



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Economia e finanza(<i>IdSua:1525536</i>)
Classe	L-33 - Scienze economiche
Nome inglese	Economics and Finance
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/economia-e-finanza.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TORRICELLI Costanza
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio docenti integrato dai rappresentanti degli studenti
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALOISIO	Salvatore	IUS/09	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	BERTOCCHI	Graziella	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	LUPPI	Barbara	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	MANTOVANI	Daniela	SECS-P/03	RU	1	Caratterizzante
5.	MUZZIOLI	Silvia	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	RINALDI	Alberto	SECS-P/12	RU	1	Base
7.	SILVESTRI	Paolo	SECS-P/03	PO	1	Caratterizzante
8.	TORRICELLI	Costanza	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	ZAFFARONI	Alberto	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Moretti Felice
Gruppo di gestione AQ	Costanza Torricelli Daniela Mantovani Silvia Muzzioli Lara Liverani Felice Moretti Marika Righi
Tutor	Barbara LUPPI Costanza TORRICELLI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Economia e Finanza si propone di formare laureati in grado di comprendere i moderni sistemi economici e finanziari, con riferimento sia alla produzione e distribuzione del reddito e al ruolo del settore pubblico, sia alla formazione del risparmio e alle scelte finanziarie delle famiglie. La capacità di cogliere i molteplici aspetti reali, finanziari, istituzionali e sociali di un'economia moderna è essenziale soprattutto in una fase di significative evoluzioni dei mercati e trasformazioni sociali. Tali obiettivi formativi spiegano perché questo corso di laurea è nella classe di Scienze Economiche (L-33). Queste specifiche caratteristiche sono sviluppate a partire da un'ampia base comune con i corsi di laurea della classe aziendale offerti dal Dipartimento di Economia, che garantisce solide conoscenze nelle aree di contabilità e bilancio, di gestione d'impresa e diritto commerciale. Il corso in Economia e Finanze forma laureati dotati delle competenze economiche e finanziarie adeguate per proseguire gli studi o per orientarsi verso sbocchi lavorativi in imprese, banche, enti pubblici, sindacati, fondazioni e associazioni, come rilevato dalle indagini statistiche sulla collocazione nel mercato del lavoro dei laureati.

Il progetto formativo del corso in Economia e Finanza si articola sui fondamenti delle discipline economiche, aziendali, giuridiche, matematiche, statistiche, finanziarie e storiche ai quali si aggiungono competenze di base nell'area informatica e linguistica. Pune inoltre, come aspetto qualificante del corso, la formazione di competenze per analisi applicate, insegnando ad elaborare le informazioni estratte dalle principali banche dati economiche e finanziarie. Il tirocinio e la prova finale chiudono il percorso formativo e rappresentano un momento importante di applicazione delle capacità acquisite. Lo studente, attraverso l'approfondimento di specifiche aree d'interesse, potrà acquisire competenze: a) in ambito finanziario, per meglio comprendere strumenti e mercati finanziari e il ruolo della politica monetaria, alla base delle decisioni di investimento reale e finanziario delle famiglie; b) su temi di economia industriale, internazionale, del lavoro, e di analisi del welfare.

Il corso forma laureati capaci di mantenere una prospettiva ampia sull'attività dei soggetti economici e istituzionali e di evidenziare le principali dimensioni quantitative del sistema economico e finanziario. In particolare, in relazione ai propri interessi ed alla scelte effettuate, le competenze acquisite consentono l'inserimento come economista applicato presso soggetti di varia natura (imprese ed enti pubblici, associazioni, sindacati) e come operatore finanziario in imprese finanziarie (banche, assicurazioni) e non (industriali, commerciali). Le conoscenze acquisite forniscono inoltre solide basi per l'accesso, con adeguata preparazione personale, ai corsi successivi nelle classi di laurea magistrale economiche, economico-aziendali e di finanza.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Mentre la cooperazione con le parti sociali risale alla fondazione della Facoltà (1968), avvenuta su iniziativa degli Enti Locali, un'approfondita e completa attività di consultazione delle principali rappresentanze del mondo del lavoro e delle professioni è stata condotta nel corso dell'anno 2009 in occasione del passaggio al nuovo ordinamento universitario, ed in modo funzionale alla progettazione della conseguente nuova offerta formativa, come richiesto dal D.M. 270/2004.

Tale ricognizione è stata coordinata a livello di Facoltà ed ha coinvolto tutti i corsi di laurea (avvalendosi anche del questionario in allegato), i quali hanno poi orientato la consultazione verso gli stakeholders più significativi in relazione alle specificità e alle caratteristiche di ciascun corso di laurea.

Per il corso di laurea in Economia e finanza si attivarono contatti personali ed, in collaborazione con l'altro corso di classe economica Economia e Politiche Pubbliche (laurea magistrale), si è proceduto all'invio di materiale informativo e schede di valutazione, con soggetti appartenenti a:

- l'amministrazione pubblica (Comune, Provincia, Regione Emilia e Romagna)
- il settore produttivo privato (CNA, Unione delle Cooperative, Lega delle Cooperative, Confindustria, Camera di commercio)
- il settore bancario e assicurativo (Banca Popolare Emilia Romagna, Credito Emiliano Banca Popolare Verona Novara, INA Assitalia)
- fondazioni economiche e culturali (Fondazione Cassa di Risparmio, Fondazione Del Monte)

Successivamente, le caratteristiche specifiche del CLEF hanno portato a intensificare i contatti con rappresentanze del mondo produttivo, bancario ed assicurativo. Il referente del CDS ha personalmente attivato consultazioni nel corso del mese di marzo 2014 coi responsabili risorse umane e selezione di aziende/organizzazioni che nell'ultimo anno hanno maggiormente offerto opportunità di stage accogliendo studenti CLEF. A tal fine sono stati svolti colloqui individuali con: Marika Righi (Banca Popolare Emilia Romagna), Laura Luppi (Generali Italia, Div. Ina Assitalia), Ilda Golashi (CNA, Sede Provinciale). La consultazione, avvenuta seguendo le linee del questionario allegato, mirava anche a stabilire il grado di soddisfazione in relazione agli stage svolti. L'esito è stato molto positivo e gli intervistati hanno sottolineato di apprezzare le competenze differenziali degli studenti del CLEF rispetto a quelle degli altri CDS; caratteristiche che portano ad allocarli preferibilmente su temi legati all'area finanza delle imprese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale che si intende formare è quello di economista applicato e di operatore nel settore finanziario.

funzione in un contesto di lavoro:

Come economista le funzioni principali consistono nell'analisi ed elaborazione dati per studi di economia applicata che richiedono conoscenze legate all'economia del territorio; per il profilo di operatore finanziario le principali funzioni sono legate alla erogazione di servizi finanziari ed alla consulenza finanziaria a famiglie ed imprese per le quali sono richieste capacità di analisi ed elaborazione dei dati economico-finanziari e la conoscenza di prodotti e mercati.

competenze associate alla funzione:

Presso intermediari finanziari ed assicurativi come addetto allo sportello e addetto ai servizi finanziari, presso imprese come addetti alla gestione finanziaria aziendale e presso soggetti di varia natura come addetti all'elaborazione dati e produzione di report economico-finanziari.

sbocchi professionali:

Come economista applicato presso soggetti di varia natura (imprese ed enti pubblici, fondazioni, associazioni, sindacati) e come operatore finanziario in imprese finanziarie (banche, assicurazioni) e non (industriali, commerciali).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
6. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
7. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea in Economia e finanza occorre essere in possesso dei titoli di studio previsti dalla ^{07/04/2014} normativa vigente in materia.

Sono inoltre richieste e verificate, mediante un test d'ingresso, buone capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione di testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica.

Il corso di studi prevede un numero programmato d'iscritti pari a 230. Il bando di ammissione viene pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia.

L'esito della verifica può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi in ambito matematico da soddisfare entro il primo anno di corso.

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/economia-e-finanza.html>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il progetto formativo si articola sui fondamenti tradizionali delle discipline economiche, aziendali, giuridiche, finanziarie ai quali si ^{04/04/2014} aggiunge un'attenzione agli spessori storici che segnano i sistemi produttivi, gli scambi commerciali, le istituzioni e i contesti sociali. Il progetto formativo pone in grande risalto, con corsi ad hoc, e all'interno dei corsi, la formazione degli strumenti idonei ad analisi quantitative applicate, necessari per una disanima rigorosa di fenomeni e relazioni causali, possibile solo se si sanno usare le banche dati, ed utilizzare programmi informatici adeguati.

Il corso di laurea è pensato al fine di formare persone che possano entrare nel mercato del lavoro come analisti economici e finanziari per imprese, banche, enti pubblici, sindacati, fondazioni e al tempo stesso fornisce una solida preparazione per le lauree magistrali. Chi si laurea deve essere in grado di fare un'analisi dei problemi economici e finanziari, una riflessione, anche

storica, sul contesto produttivo, istituzionale e sociale, un'elaborazione delle necessarie informazioni quantitative. Il percorso di studio si articola così da fornire nei primi due anni competenze di base nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche, quantitative, storiche e a formare capacità linguistiche e informatiche, dedicando l'ultimo anno all'apprendimento di strumenti più avanzati, sia in campo teorico che quantitativo-computazionale, utili all'analisi di problemi di economia: reale e finanziaria, privata e pubblica, italiana e internazionale. Il tirocinio o il progetto di ricerca e la prova finale chiudono il percorso formativo e rappresentano un momento importante di applicazione delle capacità acquisite, di autonomia nell'uso degli strumenti conoscitivi acquisiti e di verifica dei risultati del processo di formazione.

La struttura del corso di laurea offre la possibilità al terzo anno di specializzare la preparazione dello studente in ambiti sia di tipo reale (con riferimento a mercati industriali, internazionali e del lavoro) che finanziario (con riferimento a temi di economia pubblica, economia monetaria e a problemi di scelte di portafoglio delle famiglie) e di perseguire finalità formative generali e professionalizzanti.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze matematiche di base riguardano tre principali ambiti: algebra lineare (calcolo matriciale e risoluzione di sistemi di equazioni lineari), calcolo (calcolo differenziale per funzioni di una e due variabili e calcolo integrale), matematica finanziaria (capitalizzazione e attualizzazione, rendite, ammortamenti, investimenti e finanziamenti in condizioni di certezza). Le conoscenze statistiche di base riguardano la statistica descrittiva (distribuzioni, indici di posizione, indici di variabilità), la teoria della probabilità (variabili casuali discrete e continue, momenti, teoremi limite), inferenza statistica (campioni e distribuzioni campionarie, teoria degli stimatori, test di ipotesi) e il modello di regressione lineare semplice.

Il corso di laurea si caratterizza poi per approfondimenti delle metodologie matematiche e statistico-econometriche sia di tipo teorico che computazionale. In particolare vengono forniti approfondimenti di matematica per l'economia e la finanza ed illustrati strumenti e modelli per le scelte finanziarie. Inoltre, lo studente può acquisire strumenti più avanzati di analisi statistica dei dati tramite foglio elettronico e nozioni di econometria con appropriato software econometrico. Tali conoscenze vengono declinate in contesto economico o finanziario fornendo così allo studente la possibilità di conseguire, alla fine del percorso, una maggior specializzazione nel campo dell'economia o in quello della finanza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare il linguaggio simbolico matematico e statistico nello studio e nella formalizzazione dei problemi economici, finanziari ed aziendali; capacità di applicare gli strumenti matematici nell'analisi e nell'ottimizzazione dei processi economici, finanziari ed aziendali; capacità di individuare un adeguato modello statistico per la rappresentazione di dati e di utilizzare le principali distribuzioni di probabilità, capacità di eseguire test statistici e di stimare un modello di regressione lineare semplice.

