a 60 CFU	158 15,2%	123 11,0%	120 10,9%	ND
	da 61 a 90 CFU	239 23,0%	241 21,6%	254 23,0%	ND
	da 91 a 120 CFU	530 51,1%	645 57,7%	627 56,8%	ND
	più di 120 CFU	94 9,1%	97 8,7%	91 8,2%	ND
	<b>1037</b>	<b>1117</b>	<b>1104</b>		
<b>CFU medi acquisiti</b>		<b>93,1 DS 32,4</b>	<b>97,6 DS 29,0</b>	<b>96,6 DS 29,2</b>	

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	25	2,4%	Voto Medio	14	1,3%	Voto Medio	19	1,7%	Voto Medio	15	1,3%	Voto Medio
	da 1 a 3 Esami	174	16,8%	26,5	143	12,8%	26,4	139	12,6%	26,9	157	13,9%	26,2
	da 4 a 6 Esami	558	53,8%	27,1	578	51,7%	27,3	602	54,5%	27,3	590	52,1%	27,1
	più di 6 Esami	280	27,0%	27,6	382	34,2%	27,7	344	31,2%	27,6	370	32,7%	27,7
		<b>1037</b>			<b>1117</b>			<b>1104</b>			<b>1132</b>		

N° Medio Esami Superati	<b>5,3</b>	DS	2,2	<b>5,6</b>	DS	2,0	<b>5,5</b>	DS	2,0	<b>5,5</b>	DS	1,9
Voto medio Esami Superati	<b>27,1</b>	DS	1,9	<b>27,3</b>	DS	1,9	<b>27,3</b>	DS	1,8	<b>27,2</b>	DS	1,8

## T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	55	5,3%	Voto Medio	46	4,1%	Voto Medio	40	3,6%	Voto Medio		ND	
	da 1 a 3 Esami	134	12,9%	26,5	120	10,7%	27,0	116	10,5%	26,7		ND	
	da 4 a 6 Esami	347	33,5%	27,2	426	38,1%	27,3	402	36,4%	27,2		ND	
	più di 6 Esami	501	48,3%	27,4	525	47,0%	27,4	546	49,5%	27,4		ND	
		<b>1037</b>			<b>1117</b>			<b>1104</b>					

N° Medio Esami Superati	<b>5,9</b>	DS	2,7	<b>6,0</b>	DS	2,4	<b>6,1</b>	DS	2,4			
Voto medio Esami Superati	<b>27,2</b>	DS	2,1	<b>27,3</b>	DS	1,9	<b>27,3</b>	DS	2,0			

## Dati Ateneo UNIMORE

## LM/LS

## T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2011/12	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	19	8,0%	8,0%
	da 100 a 105	---	---	47	19,7%	19,7%
	da 106 a 109	---	---	30	12,6%	12,6%
	110 Lode e 110	---	---	142	59,7%	59,7%
Voto medio di laurea				107,1		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	238		
di cui Laureati in corso		---	---	238	100,0%	100,0%
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 12/13					21,6%	

Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	---	37	14,1%	101	17,4%	16,4%	
	da 100 a 105	---	51	19,5%	161	27,7%	25,1%	
	da 106 a 109	---	30	11,5%	93	16,0%	14,6%	
	110 Lode e 110	---	144	55,0%	227	39,0%	44,0%	
Voto medio di laurea				106,1	104,8	105,2		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	262	582				
di cui Laureati in corso		---	262	415	100,0%	71,3%	80,2%	
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 11/12					23,5%	75,6%	di cui in corso	60,6%

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea								
	< 100	32	15,9%	82	15,9%	48	36,9%	20,1%	
	da 100 a 105	26	12,9%	143	27,7%	43	33,1%	28,8%	
	da 106 a 109	16	8,0%	97	18,8%	17	13,1%	17,6%	
	110 Lode e 110	127	63,2%	194	37,6%	22	16,9%	33,4%	
Voto medio di laurea				106,3	105,0	101,2	104,7		
Tot Laureati coorte di riferimento		201	516	130					
di cui Laureati in corso		201	342	0	100,0%	66,3%	0,0%		
% Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 10/1					19,4%	69,1%	81,7%	di cui in corso	52,4%

## T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

	2011	2012	2013			
TOTALE Laureati per anno solare	1.090	1.036	1.054			
di cui Laureati in corso	630	618	668	57,8%	59,7%	63,4%
tempo medio di laurea	2,6	2,6	2,6			
Voto medio di laurea	103,9	104,3	104,3			

## T 5.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<b>Laureati</b>		3	29	23
<b>Intervistati</b>		3	25	20
		100,0%	86,2%	87,0%