Le specifiche conoscenze statistico-matematiche e computazionali che caratterizzano il corso di laurea forniscono allo studente, a seconda della specializzazione desiderata, la capacità di svolgere accurate analisi statistico-econometriche dei dati economico-finanziari ovvero di implementare con foglio elettronico le funzioni finanziarie e i principali modelli di portafoglio e di valutazione degli strumenti finanziari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Chiudi Insegnamenti

Matematica e matematica finanziaria [url](#)

Matematica per l'economia e la finanza [url](#)

Statistica [url](#)

Analisi dei dati per l'economia [url](#)

Applicazioni dei modelli finanziari [url](#)

Modelli per gli investimenti finanziari [url](#)

Aziendale

Conoscenza e comprensione

Temi fondamentali dell'economia aziendale, relativi a fenomeni riferibili alla vita delle aziende di produzione industriale e dei servizi. In particolare, sono fornite le conoscenze di base nell'ambito della rilevazione contabile del bilancio, della gestione strategica d'impresa e dei sistemi e intermediari finanziari, con i primi riferimenti anche ai concetti essenziali dell'organizzazione, del marketing, della finanza e delle altre funzioni aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di usare i concetti e il linguaggio dell'analisi aziendale e sviluppare un primo senso critico per l'interpretazione dei fenomeni di impresa. Capacità di comprendere la metodologia contabile, operare valutazioni di convenienza economica, analizzare i lineamenti fondamentali di settori e mercati, valutare il legame tra risorse d'impresa e vantaggio competitivo, capire il funzionamento di base dei mercati finanziari e delle banche, riconoscere le modalità di utilizzo di servizi e prodotti bancari e dei principali strumenti finanziari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia e gestione delle imprese [url](#)

Economia degli intermediari finanziari (con elementi di finanza) [url](#)

Giuridica

Conoscenza e comprensione

Nozioni e strumenti conoscitivi elementari del fenomeno giuridico il cui apprendimento risulta propedeutico allo studio delle diverse materie anche di natura extragiuridica. In particolare, sono fornite conoscenze di base relative alla teoria generale del diritto, al sistema delle fonti ed alla struttura costituzionale dello Stato, alle regole fondamentali che presiedono ai rapporti tra soggetti privati (diritti, obblighi e responsabilità degli operatori economici e sociali), alla disciplina giuridica dell'impresa, dei titoli di credito e delle società.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere la realtà istituzionale in cui si inserisce ogni attività economica ed imprenditoriale, capacità a livello elementare di operare tramite il linguaggio tecnico che contraddistingue l'agire giuridico, capacità di utilizzare gli strumenti ermeneutici che consentono di individuare il significato prescrittivo delle fonti del diritto ed il contenuto proprio degli accordi tra privati, capacità di sviluppare un primo senso critico per la comprensione giuridica del fenomeno di impresa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto pubblico [url](#)

Diritto privato e commerciale - II parte [url](#)

Diritto privato e commerciale - I parte [url](#)

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze economiche di base forniscono agli studenti gli elementi fondamentali per comprendere i meccanismi di funzionamento delle moderne economie di mercato e attengono a tre principali aree. Le conoscenze di area microeconomica riguardano il comportamento di consumatori e imprese, la formazione dei prezzi, le forme di mercato (concorrenza, monopolio, oligopolio), la teoria dei giochi, l'equilibrio generale, il concetto di efficienza. Nell'ambito macroeconomico, le conoscenze di base riguardano il reddito nazionale, la disoccupazione, l'inflazione, il ciclo economico, gli scambi con l'estero e il ruolo della politica fiscale e monetaria. Infine, nell'ambito della scienza delle finanze le conoscenze fondamentali riguardano le forme di fallimento del mercato ed il ruolo dell'intervento pubblico per contrastarle, il bilancio dello Stato ed i suoi effetti sull'economia, gli effetti distorsivi e distributivi delle imposte e la struttura dettagliata del sistema tributario italiano.

Il corso di laurea si caratterizza poi per approfondimenti ed avanzamenti di teoria macro e microeconomica propedeutici a corsi di economia e finanza applicata. Con riferimento a tali corsi, lo studente può acquisire conoscenze di economia industriale, economia del lavoro ed economia internazionale, se interessato alle applicazioni di economia reale. Se invece interessato alle applicazioni all'economia finanziaria (sia privata che pubblica), lo studente può acquisire nozioni di economia monetaria, competenze su temi connessi al risparmio e alle scelte delle famiglie e relative ai sistemi di welfare. Viene inoltre data agli studenti la possibilità di acquisire nozioni di storia del pensiero economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti analitici appresi nell'interpretazione dei fenomeni economici oggetto di dibattito; di risolvere problemi di ottimizzazione e di scelta dei soggetti economici, sia con strumenti matematici che con rappresentazioni grafiche, di ragionare in termini di vincolo di bilancio e costo opportunità, di saper interpretare il senso ed il ruolo dell'intervento pubblico in un contesto micro o macro, con un'adeguata formalizzazione, di saper leggere con spirito critico documenti di enti pubblici o privati di contenuto economico, di sapere trovare ed elaborare i dati necessari per studiare un problema economico.

Le specifiche conoscenze economiche acquisite nel corso di laurea consentono allo studente una più ampia contestualizzazione delle suddette capacità a svariati ambiti applicativi sia di tipo reale (con riferimento a mercati industriali, internazionali e del lavoro) che finanziario (con riferimento a temi di economia pubblica, economia monetaria e a problemi di scelte di portafoglio delle famiglie).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Introduzione alla microeconomia [url](#)

Storia economica [url](#)

Introduzione alla macroeconomia [url](#)

Macroeconomia [url](#)

Microeconomia [url](#)

Scienza delle finanze [url](#)

Economia e istituzioni dei distretti industriali [url](#)

Economia e istituzioni dei distretti industriali [url](#)

Economia e politiche del lavoro [url](#)

Economia internazionale [url](#)

Economia monetaria [url](#)

Sistemi di welfare [url](#)

Storia del pensiero economico [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Coloro che si laureano in Economia e Finanza sono stimolati a saper individuare i metodi più idonei per affrontare i loro compiti a seconda delle responsabilità ricoperte e a individuare e a valutare con capacità critica approcci analitici e fonti informative.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, discussione di casi, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta (stage o progetto di ricerca) per la preparazione della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Coloro che si laureano in Economia e Finanza sono esercitati ad esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi in ambito economico, finanziario e sociale. Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio informatico, della relazione di tirocinio e del progetto nella prova finale.</p> <p>Nel percorso di studio si prevede la conoscenza della lingua inglese a un livello sufficiente per leggere in questa lingua materiale su temi economici, storici, finanziari utilizzato soprattutto nei corsi del terzo anno, nel progetto finale e nello stage.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati e le laureate in Economia e Finanza durante il loro percorso di studi acquisiscono un metodo di analisi e di studio per approfondire le proprie competenze generali, migliorare il livello di cultura economico-finanziaria, affrontare criticamente specifici aspetti teorici, storici, normativi e quantitativi.</p> <p>Chi si laurea è messo in grado anche di rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete web.</p> <p>La capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in tutte le verifiche dello studio ed in particolare nelle modalità didattiche costituite da tesine, lavori di gruppo e prova finale.</p>

QUADRO A5

Prova finale

Come prova finale è prevista la presentazione di un elaborato predisposto dallo studente sull'attività di tirocinio, o relativo ad una ricerca.

La votazione sarà espressa in centodecimi e si baserà sulla media degli esami di profitto secondo modalità che verranno specificate nel Regolamento del Corso di Laurea.

Il titolo si intende conseguito se la votazione finale è almeno di 66/110. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti complessivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi di laurea del corso in Economia e Finanza AA 2012-13



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica che i risultati di apprendimento attesi sono effettivamente acquisiti dagli studenti può avvenire attraverso il sostenimento di esami scritti, orali oppure sia scritti che orali a seconda delle caratteristiche degli insegnamenti e a discrezione del docente responsabile.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regole sostenimento esami

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	Diritto pubblico link	ALOISIO SALVATORE CV	RU	6	42	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	PAROLINI CINZIA CV	PO	12	42	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	CASELLI PAOLO CV		12	42	
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese link	DOCENTE FITTIZIO		6	20	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese link	GRAPPI SILVIA CV	PA	6	42	
6.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (idoneità) link	VILLANI MARCO CV	RU	3	21	
7.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (idoneità) link	FERRARI CLAUDIA		3	21	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Introduzione alla microeconomia link	LUPPI BARBARA CV	RU	9	63	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese (idoneità) link	LAVAGNO ATTILIA PIERA CV		6	42	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Matematica e matematica finanziaria link	FERRARI LUCA CV		12	42	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Matematica e matematica finanziaria link	ZAFFARONI ALBERTO CV	PO	12	42	
12.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia economica link	RINALDI ALBERTO CV	RU	6	42	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono nel processo di formazione culturale e professionale nel momento di transizione dalla scuola all'università e dall'università al lavoro. 16/04/2015

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni:

Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement.

In particolare l'Ufficio Orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito www.orientamento.unimore.it

Oltre alla presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, all'interno delle due iniziative organizzate a livello di Ateneo, Unimore Orienta e Mi piace Unimore, previste nei mesi di febbraio e di luglio, il delegato all'orientamento e la coordinatrice didattica partecipano ad incontri ad hoc presso le scuole superiori che ne fanno richiesta.

Verso la fine del mese di settembre, comunque prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole dei corsi di laurea triennali con l'obiettivo di presentare loro i servizi del Dipartimento: la Biblioteca Sebastiano Brusco, la gestione on-line della carriera del nuovo studente, l'utilizzo dell'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione del calendario accademico e le regole della vita in Dipartimento.

Come ulteriore momento di conoscenza nei confronti degli studenti delle scuole superiori, il Dipartimento organizza annualmente tirocini formativi nei periodi di febbraio e maggio, durante i quali gli studenti possono svolgere attività formative connesse all'offerta didattica del Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato l'apposito profilo di navigazione Futuro studente.

Il delegato all'orientamento in ingresso, di concerto con la coordinatrice didattica e la segreteria didattica, incontra tutti gli studenti che abbiano particolari esigenze o semplicemente necessità di ulteriori chiarimenti e informazioni ad personam.

Descrizione link: Ufficio Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/04/2015

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo Fondo sostegno giovani, gli studenti, selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

Alcuni studenti-tutor in particolare svolgono esercitazioni guidate in matematica e matematica finanziaria e in economia aziendale, due materie previste nel piano di studi del primo anno di laurea triennale che presentano significative difficoltà per le neo-matricole.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/04/2015

Gli studenti iscritti al corso possono contare su numerosi servizi di supporto per perfezionare la propria formazione all'estero, in particolare attraverso lo svolgimento di stage e tirocini presso enti ed imprese europee o extraeuropee.

Il Programma Erasmus+ per Traineeship, che ha sostituito il precedente programma Erasmus Placement, consente agli studenti iscritti al corso di laurea di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione. Con riferimento agli ultimi anni, le borse

Erasmus Placement/Erasmus+ per Traineeship destinate agli studenti dei corsi del Dipartimento di Economia Marco Biagi sono state 19 per l'anno accademico 2011-2012, 29 per l'anno accademico 2012-2013, 30 per l'anno accademico 2013-2014 e 32 per l'anno accademico 2014-2015.

Il corso offre inoltre la possibilità agli studenti di svolgere all'estero un periodo di stage, anche come esperienza formativa funzionale alla redazione della tesi di laurea. L'Ufficio Stage di dipartimento, che funge da ente di attivazione, si occupa di gestire sia la parte amministrativa sia i rapporti con le imprese estere, fornendo supporto dal momento della ricerca fino alla conclusione dell'esperienza.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

03/04/2014

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Carinthia University of Applied Sciences (Karnten AUSTRIA)	16/12/2013	8
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	17/01/2014	8
Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	13/02/2014	8
Varna Free University (Varna BULGARIA)	06/06/2014	8

Zagreb School of Economics and Management (Zagabria CROAZIA)	20/12/2013	8
Via University College (Horsens DANIMARCA)	17/12/2014	8
Estonian Business School - Tallinn (Tallinn ESTONIA)	20/12/2013	8
Centria University of Applied Sciences (Kokkola FINLANDIA)	21/05/2014	8
Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki FINLANDIA)	06/02/2014	8
Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	28/11/2013	8
Université d'Angers (Angers FRANCIA)	19/12/2014	7
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	23/05/2014	8
Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA)	23/07/2014	8
ESCE - Parigi (Paris FRANCIA)	12/11/2014	7
NEOMA Business School (Reims FRANCIA)	07/02/2014	8
Fachhochschule Augsburg (Augsburg GERMANIA)	15/01/2014	8
Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences (Berlin GERMANIA)	18/09/2014	3
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	27/11/2013	8
Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	16/12/2013	8
Universität Kassel (Kassel GERMANIA)	17/01/2014	8
University of Postdam (Postdam GERMANIA)	25/11/2013	8
Viesoji istaiga Klaipėdos Socialinių Mokslų Kolegija - Klaipėda (Klaipėda LITUANIA)	16/12/2013	8
Molde University College (Molde NORVEGIA)	06/12/2013	8
Inholland University - Rotterdam (Rotterdam OLANDA)	11/06/2014	8
Akademia Polonijna w Częstochowie (Częstochowa POLONIA)	16/12/2013	8
Politytechnic Institute of Cavado and Ave (Barcelos PORTOGALLO)	17/01/2014	7
Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	14/01/2014	7
Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7
Instituto politécnico do Porto (Porto PORTOGALLO)	22/01/2014	8
University of Strathclyde (Glasgow REGNO UNITO)	13/05/2014	6
Ceska Zemedelska Univerzita V (Prague REPUBBLICA CECA)	10/01/2014	8
Universitatea din București (Bucureți ROMANIA)	23/05/2014	8
University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	20/11/2013	8
Universidad de Almería (Almería SPAGNA)	17/01/2014	8
Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8
Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	14/02/2014	8

Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA)	11/04/2014	8
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	18/11/2013	7
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	17/11/2014	8
Universidade da Coruna (La Coruna SPAGNA)	03/12/2013	8
Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	08/05/2014	8
Universidad de La Rioja (La Rioja SPAGNA)	04/12/2013	8
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAGNA)	08/05/2014	8
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	27/11/2013	8
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	04/12/2013	8
Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	27/03/2014	8
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	19/12/2013	8
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	03/12/2013	8
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	8
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	8
Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	16/12/2013	8
Hogskolan Kristianstad (Kristianstad SVEZIA)	03/12/2013	8
Hochschule Lucerne University - Wirtschaft (Luzern SVIZZERA)	21/02/2014	8
Zurcher Hochschule Winterthur (Winterthur SVIZZERA)	10/01/2014	8
ESSCA - sede di Budapest (Budapest UNGHERIA)	28/11/2013	8

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/04/2014

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement, che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Tale servizio svolge attività personalizzate mirate all'inserimento lavorativo ed organizza incontri con le imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, formazione specifica per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement inoltre, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati, svolge un servizio di intermediazione e incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca on-line

dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati a laureati del Dipartimento di Economia. Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati in discipline economiche.

L'Ufficio Stage funge infine da ente di attivazione nel caso di tirocini di formazione e orientamento post-laurea.

Per approfondire, è possibile consultare i seguenti link:

Servizio di Ateneo - <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Servizio di Dipartimento -

<http://www.economia.unimore.it/site/home/servizi-studenti/stage--placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/04/2014

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

- Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati
- Assistenza nella preparazione dei curricula
- Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia
- Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

Il Centro stampa, dove gli studenti possono reperire il materiale didattico lasciato dai docenti (dispense, programma del corso) e acquistare le tessere per fotocopie, da utilizzare presso le 5 macchine fotocopiatrici, disponibili all'interno del Dipartimento e della Biblioteca.

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: dolly.economia.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua

straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al dottorato di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test e ottenere A2, come livello minimo. Gli studenti immatricolati al 1° anno del corso di laurea in Economia e marketing internazionale, che intendono frequentare il corso di dottorato della seconda lingua straniera (francese, spagnolo o tedesco), devono obbligatoriamente sostenere un placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, è partito con il progetto pilota Sperimentazione di nuovi strumenti informatici nella didattica.

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le nuove attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzature delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.
- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

Gli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione sono circa venti per semestre.

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2015

Riguardo alle domande su materiale didattico, orari, reperibilità e chiarezza del docente, e soddisfazione complessiva i dati evidenziano un trend in crescita per gli studenti decisamente soddisfatti (e simmetricamente in diminuzione quelli decisamente insoddisfatti). Unico dato sostanzialmente stazionario è quello che riguarda la capienza aule, che si spiega con l'incremento degli iscritti ed una loro maggior presenza in aula. In generale, sommando gli studenti decisamente soddisfatti a quelli più SI che NO, si ottengono percentuali che vanno da un minimo di 85,3% a un massimo di 95,3%, percentuali in linea o superiori a quelle del Dipartimento e generalmente superiori a quelle di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2015

Essendo il CDL di nuova istituzione, i dati sull'opinione dei laureati per il 2012 e il 2013 si riferiscono ad un numero di rispondenti molto limitato (fra i 20 e i 30) mentre quelli per il 2014 si riferiscono a più di 80 laureati. Poiché il campione dei primi due anni era altamente selezionato, i confronti tra i risultati del 2014 e quelli dei due anni precedenti non sono particolarmente significativi. Nel complesso tuttavia gli studenti mostrano percentuali di soddisfazione piuttosto alte e, nella stragrande maggioranza dei casi (81,7%), si riscriverebbe allo stesso CDS. Da rilevare un elevato tasso di frequenza alle lezioni e l'elevato numero di tirocini (96,3%).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2015

I dati di ingresso, ora che le statistiche sono disponibili per quattro a.a., appaiono complessivamente alquanto stabili (es. provenienza scolastica, geografica), anche se si rileva un aumento delle provenienze da altre regioni.

I dati di percorso evidenziano un calo degli abbandoni dal 1° al 2° anno e un miglioramento delle statistiche relative agli anni successivi. In particolare le proiezioni degli indicatori Anvur evidenziano un aumento dei CFU acquisiti al termine del I anno (62,8%), una diminuzione degli studenti inattivi ed un aumento degli studenti che proseguono nello stesso CDS con 39 CFU pari al 52,7%.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2015

I dati disponibili sull'occupazione a 1 anno dalla laurea sono limitati ad due coorti, ovvero 2012 e 2013, pertanto i pochi dati, oltre ad escludere commenti sui trend, non consentono conclusioni generalizzabili. Va tuttavia sottolineato per il 2013 il fatto che la maggior parte dei laureati (70%) in aumento rispetto al 2012 è iscritto ad un corso di LM.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

18/09/2015

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi, da diversi anni, a completamento del periodo di stage, chiede sia ai tirocinanti che ai tutor aziendali coinvolti di compilare un questionario di valutazione finale del tirocinio. In allegato il questionario utilizzato e una prima elaborazione dei dati relativi al CDS.

Da segnalare il raddoppio degli studenti del CDS che hanno svolto lo stage, a conferma del progressivo affermarsi di questo CDS triennale che è il più giovane in Dipartimento.

Permangono dati positivi sulla valutazione dello stage nel suo complesso e degli studenti da parte dei tutor appare molto buona e

in linea con gli altri CDS del dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni imprese con accordi di stage



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento Responsabilit AQ e Processi di gestione

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2015

Azioni già intraprese e azioni da intraprendere come da calendario:

Ottobre 2014 Aprile 2015 Modalità di supporto nella forma di piccoli gruppi di studio guidato ed esercitazioni su insegnamenti segnalati dagli studenti stessi a seguito di richiesta fatta via mail dalla segreteria didattica a tutti gli studenti. L'attività, sotto la responsabilità del referente del CdS coadiuvata dai docenti responsabili degli insegnamenti, si avvale di risorse messe a disposizione dal Dipartimento (tutor rappresentati da studenti selezionati per merito, all'interno del progetto del Fondo sostegno giovani). Gli insegnamenti per i quali sono stati realizzati tali supporti didattici sono stati: Introduzione alla macroeconomia, Economia degli intermediari finanziari (con elementi di finanza), Scienza delle finanze.

Febbraio 2015: Verificare tramite preiscrizione per i corsi da tenersi nel II semestre in laboratorio la compatibilità del laboratorio ed eventualmente prevedere forme correttive

Febbraio 2015: supporto agli studenti immatricolato nell'a.a. 2014-15 con livello basso al placement test di inglese (A2/A1).

Settembre 2015: Analisi dei dati storici sugli stage (inclusi i questionari) per individuare elementi di criticità nella qualità dell'offerta e dello svolgimento, individuazione e/o riattivazione di aziende in grado di offrire stage coerenti.

Settembre 2015: Valutare ed eventualmente prevedere un corso di azzeramento per l'insegnamento di Economia Aziendale, ovvero un corso che avrebbe funzioni molto simili a quelle del precorso di matematica.

Novembre 2015: consultazioni con gli studenti rappresentanti il CdS in dipartimento per cogliere e discutere le criticità nel rapporto coi docenti.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
Facoltà di Economia “Marco Biagi”

Parere delle parti sociali sul progetto di Corso di Laurea in Economia e finanza

Riferimento: Documento di progettazione allegato

Istituzione	
Nome e cognome del rappresentante	
Posizione del rappresentante nell'istituzione	

Chiarezza obiettivi formativi del Corso	Grado di accordo, in una scala crescente da 1 a 5: _____ Eventuali suggerimenti/proposte:
Rispondenza dei profili formativi individuati alle esigenze del mercato del lavoro	Grado di accordo, in una scala crescente da 1 a 5: _____ Eventuali suggerimenti/proposte:
Coerenza dei contenuti impartiti con gli obiettivi del corso	Grado di accordo, in una scala crescente da 1 a 5: _____ Eventuali suggerimenti/proposte:
Coerenza con le modalità di accertamento delle competenze acquisite con gli obiettivi del corso	Grado di accordo, in una scala crescente da 1 a 5: _____ Eventuali suggerimenti/proposte:

Ulteriori eventuali osservazioni:



Economia e finanza (D.M.270/04)

Seduta di laurea 25 – 26 luglio 2013

n. matricola	elaborato	relatore
46698	Relazione di stage presso S.a.l.a SRL	LALLA MICHELE
49093	Relazione di stage presso studio commercialista dott.ssa BELLINI	TORRICELLI COSTANZA
55410	Stage svolto presso lo sportello Ferrari del Banco San Geminiano e San Prospero (Gruppo Banco Popolare)	MAROTTA GIUSEPPE
55613	La finanza agevolata	MUZZIOLI SILVIA
55790	Relazione di stage presso INA ASSITALIA DIREZIONE GENERALE DI MODENA	MORLINI ISABELLA
55804	Esperienza di stage presso Banco Popolare soc.coop.	LANDI ANDREA
55892	Relazione di Stage presso AMA S.p.a.	RICCI GIANNI
56305	Relazione di stage presso CANOSSA EVENTS SRL	BERTOCCHI GRAZIELLA
56307	Relazione di Stage	LUPPI BARBARA
63341	I tributi comunali. Relazione di Stage presso il Comune di Suzzara	PATTARO ANNA FRANCESCA

Seduta di laurea 20 settembre 2013

n. matricola	elaborato	relatore
48181	Relazione di stage presso USCO spa	SOLINAS GIOVANNI
49046	Relazione di stage presso LAPAM FEDERIMPRESA	BRANDOLI MARIA TERESA
49205	Relazione di stage presso LAR S.p.A.	RINALDI ALBERTO



55658	Relazione di stage presso Antress Industry S.p.A.	ZAFFARONI ALBERTO
55771	Relazione di stage presso Eurosets srl medical devices	PISTORESI BARBARA
56164	Relazione di stage presso INA ASSITALIA Agenzia generale di Modena	BERTOLINI PAOLA
56696	Relazione di stage presso B.P. ELETTRONICA & C. s.n.c.	

Seduta di laurea 24 – 25 ottobre 2013

n. matricola	elaborato	relatore
--------------	-----------	----------

n. matricola	elaborato	relatore
49086	Relazione finale sullo stage svolto presso studio Dott.ssa Elena Busi	TORRICELLI COSTANZA
49116	Relazione di stage presso azienda artigiana "R.G.M. di Roli Giuliano"	RICCI GIANNI
49401	Consulenza finanziaria presso l'ufficio dei promotori finanziari di Finanza&Futuro Banca	COTTERLI SIMONETTA
49451	Ricerca e strategia di mercato stage presso la Gamma Due s.r.l.	VIGNUDELLI LEOPOLDO
55434	Relazione di stage presso INALCA S.p.A.	MANTOVANI DANIELA
55795	Relazione finale di attivita' di stage presso GOLINELLI INDUSTRIE GRAFICHE S.p.A.	TORRICELLI COSTANZA
55949	BANCA di CREDITO COOPERATIVO SAN MARZANO di SAN GIUSEPPE	
56166	Relazione di Stage presso Banca Popolare dell'Emilia Romagna	BISONI CESARE
56525	Esperienza di stage presso MATRA SPA	BRIGHI LUIGI
59536	Relazione di stage presso poliambulatorio B.C.P. srl	STROZZI CHIARA



Seduta di laurea 12 – 13 dicembre 2013

n. matricola	elaborato	relatore
48646	Relazione di stage presso RUGGERI MODENA SRL	BRIGHI LUIGI
49362	LAPAM FEDEREIMPRESA	
49366	Relazione di stage presso Generali INA assitalia	TORRICELLI COSTANZA
55875	Relazione di Stage presso Officina Emilia	RUSSO MARGHERITA
56063	Esperienza di Stage presso la CCIAA di Reggio Emilia	MUZZIOLI SILVIA
56220	Relazione di Stage	
56517	Recupero crediti e riscossione coattiva delle entrate: il caso del Comune di Albinea	PATTARO ANNA FRANCESCA



Corso di laurea in ECONOMIA E FINANZA

primo anno (attivato nel 2015/16)	Settore	Tipologia attività formativa	CFU
Diritto pubblico	IUS/09	caratterizzante	6
Economia aziendale	SECS-P/07	base	12
Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	caratterizzante	6
Informatica (idoneità)		Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lett. d)	3
Introduzione alla microeconomia	SECS-P/01	base	9
Lingua inglese (idoneità)		per la prova finale e la lingua straniera	6
Matematica e matematica finanziaria	SECS-S/06	base	12
Storia economica	SECS-P/12	affine (gruppo A11)	6
totale crediti			60

secondo anno (attivato nel 2016/17)	Settore	Tipologia attività formativa	CFU
Diritto privato e commerciale	IUS/01	base	12 (6)
	IUS/05	caratterizzante	(6)
Economia degli intermediari finanziari (con elementi di finanza)	SECS-P/11	caratterizzante	9
Introduzione alla macroeconomia	SECS-P/01	caratterizzante	9
Macroeconomia	SECS-P/01	caratterizzante	6
Matematica per l'economia e la finanza	SECS-S/06	caratterizzante	6
Microeconomia	SECS-P/01	caratterizzante	6
Scienza delle finanze	SECS-P/03	caratterizzante	6
Statistica	SECS-S/01	caratterizzante	9
totale crediti			63

terzo anno (attivato nel 2017/18)	Settore	Tipologia attività formativa	CFU
Due esami a scelta fra i seguenti:		caratterizzante	(12)
• Economia e istituzioni dei distretti industriali	SECS-P/02		6
• Economia e politiche del lavoro	SECS-P/02		6
• Economia internazionale	SECS-P/02		6
• Economia monetaria	SECS-P/01		6
Modelli per gli investimenti finanziari	SECS-S/06	caratterizzante	6
Un esame a scelta fra i seguenti:		affine (gruppo A13)	6
• Analisi dei dati per l'economia	SECS-S/05		
• Applicazioni dei modelli finanziari	SECS-S/06		
Un esame a scelta fra i seguenti:		affine (gruppo A11)	6
• Sistemi di welfare	SECS-P/03		
• Storia del pensiero economico	SECS-P/01		

Libera scelta			12
Stage		Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lett. d)	12
Prova finale			3
totale crediti			57

Regole per il sostenimento degli esami

Il Dipartimento di Economia “Marco Biagi”, così come previsto dal regolamento didattico dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia, prevede un’unica sessione di appelli che ha inizio con il 1° novembre e termina entro il 20 aprile dell’anno accademico successivo. L’esame non può essere sostenuto prima del termine del relativo corso di insegnamento.