## T 5.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<b>Lavora</b>		1 33,3%	13 52,0%	10 50,0%
<b>Cerva Lavoro</b>		1 33,3%	7 28,0%	4 20,0%
<b>Non cerca, ma è impegnato in un CdS/praticantato</b>		1 33,3%	5 20,0%	5 25,0%
<b>Non Cerca Lavoro</b>		0 0,0%	0 0,0%	1 5,0%

## T 5.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<b>Tasso di occupazione</b>		2 66,7%	21 84,0%	15 75,0%
<b>Tasso di disoccupazione</b>		1 33,3%	4 16,0%	2 11,8%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati\* / Intervistati (\* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati\* / Forza Lavoro (\* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - \*\* è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

## T 5.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<b>Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM</b>		0 0,0%	3 23,1%	1 10,0%
<b>Prosegue lavoro iniziato durante la LM</b>		0 0,0%	1 7,7%	0 0,0%
<b>Non prosegue lavoro iniziato prima della LM</b>		1 100,0%	1 7,7%	0 0,0%
<b>Ha iniziato a lavorare dopo la LM</b>		0 0,0%	8 61,5%	9 90,0%



## T 5.5 Settore lavoro

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<i>Agricoltura</i>	0	0,0%	0	0,0%
<i>Metalmeccanica/Meccanica</i>	0	0,0%	2	15,4%
<i>Edilizia</i>	0	0,0%	0	0,0%
<i>Chimica/Energia</i>	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>	0	0,0%	1	7,7%
<i>Commercio</i>	0	0,0%	1	7,7%
<i>Credito/Assicurazioni</i>	1	100,0%	0	0,0%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>	0	0,0%	1	7,7%
<i>Consulenza varie</i>	0	0,0%	0	0,0%
<i>Informatica</i>	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi alle imprese</i>	0	0,0%	0	0,0%
<i>Pubblica Amministrazione</i>	0	0,0%	1	7,7%
<i>Istruzione e ricerca</i>	0	0,0%	2	15,4%
<i>Sanità</i>	0	0,0%	1	7,7%
<i>Altri servizi</i>	0	0,0%	3	23,1%
<i>Non Risposto</i>	0	0,0%	1	7,7%

## T 5.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<i>In misura elevata</i>	0	0,0%	3	23,1%
<i>In misura ridotta</i>	1	100,0%	6	46,2%
<i>Per niente</i>	0	0,0%	4	30,8%

Guadagno Medio

1.125,5

848,5

1.225,5

## T 5.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<i>Molto efficace/Efficace</i>	0	0,0%	4	30,8%
<i>Abbastanza efficace</i>	1	100,0%	4	30,8%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>	0	0,0%	5	38,5%

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)

8,0

6,9

6,9

## T 6.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2008	2009	2010	2011
<b>Laureati</b>				3
<b>Intervistati</b>				3
				100,0%

## T 6.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2008	2009	2010	2011
<b>Lavora</b>				2 66,7%
<b>Cerca Lavoro</b>				0 0,0%
<b>Non Cerca Lavoro</b>				1 33,3%

## T 6.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2008	2009	2010	2011
<b>Tasso di occupazione</b>				3 100,0%
<b>Tasso di disoccupazione</b>				0 0,0%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati\* / Intervistati (\* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati\* / Forza Lavoro (\* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - \*\* è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

## T 6.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2008	2009	2010	2011
<b>Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM</b>				0 0,0%
<b>Prosegue lavoro iniziato durante la LM</b>				1 50,0%
<b>Non prosegue lavoro iniziato prima della LM</b>				0 0,0%
<b>Ha iniziato a lavorare dopo la LM</b>				1 50,0%

## T 6.5 Settore lavoro

Laureati:	2008	2009	2010	2011
<i>Agricoltura</i>				0 0,0%
<i>Metalmeccanica/Meccanica</i>				0 0,0%
<i>Edilizia</i>				0 0,0%
<i>Chimica/Energia</i>				0 0,0%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>				0 0,0%
<i>Commercio</i>				0 0,0%
<i>Credito/Assicurazioni</i>				1 50,0%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>				0 0,0%
<i>Consulenza varie</i>				1 50,0%
<i>Informatica</i>				0 0,0%
<i>Altri servizi alle imprese</i>				0 0,0%
<i>Pubblica Amministrazione</i>				0 0,0%
<i>Istruzione e ricerca</i>				0 0,0%
<i>Sanità</i>				0 0,0%
<i>Altri servizi</i>				0 0,0%
<i>Non Risposto</i>				0 0,0%

## T 6.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2008	2009	2010	2011
<i>In misura elevata</i>				1 50,0%
<i>In misura ridotta</i>				1 50,0%
<i>Per niente</i>				0 0,0%
<i>Guadagno Medio</i>				750,5

## T 6.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2008	2009	2010	2011
<i>Molto efficace/Efficace</i>				1 50,0%
<i>Abbastanza efficace</i>				1 50,0%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>				0 0,0%
<i>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</i>				6,0