All’interno della sessione sono previsti sei appelli, nel periodo di interruzione delle lezioni:

- due appelli a distanza minima di 14 giorni nell’intervallo tra il primo e il secondo semestre;
- tre appelli a distanza minima di 14 giorni tra giugno e luglio;
- un appello a settembre.

Tutti gli studenti possono **isciversi e cancellare la propria iscrizione ad un appello fino a 3 giorni prima della data fissata per l’esame** stesso. I risultati delle prove scritte debbono essere comunicati tempestivamente e comunque non oltre i 10 giorni, sia per gli esami che non prevedono la prova orale, sia per quelli che la prevedono. Deroche sono consentite solo nei casi di numeri particolarmente elevati di studenti, dietro autorizzazione della Presidenza e comunque in tempo utile per iscriversi all’appello successivo.

Allo studente è data la possibilità di prendere visione della correzione dello scritto prima che scadano i termini per l’accettazione del voto.

Per gli esami che si svolgono in forma sia scritta che orale, la prova orale deve avere inizio entro il 10° giorno dallo svolgimento della prova scritta. Deroche sono consentite alle stesse condizioni del punto precedente.

E’ opportuno che lo scritto abbia validità solo nell’appello in cui è stato sostenuto.

Regola per gli studenti dei corsi di laurea del nuovo ordinamento ex DM 270/04

Al fine di evitare che gli studenti si presentino agli esami impreparati e/o che si iscrivano a tutti gli appelli disponibili senza poi sostenerli, arrecando notevoli problemi organizzativi, il Consiglio di Dipartimento ha approvato la proposta di limitare il numero delle possibili iscrizioni agli stessi appelli nell’arco di un anno.

Gli studenti iscritti a corsi di laurea o di laurea magistrale di nuovo ordinamento (D.M.270/04), possono iscriversi al massimo **3 volte** allo stesso esame in un anno.

Nel conteggio si considerano tutte le volte che, essendo nell’elenco degli iscritti, lo studente risulta assente, ritirato, insufficiente o rifiuta il voto; viceversa NON si considerano le prove intermedie.

Regole per gli appelli delle materie non attivate

Per le materie non attivate gli studenti hanno a disposizione 6 appelli per le materie da 4 crediti (DM 509/99) e semestrali (ante DM 509/99), 6 appelli per le materie da 8 crediti (DM 509/99) e annuali (ante DM 509/99), tutti utilizzabili.

B4 Infrastrutture - Aule

Dipartimento di Economia Marco Biagi

N°	Codice Aula	Descrizione	Nuova Denominazione	indirizzo	n. posti
1	MO-44-00-024	Aula 24	U0.3	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	20
2	MO-44-00-025	Aula 25	U0.2	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	35
3	MO-44-00-032	Aula 32	U0.4	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	41
4	MO-44-00-001	Aula Magna	U0.1	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	320
5	MO-07-01-042	Aula 2	C1.3	Viale Berengario 51 - MO	99
6	MO-07-02-063	Aula 3	C2.1	Viale Berengario 51 - MO	25
7	MO-07-01-028	Aula 4	C1.4	Viale Berengario 51 - MO	99
8	MO-07-02-053	Aula 5	C2.4	Viale Berengario 51 - MO	25
9	MO-07-01-041	Aula 7	C1.7	Viale Berengario 51 - MO	100
10	MO-07-02-057	Aula magna est	C2.3	Viale Berengario 51 - MO	130
11	MO-07-02-061	Aula magna ovest	C2.2	Viale Berengario 51 - MO	130
12	MO-07-01-087	Aula riunioni	C1.1	Viale Berengario 51 - MO	16
13	MO-07-01-086	Aula seminari	C1.2	Viale Berengario 51 - MO	34
14	MO-08-RI-001	Aula A	D0.1	Viale Fontanelli 11 - MO	50
15	MO-08-RI-008	Aula B	D0.2	Viale Fontanelli 11 - MO	25
16	MO-08-RI-015	Aula C	D0.3	Viale Fontanelli 11 - MO	150
17	MO-08-RI-016	Aula D	D0.4	Viale Fontanelli 11 - MO	80
18	MO-08-01-005	Aula G	D1.3	Viale Fontanelli 11 - MO	50
19	MO-08-01-019	Aula H	D1.4	Viale Fontanelli 11 - MO	50
20	MO-08-01-020	Aula I	D1.5	Viale Fontanelli 11 - MO	50
21	MO-08-02-007	Aula O	D2.3	Viale Fontanelli 11 - MO	28
22	MO-08-RI-017	Aula S	D0.5	Viale Fontanelli 11 - MO	20

NOTE:

Le aule, nella sede centrale di via Berengario 51, sono prevalentemente situate nel corpo centrale e nelle torrette ad esso adiacenti.

Nella sede distaccata di viale Fontanelli 11, le aule sono suddivise su tre piani.

Dall'a.a. 2008/09 il Dipartimento può anche utilizzare, in caso di necessità, alcune aule situate presso la Fondazione Marco Biagi (Largo Marco Biagi 10).

La lista delle aule del Dipartimento con le capienze è disponibile al link <http://www.economia.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-del-dipartimento.html>

B4 Infrastrutture - Laboratori e Aule Informatiche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

N°	Codice Aula	Descrizione	Nuova Denominazione	indirizzo	Descrizione	n. posti
1	MO-07-01-012	Lab Informatico 1	C1.6	Viale Berengario 51 - MO	Laboratorio Informatico	60
2	MO-07-01-008	Lab Informatico 2	C1.5	Viale Berengario 51 - MO	Laboratorio Informatico	24
3	MO-08-01-001	Aula E	D1.1	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Informatico	15
4	MO-08-01-002	Aula F	D1.2	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	25
5	MO-08-02-001	Aula L	D2.1	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	25
6	MO-08-02-002	Aula M	D2.2	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	20
7	MO-08-02-003	Aula N	D2.3	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	35

NOTE:

I **laboratori linguistici**, 70 posti attrezzati per la comunicazione interattiva tra docente e studenti, sono uno strumento che integra l'attività didattica, per acquisire un'ottima conoscenza delle lingue straniere.

I **laboratori informatici** (90 PC) sono attrezzati per l'attività didattica, l'attività di ricerca degli studenti, la battitura tesi, per scansionare immagini o testi da importare nella tesi, per la navigazione in Internet. Ad ogni studente viene assegnato un indirizzo personale di posta elettronica. L'obiettivo è che tutti gli studenti abbiano una sicura padronanza degli strumenti informatici. Link file ateneo

B4 Infrastrutture - Sale Studio

Dipartimento di Economia Marco Biagi

NOTE:

La sede distaccata di via Fontanelli 11 ha una sala studio a disposizione degli studenti negli orari di apertura della struttura. Un laboratorio informatico (20 postazioni) è a disposizione degli studenti per attività di studio e ricerca (utilizzo di internet, programmi specifici di elaborazioni dati..). Le aule quando non utilizzate per attività didattiche possono essere usate dagli studenti come sale studio.

B4 Infrastrutture - Biblioteche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

Biblioteca	N° posti	N° PC RC	N° PC BD	N° PC SA	Ore/S	N° mesi	N° volumi	N° AP	Periodici elettronici
Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco	300	13	0	0	63	10,5	234.699	861	277

Sito Web

<http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

NOTE:

La Biblioteca del Dipartimento, intitolata a Sebastiano Brusco, ha una dotazione di oltre 230.000 volumi e di oltre 4.000 testate di periodici cartacei, di cui 1.000 in abbonamento. È abbonata, inoltre, a 250 riviste elettroniche e a diverse banche dati. Dispone di una sala di lettura con 320 posti (con collegamenti wi-fi) e di 20 postazioni per la consultazione on-line di periodici elettronici e banche dati in rete di Ateneo.

Oltre ai servizi tradizionali di prestito e consultazione, la Biblioteca offre un servizio di prestito interbibliotecario nazionale e internazionale, di reperimento di documenti e di consulenza nella ricerca bibliografica. La biblioteca offre anche specifici servizi per l'utilizzo delle banche dati, degli strumenti software per la scrittura dei testi e per la gestione della bibliografia.

Dip: **Economia Marco Biagi**

CdS: **L Economia e Finanza**

d02: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	556	33,8%	725	35,9%	837	37,8%
	Più Sì che NO	852	51,9%	1016	50,3%	1097	49,6%
	Più NO che Sì	201	12,2%	231	11,4%	234	10,6%
	Decisamente NO	34	2,1%	48	2,4%	44	2,0%
Dipartimento L	Decisamente Sì	2570	34,1%	3033	36,8%	3071	37,2%
	Più Sì che NO	3788	50,3%	3999	48,6%	4005	48,6%
	Più NO che Sì	972	12,9%	978	11,9%	940	11,4%
	Decisamente NO	201	2,7%	223	2,7%	233	2,8%
Ateneo L	Decisamente Sì	20875	36,3%	22786	36,9%	23883	37,9%
	Più Sì che NO	27614	48,1%	29189	47,2%	29917	47,4%
	Più NO che Sì	6876	12,0%	7482	12,1%	7058	11,2%
	Decisamente NO	2075	3,6%	2337	3,8%	2223	3,5%

d05: Gli orari svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	893	54,2%	1106	54,9%	1297	59,0%
	Più Sì che NO	667	40,5%	814	40,4%	799	36,3%
	Più NO che Sì	77	4,7%	80	4,0%	91	4,1%
	Decisamente NO	10	0,6%	14	0,7%	12	0,5%
Dipartimento L	Decisamente Sì	4058	53,9%	4710	57,3%	4755	57,8%
	Più Sì che NO	3008	39,9%	3051	37,1%	3031	36,8%
	Più NO che Sì	402	5,3%	366	4,5%	361	4,4%
	Decisamente NO	63	0,8%	86	1,0%	86	1,0%
Ateneo L	Decisamente Sì	30576	53,2%	32624	51,3%	34533	54,7%
	Più Sì che NO	22150	38,5%	23863	37,6%	23506	37,3%
	Più NO che Sì	3653	6,4%	3938	6,2%	3787	6,0%
	Decisamente NO	1086	1,9%	1396	2,2%	1250	2,0%

Dip: Economia Marco Biagi

CdS: L Economia e Finanza

d06: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	764	46,8%	984	49,0%	1121	51,3%
	Più Sì che NO	769	47,1%	895	44,5%	938	42,9%
	Più NO che Sì	90	5,5%	115	5,7%	114	5,2%
	Decisamente NO	10	0,6%	16	0,8%	12	0,5%
Dipartimento L	Decisamente Sì	3579	48,0%	4251	52,0%	4205	51,5%
	Più Sì che NO	3324	44,6%	3387	41,4%	3389	41,5%
	Più NO che Sì	467	6,3%	460	5,6%	456	5,6%
	Decisamente NO	89	1,2%	83	1,0%	116	1,4%
Ateneo L	Decisamente Sì	27280	47,8%	29692	47,4%	31534	50,3%
	Più Sì che NO	25139	44,1%	26292	41,9%	26309	41,9%
	Più NO che Sì	3673	6,4%	3823	6,2%	3823	6,1%
	Decisamente NO	964	1,7%	1169	2,0%	1050	1,7%

d08: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	660	40,4%	806	40,3%	908	41,4%
	Più Sì che NO	737	45,2%	877	43,8%	965	44,0%
	Più NO che Sì	196	12,0%	234	11,7%	257	11,7%
	Decisamente NO	39	2,4%	84	4,2%	63	2,9%
Dipartimento L	Decisamente Sì	3002	40,1%	3512	42,9%	3413	41,7%
	Più Sì che NO	3169	42,3%	3348	40,9%	3364	41,1%
	Più NO che Sì	1021	13,6%	1000	12,2%	1058	12,9%
	Decisamente NO	300	4,0%	330	4,0%	353	4,3%
Ateneo L	Decisamente Sì	23681	41,5%	25716	41,2%	26983	43,0%
	Più Sì che NO	24162	42,3%	25872	41,5%	26073	41,6%
	Più NO che Sì	6815	11,9%	6940	11,1%	7124	11,4%
	Decisamente NO	2447	4,3%	2587	4,1%	2551	4,1%

Dip: **Economia Marco Biagi**

CdS: **L Economia e Finanza**

d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	641	38,9%	777	38,8%	857	39,0%
	Più Sì che NO	792	48,1%	1053	52,5%	1068	48,5%
	Più NO che Sì	169	10,3%	155	7,7%	217	9,9%
	Decisamente NO	45	2,7%	20	1,0%	58	2,6%
Dipartimento L	Decisamente Sì	3100	41,2%	3384	41,3%	3491	42,4%
	Più Sì che NO	3543	47,1%	3892	47,5%	3851	46,8%
	Più NO che Sì	696	9,3%	729	8,9%	698	8,5%
	Decisamente NO	180	2,4%	186	2,3%	194	2,4%
Ateneo L	Decisamente Sì	18436	32,3%	19301	30,9%	19427	31,0%
	Più Sì che NO	26006	45,6%	27646	44,2%	28427	45,3%
	Più NO che Sì	8811	15,4%	9574	15,3%	10386	16,6%
	Decisamente NO	3791	6,6%	4668	7,5%	4451	7,1%

d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

		2011/12		2012/13		2013/14	
		N	%	N	%	N	%
CdS	Decisamente Sì	545	33,6%	628	31,4%	746	34,1%
	Più Sì che NO	835	51,5%	1052	52,6%	1120	51,2%
	Più NO che Sì	205	12,6%	249	12,4%	250	11,4%
	Decisamente NO	37	2,3%	72	3,6%	72	3,3%
Dipartimento L	Decisamente Sì	2447	32,8%	2790	34,2%	2811	34,3%
	Più Sì che NO	3662	49,0%	3966	48,5%	3956	48,3%
	Più NO che Sì	1085	14,5%	1070	13,1%	1067	13,0%
	Decisamente NO	277	3,7%	343	4,2%	354	4,3%
Ateneo L	Decisamente Sì	19273	33,9%	20696	32,8%	21838	34,9%
	Più Sì che NO	27804	48,9%	29990	47,6%	30253	48,4%
	Più NO che Sì	7332	12,9%	7735	12,3%	7687	12,3%
	Decisamente NO	2483	4,4%	2876	4,6%	2745	4,4%

GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

L/L2 ECONOMIA E FINANZA

Economia "Marco Biagi"

T 4.1 Soddisfazione Complessiva del CdS

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Decisamente Sì</i>		13 50,0%	14 45,2%	38 46,3%
<i>Più Sì che No</i>		12 46,2%	15 48,4%	38 46,3%
<i>Più No che Sì</i>		1 3,8%	2 6,5%	5 6,1%
<i>Decisamente No</i>		0 0,0%	0 0,0%	1 1,2%
Totale		26	31	82
Tasso di Risposta:		92,9%	88,6%	96,5%

T 4.2 Soddisfazione del rapporto con i Docenti

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Decisamente Sì</i>		7 26,9%	5 16,1%	10 12,2%
<i>Più Sì che No</i>		16 61,5%	22 71,0%	63 76,8%
<i>Più No che Sì</i>		3 11,5%	4 12,9%	9 11,0%
<i>Decisamente No</i>		0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
Totale		26	31	82
Tasso di Risposta:		92,9%	88,6%	96,5%

T 4.3 Carico Didattico degli insegnamenti sostenibile

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Decisamente Sì</i>		8 30,8%	9 29,0%	22 27,2%
<i>Più Sì che No</i>		17 65,4%	21 67,7%	58 71,6%
<i>Più No che Sì</i>		1 3,8%	1 3,2%	1 1,2%
<i>Decisamente No</i>		0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
Totale		26	31	81
Tasso di Risposta:		92,9%	88,6%	95,3%

T 4.4 Riscrizione all'Università

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Stesso CdS dell'Ateneo</i>		22 88,0%	23 74,2%	67 81,7%
<i>Altro CdS dell'Ateneo</i>		1 4,0%	5 16,1%	6 7,3%
<i>Stesso CdS in altro Ateneo</i>		1 4,0%	2 6,5%	5 6,1%
<i>Altro CdS in altro Ateneo</i>		0 0,0%	1 3,2%	3 3,7%
<i>No iscrizione Università</i>		1 4,0%	0 0,0%	1 1,2%
Totale		25	31	82
Tasso di Risposta:		89,3%	88,6%	96,5%

CONDIZIONI DI STUDIO

L/L2 ECONOMIA E FINANZA

Economia "Marco Biagi"

T 4.5 Adeguatezza delle Aule

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Sempre Adeguate</i>		9 34,6%	7 22,6%	30 36,6%
<i>Spesso Adeguate</i>		15 57,7%	23 74,2%	47 57,3%
<i>Raramente Adeguate</i>		2 7,7%	1 3,2%	4 4,9%
<i>Mai Adeguate</i>		0 0,0%	0 0,0%	1 1,2%
<i>Non Utilizzate</i>		0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
Totale		26	31	82
Tasso di Risposta:		92,9%	88,6%	96,5%

T 4.6 % Frequenza delle Lezioni

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Più del 75%</i>		23 88,5%	22 71,0%	60 74,1%
<i>tra il 75% e il 50%</i>		2 7,7%	5 16,1%	14 17,3%
<i>tra il 50% e il 25%</i>		0 0,0%	2 6,5%	6 7,4%
<i>Meno del 25%</i>		1 3,8%	2 6,5%	1 1,2%
Totale		26	31	81
Tasso di Risposta:		92,9%	88,6%	95,3%

T 4.7 Lavoro durante gli studi

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Hanno svolto esperienze di lavoro durante gli studi</i>		19 73,1%	20 64,5%	57 70,4%
- lavoratori-studenti		1 5,3%	0 0,0%	3 5,3%
- altre esperienze di lavoro (continuità a tempo pieno)		1 5,3%	1 5,0%	2 3,5%
- lavoro a tempo parziale		5 26,3%	4 20,0%	15 26,3%
- lavoro occasionale, saltuario, stagionale		12 63,2%	15 75,0%	37 64,9%
Lavoro coerente con gli studi:				
- Sì		3 15,8%	5 25,0%	3 5,3%
- In parte		4 21,1%	6 30,0%	14 24,6%
Totale / Tasso di Risposta:		26 92,9%	31 88,6%	81 95,3%

CONDIZIONI DI STUDIO

L/L2 ECONOMIA E FINANZA

Economia "Marco Biagi"

T 4.8 Il Materiale Didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione degli esami?

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Sempre o quasi sempre</i>		13 50,0%	ND	38 47,5%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>		13 50,0%	ND	40 50,0%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>		0 0,0%	ND	2 2,5%
<i>Mai o quasi mai</i>		0 0,0%	ND	0 0,0%
Totale / Tasso di Risposta:		26 92,9%		80 94,1%

NB: per i laureati 2011 e 2012 le risposte previste dal questionario erano: Decisamente sì - Più sì che no - Più no che sì - Decisamente no

T 4.9 Complessivamente ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente?

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Sempre o quasi sempre</i>	ND	ND	ND	26 32,1%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	ND	ND	ND	42 51,9%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	ND	ND	ND	12 14,8%
<i>Mai o quasi mai</i>	ND	ND	ND	1 1,2%
Totale / Tasso di Risposta:				81 95,3%

T 4.10 Complessivamente ritiene che il risultato degli esami abbia rispecchiato la sua effettiva preparazione?

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Sempre o quasi sempre</i>	ND	ND	ND	23 28,4%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	ND	ND	ND	49 60,5%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	ND	ND	ND	8 9,9%
<i>Mai o quasi mai</i>	ND	ND	ND	1 1,2%
Totale / Tasso di Risposta:				81 95,3%

T 4.11 Complessivamente ritiene che la supervisione della prova finale (tesi o altro) sia stata adeguata?

Laureati:	2011	2012	2013	2014
<i>Decisamente Sì</i>	ND	ND	ND	34 42,5%
<i>Più sì che no</i>	ND	ND	ND	33 41,3%
<i>Più non che sì</i>	ND	ND	ND	12 15,0%
<i>Decisamente no</i>	ND	ND	ND	0 0,0%
<i>Non prevista</i>	ND	ND	ND	1 1,3%
Totale / Tasso di Risposta:				80 94,1%

STUDIO ALL'ESTERO E TIROCINI

L/L2 ECONOMIA E FINANZA

Economia "Marco Biagi"

T 4.12 Periodi di Studio all'estero

Laureati:	2011	2012	2013	2014		
Hanno svolto un periodo di studio all'estero	6	23,1%	3	9,7%	11	13,4%
- con Erasmus o altro programma Europeo	6	100,0%	2	66,7%	6	54,5%
- altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	0	0,0%	0	0,0%	1	9,1%
- iniziativa personale	0	0,0%	1	33,3%	4	36,4%
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi	1	16,7%	0	0,0%	3	27,3%

T 4.13 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per le attività di studio all'estero?

Laureati:	2011	2012	2013	2014	
Decisamente si	ND	ND	ND	5	55,6%
Più si che no	ND	ND	ND	3	33,3%
Più no che si	ND	ND	ND	1	11,1%
Decisamente no	ND	ND	ND	0	0,0%
Totale / Tasso di Risposta:				9	81,8%

T 4.14 Tirocini/Stage

Laureati:	2011	2012	2013	2014		
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS	6	27,3%	30	96,8%	78	96,3%
- svolti presso l'università	1	16,7%	0	0,0%	3	3,8%
- svolti al di fuori dell'università	2	33,3%	28	93,3%	69	88,5%
- attività di lavoro riconosciute dal CdS	3	50,0%	2	6,7%	6	7,7%
Totale / Tasso di Risposta:		22	31	81		
		78,6%	88,6%	95,3%		

T 4.15 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per l'attività di tirocini e stage?

Laureati:	2011	2012	2013	2014	
Decisamente si	ND	ND	ND	34	43,0%
Più si che no	ND	ND	ND	34	43,0%
Più no che si	ND	ND	ND	10	12,7%
Decisamente no	ND	ND	ND	1	1,3%
Totale / Tasso di Risposta:				79	101,3%

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12	2012/13	2013/14
Immatricolati	173	172	148
<i>% Femmine</i>	41,0%	37,2%	35,8%
<i>% Maschi</i>	59,0%	62,8%	64,2%
<i>% su Iscritti 1° anno CdS</i>	98,3%	97,2%	97,4%
<i>% su Iscritti 1° anno del Dipartimento</i>	28,4%	29,9%	25,2%
<i>% su Iscritti 1° anno dell'Ateneo</i>	4,4%	4,3%	3,5%
Immatricolati stesso anno di Diploma	146	134	120
<i>% su Immatricolati Totali</i>	84,4%	77,9%	81,1%
Iscritti 1° anno di corso	176	177	152
<i>% Femmine</i>	40,3%	36,7%	35,5%
<i>% Maschi</i>	59,7%	63,3%	64,5%
<i>% su Iscritti 1° anno del Dipartimento</i>	28,0%	30,2%	25,4%
<i>% su Iscritti 1° anno dell'Ateneo</i>	4,2%	4,2%	3,5%
di cui stranieri	20	24	22
<i>% su Iscritti 1° anno CdS</i>	11,4%	13,6%	14,5%
<i>% su Iscritti 1° anno Stranieri del Dip.</i>	32,3%	44,4%	37,9%
<i>% su Iscritti 1° anno Stranieri dell'Ateneo</i>	6,5%	8,0%	6,7%
Iscritti 1° anno Ripetenti	6	1	3
<i>% su Iscritti Totali al 1° anno</i>	3,3%	0,6%	1,9%
Iscritti Totali al 1° anno di corso	182	178	155

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	139	79,0%	154	87,0%	134	88,2%
Residenti in altre Prov. della Regione	8	4,5%	7	4,0%	3	2,0%
Residenti in altre Regioni	23	13,1%	14	7,9%	14	9,2%
Residenti all'estero	6	3,4%	2	1,1%	1	0,7%
Non definito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Scolastica

	2011/12		2012/13		2013/14	
liceo Classico	8	4,5%	14	7,9%	6	3,9%
Liceo Scientifico	58	33,0%	59	33,3%	43	28,3%
Liceo Linguistico	10	5,7%	4	2,3%	4	2,6%
Istituti Magistrali	5	2,8%	6	3,4%	5	3,3%
Istituti Tecnici	75	42,6%	78	44,1%	79	52,0%
Istituti Professionali	5	2,8%	6	3,4%	8	5,3%
Altri Istituti	1	0,6%	1	0,6%	0	0,0%
Istituti Stranieri	12	6,8%	8	4,5%	6	3,9%
Non definito	2	1,1%	1	0,6%	1	0,7%

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Maturità

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 100	9	5,1%	7	4,0%	9	5,9%
Compreso tra 99 e 90	12	6,8%	13	7,3%	14	9,2%
Compreso tra 89 e 60	154	87,5%	157	88,7%	127	83,6%
Non Definito	1	0,6%	0	0,0%	2	1,3%
Voto Medio di Diploma	75,3		74,8		75,3	

T 2.1 Iscritti per anno di corso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
1° anno di corso	Iscritti	126	176	177	152
	di cui Immatricolati	123	173	172	148
	Ripetenti	5	6	1	3
	Iscritti Totali	131	182	178	155
2° anno di corso	Iscritti	106	98	143	140
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	97	90	128	128
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		<i>73,2%</i>	<i>74,0%</i>	<i>74,4%</i>
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	106	98	143	140
3° anno di corso	Iscritti	0	92	82	132
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	0	85	76	119
	<i>% Passaggio al 3° anno iscritti della Coorte</i>		<i>59,9%</i>	<i>61,8%</i>	<i>68,8%</i>
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	0	92	82	132
Iscritti Fuori Corso	0	0	54	67	
	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>	<i>11,8%</i>	<i>13,6%</i>	
Iscritti Totali al CdS per a.a.	237	372	457	494	

T 2.2_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte	2010/11	2011/12	2012/13	% su Immatricolati alla Coorte		
					2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	Abbandoni	23 69,7%	33 73,3%	38 86,4%	18,7%	19,1%	22,1%
	Passaggi ad altro CdS	5 15,2%	6 13,3%	3 6,8%	4,1%	3,5%	1,7%
	Trasferimenti in uscita	0 0,0%	2 4,4%	1 2,3%	0,0%	1,2%	0,6%
	Altro ...	5 15,2%	4 8,9%	2 4,5%	4,1%	2,3%	1,2%
Totale		33	45	44	26,8%	26,0%	25,6%

	Coorte	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
	Passaggi ad altro CdS	2 14,3%	4 44,4%	ND	1,6%	2,3%	ND
	Trasferimenti in uscita	2 14,3%	0 0,0%	ND	1,6%	0,0%	ND
	Altro ...	0 0,0%	4 44,4%	ND	0,0%	2,3%	ND
Totale		14	9		11,4%	5,2%	

T 2.2_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Abbandoni tra 1° e 2° anno	34	26	39	39
% su Iscritti 1° anno	23,8%	19,8%	21,4%	21,9%
Abbandoni tra 2° e 3° anno	0	13	12	7
% su Iscritti 2° anno	-	12,3%	12,2%	4,9%

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	3	3,1%	5	5,6%	2	1,6%	2	1,6%
	da 1 a 30 CFU	52	53,6%	37	41,1%	45	35,2%	36	28,1%
	da 31 a 60 CFU	41	42,3%	48	53,3%	80	62,5%	90	70,3%
	più di 60 CFU	1	1,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%
		97		90		128		128	
CFU medi acquisiti		31,4	DS 19,5	32,0	DS 17,2	38,7	DS 17,8	40,3	DS 17,4

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	1,2%	1	1,3%	2	1,7%		ND
	da 1 a 60 CFU	36	42,4%	29	38,2%	27	22,7%		ND
	da 61 a 90 CFU	21	24,7%	22	28,9%	30	25,2%		ND
	da 91 a 120 CFU	15	17,6%	15	19,7%	31	26,1%		ND
	più di 120 CFU	12	14,1%	9	11,8%	29	24,4%		ND
	85		76		119				
CFU medi acquisiti		69,7	DS 38,0	70,6	DS 34,9	84,8	DS 35,3		

T 2.5 CFU acquisiti dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno superato	0 CFU	1	1,2%	1	1,3%				ND
	da 1 a 120 CFU	45	52,9%	38	50,0%				ND
	da 121 a 150 CFU	15	17,6%	10	13,2%				ND
	da 151 a 180 CFU	24	28,2%	27	35,5%				ND
	più di 180 CFU	3	0,0%	0	0,0%				ND
	85		76						
CFU medi acquisiti		107,1	DS 54,0	115,9	DS 51,7				

L Economia e finanza (D.M.270/04)

L-33

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
			Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	0	0,0%	20,8	0	0,0%	21,0	1	0,8%	20,8	0	0,0%	19,7
	da 1 a 3 Esami	23	23,7%	22,3	17	18,9%	21,8	13	10,2%	22,3	13	10,2%	22,2
	da 4 a 6 Esami	39	40,2%	24,9	39	43,3%	24,3	49	38,3%	24,7	41	32,0%	25,0
	più di 6 Esami	35	36,1%		34	37,8%		65	50,8%		74	57,8%	
		97			90			128			128		

N° Medio Esami Superati	5,4	DS	2,3	5,6	DS	2,2	6,3	DS	2,1	6,3	DS	2,1
Voto medio Esami Superati	23,0	DS	2,8	22,7	DS	2,7	23,4	DS	2,7	23,7	DS	3,1

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
			Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	8	9,4%	21,4	5	6,6%	21,7	7	5,9%	21,9		ND	
	da 1 a 3 Esami	21	24,7%	22,4	16	21,1%	23,3	34	28,6%	22,5		ND	
	da 4 a 6 Esami	32	37,6%	25,4	24	31,6%	24,8	61	51,3%	25,1		ND	
	più di 6 Esami	24	28,2%		24	31,6%		61	51,3%				
		85			76			119					

N° Medio Esami Superati	4,5	DS	2,6	4,6	DS	2,8	5,7	DS	2,6		
Voto medio Esami Superati	23,1	DS	2,7	23,1	DS	2,8	23,8	DS	2,8		

T 2.8 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
			Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	13	15,3%	22,6	7	9,2%	24,4					ND	
	da 1 a 3 Esami	15	17,6%	23,7	14	18,4%	23,3					ND	
	da 4 a 6 Esami	15	17,6%	24,6	46	60,5%	25,1					ND	
	più di 6 Esami	42	49,4%		46	60,5%							
		85			76								

N° Medio Esami Superati	5,4	DS	3,6	6,9	DS	3,9					
Voto medio Esami Superati	24,0	DS	2,6	24,6	DS	2,1					

L/L2 ECONOMIA E FINANZA

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
2009/10 Coorte 2010/11	Distrib. < 100	---	---	7	35,0%	35,0%
	Distrib. da 100 a 105	---	---	4	20,0%	20,0%
	Voto da 106 a 109	---	---	3	15,0%	15,0%
	Laurea 110 Lode e 110	---	---	6	30,0%	30,0%
	Voto medio di laurea	100,8				
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	20		
di cui Laureati in corso		---	---	20	100,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 12/13		26,3%				

Coorte 2009/10	Distrib. < 100	---	11	44,0%	11	91,7%	59,5%
	Distrib. da 100 a 105	---	4	16,0%	1	8,3%	13,5%
	Voto da 106 a 109	---	3	12,0%	0	0,0%	8,1%
	Laurea 110 Lode e 110	---	7	28,0%	0	0,0%	18,9%
	Voto medio di laurea		102,0		89,8		98,1
Tot Laureati coorte di riferimento		---	25		12		
di cui Laureati in corso		---	25	100,0%	1	8,3%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 11/12			29,4%		43,5%		di cui in corso 30,6%

Coorte 2008/09	Distrib. < 100	0	-	0	-	0	-	-
	Distrib. da 100 a 105	0	-	0	-	0	-	-
	Voto da 106 a 109	0	-	0	-	0	-	-
	Laurea 110 Lode e 110	0	-	0	-	0	-	-
	Voto medio di laurea	0,0		0,0		0,0		#Num!
Tot Laureati coorte di riferimento		0		0		0		
di cui Laureati in corso		0	-	0	-	0	-	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 10/11			-		-		-	di cui in corso -

		2010 (1)	2011 (2)	2012 (3)	TOT		
Coorte 2007/08	Distrib. < 100	0	-	0	-	-	
	Distrib. da 100 a 105	0	-	0	-	-	
	Voto da 106 a 109	0	-	0	-	-	
	Laurea 110 Lode e 110	0	-	0	-	-	
	Voto medio di laurea	0,0		0,0		0,0	#Num!
Tot Laureati coorte di riferimento		0		0		0	
di cui Laureati in corso		0	-	0	-	0	-
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 09/10			-		-		di cui in corso -

ECONOMIA E FINANZA

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

L	2010	2011	2012	2013
TOTALE Laureati per anno solare	0	0	28	35
di cui Laureati in corso	0	0	28	22
tempo medio di laurea	0,0	0,0	3,0	3,3
Voto medio di laurea	0,0	0,0	102,3	96,9
TOTALE Laureati per anno solare	0	0	28	35
di cui Laureati in corso	0	-	28	22
			100,0%	62,9%

NB: L = CdS in 270/04 - L2 = CdS in 509/99

Dati Dipartimento

(L)

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12		2012/13		2013/14	
Immatricolati	610	97,0%	576	98,1%	587	98,2% (*)
Immatricolati stesso anno di Diploma	516	84,6%	475	82,5%	488	83,1%
Isritti 1° anno di corso (% Femmine)	629	45,8%	587	44,8%	598	47,2%
di cui stranieri	62	9,9%	54	9,2%	58	9,7%
Isritti 1° anno ripetenti	17	2,6%	5	0,8%	17	2,8% (**)
Isritti Totali al 1° anno di corso	646		592		615	

(*) % Immatricolati su Isritti 1° anno - (**) % ripetenti su Isritti Totali 1° anno

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	492	78,2%	489	83,3%	491	82,1%
Residenti in altre Prov. della Regione	47	7,5%	48	8,2%	46	7,7%
Residenti in altre Regioni	73	11,6%	45	7,7%	55	9,2%
Residenti all'estero	17	2,7%	5	0,9%	6	1,0%
Non definito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Scolastica

	2011/12		2012/13		2013/14	
liceo Classico	40	6,4%	54	9,2%	33	5,5%
Liceo Scientifico	219	34,8%	200	34,1%	193	32,3%
Liceo Linguistico	37	5,9%	24	4,1%	32	5,4%
Istituti Magistrali	13	2,1%	15	2,6%	16	2,7%
Istituti Tecnici	267	42,4%	246	41,9%	277	46,3%
Istituti Professionali	15	2,4%	14	2,4%	20	3,3%
Altri Istituti	1	0,2%	2	0,3%	1	0,2%
Istituti Stranieri	34	5,4%	23	3,9%	23	3,8%
Non definito	3	0,5%	9	1,5%	3	0,5%

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Maturità

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 100	40	6,4%	35	6,0%	38	6,4%
Compreso tra 99 e 90	68	10,8%	56	9,5%	57	9,5%
Compreso tra 89 e 60	519	82,5%	495	84,3%	497	83,1%
Non Definito	2	0,3%	1	0,2%	6	1,0%
Voto Medio di Diploma	75,4		77,0		76,4	

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 2.1 Iscritti per anno di corso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
1° anno di corso	Iscritti	542	629	587	598
	di cui Immatricolati	528	610	576	587
	Ripetenti	15	17	2	17
	Iscritti Totali	557	646	589	615
2° anno di corso	Iscritti	483	460	540	485
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	456	422	492	457
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		<i>79,9%</i>	<i>80,7%</i>	<i>79,3%</i>
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	483	460	540	485
3° anno di corso	Iscritti	595	453	421	512
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	528	425	378	462
	<i>% Passaggio al 3° anno iscritti della Coorte</i>			<i>71,6%</i>	<i>75,7%</i>
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	595	453	421	512
Iscritti Fuori Corso	570	528	480	422	
	<i>25,9%</i>	<i>25,3%</i>	<i>23,6%</i>	<i>20,7%</i>	
Iscritti Totali al CdS per a.a.	2.205	2.087	2.030	2.034	

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 2.2_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte				% su Immatricolati alla Coorte		
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	Abbandoni	74 69,8%	92 78,0%	90 75,6%	14,0%	15,1%	15,6%
	Passaggi ad altro CdS	12 11,3%	12 10,2%	10 8,4%	2,3%	2,0%	1,7%
	Trasferimenti in uscita	5 4,7%	8 6,8%	3 2,5%	0,9%	1,3%	0,5%
	Altro ...	15 14,2%	6 5,1%	16 13,4%	2,8%	1,0%	2,8%
	Totale	106	118	119	20,1%	19,3%	20,7%
tra 2° e 3° anno	Abbandoni	32 72,7%	5 16,7%	ND	6,1%	0,8%	ND
	Passaggi ad altro CdS	5 11,4%	6 20,0%	ND	0,9%	1,0%	ND
	Trasferimenti in uscita	3 6,8%	1 3,3%	ND	0,6%	0,2%	ND
	Altro ...	4 9,1%	18 60,0%	ND	0,8%	3,0%	ND
	Totale	44	30		8,3%	4,9%	

T 2.2_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Abbandoni tra 1° e 2° anno	87	83	105	92
% su Iscritti 1° anno	14,6%	14,9%	16,3%	15,6%
Abbandoni tra 2° e 3° anno	29	30	38	27
% su Iscritti 2° anno	4,7%	6,2%	8,3%	5,0%

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	3	0,7%	5	1,2%	7	1,4%	6	1,3%
	da 1 a 30 CFU	157	34,4%	142	33,6%	153	31,1%	117	25,6%
	da 31 a 60 CFU	295	64,7%	275	65,2%	331	67,3%	334	73,1%
	più di 60 CFU	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
		456		422		492		457	

CFU medi acquisiti	39,3	DS 17,5	38,7	DS 16,5	39,9	DS 16,0	41,0	DS 16,4
--------------------	------	---------	------	---------	------	---------	------	---------

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	0,2%	1	0,3%	5	1,1%	ND
	da 1 a 60 CFU	108	25,4%	93	24,6%	94	20,3%	ND
	da 61 a 90 CFU	110	25,9%	100	26,5%	119	25,8%	ND
	da 91 a 120 CFU	194	45,6%	175	46,3%	174	37,7%	ND
	più di 120 CFU	12	2,8%	9	2,4%	70	15,2%	ND
	425		378		462			

CFU medi acquisiti	82,8	DS 33,2	83,5	DS 30,8	87,1	DS 32,0
--------------------	------	---------	------	---------	------	---------

T 2.5 CFU acquisiti dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno superato	0 CFU	1	0,2%	1	0,3%	ND	ND	ND
	da 1 a 120 CFU	131	30,8%	121	32,0%	ND	ND	ND
	da 121 a 150 CFU	90	21,2%	74	19,6%	ND	ND	ND
	da 151 a 180 CFU	203	47,8%	182	48,1%	ND	ND	ND
	più di 180 CFU	3	0,0%	0	0,0%	ND	ND	ND
	425		378					

CFU medi acquisiti	131,4	DS 47,4	133,6	DS 42,3
--------------------	-------	---------	-------	---------

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	0	0,0%	Voto Medio	0	0,0%	Voto Medio	2	0,4%	Voto Medio	1	0,2%	Voto Medio
	da 1 a 3 Esami	51	11,2%	21,5	36	8,5%	21,9	35	7,1%	21,7	45	9,8%	21,2
	da 4 a 6 Esami	161	35,3%	22,6	157	37,2%	22,4	160	32,5%	22,5	144	31,5%	22,7
	più di 6 Esami	244	53,5%	24,8	229	54,3%	24,4	295	60,0%	24,6	267	58,4%	24,6
		456			422			492			457		

N° Medio Esami Superati	6,4	DS	2,0	6,4	DS	1,9	6,7	DS	1,9	6,5	DS	2,0
Voto medio Esami Superati	23,7	DS	2,5	23,5	DS	2,5	23,7	DS	2,4	23,7	DS	2,7

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	24	5,6%	Voto Medio	12	3,2%	Voto Medio	20	4,3%	Voto Medio		ND	
	da 1 a 3 Esami	73	17,2%	21,8	86	22,8%	22,7	75	16,2%	21,9		ND	
	da 4 a 6 Esami	180	42,4%	23,2	147	38,9%	23,2	156	33,8%	22,8		ND	
	più di 6 Esami	148	34,8%	25,3	133	35,2%	25,3	211	45,7%	24,7		ND	
		425			378			462					

N° Medio Esami Superati	5,1	DS	2,3	5,2	DS	2,2	5,6	DS	2,4			
Voto medio Esami Superati	23,7	DS	2,5	23,9	DS	2,6	23,6	DS	2,5			

T 2.8 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	29	6,8%	Voto Medio	11	2,9%	Voto Medio					ND	
	da 1 a 3 Esami	42	9,9%	23,0	33	8,7%	23,1					ND	
	da 4 a 6 Esami	63	14,8%	23,6	57	15,1%	23,9					ND	
	più di 6 Esami	291	68,5%	24,6	277	73,3%	24,8					ND	
		425			378								

N° Medio Esami Superati	7,0	DS	3,2	7,7	DS	3,1						
Voto medio Esami Superati	24,3	DS	2,3	24,5	DS	2,4						

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	71	45,8%	45,8%
	da 100 a 105	---	---	41	26,5%	26,5%
	da 106 a 109	---	---	14	9,0%	9,0%
	110 Lode e 110	---	---	29	18,7%	18,7%
Voto medio di laurea				100,1		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	155		
di cui Laureati in corso		---	---	155	100,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 12/13					41,0%	

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	---	89	49,2%	73	89,0%	61,6%	
	da 100 a 105	---	42	23,2%	8	9,8%	19,0%	
	da 106 a 109	---	18	9,9%	1	1,2%	7,2%	
	110 Lode e 110	---	32	17,7%	0	0,0%	12,2%	
Voto medio di laurea			99,9		91,1		97,2	
Tot Laureati coorte di riferimento		---	181		82			
di cui Laureati in corso		---	181	100,0%	34	41,5%		
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 11/12					42,6%	61,9%	di cui in corso	50,6%

Coorte 2008/09	Distrib. Voto Laurea								
	< 100	138	55,9%	120	90,9%	46	97,9%	71,4%	
	da 100 a 105	58	23,5%	7	5,3%	1	2,1%	15,5%	
	da 106 a 109	28	11,3%	3	2,3%	0	0,0%	7,3%	
	110 Lode e 110	23	9,3%	2	1,5%	0	0,0%	5,9%	
Voto medio di laurea			98,6		90,7		85,7	94,7	
Laureati per anno solare		247		132		47			
di cui Laureati in corso		247	100,0%	69	52,3%	0	0,0%		
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 10/11					46,8%	71,8%	80,7%	di cui in corso	59,8%

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

	2011	2012	2013			
TOTALE Laureati per anno solare	500	441	358			
di cui Laureati in corso	317	63,4%	265	60,1%	208	58,1%
tempo medio di laurea	3,7	3,8	3,9			
Voto medio di laurea	93,0	93,1	93,5			

Dati Ateneo

(L)

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12		2012/13		2013/14	
Immatricolati	3.974	95,8%	4.032	95,8%	4.181	96,0% (*)
Immatricolati stesso anno di Diploma	2.733	68,8%	2.781	69,0%	2.877	68,8%
Isritti 1° anno di corso (% Femmine)	4.150	50,8%	4.208	51,0%	4.353	51,6%
di cui stranieri	306	7,4%	300	7,1%	326	7,5%
Isritti 1° anno ripetenti	181	4,2%	112	2,6%	130	2,9% (**)
Isritti Totali al 1° anno di corso	4331		4320		4483	

(*) % Immatricolati su Isritti 1° anno - (**) % ripetenti su Isritti Totali 1° anno

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	3.056	73,6%	3.129	74,4%	3.288	75,5%
Residenti in altre Prov. della Regione	296	7,1%	293	7,0%	353	8,1%
Residenti in altre Regioni	708	17,1%	709	16,8%	641	14,7%
Residenti all'estero	78	1,9%	50	1,2%	46	1,1%
Non definito	12	0,3%	27	0,6%	25	0,6%

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Scolastica

	2011/12		2012/13		2013/14	
liceo Classico	262	6,3%	324	7,7%	269	6,2%
Liceo Scientifico	1.426	34,4%	1.475	35,1%	1.385	31,8%
Liceo Linguistico	236	5,7%	222	5,3%	251	5,8%
Istituti Magistrali	310	7,5%	306	7,3%	360	8,3%
Istituti Tecnici	1.396	33,6%	1.373	32,6%	1.584	36,4%
Istituti Professionali	270	6,5%	226	5,4%	241	5,5%
Altri Istituti	63	1,5%	76	1,8%	74	1,7%
Istituti Stranieri	161	3,9%	157	3,7%	138	3,2%
Non definito	14	0,3%	22	0,5%	27	0,6%

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Maturità

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 100	285	6,9%	229	5,4%	259	5,9%
Compreso tra 99 e 90	444	10,7%	492	11,7%	482	11,1%
Compreso tra 89 e 60	3.323	80,1%	3.377	80,3%	3.495	80,3%
Non Definito	98	2,4%	110	2,6%	117	2,7%
Voto Medio di Diploma	75,4		75,7		75,5	

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 2.1 Iscritti per anno di corso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
1° anno di corso	Iscritti	4000	4148	4204	4353
	di cui Immatricolati	3713	3974	4032	4181
	Ripetenti	105	183	113	130
	Iscritti Totali	4105	4331	4317	4483
2° anno di corso	Iscritti	3011	2894	3053	3087
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	2620	2493	2652	2740
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		67,1%	66,7%	68,0%
	Ripetenti	21	15	11	30
	Iscritti Totali	3032	2909	3064	3117
3° anno di corso	Iscritti	2521	2646	2552	2731
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	2093	2226	2102	2271
	<i>% Passaggio al 3° anno iscritti della Coorte</i>			56,6%	57,1%
	Ripetenti	0	4	4	1
	Iscritti Totali	2521	2650	2556	2732
Iscritti Fuori Corso	2736	2531	2460	2389	
	22,1%	20,4%	19,8%	18,8%	
Iscritti Totali al CdS per a.a.	12394	12421	12398	12721	

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 2.2_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte	2010/11	2011/12	2012/13	% su Immatricolati alla Coorte		
					2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	Abbandoni	896 73,4%	1.041 78,7%	1.020 78,9%	24,1%	26,2%	25,3%
	Passaggi ad altro CdS	97 8,0%	89 6,7%	80 6,2%	2,6%	2,2%	2,0%
	Trasferimenti in uscita	53 4,3%	47 3,6%	35 2,7%	1,4%	1,2%	0,9%
	Altro ...	174 14,3%	145 11,0%	157 12,2%	4,7%	3,6%	3,9%
Totale		1.220	1.322	1.292	32,9%	33,3%	32,0%

	Coorte	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
	Passaggi ad altro CdS	22 5,6%	15 3,9%	ND	0,6%	0,4%	ND
	Trasferimenti in uscita	135 34,5%	130 34,1%	ND	3,6%	3,3%	ND
	Altro ...	43 11,0%	157 41,2%	ND	1,2%	4,0%	ND
Totale		391	381		10,5%	9,6%	

T 2.2_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Abbandoni tra 1° e 2° anno	1.030	987	1.134	1.101
% su Iscritti 1° anno	24,1%	24,0%	26,2%	25,5%
Abbandoni tra 2° e 3° anno	217	264	251	224
% su Iscritti 2° anno	7,6%	8,7%	8,6%	7,3%

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	80 3,0%	54 2,2%	69 2,6%	77 2,8%
	da 1 a 30 CFU	607 23,1%	581 23,3%	616 23,2%	639 23,3%
	da 31 a 60 CFU	1690 64,2%	1637 65,7%	1937 73,1%	1858 67,8%
	più di 60 CFU	256 9,7%	219 8,8%	29 1,1%	166 6,1%
		2633	2491	2651	2740

CFU medi acquisiti	42,9 DS 18,9	42,7 DS 17,7	40,9 DS 16,5	40,7 DS 17,4
--------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	23 1,0%	13 0,6%	21 0,9%	ND
	da 1 a 60 CFU	485 21,8%	407 19,3%	415 18,3%	ND
	da 61 a 90 CFU	485 21,8%	510 24,2%	543 23,9%	ND
	da 91 a 120 CFU	919 41,3%	954 45,3%	1065 46,9%	ND
	più di 120 CFU	315 14,1%	220 10,5%	227 10,0%	ND
	2227	2104	2271		

CFU medi acquisiti	88,0 DS 33,9	88,5 DS 31,5	88,6 DS 30,6
--------------------	--------------	--------------	--------------

T 2.5 CFU acquisiti dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
N° Studenti che hanno superato	0 CFU	22 1,0%	12 0,6%	ND	ND
	da 1 a 120 CFU	659 29,6%	620 29,5%	ND	ND
	da 121 a 150 CFU	347 15,6%	349 16,6%	ND	ND
	da 151 a 180 CFU	708 31,9%	678 32,3%	ND	ND
	più di 180 CFU	80 22,0%	442 21,0%	ND	ND
	2227	2101			

CFU medi acquisiti	136,1 DS 50,6	138,2 DS 47,7
--------------------	---------------	---------------

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	32	1,2%	Voto Medio	27	1,1%	Voto Medio	47	1,8%	Voto Medio	26	0,9%	Voto Medio
	da 1 a 3 Esami	360	13,7%	22,9	332	13,3%	22,2	358	13,5%	22,7	417	15,2%	22,6
	da 4 a 6 Esami	1035	39,5%	23,7	1036	41,6%	23,9	1198	45,2%	24,1	1148	41,9%	24,2
	più di 6 Esami	1193	45,5%	25,2	1098	44,0%	25,2	1048	39,5%	24,8	1149	41,9%	24,8
		2620			2493			2651			2740		
N° Medio Esami Superati		6,1	DS	2,5	6,1	DS	2,5	5,9	DS	2,3	6,1	DS	2,6
Voto medio Esami Superati		24,3	DS	2,6	24,3	DS	2,7	24,2	DS	2,7	24,3	DS	2,6

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	98	4,4%	Voto Medio	83	4,0%	Voto Medio	79	3,5%	Voto Medio		ND	
	da 1 a 3 Esami	414	18,6%	23,3	331	15,8%	23,5	322	14,2%	22,8		ND	
	da 4 a 6 Esami	774	34,8%	24,6	764	36,4%	24,7	802	35,3%	24,5		ND	
	più di 6 Esami	940	42,2%	26,0	923	43,9%	26,1	1068	47,0%	25,5		ND	
		2226			2101			2271					
N° Medio Esami Superati		5,7	DS	2,8	5,7	DS	2,6	5,9	DS	2,5			
Voto medio Esami Superati		25,0	DS	2,7	25,1	DS	2,6	24,7	DS	2,7			

T 2.8 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	182	8,2%	Voto Medio	131	6,2%	Voto Medio		ND			ND	
	da 1 a 3 Esami	259	11,6%		225	10,7%	24,1		ND			ND	
	da 4 a 6 Esami	490	22,0%	25,5	470	22,4%	25,3		ND			ND	
	più di 6 Esami	1295	58,2%	25,8	1275	60,7%	25,9		ND			ND	
		2226			2101								
N° Medio Esami Superati		6,6	DS	3,5	7,0	DS	3,4						
Voto medio Esami Superati		25,6	DS	2,5	25,6	DS	2,5						

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	196	28,4%	28,4%
	da 100 a 105	---	---	187	27,1%	27,1%
	da 106 a 109	---	---	116	16,8%	16,8%
	110 Lode e 110	---	---	190	27,6%	27,6%
Voto medio di laurea				102,9		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	689		
di cui Laureati in corso		---	---	689	100,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 12/13					32,8%	

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea						
	< 100	---	265	35,2%	462	67,5%	50,6%
	da 100 a 105	---	194	25,8%	130	19,0%	22,5%
	da 106 a 109	---	115	15,3%	55	8,0%	11,8%
	110 Lode e 110	---	179	23,8%	37	5,4%	15,0%
Voto medio di laurea			102,1		96,2		99,3
Tot Laureati coorte di riferimento		---	753		684		
di cui Laureati in corso		---	753	100,0%	434	63,5%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 11/12				33,8%		64,6%	53,3%

Coorte 2008/09	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	282	36,0%	403	69,6%	168	83,6%	54,5%
	da 100 a 105	221	28,2%	113	19,5%	20	10,0%	22,6%
	da 106 a 109	123	15,7%	30	5,2%	9	4,5%	10,4%
	110 Lode e 110	158	20,2%	33	5,7%	4	2,0%	12,5%
Voto medio di laurea		101,7		95,7		92,1		98,3
Laureati per anno solare		784		579		201		
di cui Laureati in corso		784	100,0%	354	61,1%	12	6,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 10/11			37,5%		65,1%		74,7%	54,9%

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

	2011	2012	2013
TOTALE Laureati per anno solare	2.094	1.961	2.039
di cui Laureati in corso	1.285	1.251	1.286
tempo medio di laurea	3,9	3,9	3,9
Voto medio di laurea	97,2	97,6	97,7



T 5.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2010	2011	2012	2013
Laureati			28	35
Intervistati			26	33
			92,9%	94,3%

T 5.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2010	2011	2012	2013
Lavora			11	42,3%
di cui Iscritti a LS/LM			9	34,6%
Cerva Lavoro			2	7,7%
Non cerca, ma è impegnato in un CdS/praticantato			12	46,2%
Non Cerca Lavoro			1	3,8%
			0	0,0%

T 5.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2010	2011	2012	2013
Tasso di occupazione			13	50,0%
Tasso di disoccupazione			2	13,3%
			4	26,7%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati* / Intervistati (* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati* / Forza Lavoro (* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - ** è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

T 5.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2010	2011	2012	2013
Prosegue lavoro iniziato prima della laurea			5	45,5%
Non prosegue lavoro iniziato prima della laurea			3	27,3%
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea			3	27,3%
			3	30,0%

T 5.5 Settore lavoro

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<i>Agricoltura</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Metalmeccanica/Meccanica</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Edilizia</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Chimica/Energia</i>			0 0,0%	1 10,0%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Commercio</i>			5 45,5%	5 50,0%
<i>Credito/Assicurazioni</i>			1 9,1%	1 10,0%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>			0 0,0%	1 10,0%
<i>Consulenza varie</i>			2 18,2%	0 0,0%
<i>Informatica</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Altri servizi alle imprese</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Pubblica Amministrazione</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Istruzione e ricerca</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Sanità</i>			0 0,0%	0 0,0%
<i>Altri servizi</i>			3 27,3%	2 20,0%
<i>Non Risposto</i>			0 0,0%	0 0,0%

T 5.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<i>In misura elevata</i>			3 27,3%	1 10,0%
<i>In misura ridotta</i>			1 9,1%	3 30,0%
<i>Per niente</i>			7 63,6%	6 60,0%

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<i>Guadagno Medio</i>			684,5	547,9

T 5.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<i>Molto efficace/Efficace</i>			3 27,3%	1 10,0%
<i>Abbastanza efficace</i>			1 9,1%	3 30,0%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>			7 63,6%	6 60,0%

Laureati:	2010	2011	2012	2013
<i>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</i>			6,9	4,9

Elaborazione dei dati relativi ai questionari delle aziende con accordi di stage

Al termine di ciascun tirocinio curricolare e post-laurea attivato per studenti del corso di laurea in Economia e Finanza, è stato chiesto all'azienda ospitante di compilare un questionario di soddisfazione relativo all'esperienza in corso.

I dati raccolti dai questionari sono divisi per anno solare: in questa elaborazione sono raccolti i dati dei questionari relativi agli stage attivati per singolo anno solare nel 2013 e nel 2014.

Numero di questionari per tipologia di stage:

Studente (stage curricolare) o Laureato (tirocinio post-laurea)

	2013		2014	
<i>Studente</i>	308	87,0%	407	87,7%
<i>Laureato</i>	31	8,8%	24	5,2%
<i>vuote (non risposto)</i>	15	4,2%	33	7,1%
<i>Totale</i>	354	100,0%	464	100,0%

Numero di questionari per tipologia di corso:

Corso frequentato nel caso degli studenti; corso nel quale si è conseguito il titolo per i laureati

	2013		2014	
<i>Economia Aziendale (L)</i>	127	35,9%	135	29,1%
<i>Economia e Marketing Internazionale (L)</i>	112	31,6%	139	30,0%
<i>Economia e Finanza (L)</i>	36	10,2%	74	15,9%
<i>Management Internazionale (LM)</i>	13	3,7%	13	2,8%
<i>Direzione e Consulenza d'Impresa (LM)</i>	16	4,5%	30	6,5%
<i>Relazioni di Lavoro (LM)</i>	3	0,8%	2	0,4%
<i>Economia e Politiche Pubbliche (LM)</i>	4	1,1%	2	0,4%
<i>Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (LM)</i>	7	2,0%	5	1,1%
<i>altri corsi (v.o./master)</i>	3	0,8%	16	3,4%
<i>vuote (non risposte)</i>	33	9,3%	48	10,3%
<i>Totale</i>	354	100,0%	464	100,0%

Questionari Azienda 2013, 2014 - Analisi dei Dati

Il questionario prevede una serie di domande cui è possibile rispondere scegliendo un giudizio all'interno di una scala formata da 5 possibili risposte:

Molto Insufficiente - Insufficiente - Sufficiente - Buono - Ottimo

Per l'analisi delle risposte è stato attribuito un valore crescente da 1 (corrispondente a Molto Insufficiente) a 5 (corrispondente a Ottimo)

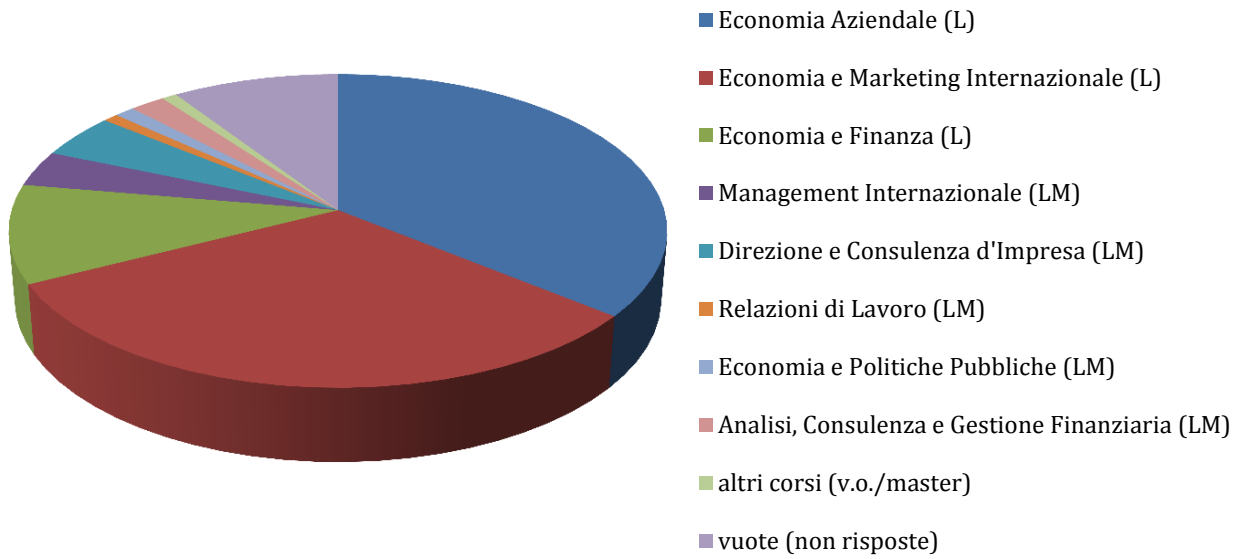
Media dei giudizi per singole risposta:

Dato aggregato per tutti i corsi di studio

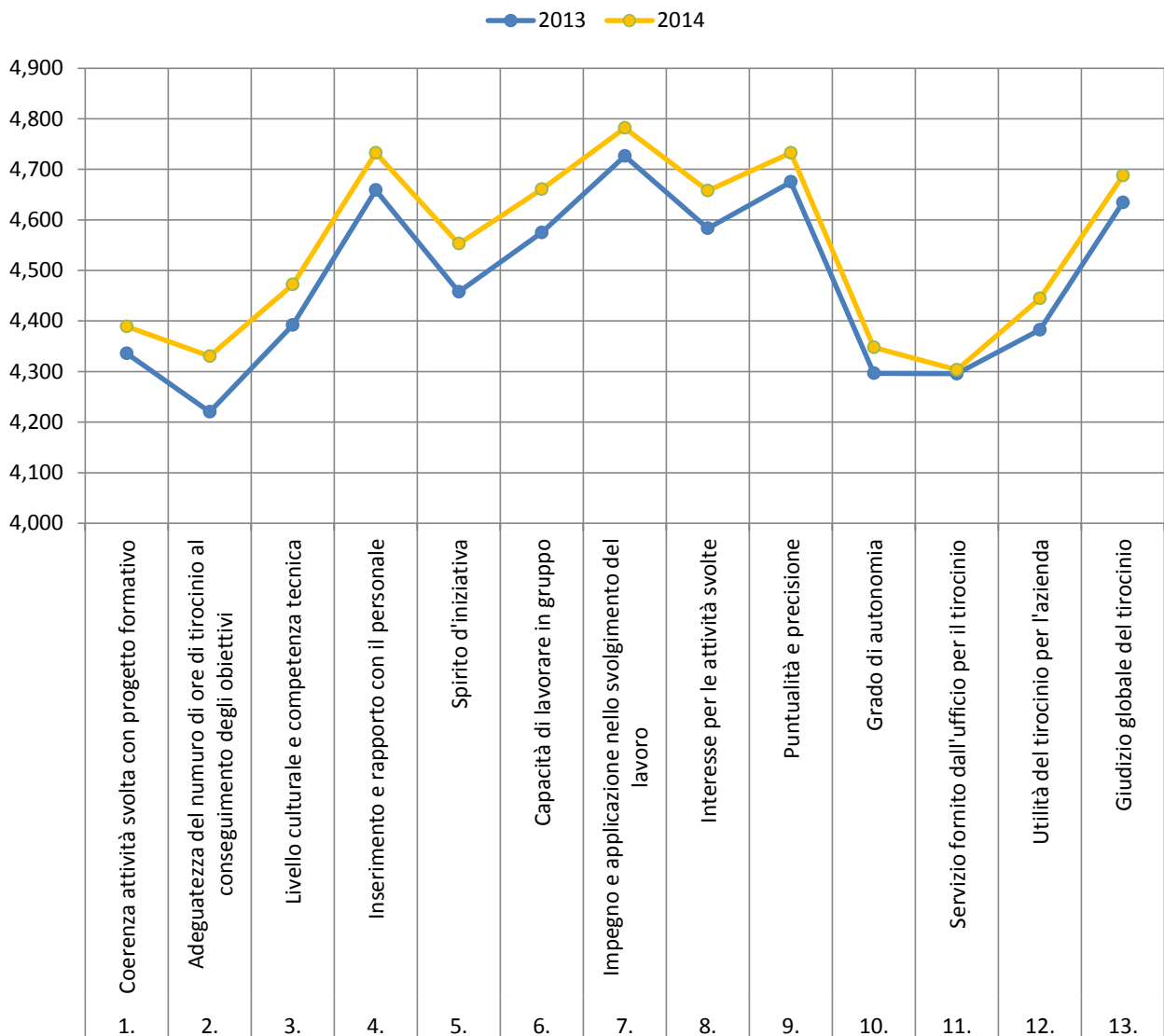
	2013		2014	
1. Coerenza attività svolta con progetto formativo	4,336		4,389	
2. Adeguatezza del numero di ore di tirocinio al conseguimento degli obiettivi	4,220		4,330	
3. Livello culturale e competenza tecnica	4,392		4,472	
4. Inserimento e rapporto con il personale	4,659		4,733	
5. Spirito d'iniziativa	4,457		4,553	
6. Capacità di lavorare in gruppo	4,575		4,661	
7. Impegno e applicazione nello svolgimento del lavoro	4,726		4,782	
8. Interesse per le attività svolte	4,584		4,658	
9. Puntualità e precisione	4,675		4,733	
10. Grado di autonomia	4,297		4,348	
11. Servizio fornito dall'ufficio per il tirocinio	4,296		4,304	
12. Utilità del tirocinio per l'azienda	4,382		4,445	
13. Giudizio globale del tirocinio	4,635		4,688	
14. L'azienda/ente intende proporre qualche forma di inserimento lavorativo?				
	2013		2014	
SI	96	27,1%	115	24,8%
NO	237	66,9%	321	69,2%
vuote (non risposte)	21	5,9%	28	6,0%
15. Se sì, secondo quali modalità?				
	2013		2014	
Tempo indeterminato	10	2,8%	12	2,6%
Tempo determinato	28	7,9%	29	6,3%
Apprendistato/praticantato	33	9,3%	39	8,4%
Collaborazione a progetto	15	4,2%	28	6,0%
Tirocinio/stage	1	0,3%	3	0,6%

(percentuale calcolata sul totale dei questionari)

Questionari raccolti per tipologia di corso di studio



Questionario Tutor Aziendale: media delle risposte



Questionari Azienda 2013, 2014 - Analisi dei Dati

Media dei giudizi per singole risposta con disaggregazione per corso di laurea triennale:

Dato disaggregato che indaga la media delle risposte per ciascun corso di laurea triennale. Questi corsi sono oggetto di analisi specifica in quanto prevedono lo stage all'interno del piano di studio.

Dati per l'anno 2014

	EA	EMI	EF	Tutti
1. Coerenza attività svolta con progetto formativo	4,379	4,365	4,297	4,389
2. Adeguatezza del numero di ore di tirocinio al	4,373	4,326	4,378	4,330
3. Livello culturale e competenza tecnica	4,478	4,468	4,446	4,472
4. Inserimento e rapporto con il personale	4,739	4,799	4,662	4,733
5. Spirito d'iniziativa	4,571	4,576	4,392	4,553
6. Capacità di lavorare in gruppo	4,612	4,703	4,595	4,661
7. Impegno e applicazione nello svolgimento del lavoro	4,812	4,755	4,730	4,782
8. Interesse per le attività svolte	4,639	4,676	4,527	4,658
9. Puntualità e precisione	4,761	4,727	4,716	4,733
10. Grado di autonomia	4,328	4,381	4,338	4,348
11. Servizio fornito dall'ufficio per il tirocinio	4,328	4,356	4,189	4,304
12. Utilità del tirocinio per l'azienda	4,433	4,500	4,419	4,445
13. Giudizio globale del tirocinio	4,709	4,705	4,635	4,688

